

# Certificat

Préparation Préopératoire et  
Contrôle des Infections





**tech** université  
technologique

## Certificat Préparation Préopératoire et Contrôle des Infections

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/preparation-preoperatoire-controle-infections](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/preparation-preoperatoire-controle-infections)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

L'évolution des procédures chirurgicales et les progrès de la technologie médicale transforment le déroulement des opérations, entraînant une adaptation tant de la phase de Préparation Préopératoire que de l'intervention. Ce programme fournit au professionnel des soins infirmiers une mise à jour des aspects les plus importants de la Préparation Préopératoire et du Contrôle des Infections dans le secteur chirurgical, d'une manière pratique et adaptée à ses besoins.



“

*La qualité de la prise en charge des patients chirurgicaux est conditionnée par l'actualisation des connaissances des professionnels qui les prennent en charge. Réviser les aspects les plus importants et les nouveaux développements du rôle que jouent les infirmiers dans le processus chirurgical"*

L'objectif fondamental de l'évaluation préopératoire est de réduire la morbidité et la mortalité chirurgicales, en essayant de déterminer et d'améliorer autant que possible le risque de complications. Le rôle du personnel infirmier dans cette phase est de préparer les patients à la chirurgie, d'identifier leurs besoins et de leur assurer une éducation adéquate.

L'un des objectifs de ce Certificat est de fournir à l'étudiant la capacité d'effectuer une évaluation préopératoire afin d'identifier les facteurs de risque physiques et psychologiques chez le patient, réduisant ainsi les complications postopératoires. Par ailleurs, l'étudiant sera en mesure d'identifier les éventuels états d'angoisse et d'anxiété que peut ressentir le patient en entrant dans la zone chirurgicale, afin de pouvoir lui offrir l'aide nécessaire en lui fournissant les informations, la sécurité et la confiance nécessaires.

Tout établissement composé d'un bloc opératoire doit disposer d'un programme de surveillance et de prévention des infections du site opératoire adapté à ses caractéristiques et à son activité, et tout le personnel du bloc opératoire doit avoir la responsabilité d'appliquer des principes d'asepsie stricts afin de minimiser le risque et respecter les protocoles établis.

Ce **Certificat en Préparation Préopératoire et Contrôle des Infections** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Une revue des aspects les plus importants de la phase préopératoire du processus chirurgical
- ♦ Il comprend des procédures chirurgicales actualisées de soins infirmiers et de contrôle des infections
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Comprend des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Grâce à ce Certificat, vous pourrez actualiser vos connaissances en Préparation Préopératoire et Contrôle des Infections, pour améliorer leur pronostic ainsi que réduire les séquelles et les complications de la chirurgie*

“

*Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Préparation Préopératoire et Contrôle des Infections, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Global University”*

Son équipe pédagogique comprend des professionnels des soins infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés en soins chirurgicaux.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnel qui se présentent à lui tout au long du programme. L'élève sur un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus en soins infirmiers en pathologie digestive interne ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Le Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des Soins Infirmiers.*



# 02 Objectifs

Le programme est orienté vers les principaux aspects de la prise en charge des patients chirurgicaux, basée sur des preuves scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.





“

*Cette spécialisation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectif général

- Mettre à jour le professionnel des soins infirmiers qui exerce ses fonctions de soins dans le domaine chirurgical, en suivant les principes de la méthodologie infirmière, pour fournir des soins de qualité au patient chirurgical dans la phase préopératoire de l'intervention, ainsi que dans le Contrôle des Infections tout au long du processus

“

*Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Concept d'asepsie et de Contrôle des Infections. Stérilisation et désinfection**

- ◆ Revoir les principes clés de l'asepsie chirurgicale
- ◆ Analyser le concept d'infection
- ◆ Maîtriser les différentes techniques de lutte contre l'infection
- ◆ Comprendre la nécessité d'une technique stérile
- ◆ Identifier les différentes techniques stériles et des exemples de leur application

### **Module 2. Préparation Préopératoire du patient chirurgical**

- ◆ Analyser les principes de la communication avec le patient chirurgical
- ◆ Répondre aux besoins du patient chirurgical, tels que les aspects psychologique, d'adaptation et le consentement éclairé
- ◆ Préparer et évaluer les conditions physiques et nutritionnelles de patient post-chirurgical
- ◆ Réaliser un évaluation pré-chirurgicale du patient pédiatrique
- ◆ Connaître les protocoles d'actions du patient allergique au latex

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine chirurgical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres spécialistes de renom ont participé à la création du contenu qui complètent le programme d'une manière interdisciplinaire.



