

Certificat

Parentalité pour les Sages-femmes





Certificat Parentalité pour les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/parentalite-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Il est nécessaire d'éduquer les enfants sans recourir aux punitions physiques, ce qui les aidera à grandir en bonne santé et à devenir des citoyens responsables. La parentalité positive devient ainsi un droit de l'enfant et des parents, qui doivent respecter les droits de l'enfant.





“

La formation continue des sages-femmes leur permettra d'offrir des soins plus personnalisés aux familles, en les conseillant sur la parentalité positive"

La recommandation du Conseil de l'Europe (recommandation Rec, 2006) reconnaît l'importance de grandir dans un environnement familial positif et appelle à la responsabilité de l'État pour créer de bonnes conditions à cet effet en fournissant aux parents un soutien suffisant et adéquat. L'Espagne a adopté l'approche préventive dans l'intervention auprès des familles, afin de renforcer les capacités parentales et de responsabiliser les communautés, ainsi que l'adoption de codes de bonnes pratiques professionnelles pour sauvegarder les droits des enfants et promouvoir leur développement.

La sage-femme, en tant que témoin essentiel de la formation d'une famille et grâce au lien de confiance particulier qui se crée dans sa pratique, a la capacité d'évaluer dès la période prénatale les ressources et l'adaptation aux nouveaux rôles familiaux, ainsi que l'efficacité de leurs stratégies de résolution des conflits.

Dans ce Certificat, nous étudierons les différents modèles familiaux qui existent aujourd'hui, ainsi que les modèles d'éducation parentale. Les concepts et les stratégies de résolution des conflits seront travaillés et des modèles de sessions pour la promotion d'une parentalité positive seront fournis comme aide à leur mise en œuvre dans le travail quotidien du cabinet, et dans la conception de sessions d'éducation à la santé.

De plus, les situations qui s'écartent du lien sain seront explorées en profondeur en travaillant avec des questionnaires qui nous aideront à évaluer et à diagnostiquer ces écarts.

La maltraitance des enfants est une conséquence extrême de la perturbation de l'attachement et la maltraitance psychologique est le type le plus fréquent et aussi le plus complexe à détecter. C'est pourquoi une attention particulière lui a été accordée dans cette formation.

Ce **Certificat en Parentalité pour les Sages-femmes** contient le programme éducatif le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentés par des experts en Parentalité
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des nouveautés sur la parentalité
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Parentalité
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ne manquez pas l'occasion d'étudier à distance dans la plus grande université privée

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Parentalité pour les Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Période Puerpérale, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent au cours de l'année universitaire. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant, une grande expérience en Parentalité.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement et les dernières technologies éducatives afin que vous puissiez prolonger votre formation sans complications.

Combinez vos études avec votre travail professionnel tout en approfondissant vos connaissances dans le domaine de la Parentalité grâce à ce Certificat 100% en ligne.



02 Objectifs

Certificat en Parentalité pour les Sages-femmes a pour objectif de former les sages-femmes à leur travail quotidien en puerpéralité.



“

Si vous souhaitez vous spécialiser dans la période du post-partum, c'est la meilleure option pour connaître les dernières avancées dans ce domaine"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour et élargir les connaissances de la sage-femme dans le domaine des Soins post-partum à l'hôpital, au centre de santé et à domicile
- ♦ Obtenir une vision intégrée des soins requis par la femme et son/ses enfant/s pendant la période puerpérale
- ♦ Comprendre la phase post-partum d'un point de vue global et biopsychosocial
- ♦ Faciliter les actions de la sage-femme dédiée aux Soins de la femme et du nouveau-né dans la phase post-partum
- ♦ Aider à fournir des soins post-partum de qualité fondés sur des données scientifiques
- ♦ Contribuer à la prise de décision de la sage-femme dans les situations qui s'écartent de la normalité
- ♦ Fournir les outils nécessaires à une prise en charge multidisciplinaire dans la période du post-partum
- ♦ Acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour offrir une pratique de Soins de qualité et actualisée
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour résoudre les problèmes qui peuvent se poser dans la pratique des Soins de santé





