

# Certificat

## Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes





## Certificat

### Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: <http://www.techtitute.com/infirmierie/cours/plancher-pelvien-post-partum-sages-femmes>

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

01

# Présentation

Le plancher pelvien occupe une place importante dans le travail de soins de la sage-femme, notamment dans sa consultation au centre de santé Il est particulièrement pertinent au moment de la période post-partum, où la femme ressent souvent les conséquences que la grossesse et l'accouchement par voie vaginale ont laissées sur le périnée.





“

*Afin de fournir des soins de qualité, la sage-femme doit connaître la meilleure façon de traiter les pathologies du plancher pelvien”*

Ce Certificat permet de revoir en profondeur l'anatomie du périnée féminin et d'étudier en détail toutes les affections qui peuvent apparaître à court, moyen et long terme suite à l'altération de certaines structures du périnée. Ce sujet sera abordé sous l'angle de la prévention et du traitement, en mettant l'accent sur la rééducation du plancher pelvien

Cette formation couvrira en détail la gestion des traumatismes du périnée chez la future mère, car c'est aussi l'une des principales raisons de la demande des femmes au cabinet de la sage-femme dans le cadre des soins primaires et au cabinet de la sage-femme dans le service des urgences des hôpitaux

Bien que les pathologies du plancher pelvien soient suivies par des médecins spécialistes (urologues et gynécologues) et des physiothérapeutes, il est de plus en plus fréquent que les sages-femmes identifient et commencent à prendre en charge les femmes qui présentent des problèmes de plancher pelvien au centre de santé. De plus, la promotion des soins et la prévention des lésions du plancher pelvien chez les femmes pendant la grossesse et la puerpéralité devraient être incluses dans les programmes de santé que les sages-femmes réalisent dans le cadre des soins primaires

La sage-femme est le professionnel de la santé chargé de fournir des soins complets pour la santé sexuelle, reproductive et maternelle des femmes. À de nombreuses reprises, elle est le point d'entrée des femmes dans le système de santé, tant dans la consultation pré-conceptionnelle que dans le suivi de la grossesse

D'autre part, les mutilations génitales féminines seront également étudiées, car la sage-femme joue un rôle essentiel en tant que membre actif du réseau de prévention

Ce **Certificat en Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Plancher Pelvien en période Post-partum
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en post-partum
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ne manquez pas l'occasion d'étudier à l'université privée en ligne"*

“

*Cet Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière Plancher Pelvien en période Post-partum, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université technologique”*

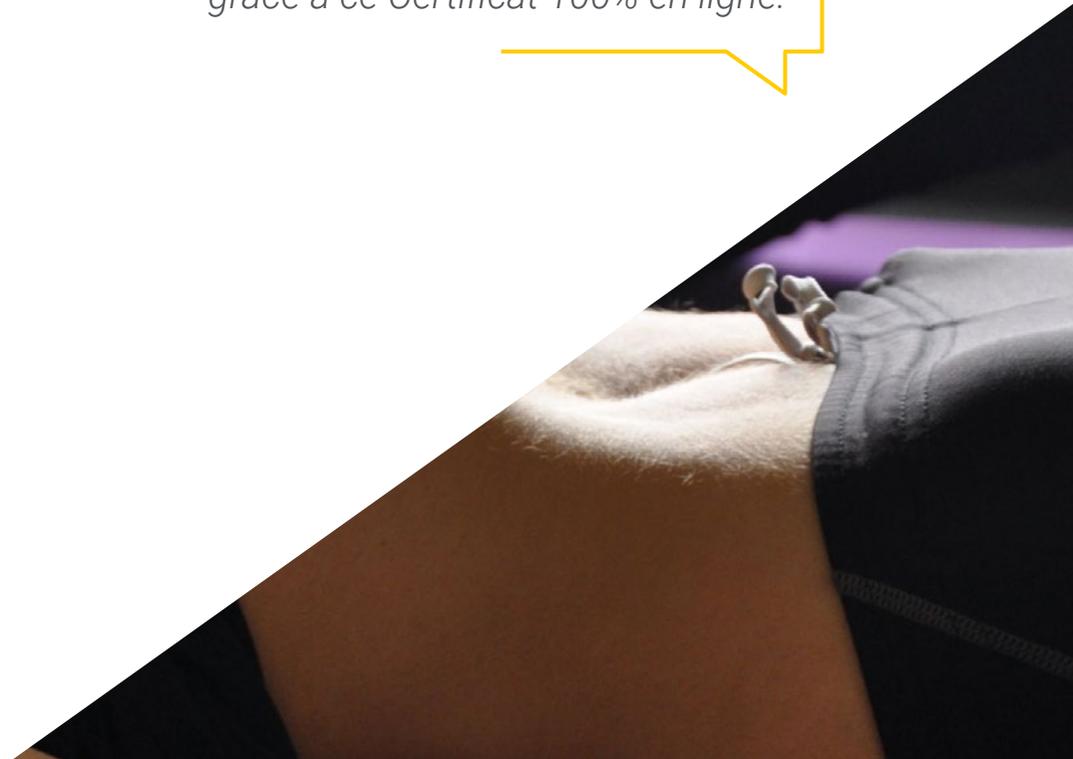
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la période Post-partum, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour cela, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant réalisé par des experts reconnus, ayant une grande expérience en Plancher Pelvien en période Post-pastum.

