

# Certificat

## Planification et Contrôle dans le Système de Santé





**tech** université  
technologique

## Certificat Planification et Contrôle dans le Système de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/planification-controle-systeme-sante](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/planification-controle-systeme-sante)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 30*

01

# Présentation

L'étude de la gestion des établissements de santé peut apporter un plus grand degré de qualité à l'organisation des processus de soins. Ce programme vise à former les cadres en développant des compétences, des techniques et méthodologie avec des outils qui favorisent la promotion de leur leadership, la gestion de leur activité et la gestion d'équipe, de manière la plus efficace avec les dernières technologies éducatives.



“

*Les nouveaux scénarios en matière de gestion des soins de santé nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent appliquer les nouveaux développements dans leur pratique quotidienne”*

En général, lorsqu'un professionnel est désigné comme directeur d'hôpital et qu'il ne bénéficie pas d'une formation ou d'une expérience préalable, on constate principalement un manque de leadership et de culture du changement, des problèmes de gestion des relations (internes et externes), des problèmes de négociation, des problèmes de manipulation des systèmes de gestion de l'information, ainsi que de gestion financière, de réglementation légale et de santé publique.

Ce programme de formation suit les directives de développement des compétences pour les managers et les cadres du secteur sanitaire, socio-sanitaire et social, basées sur le document *Leadership Competencies for Healthcare Services Managers*, de l'International Hospital Federation.

Ainsi, ce programme vise à obtenir le meilleur d'une Online Business School pour développer les compétences managériales et les compétences en matière de gestion, de communication et de responsabilité sociale et professionnelle, avec une conscience sociale et une conduite éthique nécessaires dans un poste de responsabilité hospitalière.

Le caractère pratique des thèmes abordés permet à chacun d'entre eux de transmettre facilement son expérience et son parcours professionnel, faisant de chaque session du programme une occasion d'élargir les connaissances et de les mettre en œuvre.

Ce programme est orienté pour approfondir tous les aspects qui rendent la gestion hospitalière unique, mais aussi pour montrer les faiblesses et les opportunités d'avenir qui se présentent, en profitant des nouvelles technologies éducatives.

Le contenu du programme est présenté de manière rigoureuse avec des cas pratiques permettant d'approfondir les connaissances, afin de partager les expériences et les techniques innovantes qui sont déjà utilisées par certains professionnels et dans différents services de santé à travers le monde.

En outre, TECH, dans sa volonté d'offrir aux étudiants un enseignement de qualité supérieure, s'engage à mettre en place un corps professoral de prestige international. L'un de ses membres est un expert en systèmes financiers de renommée internationale qui est une figure de proue de la communauté universitaire. Il sera en charge d'une *Masterclass* exhaustive où les étudiants pourront se plonger dans des stratégies de pointe.

Ce **Certificat en Planification et Contrôle dans le Système de Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas élaborées par des experts en gestion de la santé et d'autres spécialités
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique des cas est conçu pour fournir des informations scientifiques et sanitaires sur des situations qui se produisent régulièrement dans le milieu hospitalier
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et la prise de décision
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Protocoles d'action, dans lesquelles vous découvrirez les dernières tendances en matière de gestion de la santé
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ L'accent est mis sur la méthode scientifique et les méthodologies de recherche en gestion de la santé
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Élargissez votre pratique grâce aux contenus enseignés par l'expert international invité au Certificat*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Planification et Contrôle dans le Système de Santé, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique”*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous pourrez suivre le Certificat 100% en ligne, en l'adaptant à vos besoins et en le rendant plus facile à suivre tout en exerçant votre activité de soins de santé à temps plein.*

*Ne manquez pas l'occasion de vous tenir au courant des avancées en matière de planification et de contrôle des services de santé pour les infirmières afin de les intégrer dans votre pratique clinique quotidienne.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Planification et Contrôle dans le Système de Santé pour Soins Infirmiers offre un programme de formation détaillé et de pointe, d'un point de vue éminemment pratique, à une époque où l'accréditation des connaissances, y compris les dernières tendances en matière de Leadership pour les Managers des Services de Santé, joue un rôle fondamental.