Objectifs spécifiques

- Connaître le concept de "Parentalité positive" et son cadre juridique et institutionnel
- Connaître les critères nécessaires à une parentalité positive
- Identifier les différents types de familles
- Apprendre à utiliser les outils d'identification des besoins de la famille
- Identifier les différents styles d'éducation parentale
- Comprendre les stratégies nécessaires à la coéducation
- Approfondir dans la conception d'ateliers pour promouvoir la coéducation
- Améliorer la connaissance des outils nécessaires à la résolution correcte des conflits intrafamiliaux
- Identifier et promouvoir les éléments nécessaires à l'établissement correct de l'attachement
- Identifier les types d'attachement
- Élargir les connaissances sur les outils d'évaluation et de diagnostic des troubles de l'attachement
- Approfondir les connaissances sur les différents types de violence psychologique et leurs facteurs de risque



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Parentalité pour les Sages-femmes"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en post-partum, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui vous aideront à acquérir les compétences nécessaires pour améliorer la prise en charge de vos patients dans les domaines suivants de la Parentalité en période post-partum"

Direction



Mme Grolimund Sanchez, Veronica

- ♦ Sage-femme au HGU Docteur Gregorio Marañon, Madrid. Spécialisée dans les grossesses et accouchements à Haut Risque
- ♦ Diplômée en Infirmierie de l'Université Autonome de Madrid École d'Infirmière de la Croix Rouge
- ♦ Infirmière en Obstétrique et Gynécologie
- ♦ Professeur à l' Unité d' Enseignement des Soins Infirmiers Spécialisés en Obstétrique et Gynécologie de l' Hôpital Général Gregorio Marañon, depuis 2013
- ♦ Collaboratrice enseignante à l' HGU Gregorio Marañon, tutrice et superviseuse des rotations de l'EIR en Soins Familiaux et Communautaires
- ♦ Professeur dans le Cours pratique sur les Urgences Obstétricales Hémorragie obstétricale
- ♦ Infirmière dans les services spéciaux tels que les Urgences, URPA, UCI et UCI néonatal



Mme Pallarés Jiménez, Noelia

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire Gregorio Marañon
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie par l' Université de Zaragoza
- ♦ Spécialité en Soins infirmiers obstétrico-gynécologiques (sage-femme) dans l'unité d'enseignement des sages-femmes de Catalogne, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Sexuel Intervention éducative et communautaire Fondation de l'Université de Lérida
- ♦ Professeur collaboratrice de l'Unité d'Enseignement des Sage-femmes Résidentes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon en tant qu'experte dans le domaine des Soins maternels et néonataux
- ♦ Sage-femme en Soins Primaires à Barcelone. Institut Catalan de la Santé
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique de Barcelone
- ♦ Spécialité Obstétrique-Gynécologie à l'Hôpital Germans Trias i Pujol de Badalone en tant que Sage-femme résidente
- ♦ Infirmière dans le service de Néonatal de l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Zaragoza

Professeurs

M. Burgueño Anton, Adrian

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Superviseur bloc chirurgicale Materno-Infantil à l'Hôpital Universitaire La Paz

Mme García Rodríguez, Laura

- ◆ Sage-femme Centre de santé de Goya

Mme Gutiérrez Munuera, Marta

- ◆ Sage-femme Hôpital Infanta Leonor

Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ◆ Sage-femme Hôpital Clinique Universitaire San Carlos dans les Unités d'Urgences: Obstétriques, Salle d' Accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie Fœtale et Allaitement

Mme López Collado, Irene

- ◆ Infirmière en Gynécologie et Obstétrique

Mme Matesanz Jete, Consuelo

- ◆ Sage-femme Hôpital Général de Segovie
- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique

Mme Martín Jiménez, Beatriz

- ◆ Sage-femme dans la Salle d' Accouchement et dans les services d' Urgence Obstétricale HU de Getafe

Mme Ramirez Sanchez-Carnerero, Rosa Maria

- ◆ Sage-femme Hôpital Virgen de Altagracia de Manzanares

Mme Sanchez Boza, Pilar

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique

Mme Triviño de la Cal, Cristina

- ◆ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique. Centre de Santé Yébenes Madrid



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de la puerpéralité, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et maîtrisant les nouvelles technologies appliquées à la santé.





