

# Certificat

## Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers



## Certificat

### Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/prevention-maladies-sante-publique-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/prevention-maladies-sante-publique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 30

# 01

# Présentation

Selon les données compilées par l'Organisation Mondiale de la Santé, des millions de personnes souffrent chaque année de maladies qui auraient pu être évitées par des interventions appropriées. Cela montre que le fardeau des maladies évitables continue de représenter un défi important pour la Santé Publique mondiale. Dans ce contexte, les professionnels des Soins Infirmiers jouent un rôle crucial dans la santé préventive, car ils peuvent contribuer à réduire la propagation de ces maladies grâce à des stratégies efficaces de promotion de la santé au sein de la communauté. Il est donc essentiel que les infirmières soient au courant des nouvelles stratégies de prévention des maladies basées sur la recherche scientifique. Pour les aider dans cette tâche, TECH présente un diplôme universitaire en ligne innovant axé sur ce sujet.



“

*Grâce à ce Certificat, basé sur le Relearning, vous appliquerez les stratégies de promotion de la santé les plus avant-gardistes pour promouvoir des modes de vie sains et prévenir les pathologies dans la communauté”*

Le personnel des Soins Infirmiers joue un rôle clé dans la prévention des maladies au niveau international, qu'il s'agisse de promouvoir la vaccination ou d'éduquer aux modes de vie sains. À cet égard, les professionnels ont la responsabilité de sensibiliser les gens à l'importance d'adopter des habitudes telles qu'une alimentation équilibrée et une activité physique régulière afin d'optimiser leur santé. Toutefois, cela exige des infirmiers qu'ils restent à l'avant-garde des pratiques de prévention primaire afin de réduire le risque pour les individus de souffrir de maladies chroniques telles que le Diabète, le Cancer et même les affections cardiovasculaires.

Dans ce contexte, TECH a créé un Certificat pionnier et complet sur la Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers. L'itinéraire académique analysera les principaux facteurs de risque d'un large éventail de pathologies, parmi lesquelles se distinguent les maladies rares ou les infections à prévention immunitaire. Les diplômés acquerront ainsi des compétences avancées pour analyser l'état de santé des citoyens. Dans le même ordre d'idées, le programme couvrira également les principales pathologies émergentes (y compris les épidémies) et approfondira des sujets tels que le Règlement Sanitaire International. Grâce à cela, les infirmiers mettront en œuvre des stratégies innovantes pour prévenir les pathologies au sein de la communauté.

En ce qui concerne la méthodologie de ce diplôme universitaire, il est enseigné dans un mode pratique 100 % en ligne pour donner aux infirmiers la flexibilité nécessaire pour planifier leur emploi du temps individuellement. En outre, TECH utilise sa méthodologie d'apprentissage *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances. Cela permettra aux professionnels de bénéficier d'un apprentissage à la fois progressif, naturel et durable. Cette combinaison d'accessibilité et d'approche pédagogique innovante garantira que les diplômés acquièrent des compétences pratiques pour optimiser à la fois leur travail de soins et leurs soins cliniques.

Ce **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*L'importance actuelle de la Prévention des Maladies dans la Santé Publique fait de ce programme une valeur sûre, avec un marché en croissance constante*

“

*Vous plongerez dans les Mécanismes Biologiques des Maladies Cardiovasculaires pour reconnaître les signes précoces de ces pathologies chez les patients et permettre une prise en charge plus rapide”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez intégrer dans votre pratique les techniques les plus innovantes pour la détection des pathologies rares et le dépistage néonatal? Parvenez-y grâce à ce diplôme.*

*TECH vous propose une méthodologie d'apprentissage 100% en ligne, basée sur un accès libre au contenu académique.*



# 02 Objectifs

Grâce à ce Certificat, le personnel des Soins Infirmiers aura une compréhension complète des principes fondamentaux de l'épidémiologie, y compris les déterminants de la maladie et les méthodes de recherche les plus avancées. De même, les diplômés seront capables d'identifier les facteurs de risque des pathologies dans la population et de déterminer les stratégies de prévention les plus efficaces. Les professionnels acquerront également des compétences en matière de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des programmes de prévention des maladies au niveau communautaire.



