

# Certificat

Prise en Charge Psychologique  
des Compétences d'Apprentissage  
pour Soins Infirmiers





## Certificat

### Prise en Charge Psychologique des Compétences d'Apprentissage pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/prise-charge-psychologique-competences-apprentissage-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/prise-charge-psychologique-competences-apprentissage-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

15

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les infirmières sont parfois confrontées à des patients présentant divers problèmes cognitifs qui limitent le développement de leur apprentissage. L'intervention auprès d'eux nécessite une série de connaissances spécialisées dans ce domaine, leur permettant d'aborder les soins de santé d'un point de vue psychologique qui garantit leur bien-être mental. C'est dans ce contexte que ce programme académique a été développé, avec lequel l'étudiant maîtrisera les différentes théories de l'apprentissage par observation ou les techniques de contrôle des stimuli, afin d'améliorer ses performances professionnelles. De manière 100% en ligne, vous obtiendrez un excellent enseignement sans avoir à vous déplacer dans des centres d'études.





“

*Le Certificat en Prise en Charge  
Psychologique des Compétences  
d'Apprentissage pour Soins Infirmiers vous  
permettra de maîtriser et d'appliquer les  
différentes théories de l'enseignement par  
observation dans votre travail quotidien”*

Dans le cadre de leur pratique infirmière, ces professionnels ont affaire à un large éventail de personnes aux capacités cognitives disparates. Ainsi, il est courant de rencontrer des patients présentant diverses difficultés d'apprentissage, ce qui nécessite l'application de stratégies psychologiques de pointe pour comprendre leurs émotions et leur fournir des soins et un soutien parfaitement adaptés à leurs besoins individuels. Étant donné que le bien-être mental de l'individu dépend de ce travail, il est essentiel que les infirmières maîtrisent les méthodes psychologiques les plus efficaces pour ce type de patients.

C'est pourquoi TECH a développé ce programme académique, grâce auquel le professionnel infirmier adoptera les meilleures stratégies et techniques de soins psychologiques pour fournir un service de première classe aux personnes ayant des difficultés d'apprentissage. Pendant 6 semaines d'enseignement intensif, vous apprendrez les différentes procédures de conditionnement instrumental ou détecterez les avantages de l'apprentissage par observation dans le renforcement de certains comportements du patient. Vous serez également en mesure d'identifier les techniques de contrôle du stimulus les mieux adaptées aux particularités de chaque personne, en approfondissant les techniques de généralisation et de discrimination.

Tout cela, à travers une méthodologie 100% en ligne qui permettra aux étudiants de développer leurs propres horaires d'étude pour atteindre un apprentissage complètement efficace, en profitant d'un système de *Relearning* qui adaptera le rythme de l'enseignement à leurs besoins. De même, cette qualification est enseignée par des experts de premier plan dans le domaine de la santé mentale pour les infirmières, qui seront responsables de vous fournir les connaissances les plus applicables dans votre vie professionnelle quotidienne.

### Ce **Certificat en Prise en Charge Psychologique des Compétences d'Apprentissage pour Soins Infirmiers** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des Certificat Avancé en Santé Mentale en Soins Infirmiers.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Maîtrisez, grâce à cette qualification, les meilleures techniques de généralisation et de discrimination pour le contrôle des stimuli"*

“

*Combinez votre travail et vos obligations personnelles avec votre excellent apprentissage grâce aux facilités d'étude fournies par TECH"*

