

Certificat

Parentalité en Soins Infirmiers





Certificat Parentalité en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/parentalite-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le professionnel infirmier, en tant que témoin direct de la famille, et grâce au lien de confiance particulier qui se crée dans sa pratique, a la capacité d'évaluer dès la période prénatale, les ressources et l'adaptation aux nouveaux rôles familiaux, ainsi que l'efficacité de leurs stratégies de résolution des conflits.

Grâce à cette spécialisation de haut niveau, vous découvrirez les dernières évolutions du secteur auprès de professionnels ayant une grande expérience dans le secteur. Vous disposerez des ressources pédagogiques les plus innovants et d'un contenu actualisé, dans un programme qui se distingue par la qualité et l'excellence de son corps enseignant.



“

Combinez vos études avec votre travail professionnel et développez vos compétences dans le domaine de la puerpéralité grâce à ce programme 100% en ligne”

Ce programme examinera les différents modèles familiaux qui existent aujourd'hui, ainsi que les modèles d'éducation parentale. Les concepts et les stratégies de résolution des conflits seront abordés, et des modèles de séances pour la promotion d'une parentalité positive seront fournis, afin de faciliter leur mise en œuvre dans le travail quotidien et dans la conception de séances d'éducation à la santé.

De plus, les situations qui s'écartent d'un lien sain seront explorées en profondeur, à l'aide de questionnaires qui permettront d'évaluer et de diagnostiquer ces déviations.

La maltraitance des enfants est une conséquence extrême de la perturbation de l'attachement, et la maltraitance psychologique est le type le plus fréquent et aussi le plus complexe à détecter. C'est pourquoi une attention particulière lui y sera accordée dans cette formation.

Il est nécessaire d'éduquer les enfants sans recourir aux punitions physiques, ce qui les aidera à grandir en bonne santé et à devenir des citoyens responsables. La parentalité positive devient ainsi un droit de l'enfant et des parents, qui doivent respecter les droits des ceux-ci.

La recommandation du Conseil de l'Europe (Recommandation Rec, 2006) reconnaît l'importance de grandir dans un environnement familial positif, et appelle à la responsabilité de l'État pour créer de bonnes conditions à cet effet, et en fournissant aux parents un soutien suffisant et adéquat.

Ce **Certificat en Parentalité en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Parentalité en Soins Infirmiers
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur la parentalité en soins Infirmiers
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes de la Parentalité en Soins Infirmiers
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Saisissez l'opportunité d'étudier dans la plus grande université privée en ligne du monde"

“

Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Parentalité en Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la période Puerpérale, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus académique universitaire. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Parentalité en Soins Infirmiers, ayant une grande expérience.

Il est essentiel que les parents éduquent leurs enfants sans recourir à la violence.

La formation continue des professionnels leur permettra d'offrir une attention plus personnalisée aux familles, en les conseillant sur la parentalité positive.



02

Objectifs

Le Certificat Parentalité en Soins Infirmiers est orienté vers la formation du personnel infirmier dans leur travail quotidien en Puerpéralité.



“

Si vous souhaitez vous spécialiser en Puerpéralité, c'est la meilleure option pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser et élargir les connaissances des soins infirmiers dans le domaine des soins en Puerpéralité à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ♦ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son enfant pendant la période Puerpérale
- ♦ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ♦ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux soins de la femme et du nouveau-né dans la phase Puerpérale
- ♦ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ♦ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ♦ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période post-partum
- ♦ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de soins de qualité et actualisée
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des soins de santé



Mettez vos connaissances à jour grâce au programme en Parentalité en Soins Infirmiers-oncologie"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le concept de "Parentalité Positive" et son cadre juridique et institutionnel
- ♦ Connaître les critères nécessaires à une parentalité positive
- ♦ Identifier les différents types de familles
- ♦ Apprendre à utiliser les outils d'identification des besoins de la famille
- ♦ Identifier les différents styles d'éducation parentale
- ♦ Comprendre les stratégies nécessaires à la coéducation
- ♦ Approfondir dans la conception d'ateliers pour promouvoir la coéducation
- ♦ Améliorer la connaissance des outils nécessaires à la résolution correcte des conflits intrafamiliaux
- ♦ Identifier et promouvoir les éléments nécessaires à l'établissement correct de l'attachement
- ♦ Identifier les types d'attachement
- ♦ Élargir les connaissances sur les outils d'évaluation et de diagnostic des troubles de l'attachement
- ♦ Approfondir les connaissances sur les différents types de violence psychologique et leurs facteurs de risque