“

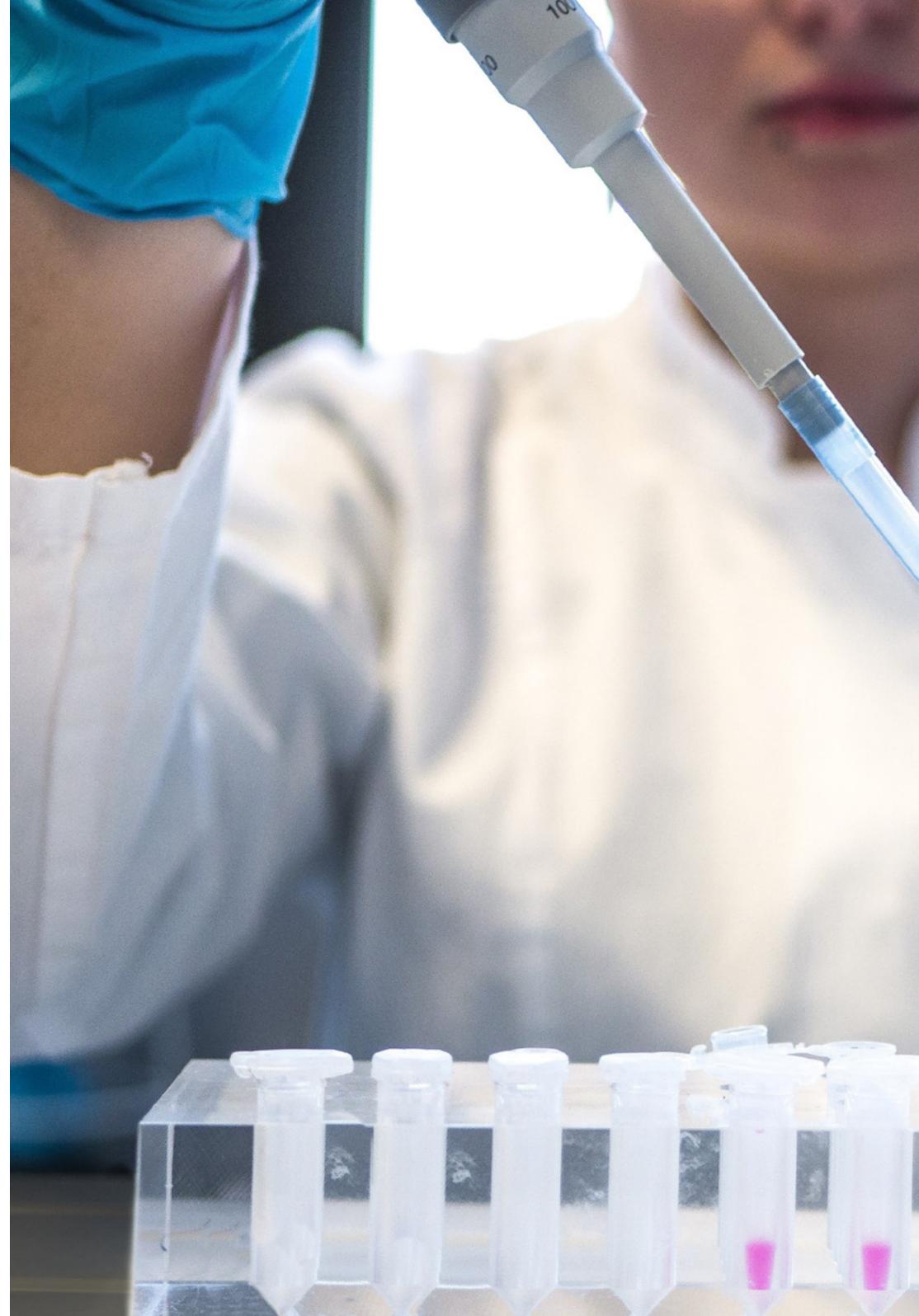
*Vous développerez des compétences avancées en matière de promotion de la santé et d'éducation à la santé afin de promouvoir des modes de vie sains qui préviennent les maladies”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ◆ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ◆ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ◆ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ◆ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ◆ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ◆ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ◆ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ◆ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ◆ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficacité des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ◆ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ◆ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ◆ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ◆ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser l'épidémiologie et les facteurs de risque du Cancer et sa prévention primaire et secondaire
- ♦ Étayer l'épidémiologie des Maladies Cardiovasculaires et leurs risques
- ♦ Promouvoir la détection des maladies rares et les programmes de dépistage néonatal
- ♦ Évaluer les programmes de vieillissement actif et en bonne santé
- ♦ Identifier les principales maladies transmissibles
- ♦ Déterminer l'utilité des vaccins dans la prévention des Maladies Infectieuses à Prévention Immunitaire