“

*Découvrez auprès de professionnels de référence,  
les dernières avancées en matière de Préparation  
Préopératoire et Contrôle des Infections”*

## Direction



### Mme Diaz Torrijos, María José

- Responsable des Soins Infirmiers du Bloc de Chirurgie Générale de l'Hôpital Doce de Octubre
- Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- Service de Chirurgie - 3<sup>a</sup> Résidence Générale à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- Titre Officiel d'Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques au Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- Titre Officiel de Master Universitaire en Gestion et Administration des Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- Experte Universitaire en Gestion et Qualité des Soins de Santé de la Direction des Soins Infirmiers par FUDE
- Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers "Puerta de Hierro" de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Mme Ranz González, Raquel

- Infirmière de bloc opératoire
- Infirmière de Bloc Opératoire de diverses spécialités à l'Hôpital Gregorio Marañón
- Infirmière de Bloc Opératoire de diverses spécialités à l'Hôpital 12 octobre
- Participation aux Commissions de *Protocoles du Bloc Opératoire et Révision du protocole de comptage* à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Co-auteur de plusieurs communications et présentations scientifiques dans des congrès nationaux et événements de la corporation
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid

### M. Garcia Del Campo, Gabriel

- Services de Chirurgie dans l'Unité de Transplantation d'Organes Abdominaux de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- Diplôme Officiel d'Infirmier Spécialisé en Soins Pédiatriques Ministère de l'Éducation Espagnol
- Diplôme Universitaire en Infirmierie Université San Pablo CEU, Madrid
- Hôpital Virgen del Mar, Madrid Service de Chirurgie et Soins Intensifs



#### **M. García Ortega, Eduardo**

- ◆ Infirmier de Bloc Opératoire à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Infirmier au Bloc Opératoire à l'Hôpital Moncloa de Madrid
- ◆ Infirmier au Bloc Opératoire dans la Clinique Nuevo Parque de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme Supérieur en Bloc Opératoire et Anesthésie de l'Université Rey Juan Carlos

#### **Mme Sanz Hernández, Natalia**

- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire des Services Maxillo-facial, Traumatologie et Orthopédie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire, Thoracique et Cardiovasculaire, Otorhinolaryngologie, et Neurochirurgie de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valladolid
- ◆ Cours d'adaptation au Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de León

#### **Mme Esteban Saori, Patricia**

- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire dans l'équipe de Transplantation Pulmonaire à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de l'Unité d' Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid dans l'École de Soins Infirmiers de la Fondation Jiménez Díaz

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en Préparation Préopératoire et Contrôle des Infections contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

### Module 1. Concept d'asepsie et de Contrôle des Infections. Stérilisation et désinfection

- 1.1. Brève introduction historique et quelques définitions
- 1.2. L'infection et son contrôle
- 1.3. Exigences en matière de technique stérile
- 1.4. Services de stérilisation centrale
- 1.5. Méthodes de stérilisation
- 1.6. Contrôles de stérilisation
- 1.7. Préparation du matériel pour la stérilisation
- 1.8. Maintien des stocks de matériel stérile
- 1.9. Risques biologiques non associés au processus de stérilisation
- 1.10. Réutilisation des dispositifs médicaux à usage unique
- 1.11. Risques professionnels dans les unités de stérilisation
- 1.12. Nettoyage d'une salle d'opération

### Module 2. Préparation préopératoire du patient chirurgical

- 2.1. Communication avec le patient et considérations psychologiques préopératoires
- 2.2. Besoins du patient, réponses psychologiques, acceptation de l'intervention et consentement éclairé
- 2.3. Préparation et évaluation physique du patient candidat à la chirurgie Besoins nutritionnels
- 2.4. Considérations particulières: patients diabétiques, obèses, pédiatriques, gériatriques, en phase terminale
- 2.5. Évaluation préopératoire en chirurgie pédiatrique
- 2.6. Relation interpersonnelle entre infirmier-patient et infirmier-équipe chirurgicale
- 2.7. Massage préopératoire
- 2.8. Préparation chirurgicale des personnes ayant une déficience cognitive
- 2.9. Préparation préopératoire de la peau
- 2.10. Patient allergique au latex





“

*Une expérience de spécialisation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Préparation Préopératoire et Contrôle des Infections garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*"Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en Préparation Préopérateur et Contrôle des Infections** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Préparation Préopérateur et Contrôle des Infections**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Préparation Préopérateur  
et Contrôle des Infections

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

**Certificat**

Préparation Préopératoire et  
Contrôle des Infections