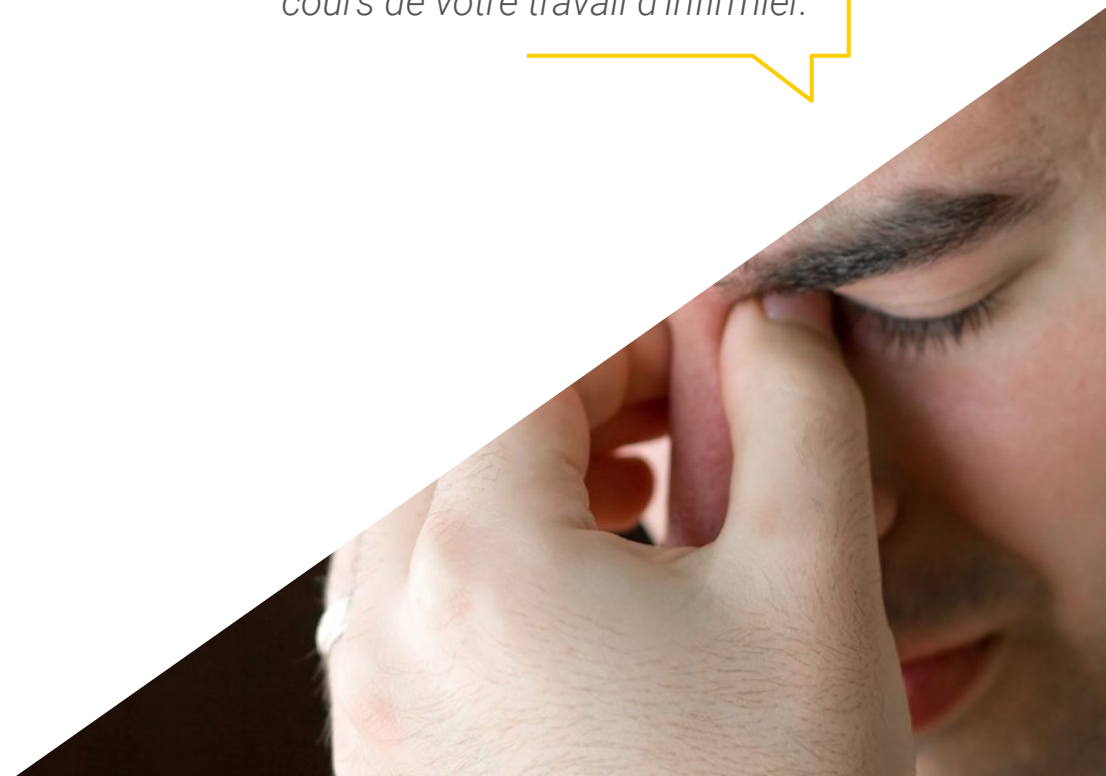
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Étudier à l'aide d'une variété de formats textuels et multimédias afin d'apprendre à résoudre des problèmes.*

*Fournir des soins psychologiques de pointe à tous vos patients présentant diverses difficultés cognitives au cours de votre travail d'infirmier.*



# 02

## Objectifs

TECH a conçu ce Certificat avec la prémisse principale de fournir à l'étudiant les connaissances qui enrichiront leur pratique quotidienne dans le domaine des soins psychologiques orientés vers la capacité d'apprendre. Ainsi, vous approfondirez les théories sur l'apprentissage par observation et ses effets pour les appliquer correctement avec le patient, en garantissant leur enseignement exquis par la réalisation des objectifs généraux et spécifiques établis par cette institution.





“

*Cette qualification vous permet d'intégrer à votre pratique infirmière les meilleures compétences psychologiques pour les soins aux patients souffrant de troubles cognitifs"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- ♦ Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- ♦ Développer des techniques pour expliquer et appliquer l'autogestion des patients afin de prévenir les troubles de la santé mentale.





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Expliquer le conditionnement opérant et sa relation avec l'apprentissage
- ♦ Identifier en quoi consiste le renforcement dans le conditionnement instrumental.
- ♦ Approfondir le conditionnement instrumental aversif
- ♦ Définir l'apprentissage par observation et les différentes théories qui l'expliquent
- ♦ Expliquer en quoi consiste le modèle et classez-le selon les différents types
- ♦ Établir les effets de l'apprentissage observationnel
- ♦ Définir le contrôle des stimuli en relation avec l'apprentissage.



*Suivez les objectifs définis par TECH pour ce Certificat et devenez un professionnel de premier plan dans le domaine de la santé mentale en Soins Infirmiers"*

03

# Direction de la formation

Afin de conserver intact le haut niveau éducatif des programmes proposés par TECH, ce Certificat dispose d'une équipe enseignante composée d'infirmiers spécialisés en santé mentale, qui ont développé leurs fonctions dans des centres hospitaliers de référence. Ces professionnels actifs sont responsables du développement de tous les contenus didactiques de ce diplôme, de sorte que les connaissances acquises par l'étudiant seront totalement à jour.