“

*Vous tirerez des enseignements précieux grâce à l'analyse de cas réels dans des environnements d'apprentissage simulés”*

03

# Direction de la formation

Conformément à sa philosophie consistant à mettre à la disposition de tous les programmes universitaires les plus complets et les plus récents, TECH met en œuvre un processus méticuleux pour créer son personnel enseignant. Pour dispenser ce Certificat, TECH a bénéficié des services de professionnels de premier plan dans le domaine de la Prévention des Maladies et de la Santé Publique. Ces spécialistes ont une longue carrière, au cours de laquelle ils ont contribué à optimiser la qualité de vie de nombreuses personnes. Grâce à cela, ils ont développé du matériel pédagogique de qualité qui répond aux exigences actuelles du marché du travail.



“

*Une équipe d'enseignants expérimentés,  
hautement spécialisés en Santé Publique,  
vous guidera tout au long de votre parcours  
académique et répondra à tous vos doutes”*

## Direction



### Mme Ruiz Redondo, Julia María

- Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coopération et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén

## Professeurs

### Dr Silva Contreras, Javier

- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Valence
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spécialiste en Vaccins de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Spécialiste en Infections Nosocomiales du Centre de Formation Postuniversitaire EUROINNOVA
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana

### Dr Jimeno Sanz, Isabel

- ♦ Directrice et Médecin de Famille au Centre de Santé Isla de Oza
- ♦ Collaboratrice de différents groupes du Ministère de la Santé de Madrid
- ♦ Responsable du Groupe des Vaccins du SEMG
- ♦ Spécialiste du Comité Consultatif des Vaccins du CAM et de la Plateforme VHP de Madrid
- ♦ Chercheuse Principale des Essais Cliniques
- ♦ Master en Épidémiologie et Santé Publique Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Diététique et Nutrition de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Direction et Gestion d'Équipes de PC, Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre du Groupe Neumoexperto

### Dr Losada Salamanca, Diana Carolina

- ♦ Praticien en Médecine Palliative Unité de Soins Palliatifs à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Virgen de la Luz
- ♦ Master en Bioéthique de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Soins palliatifs pour la Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Soins Palliatifs Individualisés pour la Médecine
- ♦ Experte en Gestion Clinique Des Patients En Soins Palliatifs Pour La Médecine
- ♦ Experte en Aspects Psychosociaux Des Soins Palliatifs Des Patients Pour La Médecine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (2020)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Pontificiale Javeriana



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*

# 04

## Structure et contenu

Ce diplôme permettra aux infirmiers d'acquérir une compréhension globale des principes de prévention des maladies dans le contexte de la Santé Publique. Le programme se penchera sur l'épidémiologie du Cancer, en abordant des questions telles que les facteurs de risque et les mesures législatives. Dans le même ordre d'idées, le programme examinera également en profondeur la détection des maladies rares, des affections cardiovasculaires et même des pathologies transmissibles. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences avancées pour détecter les facteurs de risque et les schémas pathologiques. Le programme fournira également aux infirmières des techniques de pointe pour promouvoir la vaccination.

