

Certificat

Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers





Certificat Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/parametres-ventilatoires-vni-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Un bon calibrage des paramètres ventilatoires est essentiel pour assurer l'efficacité de l'application de la Ventilation Mécanique Non Invasive et pour garantir le bien-être du patient présentant des difficultés respiratoires complexes. Par conséquent, les stratégies d'optimisation sont en constante évolution, ce qui oblige l'infirmière à se tenir au courant des dernières avancées en matière de réglage de la pression, du volume, du débit et du Ti/T_{tot} . C'est pourquoi TECH a créé ce programme 100 % en ligne, qui offre à l'étudiant la mise à jour nécessaire dans ce domaine des soins de santé. En outre, il vous offrira une flexibilité maximale, vous permettant de combiner parfaitement une formation d'élite avec votre vie personnelle et professionnelle.





“

Grâce à ce programme, vous apprendrez en profondeur les techniques de pointe pour l'application des paramètres ventilatoires dans la VNI”

La configuration des paramètres ventilatoires joue un rôle fondamental dans l'application de la Ventilation Mécanique Non Invasive. À cet égard, elle fournit des informations précieuses sur l'interaction entre le patient et l'appareil de ventilation, offrant la possibilité de l'adapter pour préserver la qualité de vie du patient. Par conséquent, les techniques de réglage sont constamment améliorées afin de fournir les meilleurs soins aux personnes souffrant de diverses affections respiratoires.

Se tenir informé dans ce domaine est donc essentiel pour les infirmières qui souhaitent exercer une pratique de soins de pointe. Elles doivent connaître les dernières données scientifiques sur les recommandations en matière de pression, de volume, de débit et de réglages $Ti/Ttot$. De même, ils sont tenus d'identifier les mécanismes de pointe pour évaluer la tolérance et l'adaptation des patients à la Ventilation Mécanique Non Invasive.

Pour y parvenir, TECH a développé le Certificat en Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers, qui sera enseigné dans un format 100% en ligne pour permettre à l'étudiant de profiter du contenu didactique à tout moment et de n'importe quel endroit qu'il souhaite. En outre, ils bénéficieront de la méthode d'étude révolutionnaire Relearning, qui garantit une acquisition efficace des connaissances adaptée au rythme académique du personnel infirmier.

Ce **Certificat en Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Avec cette qualification, vous étudierez en profondeur les stratégies de pointe pour évaluer la tolérance et l'adaptation des patients à la Ventilation Mécanique Non Invasive"

“

Complétez votre mise à jour en matière de soins de santé sans quitter votre domicile grâce à la méthodologie 100 % en ligne proposée par ce programme TECH”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Améliorez votre connaissance des différents modes ventilatoires et le choix du mode le plus approprié à chaque situation clinique.

Optimisez votre étude grâce à des formats didactiques tels que le résumé interactif ou la vidéo explicative.



02 Objectifs

L'objectif de cette qualification est de fournir aux infirmières des connaissances de pointe dans le domaine des Paramètres Ventilatoires de la VNI. De cette manière, vous serez préparés à prendre des décisions cliniques étayées par les preuves scientifiques les plus récentes. En outre, ce processus de mise à jour sera complété par les formats didactiques les plus innovants sur la scène éducative.





“

Adopter dans votre pratique quotidienne les avancées récentes dans le réglage des paramètres ventilatoires en VNI”



Objectifs généraux

- Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation.
- Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir et clarifier la terminologie et les concepts de base de la VNI
- ◆ Décrire les différents modes ventilatoires utilisés en VNI, y compris le mode spontané, le mode assisté et le mode contrôlé
- ◆ Identifier les différents types d'interfaces utilisées en VNI, expliquer leur sélection et leur réglage
- ◆ Approfondir les différentes alarmes et les mesures de sécurité des patients dans la VNI
- ◆ Détecter les patients adaptés à la VNI et expliquer les stratégies d'initiation et d'ajustement des paramètres en fonction de l'évolution



Il examine les stratégies de synchronisation efficace entre le patient et le respirateur afin de préserver le bien-être physique du patient"

03

Direction de la formation

Ce programme dispose d'un corps enseignant composé d'experts reconnus dans le domaine de la Pneumologie. Ces professionnels, qui exercent activement dans des hôpitaux prestigieux, ont une connaissance approfondie de la prise en charge de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Par conséquent, les connaissances que le personnel infirmier acquerra seront mises à jour en fonction des avancées les plus récentes dans ce domaine.