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière d'accouchement, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui vous aideront à acquérir les compétences nécessaires, pour améliorer votre gestion des patients dans le domaine de la Parentalité dans la période Puerpérale"

Direction



Mme Grolimund Sánchez, Verónica

- Sage-femme à H.G.U Docteur Gregorio Marañón, Madrid Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- École Infirmière de la Croix Rouge
- Infirmière spécialisée en Obstétrique et Gynécologie
- Professeur à l'Unité d'Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañón
- Collaboratrice enseignante à l'H. G. U. Gregorio Marañón, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences Pédiatriques Néonataux



Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- Diplôme Universitaire en Infirmierie par l' Université de Zaragoza
- Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques (Sage-Femme) à l'Unité d'Enseignement des Sages-Femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lleida
- Conférencière Collaboratrice à l'Unité d' Enseignement des Sages-Femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, en tant qu' experte dans le domaine des soins maternels et néonataux
- Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone Instituto Catalán de la Santé
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelona
- Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germans Trias i Pujol de Badalona en tant que Sage-femme résidente
- Infirmière dans le Service de Puerpéralité de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse

Professeurs

M. Burgueño Antón, Adrián

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ◆ Superviseur Bloc Chirurgicale Maternité à l' Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Gestion Sanitaire
- ◆ Infirmier en chirurgie: Obstétrique et Gynécologie HULP
- ◆ Infirmier spécialiste: Sage-femme HULP
- ◆ Professeur collaboratrice UAM
- ◆ Tuteur de stage pour les Sages-femmes Résidentes

Mme García Rodríguez, Laura

- ◆ Sage-femme à Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Sage-femme au Centre de Santé de Goya
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en E.U.E. La Paz Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert en Soins Primaires, Urgences et Crises à FUDEN Madrid
- ◆ Infirmière Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital la Paz à Madrid UD Enseignante à Madrid

Mme Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Université Autonome de Madrid EUE Puerta de Hierro
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Complexe Hospitalier Universitaire d'Albacete
- ◆ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière au Centre de Spécialités d'Argüelles
- ◆ Infirmière en Hospitalisation en Traumatologie et Pneumatologie Hôpital Puerta de Hierro

Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos dans les Unités d'Urgence Obstétrique, Salle d'accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie fœtale et Allaitement
- ◆ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Unité d'enseignement de Madrid, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière en Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (DUE) à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Puerta de Hierro. Université Autonome de Madrid
- ◆ Promotrice de l'Allaitement Maternel à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Collaboratrice de Mise en Place du Guide de la Douleur Obstétricale à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Auteur du Protocole de Prise en Charge de l'Accouchement Normal à l'Hôpital Clinique San Carlos

Mme López Collado, Irene

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

Mme Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Sage-femme a Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Alcalá
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ◆ Master Universitaire en Genre et Santé de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Praticien Certifié de la Méthode Naces
- ◆ Collaborateur Enseignant dans l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de H.U Gregorio Marañón

Mme Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Sage à H.U-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les Services d' Urgence Obstétricale de Getafe
- ◆ Diplôme d' Infirmière Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Obstétriques-Gynécologiques, Unité d'Enseignement des Sages-Femmes de l'UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ◆ Infirmière dans les Unités de Néonatalogie et de Satellites Volants à H.U. HU Infanta Leonor
- ◆ Sage-femme dans les Services d'Accouchement, des Urgences OG et Hospitalisation à Haut Risque Obstétriques de H.G.U. Gregorio Marañón
- ◆ Enseignant en Formation Postgraduée Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie et Soins Infirmiers Spécialisés en Pédiatrie