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et les dernières technologies éducatives afin que vous puissiez prolonger votre formation sans complications.*

*Combinez vos études avec votre travail professionnel tout en approfondissant vos connaissances dans le domaine du Post-partum grâce à ce Certificat 100% en ligne.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Plancher Pelvien en période Post-partum a pour objectif de former les sages-femmes à leur travail quotidien.



“

*Si vous souhaitez vous spécialiser dans la période du post-partum, c'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées dans ce domaine"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour et élargir les connaissances de la sage-femme dans le domaine du post-partum à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ♦ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son/ses enfant/s pendant la période puerpérale
- ♦ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ♦ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux Soins de la femme et du nouveau-né dans la phase post-partum
- ♦ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des données scientifiques
- ♦ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ♦ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période du post-partum
- ♦ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de Soins de qualité et actualisée
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des Soins de santé





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaissance approfondie des différentes structures qui composent le plancher pelvien
- ♦ Identifier les traumatismes périnéaux consécutifs à l'accouchement
- ♦ Mettre à jour les soins requis pour les traumatismes périnéaux
- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies
- ♦ Identifier les situations nécessitant une orientation vers d'autres professionnels
- ♦ Actualiser les connaissances relatives aux complications à court et à long terme des traumatismes périnéaux
- ♦ Comprendre le contexte actuel en ce qui concerne les mutilations génitales féminines
- ♦ Approfondir les connaissances sur les types de mutilations génitales féminines
- ♦ Identifier les femmes qui ont été victimes de mutilations génitales
- ♦ Améliorer la conduite à tenir par la sage-femme face à une situation de mutilation génitale féminine à l'hôpital ou dans le cabinet de consultation

“

*Actualisez vos connaissances grâce au programme Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes"*

03

# Direction de la formation

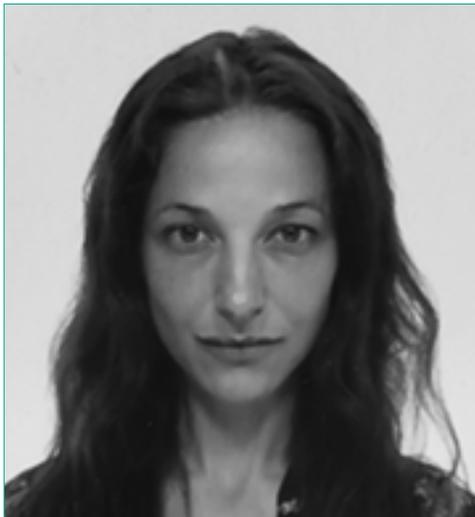
Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en post-partum, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui vous aideront à acquérir les compétences nécessaires pour prendre soin des patients pendant la période post-partum"*