“

Ce Certificat en Parentalité pour les Sages-femmes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Parentalité

- 1.1. Enfance et parentalité positive dans le cadre européen
 - 1.1.1. Le Conseil de l'Europe et les droits de l'enfant
 - 1.1.2. La parentalité positive: définition et principes de base
 - 1.1.3. Politiques publiques en faveur d'une parentalité positive
- 1.2. La famille en tant qu'agent de santé
 - 1.2.1. Définition de la famille
 - 1.2.2. La famille en tant qu'agent de santé
 - 1.2.3. Facteurs de protection et facteurs de stress
 - 1.2.4. Développement des compétences et de la responsabilité parentales
- 1.3. La famille: structure et cycle de vie
 - 1.3.1. Modèles familiaux
 - 1.3.1.1. Inclusion
 - 1.3.1.2. Fusion
 - 1.3.1.3. Interdépendance
 - 1.3.2. Types de famille
 - 1.3.2.1. Stable
 - 1.3.2.2. Instable
 - 1.3.2.3. Parent isolé
 - 1.3.2.4. Reconstitué
 - 1.3.3. Familles monoparentales
 - 1.3.4. Évaluation des besoins de la famille
 - 1.3.4.1. Cycle de développement familial
 - 1.3.4.2. Test d' Apgar Familial
 - 1.3.4.3. Questionnaire Mos
- 1.4. Les styles éducatifs des parents
 - 1.4.1. Concepts essentiels
 - 1.4.2. Classification des styles
 - 1.4.2.1. Parents autoritaires
 - 1.4.2.2. Parents permissifs (indulgents et négligents)
 - 1.4.2.3. Parents démocratiques
 - 1.4.3. Styles de famille
 - 1.4.3.1. Contractuelle
 - 1.4.3.2. Statutaire
 - 1.4.3.3. Maternaliste
 - 1.4.3.4. Surprotectrice
- 1.5. Coéducation
 - 1.5.1. Introduction et principes
 - 1.5.2. Stratégies de coéducation
 - 1.5.3. Ateliers pour travailler sur la coéducation dans les familles (sessions)
- 1.6. Résolution positive des conflits. Communication intra-familiale
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Technique de feux de signalisation intelligents
 - 1.6.3. Communication efficace, écoute active et assertivité
 - 1.6.4. Estime et connaissance de soi. Estime de soi dans les différentes étapes de l'enfant
 - 1.6.5. Promouvoir l'autonomie
 - 1.6.6. Maîtrise de soi et tolérance à la frustration
- 1.7. Attachement
 - 1.7.1. Introduction Fonction. Fenêtre d'opportunité
 - 1.7.2. Développement de l'attachement selon l'âge
 - 1.7.3. Types d'attachement: sécurisant, anxieux et ambivalent, évitant ou évitant, désorganisé
 - 1.7.4. Attachement parental

- 1.8. Soins de la sage-femme visant à établir et à renforcer l'attachement
 - 1.8.1. Méthode kangourou
 - 1.8.2. Promotion de l'allaitement maternel
 - 1.8.3. Transport de bébé
 - 1.8.4. Massages des nourrissons
 - 1.8.5. Modèle de session pour la promotion de l'attachement
- 1.9. Perturbation du lien entre la mère et l'enfant
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Critères de diagnostic
 - 1.9.3. Questionnaires psychomédicaux
 - 1.9.4. Autres échelles d'évaluation
 - 1.9.5. Entretien semi-structuré
- 1.10. Violence émotionnelle ou psychologique
 - 1.10.1. Introduction à la maltraitance des enfants
 - 1.10.2. Définition de la maltraitance psychologique
 - 1.10.3. Classification: passifs y actifs
 - 1.10.4. Facteurs de risque
 - 1.10.5. Symptômes et troubles
 - 1.10.6. Les formes que prend la violence psychologique.



Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Parentalité pour les Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez un Certificat de Parentalité
à votre formation Une valeur ajoutée
hautement qualifiée pour tout
professionnel dans ce domaine"*

Ce **Certificat en Parentalité pour les Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Parentalité pour les Sages-femmes**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Parentalité pour
les Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Parentalité pour les Sages-femmes

