

Certificat

Politiques de Santé Publique pour Soins Infirmiers





tech université
technologique

Certificat Politiques de Santé Publique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/politiques-sante-publique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Dans un monde où les besoins de santé de la population sont en constante évolution, les Politiques de Santé Publique jouent un rôle crucial dans la promotion du bien-être et la prévention des maladies. Dans ce contexte, les professionnels des Soins Infirmiers jouent un rôle important dans la mise en œuvre et l'exécution de ces programmes. Afin de contribuer au bien-être des communautés, il est nécessaire que les infirmiers mettent fréquemment à jour leurs connaissances afin de manipuler les outils les plus sophistiqués dans le domaine de l'évaluation et de l'analyse critique des résultats en matière de santé. En réponse à cela, TECH présente un programme universitaire innovant axé sur les dernières tendances dans ce domaine. De plus, il est enseigné dans un mode flexible 100% en ligne.

“

Avec ce Certificat, basé sur le Relearning, vous concevrez des programmes de Santé Publique qui promeuvent la santé et préviennent les maladies”

Un rapport récent de l'Organisation Mondiale de la Santé a révélé que 70% des décès dans le monde sont liés à des maladies non transmissibles (telles que les maladies cardiovasculaires, les pathologies respiratoires ou le Diabète). En réponse à ce fardeau croissant, les Politiques de Santé Publique sont de plus en plus pertinentes pour promouvoir des modes de vie sains et prévenir les maladies au sein des populations. Face à cette situation, les infirmiers ont un rôle crucial à jouer dans la mise en œuvre de ces programmes. Cependant, pour relever ces défis, les professionnels doivent intégrer dans leur pratique les dernières tendances en matière d'évaluation des programmes de santé.

Pour les aider dans cette tâche, TECH lance un Certificat novateur sur les Politiques de Santé Publique pour Soins Infirmiers. Conçu par des spécialistes dans ce domaine, ce parcours académique approfondira les aspects méthodologiques de l'évaluation dans ce domaine, en tenant compte de questions telles que les outils qualitatifs et quantitatifs. En outre, le programme se penchera sur les différents modèles de systèmes d'information, qui fourniront aux diplômés des outils de suivi et d'identification précoce des complications. D'autre part, le programme se penchera sur les cycles d'amélioration afin d'accroître la satisfaction des patients.

Afin de consolider tous ces contenus, TECH utilise sa méthodologie exclusive du *Relearning*. Grâce à ce système d'apprentissage, les infirmiers renforceront leur compréhension en répétant les concepts clés tout au long du programme, qui seront présentés sur différents supports audiovisuels pour une acquisition progressive et efficace des connaissances. En ce sens, la seule chose dont les professionnels auront besoin est un appareil avec accès à internet pour accéder au Campus Virtuel et profiter du matériel pédagogique le plus complet du marché de l'éducation.

Ce **Certificat en Politiques de Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous bénéficierez du soutien de la plus grande institution universitaire en ligne du monde, TECH, qui met à votre disposition les technologies éducatives les plus récentes”

“

Vous vous plongerez dans le Développement d'Indicateurs pour évaluer l'impact des interventions de Santé Publique sur la population”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique les outils quantitatifs les plus récents pour l'analyse des programmes de santé? Parvenez-y grâce à ce programme en seulement 180 heures.

La méthodologie en ligne de TECH vous permettra de choisir le moment et le lieu où vous étudierez, sans entraver votre travail professionnel.



02 Objectifs

Grâce à ce Certificat, les professionnels des Soins Infirmiers seront dotés des compétences et des connaissances nécessaires pour évaluer les Politiques de Santé Publique. De même, les diplômés auront une compréhension approfondie de l'impact de ces programmes sur l'équité, l'accessibilité et la qualité des soins de santé. Dans ce contexte, les étudiants intégreront dans leur pratique quotidienne des stratégies de communication efficaces pour promouvoir des modes de vie sains et prévenir les maladies au sein de la communauté.





“

Vous développerez des compétences avancées pour promouvoir des modes de vie sains et prévenir les maladies dans la communauté en utilisant des programmes d'éducation à la santé”



Objectifs généraux

- ♦ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21^{ème} siècle
- ♦ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ♦ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ♦ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ♦ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ♦ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ♦ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ♦ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ♦ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ♦ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficience des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ♦ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ♦ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé



Objectifs spécifiques

- ◆ Justifier la nécessité d'évaluer les politiques de Santé Publique en tant qu'élément essentiel de leur développement
- ◆ Identifier les modèles les plus appropriés pour l'évaluation de la Santé Publique
- ◆ Examiner et analyser les outils qualitatifs et quantitatifs et leur utilisation dans l'évaluation de la Santé Publique
- ◆ Établir les principes de base, les méthodes de mesure et d'évaluation des résultats en matière de santé
- ◆ Définir les objectifs, la méthode et la portée de l'évaluation des plans de Santé Publique
- ◆ Obtenir une vue d'ensemble des phases de conception, de décision, de mise en œuvre et d'analyse de la politique de santé
- ◆ Appliquer la méthodologie et les outils disponibles pour l'évaluation de cas spécifiques de plans et de politiques de santé
- ◆ Avoir une vision objective et critique de l'évaluation