## Direction



### Mme Grolimund Sanchez, Veronica

- ◆ Sage-femme au HGU Docteur Gregorio Marañon, Madrid. Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- ◆ Diplômée en Infirmierie de l'Université Autonome de Madrid École d'Infirmière de la Croix Rouge
- ◆ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Professeur à l' Unité d' Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañon, depuis 2013
- ◆ Collaboratrice enseignante à l' HGU Gregorio Marañon, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- ◆ Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- ◆ Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences, URPA, UCI et UCI néonatal



### Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañon
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie par l' Université de Zaragosse
- ◆ Spécialité en Soins infirmiers obstétrico-gynécologiques (sage-femme) dans l'unité d'enseignement des sages-femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- ◆ Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lérida
- ◆ Professeur collaboratrice de l'Unité d'Enseignement des Sage-femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon en tant qu'experte dans le domaine des Soins maternels et néonataux
- ◆ Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone. Institut Catalan de la Santé
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelone
- ◆ Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germans Trias i Pujol de Badalone en tant que Sage-femme résidente
- ◆ Infirmière dans le service de Néonatal de l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Zaragosse



## Professeurs

### **M. Burgueño Anton, Adrian**

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Superviseur bloc chirurgicale Materno-Infantile à l'Hôpital Universitaire La Paz

### **Mme García Rodríguez, Laura**

- ◆ Sage-femme Centre de santé de Goya

### **Mme Gutiérrez Munuera, Marta**

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor

### **Mme Hernando Orejudo, Isabel**

- ◆ Sage-femme Hôpital Clinique Universitaire San Carlos dans les Unités d'Urgences : Obstétriques, Salle d' Accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie Fœtale et Allaitement

### **Mme López Collado, Irene**

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

### **Mme Matesanz Jete, Consuelo**

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique

### **Mme Martin Jiménez, Beatriz**

- ◆ Sage-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les services d' Urgence Obstétricale HU de Getafe

### **Mme Ramirez Sanchez-Carnerero, Rosa Maria**

- ◆ Sage-femme Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares

### **Mme Sanchez Boza, Pilar**

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique

### **Mme Triviño de la Cal, Cristina**

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Centre de Santé Yébenes Madrid

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine du post-partum, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant les nouvelles technologies appliquées à la santé.



“

*Ce Certificat en Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché"*

## Module 1. Plancher pelvien

- 1.1. Anatomie du périnée féminin. Types de traumatismes périnéaux
- 1.2. Épisiotomie
  - 1.2.1. Définition
  - 1.2.2. Types d'épisiotomie
  - 1.2.3. Indications pour la réalisation d'une épisiotomie
  - 1.2.4. Recommandations de l'OMS, de l'OSEO et du GPC
- 1.3. Déchirures périnéales:
  - 1.3.1. Définition et types
  - 1.3.2. Facteurs de risque
  - 1.3.3. Prévention des déchirures périnéales
- 1.4. Hématomes Soins de sage-femme après une réparation périnéale
  - 1.4.1. Déchirures légères (types I et II)
  - 1.4.2. Déchirures sévères (types III et IV)
  - 1.4.3. Épisiotomie
- 1.5. Complications des traumatismes de courte durée du périnée
  - 1.5.1. Hémorragies
  - 1.5.2. Infections
  - 1.5.3. Douleur et dyspareunie
- 1.6. Complications des traumatismes à long terme du périnée: incontinence
  - 1.6.1. Incontinence urinaire
  - 1.6.2. Incontinence fécale
  - 1.6.3. Incontinence des gaz
- 1.7. Complications des traumatismes à long terme du périnée: prolapsus
  - 1.7.1. Définition et classification des prolapsus génitaux
  - 1.7.2. Facteurs de risque
  - 1.7.3. Traitement médical et chirurgical du prolapsus Réhabilitation du plancher pelvien