“

*Vous serez en mesure d'identifier les facteurs de risque des maladies et de concevoir des stratégies efficaces pour leur prévention”*

## Module 1. Épidémiologie et Prévention des Maladies Transmissibles et Non Transmissibles

- 1.1. Épidémiologie du Cancer: Facteurs de risque et prévention primaire
  - 1.1.1. Épidémiologie descriptive: incidence, mortalité et sources de données
  - 1.1.2. Facteurs de risque du Cancer: environnementaux et professionnels
  - 1.1.3. Autres facteurs: lumière ultraviolette, infections, radiations
- 1.2. Facteurs de risque et prévention primaire du Cancer: modes de vie et dépistage
  - 1.2.1. Prévention primaire. Facteurs de risque et stratégies de Prévention
  - 1.2.2. Prévention secondaire
- 1.3. Mécanismes biologiques dans les maladies cardiovasculaires. Estimation du risque cardiovasculaire et prévention au niveau de la population
  - 1.3.1. Maladies Cardiaques Ischémiques et Accidents Vasculaires Cérébraux (AVC)
  - 1.3.2. Indicateurs épidémiologiques
  - 1.3.3. Classification du risque cardiovasculaire
  - 1.3.4. Prévention et contrôle des Maladies Cardiovasculaires
- 1.4. Détection des maladies rares et dépistage néonatal
  - 1.4.1. Maladies rares
  - 1.4.2. Programmes de dépistage néonatal
  - 1.4.3. Dépistage néonatal des maladies métaboliques et endocrinologiques congénitales
- 1.5. Approche globale de la prévention des maladies chroniques pour un vieillissement sain et durable
  - 1.5.1. Vieillesse en bonne santé
  - 1.5.2. Vieillesse active
  - 1.5.3. Prévention intégrée
- 1.6. Épidémiologie des maladies transmissibles: systèmes de surveillance épidémiologique et systèmes de maladies à déclaration obligatoire
  - 1.6.1. Agents responsables
  - 1.6.2. Périodes de temps
  - 1.6.3. Transmission
  - 1.6.4. Hôte et population sensible
  - 1.6.5. Systèmes de surveillance épidémiologique



- 1.7. Utilité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses à prévention immunitaire
  - 1.7.1. Analyse de l'importance de la vaccination dans la prévention des maladies infectieuses au niveau individuel et communautaire
  - 1.7.2. Développements des vaccins: Types de vaccins disponibles aujourd'hui
  - 1.7.3. Mécanismes d'action des vaccins et leur impact sur le système immunitaire
  - 1.7.4. Efficacité et sécurité des vaccins dans la prévention des maladies infectieuses
  - 1.7.5. Importance de la vaccination dans les groupes à risque et dans la prévention des épidémies
  - 1.7.6. Logistique et programmes de vaccination internationaux
  - 1.7.7. Impact économique et social de la vaccination sur la prévention des maladies infectieuses
  - 1.7.8. Recherche et analyse des obstacles et des défis liés à la mise en œuvre des programmes de vaccination
  - 1.7.9. Stratégies et mesures visant à promouvoir la vaccination et à sensibiliser le public à son importance
  - 1.7.10. Évaluation et analyse critique de la littérature scientifique relative aux vaccins et à leur utilité dans la prévention des maladies infectieuses
- 1.8. Maladies émergentes. Épidémies
  - 1.8.1. Facteurs favorisant les maladies émergentes
  - 1.8.2. Nouveaux agents et maladies
  - 1.8.3. Règlement Sanitaire International (RSI)
  - 1.8.4. Épidémies. Enquête, contrôle et mesures: Chimio prophylaxie, immunoglobulines et vaccins
- 1.9. Hépatite Virale, Infection par le VIH, SIDA, Infections Sexuellement Transmissibles (IST) et Tuberculose
  - 1.9.1. Hépatite A: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
  - 1.9.2. Hépatite B: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
  - 1.9.3. Autres Hépatite Virales: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
  - 1.9.4. VIH: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
  - 1.9.5. Infections Sexuellement Transmissibles (IST): étiologie, épidémiologie et mesures préventives
  - 1.9.6. Tuberculose: étiologie, épidémiologie et mesures préventives
- 1.10. Maladie à Méningocoques (MM) et Zoonoses: épidémiologie. Prévention et contrôle
  - 1.10.1. Épidémiologie des Maladies Méningocoques
  - 1.10.2. Prévention et contrôle des maladies Méningocoques
  - 1.10.3. Épidémiologie sur les Zoonoses
  - 1.10.4. Prévention et contrôle des Zoonoses