“

*Grâce à ce programme vous serez en mesure de mieux gérer les ressources, d'encadrer les personnes et d'améliorer les procédures dans les Services de Santé”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser les théories et modèles sur l'organisation et le fonctionnement des Systèmes de Santé, en se concentrant sur leurs fondements politiques, sociaux, juridiques et économiques et sur leur structure organisationnelle
- ♦ Améliorer les connaissances et les compétences professionnelles en gestion de la santé du point de vue de la gestion clinique, en connaissant les outils méthodologiques pratiques à appliquer dans les domaines critiques de la gestion et de la direction de la santé, tant au niveau institutionnel qu'au quotidien
- ♦ Aborder la gestion clinique à partir des critères d'efficacité, d'efficience, d'efficacité, d'équité, de performance et de rentabilité et la résolution des problèmes par l'utilisation appropriée des systèmes d'information
- ♦ Montrer et évaluer les initiatives et expériences avancées en matière de gestion clinique et sanitaire
- ♦ Fournir les compétences de base nécessaires pour améliorer la résolution des problèmes et la prise de décision dans la gestion quotidienne des cliniques et des soins

“

*Prenez le temps de vous informer sur les dernières tendances en matière de planification et de suivi des systèmes de santé pour les infirmières”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Décrire, comparer et interpréter les caractéristiques et les données de performance de différents modèles et systèmes de santé
- ◆ Appliquer les concepts et méthodes essentiels de planification, d'organisation et de gestion des établissements de santé
- ◆ Encadrer les soins et la division Sanitaire dans l'équipe interdisciplinaire et comprendre les nouveaux défis du secteur de la santé
- ◆ Décrire les conflits d'intérêts existants dans l'interrelation entre les différents acteurs du système de santé
- ◆ Décrire les principaux modèles de systèmes de santé
- ◆ Connaître et différencier les éléments et les acteurs du système de santé, ainsi que les types de financement
- ◆ Comprendre le droit aux soins de santé et connaître le portefeuille de services de base et complémentaires
- ◆ Définissez le co-paiement et le financement par l'utilisateur, ainsi que les effets de son utilisation
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies de l'information comme moteur de la transformation des systèmes de santé

# 03

## Direction de la formation

Grâce à l'engagement de TECH en faveur de normes académiques élevées, ce programme est dirigé par une équipe d'experts internationaux. D'éminents experts dans le domaine de la planification fourniront des connaissances spécialisées qui permettront au diplômé de réussir dans la planification et le contrôle des établissements de soins de santé. Ainsi, l'apprenant pourra mettre à jour ses compétences en bénéficiant d'un soutien complet tout au long de sa formation.





“

*Vous bénéficierez du soutien d'une équipe d'experts en Systèmes de Santé, qui partageront avec vous leurs connaissances en matière de Planification et de Contrôle des centres de santé”*

## Directeur invité international

La Docteur Leslie K. Breitner est une **experte de renommée internationale**, qui a mené une brillante carrière dans les domaines de l'administration des entreprises, de la **gestion des organisations à but non lucratif** et des **soins de santé**. Sa carrière professionnelle et de recherche s'est concentrée sur l'analyse de l'impact des initiatives visant à améliorer la **qualité des systèmes financiers dans les organismes de soins de santé**. À cet égard, ses principales contributions ont été liées à l'**éducation** et au **leadership**, en collaborant avec de nombreux établissements d'enseignement à la création de programmes de formation pour les gestionnaires.

