

Certificat

Prévention et Réponse
face aux Situations à
Risque à l'École





Certificat

Prévention et Réponse face aux Situations à Risque à l'École

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/prevention-reponse-face-situations-risque-ecole

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Dans l'environnement scolaire, il est essentiel de disposer d'un protocole de soins, d'action et de prévention dans les situations à risque. La mise à jour des connaissances sur ce sujet est cruciale pour offrir des solutions avancées aux besoins et des réponses affirmées aux questions de la population scolaire. C'est pourquoi ce diplôme offre les connaissances les plus pointues des experts du domaine, de manière pratique, 100% en ligne et avec la meilleure qualité. Ainsi, il pourra développer un programme de supervision de la santé scolaire, promouvoir la santé physique et mentale en milieu scolaire, fournir des soins de base, parmi d'autres actions envisagées par le service des Soins Infirmiers Scolaires.





“

Vous souhaitez développer votre carrière en tant qu'Infirmier Scolaire? C'est le programme que vous recherchez. Il est 100% en ligne et son contenu est le plus actuel possible"

Le personnel Infirmier scolaire a notamment pour fonction d'intervenir dans toutes les situations et problèmes de santé présents ou susceptibles de survenir au sein de la population scolaire. De même, il doit être conscient des risques d'accidents qui peuvent survenir dans l'environnement scolaire afin de les prévenir. En ce sens, l'étude et la mise à jour sont essentielles pour acquérir les compétences nécessaires en matière de santé.

Pour une pratique correcte de ses fonctions, l'Infirmier Scolaire dispose de ce Certificat qui lui enseignera les méthodologies d'action les plus avancées pour la prévention et l'attention dans les situations de risque. Tout cela, ainsi que la manière d'aborder les maladies les plus courantes à l'âge scolaire et toutes les pathologies infantiles qui peuvent présenter un risque pour l'enfant dans son environnement scolaire.

En ce sens, la prise en charge des enfants asthmatiques, diabétiques, épileptiques et/ou allergiques sera abordée, dans le but de faciliter le travail professionnel de ceux qui débutent dans ce type d'intervention et de soutenir la formation à l'éducation à la santé.

Comme il s'agit d'un programme académique 100% en ligne, il sera possible de le compléter en quelques semaines seulement, sous la direction d'enseignants experts qui font partie de l'équipe de gestion. Grâce aussi à la méthodologie Relearning, qui permet une assimilation rapide des contenus.

Ce **Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque à l'École** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers Scolaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une formation sur le sujet est essentielle pour fournir des solutions efficaces. Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat"

“

Ce programme est basé sur les documents de référence des dernières directives de l'AHA pour la RCP et l'ECC"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez toutes les dernières informations sur la prévention et la prise en charge des situations à risque et des maladies les plus fréquentes à l'âge scolaire.

De nos jours, il est nécessaire de se tenir au courant. C'est pourquoi TECH propose une méthodologie d'étude 100% en ligne qui facilite votre processus d'étude.



02 Objectifs

Développer des plans de prévention et des réponses spécialisées dans les situations de risque à l'École est possible avec l'étude de ce Certificat 100% en ligne, qui soulève une série de sujets d'étude qui aideront à perfectionner le profil professionnel de l'infirmier. Ceci est possible grâce aux objectifs fixés par TECH pour que le futur diplômé assimile tout le contenu de manière agile et pratique.



“

Vous acquerez les compétences et les connaissances nécessaires pour prendre soin des enfants atteints de pathologies telles que le diabète, l'épilepsie, les allergies ou dans des situations de risque à l'École"



Objectif général

- Actualiser les connaissances du professionnel Infirmier dans les nouvelles tendances de l'Infirmier Scolaire, ainsi qu'apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions de formation spécifiques et appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire

“

TECH choisit les enseignants les plus expérimentés dans le domaine d'étude afin d'apporter un contenu de la plus haute qualité à ses programmes”





Objectifs spécifiques

- ◆ Réviser le calendrier des vaccinations
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour s'occuper d'enfants souffrant de pathologies telles que le diabète, l'épilepsie ou les allergies
- ◆ Connaître les documents de référence des dernières directives
- ◆ Identifier les urgences liées à l'environnement et aux blessures

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose d'un corps enseignant composé d'experts professionnels en Soins Infirmiers Scolaires, qui vous aideront à comprendre les méthodes appropriées de prévention et de réponses face aux situations à risque à l'École. Ils ont choisi une série de sujets d'étude actuels et utiles, grâce à leur vision multilatérale, leur expérience et leur activité actuelle, ce qui confère une grande valeur à ce Certificat.