Vous bénéficierez d'un matériel pédagogique de pointe, comprenant des études de cas et des résumés interactifs pour un apprentissage dynamique"

03

Direction de la formation

Pour la conception et la mise en œuvre de ce Certificat, TECH réunit un corps enseignant de premier ordre composé de spécialistes des Politiques de Santé Publique. Ces professionnels ont une longue carrière professionnelle, au cours de laquelle ils ont fait partie d'institutions de santé renommées. Ils ont ainsi créé du matériel pédagogique de haute qualité qui répond aux besoins actuels du marché du travail. Ainsi, les diplômés ont les garanties qu'ils exigent pour accéder à une expérience académique qui optimisera considérablement leur pratique en tant qu'infirmiers.



“

L'équipe enseignante de ce programme a une grande expérience de la recherche et de l'application professionnelle dans le domaine des Politiques de Santé Publique”

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ♦ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ♦ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ♦ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ♦ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ♦ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ♦ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



04

Structure et contenu

Grâce à ce programme universitaire, les infirmiers auront une solide compréhension des Politiques de Santé Publique et des déterminants qui influencent les disparités en matière de santé. Le programme analysera en détail les aspects méthodologiques de l'évaluation dans ce domaine, en abordant des questions telles que les différents modèles de systèmes d'information. Le programme fournira également les clés pour manipuler des outils sophistiqués tels que PROM, qui permettront aux infirmiers de mesurer la satisfaction des patients et d'effectuer des cycles d'amélioration. Le programme abordera également des questions telles que l'analyse des projets de vaccination et de dépistage.





“

Vous serez en mesure d'évaluer les Politiques de Santé Publique en termes d'impact sur l'équité, la qualité et l'efficacité des soins prodigués à vos patients”

Module 1. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- 1.1. Évaluation des politiques de Santé Publique
 - 1.1.1. Évaluation de la Santé Publique Cadre historique
 - 1.1.2. Cadre international
 - 1.1.3. Présent et futur de l'évaluation en Santé Publique
- 1.2. Aspects méthodologiques de l'évaluation en Santé Publique
 - 1.2.1. Dimensions de l'évaluation
 - 1.2.2. Objectifs, conception et procédures de l'évaluation
 - 1.2.3. Méthodes qualitatives et quantitatives
- 1.3. Développement des indicateurs
 - 1.3.1. Modèles de systèmes d'information
 - 1.3.2. Conception et construction d'un système d'information utile à la prise de décision
 - 1.3.3. Avenir des SI: questions techniques, éthiques et d'utilisation
- 1.4. Outils qualitatifs et quantitatifs dans l'évaluation des programmes de santé
 - 1.4.1. Méthodes qualitatives
 - 1.4.2. Méthodes quantitatives
 - 1.4.3. Choix, avantages et difficultés
- 1.5. Évaluation et analyse critique des résultats en matière de santé
 - 1.5.1. Données: sources, utilité et facteurs éthiques/légaux
 - 1.5.2. Modèles de mesure et d'analyse
 - 1.5.3. Utilisation et limites des résultats en matière de santé
- 1.6. Satisfaction des patients, du personnel, des prestataires et de l'environnement. Analyse et cycles d'amélioration
 - 1.6.1. Dimensions de la satisfaction. Qualité perçue
 - 1.6.2. PROMS et PREMS. Satisfaction des clients externes et internes
 - 1.6.3. Cycles d'amélioration: PDCA, DMAIC
- 1.7. Évaluation des programmes de Santé Publique
 - 1.7.1. Objectif de l'évaluation
 - 1.7.2. Modèles d'évaluation
 - 1.7.3. Mise en œuvre, refonte et évaluation des interventions en Santé Publique



- 1.8. Évaluation de la politique de santé
 - 1.8.1. La santé dans toutes les politiques
 - 1.8.2. Évaluation de l'impact sur la santé
 - 1.8.3. Existence ou non de politiques non sanitaires
- 1.9. Études des programmes de santé
 - 1.9.1. Évaluation des programmes de vaccination
 - 1.9.2. Évaluation des programmes de dépistage
 - 1.9.3. Évaluation d'une politique environnementale
- 1.10. Analyse des plans d'évaluation
 - 1.10.1. L'évaluateur
 - 1.10.2. Qui contrôle les contrôleurs
 - 1.10.3. Politiques d'évaluation et évaluation des politiques

“

Avec les méthodes d'étude les plus cotées dans l'enseignement en ligne, ce programme vous permettra de faire des progrès imparables dans votre croissance en tant que personnel des Soins Infirmiers. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