Mme Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ◆ Sage-femme à Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, École Universitaire en Soins Infirmiers de Ciudad Real Université de Castilla La Mancha (UCLM)
- ◆ Infirmierie en Gynécologie et Obstétrique: Sage-femme Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Catalogne
- ◆ Licenciée en Anthropologie Sociale et Cultural
- ◆ Master en Recherche Sociale et Sanitaire
- ◆ Sage-femme Résidente à l'Unité d'Enseignement de la Sage-femme de Catalogne, Hôpital Virgen de la Cinta, Tortosa
- ◆ Conférencière Collaboratrice à l'Unité d'Enseignement des Sages-Femmes d'Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Mme Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Sage-femme a Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Sciences Infirmières de l'Université Pontificale de Comillas à Madrid
- ◆ Master en Aide Humanitaire Sanitaire de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Certificat en Urgences Accrédité à l'École des Sciences de la Santé, Centre Universitaire rattaché à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeure Adjointe à l'Université Européenne en tant que professeure titulaire en Soins à la Femme et professeure auxiliaire en soins à l'adulte II, soins à l'enfant et à l'adolescent en Infirmierie
- ◆ Sage-femme en Mauritanie avec le Rotary Club pour un projet d'aide humanitaire
- ◆ Coaching Sexuel dans la Fondation Sexpol (conférences d'éducation sexuelle), dans des centres universitaires (Université d'Alcalá de Henares et Université Européenne de Madrid) et des centres de Santé (Espronceda, Villablanca)
- ◆ Intervenant à la conférence annuelle contre la violence de genre pour SUMMA

Mme Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie, l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Conférencière à la 1ère Conférence pour les Sages-femmes: approche et soins dans le deuil et la perte dans le cycle de vie des femmes, organisée par FUDEN
- ◆ Conférencière dans l'atelier d'accouchement physiologique à l'équipe d'Obstétrique de l'Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Enseignant dans un atelier accrédité par l'Agence Laín Entralgo pour les professionnels dans le "Soutien au Deuil Périnatal" dans les hôpitaux de Madrid, Ávila, Salamanque, Ségovie, Valladolid et Palma de Majorque
- ◆ Conférencier aux Unités Gregorio Marañón et Salamanca

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des meilleurs professionnels en Puerpéralité, dotés d'une grande expérience, et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et avec une grande maîtrise des nouvelles technologies appliquées aux soins de santé.





“

*Ce Certificat en Parentalité en Soins
Infirmiers contient le programme scientifique
le plus complet et le plus récent du marché”*

Module 1. Parentalité

- 1.1. Enfance et parentalité positive dans le cadre européen
 - 1.1.1. Le Conseil de l' Europe et les droits de l'enfant
 - 1.1.2. La parentalité positive: définition et principes de base
 - 1.1.3. Politiques publiques en faveur d'une parentalité positive
- 1.2. La famille en tant qu'agent de santé
 - 1.2.1. Définition de la famille
 - 1.2.2. La famille en tant qu'agent de santé
 - 1.2.3. Facteurs de protection et facteurs de stress
 - 1.2.4. Développement des compétences et de la responsabilité parentales
- 1.3. La famille: structure et cycle de vie
 - 1.3.1. Modèles familiaux
 - 1.3.1.1. Inclusion
 - 1.3.1.2. Fusion
 - 1.3.1.3. Interdépendance
 - 1.3.2. Types de famille
 - 1.3.2.1. Stable
 - 1.3.2.2. Instable
 - 1.3.2.3. Monoparentalité
 - 1.3.2.4. Reconstituée
 - 1.3.3. Familles monoparentales
 - 1.3.4. Évaluation des besoins de la famille
 - 1.3.4.1. Cycle de développement familial
 - 1.3.4.2. Test d' Apgar Familial
 - 1.3.4.3. Questionnaire Mos
- 1.4. Styles éducatifs parentaux
 - 1.4.1. Concepts essentiels
 - 1.4.2. Classification des styles
 - 1.4.2.1. Parents autoritaires
 - 1.4.2.2. Parents permissifs (indulgents et négligents)
 - 1.4.2.3. Parents démocratiques
 - 1.4.3. Styles de famille
 - 1.4.3.1. Contractuelle
 - 1.4.3.2. Statutaire
 - 1.4.3.3. Maternaliste
 - 1.4.3.4. Surprotectrice
- 1.5. Coéducation
 - 1.5.1. Introduction et principes
 - 1.5.2. Stratégies de coéducation
 - 1.5.3. Ateliers pour travailler sur la coéducation dans les familles (sessions)
- 1.6. Résolution positive des conflits. Communication intra-familiale
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Technique de feux de signalisation intelligents
 - 1.6.3. Communication efficace, écoute active et assertivité
 - 1.6.4. Estime de soi et connaissance de soi et l' Estime de Soi dans les différents stades de l'enfance
 - 1.6.5. Promouvoir l'autonomie
 - 1.6.6. Maîtrise de soi et tolérance à la frustration
- 1.7. Attachement
 - 1.7.1. Introduction Fonction Fenêtre d'opportunité
 - 1.7.2. Développement de l'attachement selon l'âge
 - 1.7.3. Types d'attachement: sécurisant, anxieux et ambivalent, évitant ou évitant, désorganisé
 - 1.7.4. Attachement parental