Elle est également co-auteur des ouvrages de comptabilité populaires "*Essentials of Accounting, 10th Edition*" et "*Essentials of Accounting Review*". Dans ces volumes, l'experte reflète sa connaissance approfondie de la **gestion financière**, de la **budgétisation** et de l'**évaluation des performances dans les hôpitaux**. En outre, un grand nombre d'études et de contributions dans ses publications ont été soutenues par des subventions du **Département de la Santé et des Services Humains des États-Unis**.

Le Dr Breitner est diplômée de l'**Université de Boston** et collabore en tant que spécialiste avec l'**Université McGill** à Montréal, au Canada. Elle y a fondé le **programme du Master International en Leadership dans les Soins de Santé (IMHL)** et a été **Co-Directrice Académique du Programme d'Études Supérieures en Gestion des Soins de Santé**. Elle donne également des conférences à l'**Université de Harvard**, à l'**Université de Washington** et à l'**université de Seton Hall**.

L'expérience professionnelle du Dr Breitner a été reconnue à de nombreuses reprises, et elle a reçu des prix de la part d'institutions et d'organismes universitaires de premier plan dans le monde entier. Entre autres distinctions, elle a reçu le **Prix Beekhuis** de l'École Supérieure de Gestion du **Simmons College** et est **membre honoraire** de la section de Boston de la **Société Beta Gamma Sigma**.



## Dr Breitner, Leslie

---

- ♦ Directrice des Programmes, Faculté de Gestion de la Santé, Université McGill, Montréal, Canada
- ♦ Spécialiste en Administration des Affaires de l'Hôtellerie et de la Restauration
- ♦ Directrice du Master International en Leadership en Soins de Santé
- ♦ Co-directrice Académique du Programme d'études supérieures en Gestion des Soins de Santé
- ♦ Superviseuse du programme de stage de recherche de troisième cycle Mitacs-Accelerate
- ♦ Collaboration avec l'UNICEF pour la Formation à l'Analyse Budgétaire et Fiscale
- ♦ Doctorat en Administration des Affaires (DBA) de l'Ecole Supérieure de Gestion de l'Université de Boston
- ♦ Master en Administration des Affaires (MBA) de l'École Supérieure de Gestion du Simmons College



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels experts de la formation et conscients de la pertinence de la formation médicale en gestion sanitaire. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Certificat en Planification et Contrôle dans le Système de Santé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Planification et contrôle des organisations de santé

- 1.1. Le processus de la planification stratégique
  - 1.1.1. Mission, vision et valeurs
  - 1.1.2. Le cycle de Planification stratégique. Plan stratégique et lignes stratégiques
  - 1.1.3. Planification et amélioration continue de la qualité Avantages de la planification
  - 1.1.4. Analyse interne et analyse concurrentielle de l'environnement Benchmarking
- 1.2. Gestion par valeurs et objectifs
  - 1.2.1. Planification opérationnelle Obtenir des objectifs à partir des lignes stratégiques
  - 1.2.2. Types d'objectifs Objectifs
  - 1.2.3. Le management par les valeurs et les objectifs: le management
  - 1.2.4. Évaluation du plan stratégique et opérationnel
- 1.3. Théorie organisationnelle appliquée aux soins de santé
  - 1.3.1. Types d'organisation
  - 1.3.2. Le comportement organisationnel Enquêtes
  - 1.3.3. Caractéristiques de l'organisation publique
  - 1.3.4. Nouveaux modèles organisationnels Organisations liquides et matricielles
- 1.4. Leadership et gestion
  - 1.4.1. Le processus de gestion
  - 1.4.2. Organes collégiaux de gestion
  - 1.4.3. Styles de management
- 1.5. L'organisation de l'avenir
  - 1.5.1. Environnement organisationnel
  - 1.5.2. La gestion des connaissances, moteur de l'organisation du futur
  - 1.5.3. Hôpitaux et centres de santé innovants