“

Une grande équipe de professionnels du secteur de la santé et plus particulièrement des Infirmiers vous apporteront de nouvelles idées et connaissances en matière de Prévention et de soins d'urgence à l'École"

Direction



Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Virgen de la Luz. Elche, Espagne
- ♦ Présidente de la Société Scientifique Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Membre du Collège Officiel des Soins Infirmiers d'Alicante
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Technicienne en Promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires

Professeurs

Mme Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psychologue à la Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psychologue et Chercheuse
- ♦ Consultante en formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ♦ Consultante en Formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ♦ Consultante des Ressources Humaines
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández. Elche, Espagne
- ♦ Master en Gestion des Ressources Humaines de la FUNDESEM Business School

Mme Trescastro López, Silvia

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Infirmière spécialisée dans la Nutrition et la Diététique en milieu Scolaire
- ♦ Collaboratrice dans des Projets de Soins Infirmiers Scolaires dans des Centres d'Éducation Primaire et Secondaire
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université Catholique de Valence

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Infirmière Scolaire au Complexe Éducatif Mas Camarena Bétera, Espagne
- ♦ Coordinatrice provinciale du Groupe ENSE Valence, Espagne
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires

M. Mora Rivero, Jorge

- ◆ Infirmier Spécialiste des Urgences
- ◆ Infirmier aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Tuteur Universitaire de Pratiques Cliniques
- ◆ Expérience Professionnelle dans l'Enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et Cours de troisième Cycle
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Master en Sciences des Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme Supérieur en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ◆ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

M. Sendra Más, Juan Amaro

- ◆ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ◆ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ◆ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ◆ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Urgences

Dr Barberán Valero, Sebastián

- ◆ Pédiatre Spécialiste de l'Obstruction Respiratoire et de l'Arrêt Cardiovasculaire du Nourrisson
- ◆ Pédiatre au Centre Médical Pasarela
- ◆ Pédiatre au Centre Médical d'Alzira
- ◆ Représentant autonome du Groupe Espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatale
- ◆ Coordinateur du Journal de la Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ◆ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

M. Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Soins au Patients Chroniques dans les Soins Primaires à l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialiste en Gérontologie et en Soins Infirmiers Gériatriques de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste en Recherche en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste en Services de Gestion des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ◆ Diplôme en Infirmier
- ◆ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ◆ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

Mme Marcos, Ángela

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Virgen de la Luz
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Infirmier Scolaire
- ◆ Technicien supérieur en Diététique et Nutrition
- ◆ Bénévole à l'Association Pro Handicapés Psychiques d'Alicante (APSA)

M. Antona Rodríguez, Alfonso

- ◆ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ◆ Conseillère Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ◆ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ◆ Master en Sexualité Humaine

Mme Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infirmière spécialisée dans les Soins Familiaux et Communautaires
- ◆ Infirmière dans plusieurs centres de santé de la Région de Murcie
- ◆ Superviseuse de résidents dans la Spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique San Antonio Murcie
- ◆ Membre du Collège Officiel des Soins Infirmiers de la Région de Murcie

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale Comillas. Madrid, Espagne
- ◆ Experte en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU
- ◆ Professeur Associé à l'Université Miguel Hernández
- ◆ Cours de Réanimation de Base pour les Professionnels de la Santé dans le cadre du Programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ◆ Cours Avancé de l'International Trauma Life Support dispensé par l'illustre Collège Officiel des Médecins de Madrid
- ◆ Diplôme d'Enseignant de l'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais de l'Université Internationale de La Rioja
- ◆ Cours de troisième Cycle en Soins Infirmiers Médico-Chirurgicaux de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)

Mme Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes. Elda, Espagne
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

Dr Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Chef de Service d'Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Vithas de Valence 9 de Octubre
- ◆ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital IMED Valence, Espagne
- ◆ Directeur du Cours Advanced Pediatric Life Support (APLS) de l'Académie Américaine de Pédiatrie
- ◆ Directeur du Cours Advanced Pediatric Life Support (APLS) du Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ◆ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ◆ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