- 1.8. Soins de la sage-femme visant à établir et à renforcer l'attachement
 - 1.8.1. Méthode kangourou
 - 1.8.2. Promotion de l'allaitement maternel
 - 1.8.3. Transport de bébé
 - 1.8.4. Massages des nourrissons
 - 1.8.5. Modèle de session pour la promotion de l'attachement
- 1.9. Perturbation du lien entre la mère et l'enfant
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Critères de diagnostic
 - 1.9.3. Questionnaires psychomédicaux
 - 1.9.4. Autres échelles d'évaluation
 - 1.9.5. Entretien semi-structuré
- 1.10. Violence émotionnelle ou psychologique
 - 1.10.1. Introduction à la maltraitance des enfants
 - 1.10.2. Définition de la maltraitance psychologique
 - 1.10.3. Clasificación: pasivos y activos
 - 1.10.4. Facteurs de risque
 - 1.10.5. Symptômes et troubles
 - 1.10.6. Les formes que prend la violence psychologique



Cette spécialisation vous permettra de progresser dans votre carrière de manière pratique”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



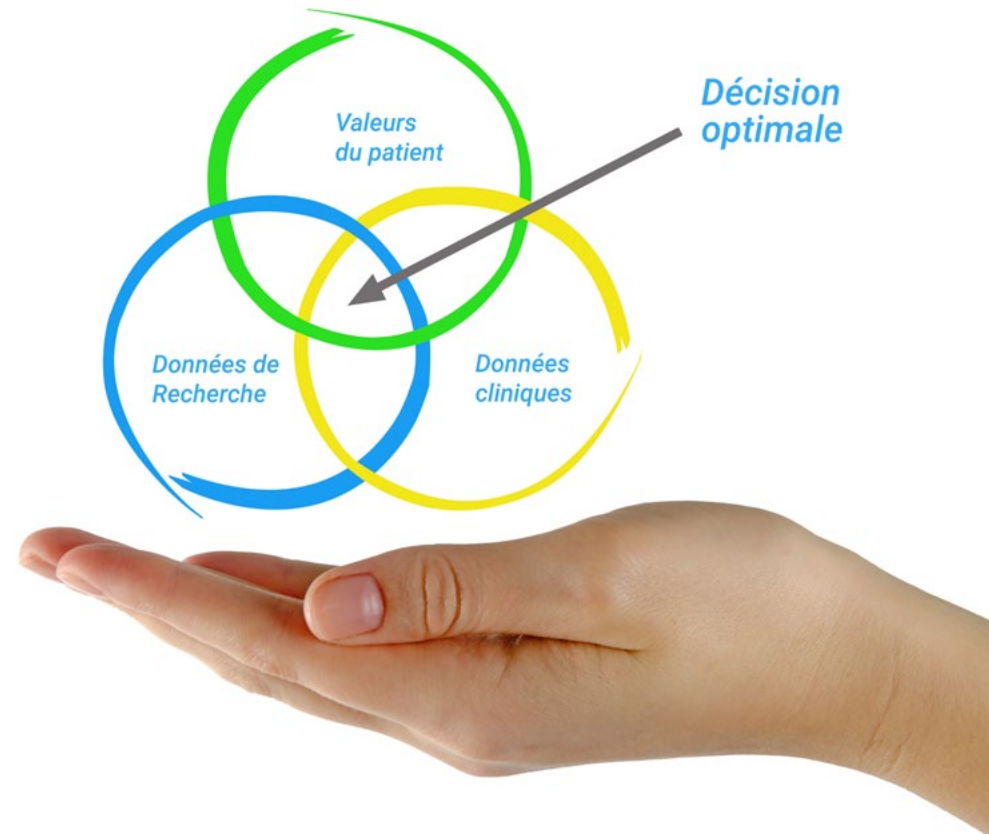
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Parentalité en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Parentalité en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Parentalité en Soins Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Parentalité en
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Parentalité en Soins Infirmiers