## Module 2. Systèmes et politiques de santé

- 2.1. Systèmes de santé
  - 2.1.1. Principaux modèles de systèmes de santé Comparaison et résultats
  - 2.1.2. Modèle de Santé Beverige SMS: exemple
  - 2.1.3. Modèle Bismarck des Systèmes de Santé Modèle d'assurance: exemples
  - 2.1.4. Évolution des différents systèmes de santé
- 2.2. Financement et fourniture de soins de santé
  - 2.2.1. Financement des systèmes de santé Contribution publique
  - 2.2.2. Le droit aux soins de santé: élémentaire et complémentaire de basique et complémentaire
  - 2.2.3. Différents modèles de fourniture dans un système national de santé Fourniture privée
  - 2.2.4. Co-paiement et financement par les utilisateurs
- 2.3. Évolution et autres aspects des systèmes de santé
  - 2.3.1. Complexité et chronicité des soins
  - 2.3.2. Les technologies de l'information comme moteur de la transformation des systèmes de santé
  - 2.3.3. Promotion de la santé et éducation à la santé Prévention
  - 2.3.4. La santé publique traditionnelle et son évolution
  - 2.3.5. Coordination ou intégration dans le domaine de la santé Le concept de l'espace social et sanitaire
- 2.5. Alternatives aux modèles de gestion traditionnels
  - 2.5.1. Évaluation des nouveaux modèles de gestion Résultats et expériences

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.





## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

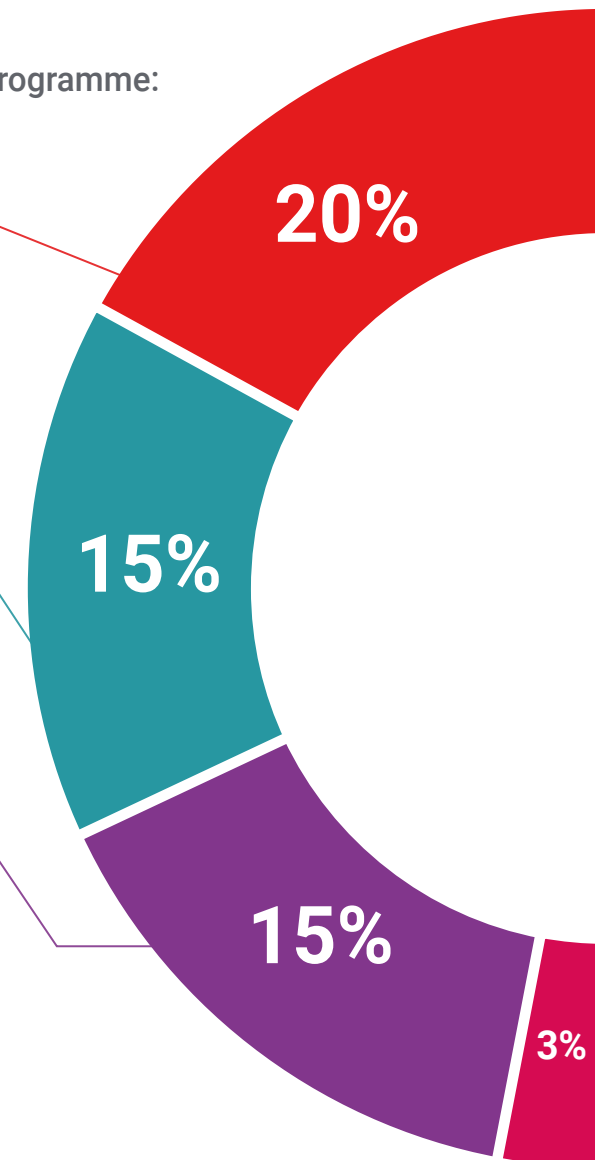
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Planification et Contrôle dans le Système de Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Planification et Contrôle dans le Système de Santé** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Planification et Contrôle dans le Système de Santé**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Planification et Contrôle  
dans le Système de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Planification et Contrôle  
dans le Système de Santé