Dr Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rectrice Adjointe des Études pour l'Accréditation des Diplômes de Psychologie
- ◆ Enseignante en Psychologie
- ◆ Vice-doyenne de Psychologie à la Faculté des Sciences Socio-Sanitaires
- ◆ Doctorat Européen en Psychologie de l'Université Miguel Hernández
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Pontificale de Salamanque

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infirmière Scolaire Experte en Diversité Fonctionnelle
- ◆ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ◆ Infirmière au Centre d'occupation et de Séjour Les Talaies
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers



Mme Pérez Losa, Rosa

- ◆ Coordinatrice des Urgences chez SEM. Catalogne, Espagne
- ◆ Responsable du Secrétariat de Sensibilisation à la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMES)
- ◆ Urgences et Situations de Crise (SEMES)
- ◆ Infirmière Spécialisée dans l'Éducation à la Santé 2.0
- ◆ Éditrice et créatrice de contenu audiovisuel sur l'Éducation à la Santé dans El Blog de Rosa
- ◆ Co-organisatrice de la Conférence sur la Communication Audiovisuelle et la Santé
- ◆ Doctorat en Langage Audiovisuel dans le domaine de l'Éducation à la Santé
- ◆ Licence en Anthropologie
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Éducation à la Santé
- ◆ Professeur d'Université de troisième cycle dans le domaine des Urgences et des Situations d'Urgence
- ◆ Professeur d'Université dans le Domaine de l'Innovation, de la Technologie et de la Santé 2.0
- ◆ Membre du Groupe d'Innovation et de Technologie de l'École Supérieure de Soins Infirmiers de Barcelone

M. Sáez Cárdenas, Salvador

- ◆ Infirmier Spécialiste en Pédagogie de la Santé
- ◆ Co-auteur de Éducation à la Santé Techniques de travail en petits groupes
- ◆ Professeur titulaire au Département des Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ◆ Coordinateur du Master en Éducation à la Santé à l'Université de Lleida
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ◆ Licence en pédagogie

04

Structure et contenu

Dans le développement de ce Certificat, TECH utilise la méthodologie *Relearning*, un système efficace pour avancer naturellement et progressivement vers l'objectif de l'étude d'une manière 100% en ligne. Grâce à cela, il est possible de le compléter en 6 semaines sans complications et de manière agile, puisque le syllabus est structuré de manière à ce que l'assimilation des contenus soit beaucoup plus rapide. Le matériel d'étude se présente sous différents formats: vidéos détaillées, lectures complémentaires, Tests et Re-tests, entre autres.





“

L'étude de ce programme vous permettra de progresser dans votre carrière, grâce au contenu le plus actualisé en termes de prévention et de réponse face aux situations à risque pour la santé à l'École"

Module 1. Prévention et attention aux situations à risque et aux maladies les plus fréquentes à l'âge scolaire

- 1.1. Programme de suivi de la santé des écoles
- 1.2. Vaccination
- 1.3. Soins de l'enfant asthmatique
- 1.4. Soins de l'enfant diabétique
- 1.5. Soins de l'enfant épileptique
- 1.6. Soins pour l'enfant allergique
- 1.7. Documentation complémentaire
- 1.8. Contrôle des maladies transmissibles à l'école
- 1.9. Prévention et réponse aux problèmes de Santé Mentale en milieu scolaire

Module 2. Intervenir face à l'urgence en milieu scolaire

- 2.1. Documents de référence des dernières directives de l'AHA pour la RCP et les ACE 2015
- 2.2. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant malade
- 2.3. Réanimation de base et DEA chez l'enfant
- 2.4. Survie de base et DEA chez l'adulte
- 2.5. Urgences en cas de blessures: plaies et brûlures
- 2.6. Urgences environnementales: morsures et piqûres, intoxications et urgences liées à la température





“

TECH rend possible une nouvelle façon d'étudier en fonction de votre emploi du temps, sans complications ni transferts inutiles, 100% en ligne et basée sur la méthodologie la plus efficace"

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque à l'École vous garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque à l'École** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Prévention et Réponse face aux Situations à Risque à l'École**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Prévention et Réponse
face aux Situations à
Risque à l'École

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Prévention et Réponse
face aux Situations à
Risque à l'École