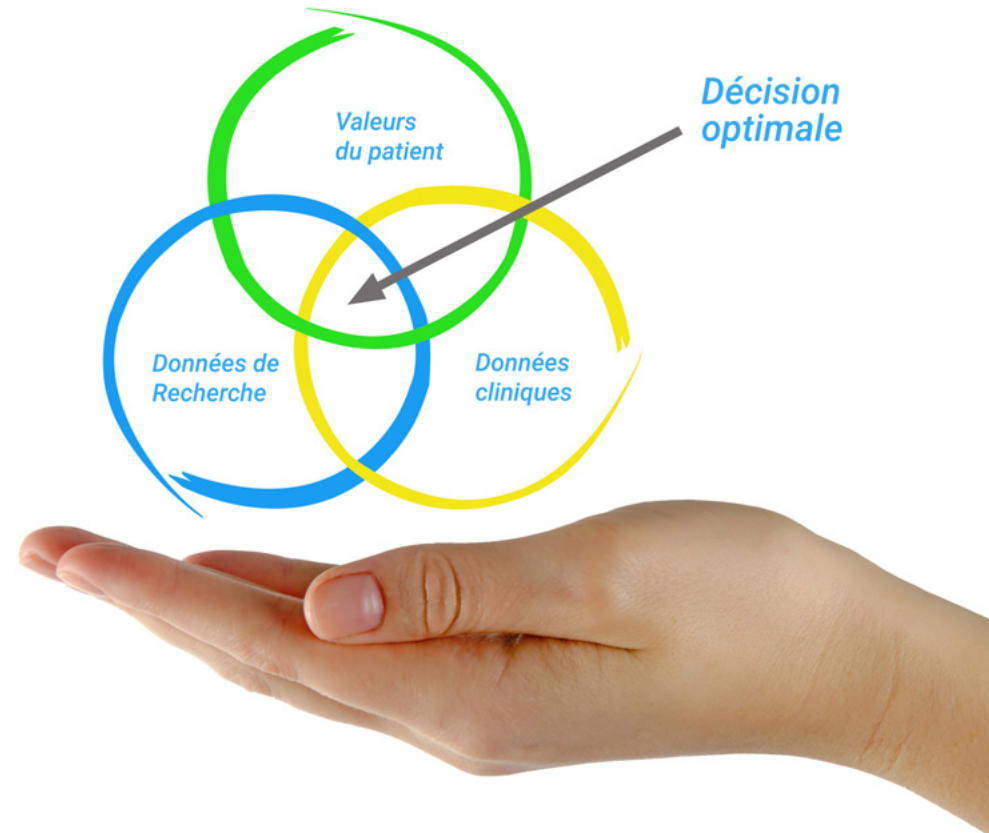
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

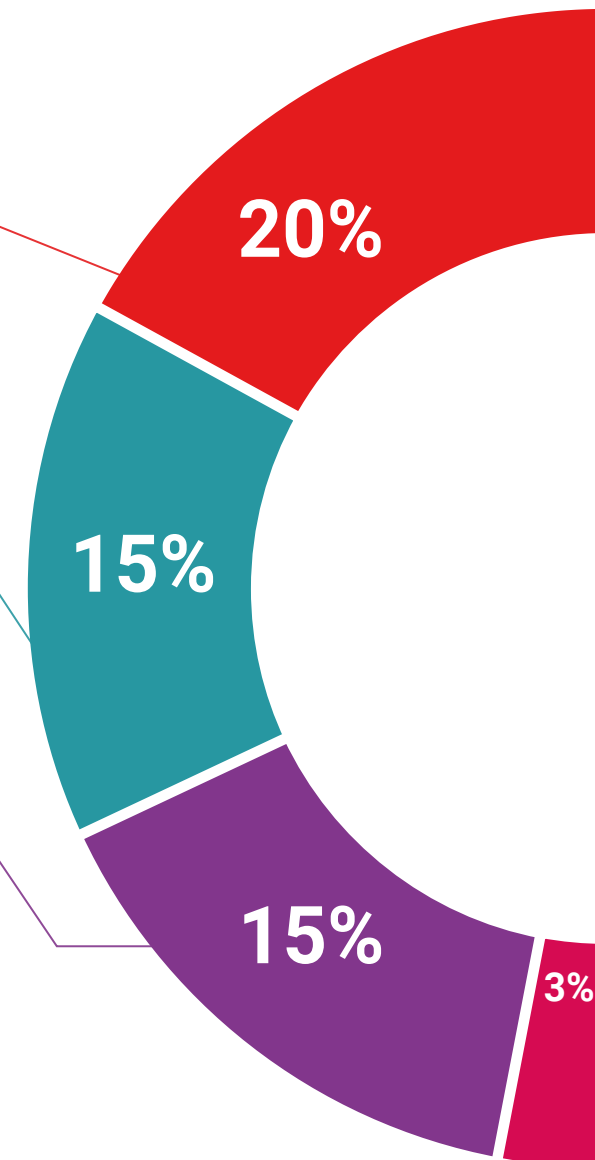
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Politiques de Santé Publique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Politiques de Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Politiques de Santé Publique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Politiques de Santé
Publique pour Soins
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Politiques de Santé Publique
pour Soins Infirmiers