

Certificat

Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise





Certificat

Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/prevention-gestion-stress-situations-crise

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Le stress dans les situations de crise peut entraîner un dysfonctionnement neurologique de la personne, qui devient incapable de contrôler ses émotions. Le stress au travail et la tension fréquente causée par l'exposition aux catastrophes, aux patients agressifs et aux cas d'automutilation qui se produisent quotidiennement peuvent entraîner une détérioration neurologique chez les experts travaillant dans le domaine des soins de santé. Dans ce contexte, le personnel infirmier peut aider ses collègues en appliquant des techniques de gestion du stress dans les situations de crise. TECH a développé un programme qui se concentre sur les protocoles les plus efficaces et les plus innovants pour faire face aux situations traumatiques. Tout cela, avec une modalité 100% en ligne qui permettra l'adaptation de l'étude aux besoins personnels et professionnels des étudiants.





“

Cette formation vous permettra d'apprendre, en seulement 6 semaines, les stratégies thérapeutiques les plus efficaces pour lutter contre le stress dans les situations de crises"

Les professionnels de la santé font également partie des victimes qui souffrent du stress permanent lié aux situations qu'ils rencontrent dans leur travail quotidien. Dans ces cas, les spécialistes ont besoin de collègues qui maîtrisent les meilleures techniques et protocoles de soins pour faire face au stress critique ou à la panique. Ainsi, les autres experts peuvent éviter à leurs collègues de tomber dans des conditions de santé mentale qui peuvent évoluer avec le temps et qui sont principalement liées à des troubles du comportement qui peuvent affecter entre autres, leurs aptitudes au travail.

Pour répondre à ce besoin, TECH a développé une qualification complète et rigoureuse pour les professionnels de la santé. Ce programme a été conçu en collaboration avec une équipe d'experts qui travaillent dans des centres cliniques et qui sont les témoins du stress professionnel auquel doivent faire face les spécialistes des Soins Infirmiers et d'autres disciplines médicales. Ce Certificat en Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise est une qualification qui explore les différentes caractéristiques des situations d'urgence, les facteurs de médiation et les situations critiques ayant un impact psychologique.

L'objectif principal est d'élargir les connaissances des infirmiers afin qu'ils puissent intervenir dans des situations de stress dues à l'épuisement professionnel, à l'adaptation ou à des pathologies dérivées de l'environnement de travail. Ainsi, les étudiants seront en mesure de soigner des patients atteints du syndrome de *Burnout* ou du syndrome de stress post-traumatique. Cette expérience académique dynamique et multidisciplinaire vise à fournir au personnel de santé des outils théoriques et pratiques pendant 150 h au cours desquelles ils travailleront à perfectionner leurs compétences thérapeutiques. Pour cela, ils disposeront du meilleur programme d'enseignement, ainsi que de cas cliniques basés sur des situations réelles, et d'une multitude de matériel supplémentaire de haute qualité. Tout cela se déroule dans un format 100 % en ligne qui vous permet d'adapter et de suivre le programme de manière flexible.

Ce **Certificat en Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



Inscrivez-vous dès maintenant à ce diplôme et découvrez l'origine du stress chez le personnel d'urgence et les pathologies qui en découlent pour mettre à jour vos compétences en matière de soins de santé"

“

Un programme destiné aux professionnels qui, souhaitent accroître leurs compétences dans le domaine de la santé afin d'agir avec les outils et les techniques les plus récents dans toute situation de crise"

Le corps enseignant du programme comprend une équipe de professionnels du secteur, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH a fait appel à une équipe d'enseignants expérimentés dans le domaine de la Médecine d'Urgence pour transmettre toutes les connaissances théoriques et pratiques aux professionnels.

Cette formation se penche sur les conséquences psychologiques du stress continu chez le personnel clinique afin que de fournir à vos collègues les meilleures techniques.



02

Objectifs

Ce Certificat en Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise vise à mettre à jour les connaissances en psychologie des professionnels de la santé, en les orientant, entre autres, vers la prévention du stress dans ce type d'environnement. De cette manière, vous apprendrez non seulement les facteurs de protection et de risque des traumatismes, mais aussi les notions de stress post-traumatique et de stress post-traumatique secondaire. Tout cela, dans une structure d'étude dynamique qui facilite la compréhension et l'assimilation des techniques générales de prévention et de gestion du stress.



“

Vous souhaitez développer vos performances dans les services d'urgence? Atteignez vos objectifs professionnels dès maintenant avec un diplôme qui s'adapte à vous et à vos besoins"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la question du stress comme conséquence de l'exposition à une situation traumatique dans l'environnement de travail du professionnel.
- ♦ Connaître en détail les stratégies et les directives pour travailler avec les intervenants des services d'urgence lorsqu'il y a un impact psychologique



Saisissez cette opportunité et découvrez les pathologies psychologiques les plus fréquentes dont souffrent les personnels d'urgence, exposés à des catastrophes"





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre l'impact du stress et des situations d'urgence sur le personnel d'urgence
- ◆ Étudier l'impact psychologique de l'exposition aux situations d'urgence des professionnels de l'urgence
- ◆ Apprendre les principales techniques de gestion du stress et de prévention de l'impact psychologique sur le personnel d'urgence

03

Structure et contenu

TECH a fait appel à une équipe d'experts qui ont fourni des connaissances solides reprises dans le programme d'études et qui partageront également leur expérience de la vie réelle aux étudiants de cette formation diplômante. Par ailleurs, les étudiants disposeront, grâce aux différents matériels proposés par TECH, d'activités, de résumés vidéo et de contenus téléchargeables qui pourront être consultés même à l'issue du programme. De plus, la prestigieuse méthodologie du *Relearning* appliquée par TECH permet de dispenser les étudiants de longues heures de mémorisation et leur permet d'assimiler progressivement et constamment l'ensemble du contenu.