*Vous aurez accès au matériel pédagogique à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet. Même depuis votre téléphone portable!*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



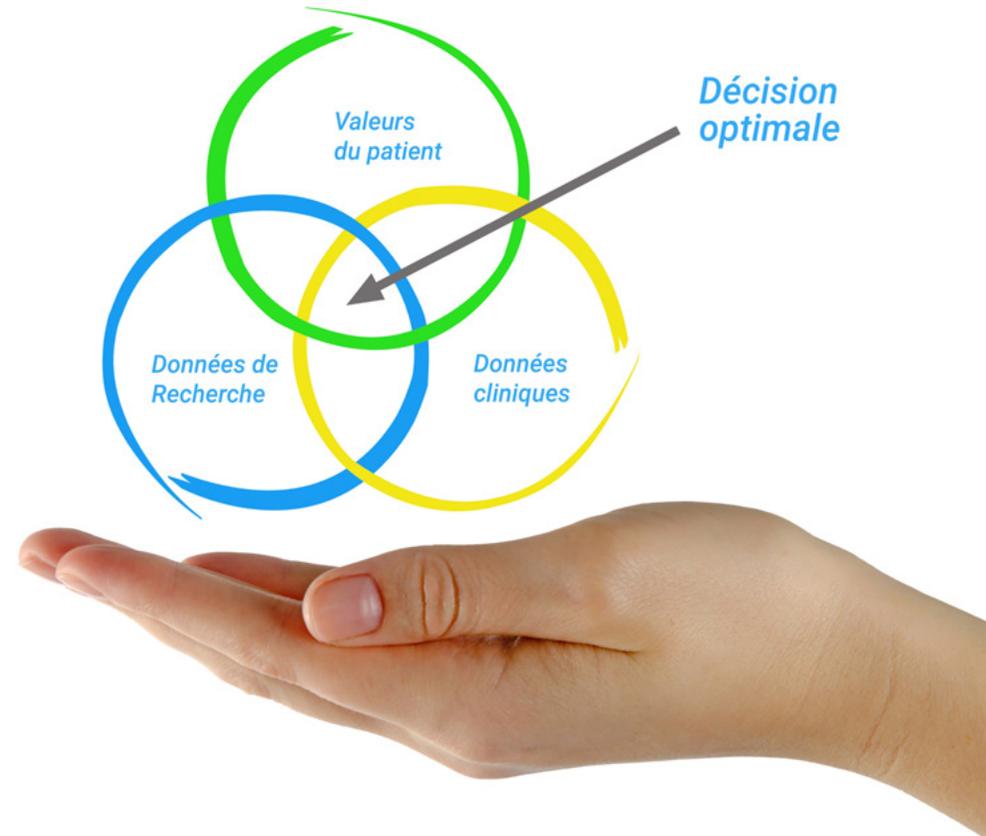
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Prévention des Maladies  
en Santé Publique pour  
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Prévention des Maladies en Santé Publique pour Soins Infirmiers