- 1.8. Traitement conservateur des dysfonctionnements du plancher pelvien
  - 1.8.1. Techniques manuelles
  - 1.8.2. Techniques instrumentales: biofeedback et électrostimulation et autres techniques instrumentales
  - 1.8.3. Rééducation posturale et formation abdominopelvienne
- 1.9. Traitement chirurgical des dysfonctionnements du plancher pelvien
  - 1.9.1. Élingues et mailles
  - 1.9.2. Colposuspensions
  - 1.9.3. Colporraphie et périnéorraphie
- 1.10. Mutilation génitale féminine (MGF)
  - 1.10.1. Introduction et contexte social et démographique des MGF. Épidémiologie
  - 1.10.2. Pratique actuelle de la MGF
  - 1.10.3. Types de MGF
  - 1.10.4. Conséquences de la pratique de la MGF sur la santé des femmes
  - 1.10.5. Action contre les MGF: stratégies de prévention, détection et interventions de la sage-femme
  - 1.10.6. Cadre juridique relatif à la MGF



*Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



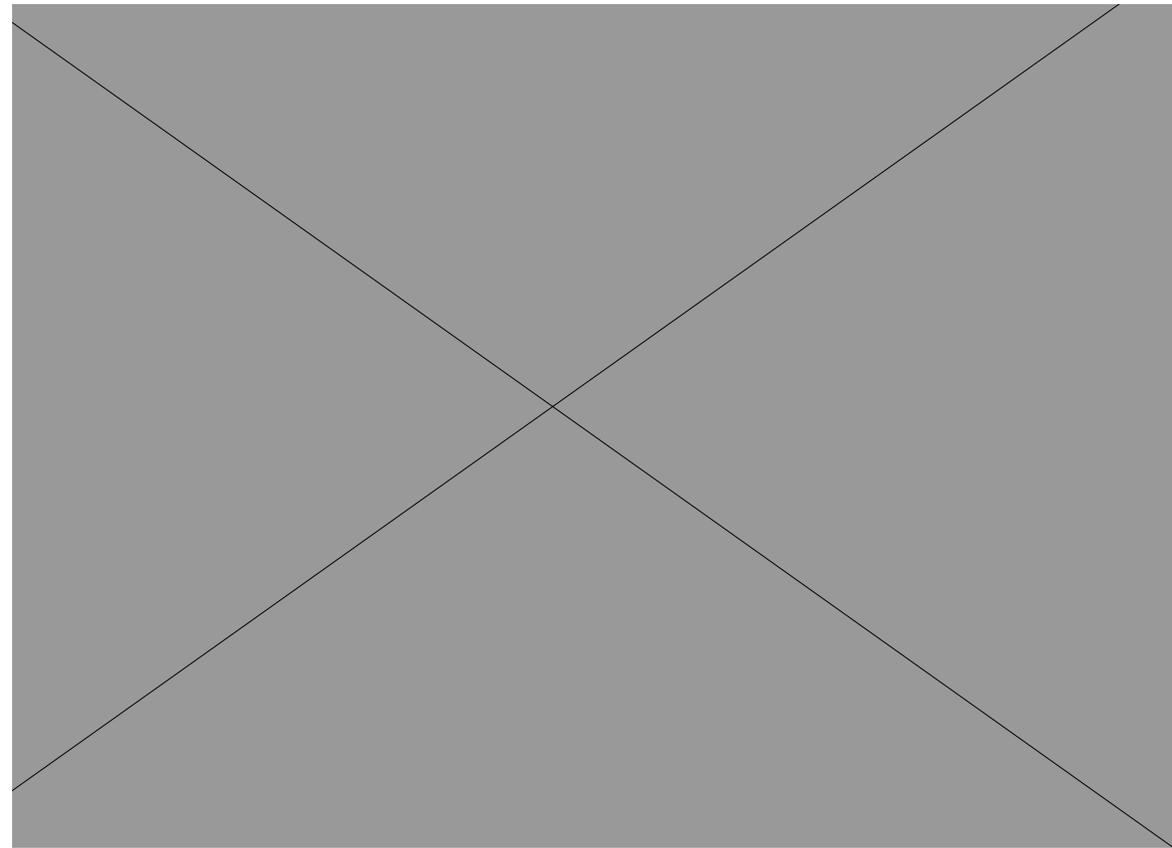
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre Certificat sans déplacements ni  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

Plancher Pelvien en  
période Post-partum  
pour les Sages-femmes

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

# Certificat

## Plancher Pelvien en période Post-partum pour les Sages-femmes

