



Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

 $\label{lem:comprise} \mbox{Acc\`es au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/principes-actifs-plantes-formes-pharmaceutiques-preparations-galeniques-soins-infirmiers} \\$

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Si la Phytothérapie est une discipline utilisée pour traiter différentes pathologies depuis plusieurs siècles, elle est en constante évolution pour optimiser les moyens mis en œuvre et assurer le bien-être du patient. Ainsi, ces derniers temps, différentes propriétés de différents composants végétaux ou de nouvelles formulations pharmaceutiques ont été détectées pour créer des produits phytothérapeutiques plus efficaces. Ces progrès continus poussent les infirmières à actualiser en permanence leurs connaissances dans ce domaine afin de les intégrer dans leur méthodologie de travail et de fournir des soins de pointe à leurs patients.

C'est pour cette raison que TECH a développé ce programme académique qui permet à l'étudiant d'assimiler les connaissances les plus récentes dans le domaine des Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques. Tout au long de ce parcours académique, vous maîtriserez les derniers développements dans la production industrielle de médicaments à base de plantes ou établirez toutes les applications thérapeutiques des Résines, Alcaloïdes ou Flavonoïdes. Il abordera également les subtilités de la formulation magistrale appliquée au domaine de la Phytothérapie.

Comme ce diplôme est délivré à 100 % en ligne, les étudiants peuvent gérer leur temps et leur rythme pour une expérience d'apprentissage pleinement efficace. Vous aurez également accès à un large éventail de matériel pédagogique disponible sous différents formats, tels que des vidéos explicatives, des lectures complémentaires et des résumés interactifs. L'intention de TECH est de vous permettre d'apprendre d'une manière adaptée à vos besoins académiques et personnels, et qui peut être réalisée en utilisant uniquement un appareil électronique avec une connexion Internet.

Ce Certificat en Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques en Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En seulement 180 heures, vous mettrez à jour vos connaissances sur les Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques afin d'être à la pointe de ce domaine"



Acquérir les derniers développements dans le processus de traitement industriel des médicaments à base de plantes grâce à cette qualification de TECH"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cette qualification lui permet de connaître les dernières avancées en matière de formes pharmaceutiques utilisées pour la production de produits phytothérapeutiques.

Avec un simple Smartphone ou un ordinateur avec une connexion internet, vous aurez la possibilité de suivre ce programme innovant.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Définir les limites thérapeutiques de la phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Maîtriser l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- Approfondir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénoïdes, Résines, Alcaloïdes et autres produits



Découvrez, grâce à ce Certificat, les nouvelles applications de diverses plantes dans le domaine de la santé"





tech 14 | Direction de la formation

Professeurs

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- Directrice du département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CFU Cardinal Herrera
- Pharmacienne Adjointe dans un bureau de pharmacie
- Coordinatrice de la formation en Médecine
- Coordinatrice des Stages Pratiques Externes en Médecine
- · Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Professeure chargée de la matière de Pharmacologie au sein de la Faculté de Médecine de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Participation à 41 communications et/ou communications orales lors de congrès nationaux et internationaux
- Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- Auteure de diverses publications scientifiques
- · Docteur en Pharmacie. Université Cardinal Herrera CEU
- Licence en Pharmacie Université Cardinal Herrera CEU
- Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- Certificat en Action Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- Directrice du Département scientifique, Arkopharma, S.A
- Auteure de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* (Hypericum dans le traitement de la dépression) et co-auteur de plusieurs publications
- · Spécialiste en Pharmacie

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- Pharmacienne Spécialisée dans les Thérapies d'Administration Transdermique
- Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardinal Herrera
- Professeure Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- Docteur en Pharmacie de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Conférences et communications lors de congrès nationaux et internationaux

Dr Acero de Mesa, Nuria

- Pharmacienne spécialisée en Biotechnologie
- Professeure de Physiologie Végétale
- Professeure au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé de la Faculté de Pharmacie
- Chercheuse principale du Groupe des Produits Naturels
- Docteur en Pharmacie
- Co-auteure de différentes publications scientifiques dans des médias spécialisés
- Membre de: Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatoire des Toxicodépendances de la Communauté valencienne, du Service National de Certification des Plantes et des Hongrois et de la Commission Technique de Surveillance



Direction de la formation | 15 tech

Dr González Rosende, Eugenia

- Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans l'Espace Thérapeutique
- Professeure du Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés avec Activité Thérapeutique à l'Université CEU Cardinal Herrera
- Chercheuse du groupe SEPLAN à l'Université CEU Cardinal Herrera
- Docteur en Pharmacie
- Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la Chimie Organique pour la profession clinique

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- Professeure Titulaire du Département de Chimie et Biochimie, Faculté de Pharmacie, Université CEU San Pablo
- Chercheuse
- Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- Prix de la meilleure initiative décerné par Correo Farmacéutico pour le livre Manual de Fitoterapia (*Manuel de phytothérapie*)
- Docteur en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- Licence en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 1.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 1.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 1.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes et leur application thérapeutique
- 1.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 1.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 1.6. Isoprénoïdes, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques et leur Application
- 1.7. Les résines et leur application
- 1.8. Alcaloïdes et leur application
- 1.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 1.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 1.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes







Optimisez votre apprentissage des Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques grâce à des systèmes tels que la vidéo ou le résumé interactif en vous inscrivant à cette formation"



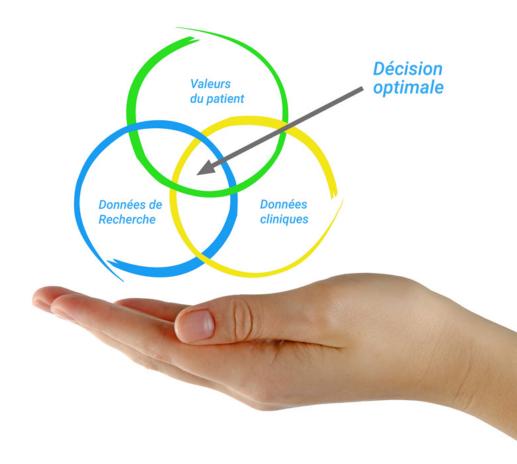


tech 22 | Méthodologie

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison,

TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert quidera l'étudiant à

TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

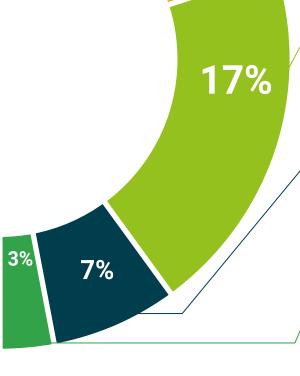
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





20%





tech 30 | Diplôme

Ce Certificat en Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques en Soins Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat en Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques en Soins Infirmiers

Modalité: **en ligne** Durée: **6 semaines**



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat

Principes Actifs des Plantes, Formes Pharmaceutiques et Préparations Galéniques en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