“

Un programme conçu pour vous permettre d'étudier en profondeur le syndrome du Burnout, ses caractéristiques et la manière dont vous pouvez y faire face à l'aide de stratégies thérapeutiques psychologiques"

Module 1. Prévention et Gestion du Stress en Situation de Crise

- 1.1. Caractéristiques des situations d'urgence, facteurs médiateurs et situations critiques d'impact psychologique
 - 1.1.1. Introduction à l'impact psychologique
 - 1.1.2. Caractéristiques des situations d'urgence influençant l'impact psychologique
- 1.2. L'impact psychologique du professionnel
 - 1.2.1. Le traumatisme
 - 1.2.2. Traumatisme vicariant
 - 1.2.3. Catastrophe
 - 1.2.4. Relation entre traumatisme et catastrophe
- 1.3. Facteurs de protection et de risque dans les traumatismes
 - 1.3.1. Facteurs de protection en cas de traumatisme
 - 1.3.2. Facteurs de risque dans les traumatismes
- 1.4. Adaptation
 - 1.4.1. Épuisement de l'empathie
 - 1.4.2. La prévention
 - 1.4.3. Mécanisme d'adaptation
- 1.5. Conséquences de l'impact psychologique
 - 1.5.1. Principales conséquences de l'impact psychologique
 - 1.5.2. L'impact psychologique comme facteur de stress post-traumatique
 - 1.5.3. Le traitement
- 1.6. Le stress lié au travail
 - 1.6.1. Conceptualisation du stress
 - 1.6.2. Facteurs de risque de stress
 - 1.6.3. Conséquences du stress lié au travail
- 1.7. Le stress chez le personnel des urgences
 - 1.7.1. Sources de stress du personnel des urgences
 - 1.7.2. Facteurs modulateurs de stress du personnel des urgences
 - 1.7.3. Effets de stress du personnel des urgences





- 1.8. Pathologies pouvant survenir
 - 1.8.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
 - 1.8.2. Le syndrome du *Burnout*
 - 1.8.3. Contre-transfert
- 1.9. Pathologies chez le personnel des urgences
 - 1.9.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
 - 1.9.2. Le syndrome du *Burnout*
 - 1.9.3. Contre-transfert
 - 1.9.4. Différences
- 1.10. Techniques générales et habitudes saines
 - 1.10.1. Techniques générales de prévention et de gestion du stress
 - 1.10.2. Les habitudes saines comme facteur de modulation
 - 1.10.3. Le sommeil

“

Améliorez et actualisez vos connaissances en matière de traitements pour combattre le stress chez les patients exposés quotidiennement à des situations extrêmes, comme vos propres collègues”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

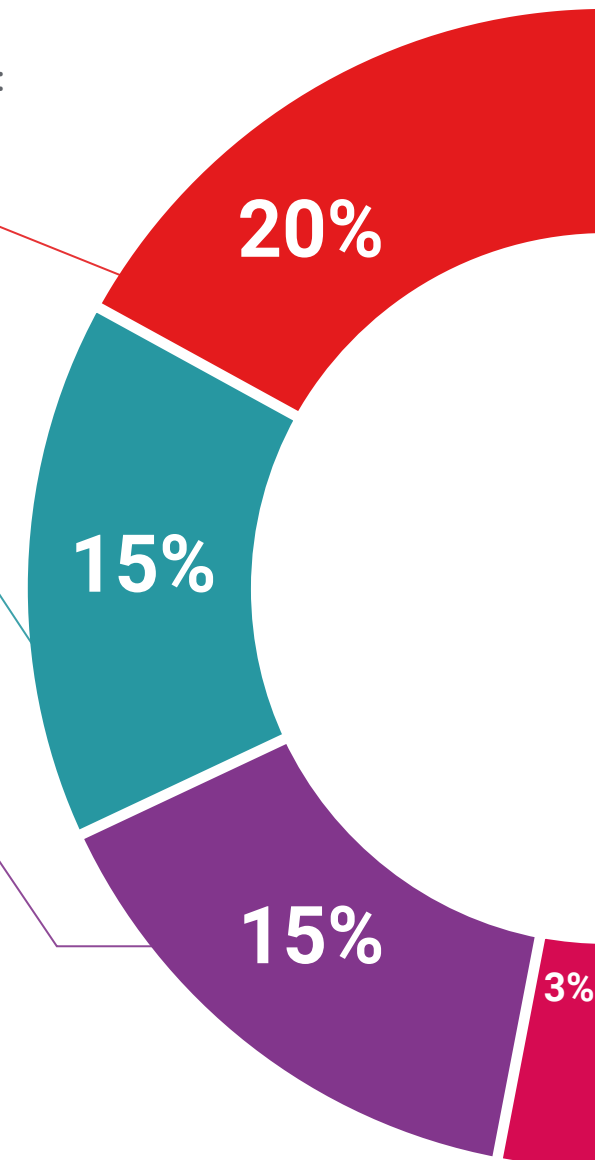
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Prévention et Gestion du Stress dans les Situations de Crise**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité
en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Prévention et Gestion
du Stress dans les Situations
de Crise

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Prévention et gestion
du Stress dans les Situations
de Crise