“

*Ce corps enseignant est composé d'infirmières spécialisées en santé mentale qui ont travaillé dans des hôpitaux prestigieux, elles vous apporteront donc des connaissances déjà mises en pratique dans leur expérience professionnelle"*

## Direction



### Mme Peña Granger, Mercedes

- ♦ Cheffe de Service des Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Tutrice EIR en Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid.
- ♦ Professeure Associée à l'Université de Comillas et à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplômée en Infermerie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- ♦ Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid



### M. Lozano Alonso, Raúl

- Chef des Soins infirmiers à l'Unité des troubles liés à la toxicomanie de l'hôpital Hestia Esquerdo.
- Président de l'Association d'Infirmierie de Santé Mentale de Madrid.
- Professeur à l'École Universitaire d'Infirmières de la Croix-Rouge de l'Université Autonome de Madrid.
- Préparatrice Personnalisée de l'Examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE.
- Membre du corps enseignant de l'Agence Nus
- Infirmier à Quirónsalud
- Infirmière en soins Communautaires au Service de santé de Madrid (SERMAS)
- Professeur Assistant à l'Université Rey Juan Carlos
- Professeur Assistant à l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Infirmierie
- Infirmier Spécialiste la Santé Mentale via EIR
- Master en sciences de l'Infirmierie
- Master en Télémédecine et Services Sanitaires

## Professeurs

### Mme Cunillera Lorente, Alicia H

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière à l'Unité de Gériatrie Aiguë de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón,
- ◆ Infirmière de l'Unité des Troubles de l'Alimentation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l' Unité des Troubles de la Personnalité à l'hôpital Docteur Rodriguez Lafora
- ◆ Intervenante lors de congrès et de conférences spécialisés dans le domaine de la santé mentale.
- ◆ Degré d'infirmière de l'Université Pontificale de Comillas

### Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo.
- ◆ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús.
- ◆ Infirmière Superviseure de la Zone de Réhabilitation Psychosociale à la Clinique San Miguel.
- ◆ Auteur de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômée en soins infirmiers pour la Croix-Rouge
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Gestion des Services de Soins Santé, Universités CEU Université Cardenal Herrera
- ◆ Membre du conseil d'administration de l'Association espagnole des infirmières en santé mentale et de la Commission consultative des soins de l'Office régional de la Communauté de Madrid.







**Mme González Palomar, María Esther**

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Responsable des Soins Infirmiers en Médecine Interne, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Infirmierie par l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Infirmierie de Santé Mentale
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de Chirurgie
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins en Unité Coronaire
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de psychiatrie

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu avec l'intention de fournir au professionnel infirmier les compétences les plus efficaces en termes de soins psychologiques de la capacité d'apprentissage. De même, le contenu didactique mis à la disposition de l'étudiant tout au long de cette période académique est présenté dans un large éventail de formats textuels et multimédias, dans le but de fournir un enseignement en ligne agréable, individualisé et accessible.



“

*Ce programme d'études est conçu par les meilleurs Certificat Avancé en Prise en Charge Psychologique des Compétences d'Apprentissage pour Soins Infirmiers, qui vous apporteront les connaissances les plus actualisées dans ce domaine"*

## Module 1. Soins psychologiques de la capacité d' apprentissage

- 1.1. Le conditionnement instrumental
  - 1.1.1. Procédures
  - 1.1.2. Le renforcement
  - 1.1.3. Le comportement de choix
  - 1.1.4. Conditionnement opérant aversif
- 1.2. Apprentissage par observation
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Théories de l'apprentissage par observation
  - 1.2.3. Types de modélisation
  - 1.2.4. Effets de l'apprentissage par l'observation
  - 1.2.5. Le renfort
- 1.3. Contrôle de stimulus
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Généralisation
  - 1.3.3. Discrimination





“

*En suivant ce programme, vous aurez accès à un excellent contenu didactique sur les soins psychologiques des compétences d'apprentissage pour Soins Infirmiers, disponible sous forme de vidéo ou de résumé interactif"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Prise en Charge Psychologique des Compétences d'Apprentissage pour Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Prise en Charge Psychologique des Compétences d'Apprentissage pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Prise en Charge Psychologique des Compétences d'Apprentissage pour Soins Infirmiers**

N.º d'Heures Officielles : **75 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Prise en Charge Psychologique  
des Compétences d'Apprentissage  
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Prise en Charge Psychologique  
des Compétences d'Apprentissage  
pour Soins Infirmiers