“

TECH a sélectionné les meilleurs spécialistes en Pneumologie pour délivrer cette qualification, afin que vous puissiez acquérir des connaissances avec une grande applicabilité pratique dans le cadre de la VNI”

Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
 - European Respiratory Society
 - Société de Pneumologie de Langue Française

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Ventilation de Base à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue, Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Rodríguez Jerez, Francisco

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Coordinateur de l'Unité Ventilation Mécanique Non Invasive de l'Hôpital Universitaire Central Asturias
- ♦ FEA du Service de de Pneumologie de l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ♦ Coordinateur du Cours de Compétences sur la VNI et l'USRI à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur le Sommeil et la Ventilation de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ♦ Réviseur des Revues Respiratory Care et BRNreview



04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat offre au personnel infirmier une étude approfondie des dernières découvertes liées à la configuration des paramètres de pression, de volume, de débit et de T_i/T_{tot} , grâce à du matériel didactique disponible dans une vaste bibliothèque virtuelle. En outre, l'étudiant aura un accès flexible à ces ressources, car le programme est dispensé en mode 100% en ligne.





“

La méthodologie de Relearning de TECH vous permettra de profiter des contenus didactiques selon votre propre rythme d'étude afin d'optimiser votre processus de mise à jour"

Module 1. Ventilation mécanique non invasive et réglage des paramètres ventilatoires en ventilation mécanique non invasive

- 1.1. VNI
 - 1.1.1. Terminologie de la VNI
 - 1.1.2. Ce que chaque paramètre utilisé dans la VNI mesure
- 1.2. Indications et contre-indications
 - 1.2.1. Indications dans l'insuffisance respiratoire aiguë hypoxémique
 - 1.2.2. Indications dans l'insuffisance respiratoire aiguë globale/hypercapnique
 - 1.2.3. Indications dans l'insuffisance respiratoire chronique
 - 1.2.4. Autres indications de la VNI
 - 1.2.5. Contre-indications à la VNI
- 1.3. Modes ventilatoires
 - 1.3.1. Mode spontané
 - 1.3.2. Mode assisté
 - 1.3.3. Mode contrôlé
- 1.4. Interfaces: types, sélection et réglage
 - 1.4.1. Masque facial
 - 1.4.2. Masque nasal
 - 1.4.3. Embout buccal
 - 1.4.4. Interface oronasale
 - 1.4.5. Casque
- 1.5. Paramètres ventilatoires: pression, volume, débit et T_i/T_{tot}
 - 1.5.1. Réglages des pressions inspiratoire et expiratoire
 - 1.5.2. Réglage de la fréquence respiratoire
 - 1.5.3. Réglage de T_i/T_{tot}
 - 1.5.4. Réglage de la PEP
 - 1.5.5. Réglage de la FI_{O_2}
- 1.6. Cycles respiratoires et déclenchement
 - 1.6.1. Réglage du déclencheur et de la sensibilité du ventilateur
 - 1.6.2. Réglages du volume courant et du temps d'inspiration
 - 1.6.3. Réglages du volume courant et du temps d'inspiration





- 1.7. Synchronisation patient-ventilateur
 - 1.7.1. Retard dans le déclenchement
 - 1.7.2. Déclenchement automatique
 - 1.7.3. Effort inspiratoire inefficace
 - 1.7.4. Inadéquation du temps d'inspiration entre le patient et le ventilateur
 - 1.7.5. Double déclenchement
- 1.8. Alarmes et sécurité du patient
 - 1.8.1. Types d'alarmes
 - 1.8.2. Traitement des alarmes
 - 1.8.3. Sécurité des patients
 - 1.8.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI
- 1.9. Sélection des patients et stratégies d'initiation
 - 1.9.1. Profil du patient
 - 1.9.2. Paramètres d'initiation de la VNI en phase aiguë
 - 1.9.3. Paramètres d'initiation chez le patient chronique
 - 1.9.4. Ajustement des paramètres en fonction de l'évolution
- 1.10. Évaluation de la tolérance et de l'adaptation du patient à la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.10.1. Critères de bonne réponse clinique
 - 1.10.2. Critères de mauvaise réponse clinique
 - 1.10.3. Ajustements pour l'amélioration de la tolérance
 - 1.10.4. Conseils pour améliorer l'adaptation

“ *Inscrivez-vous à ce programme et profitez des contenus didactiques les plus récents du panorama éducatif sur les Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



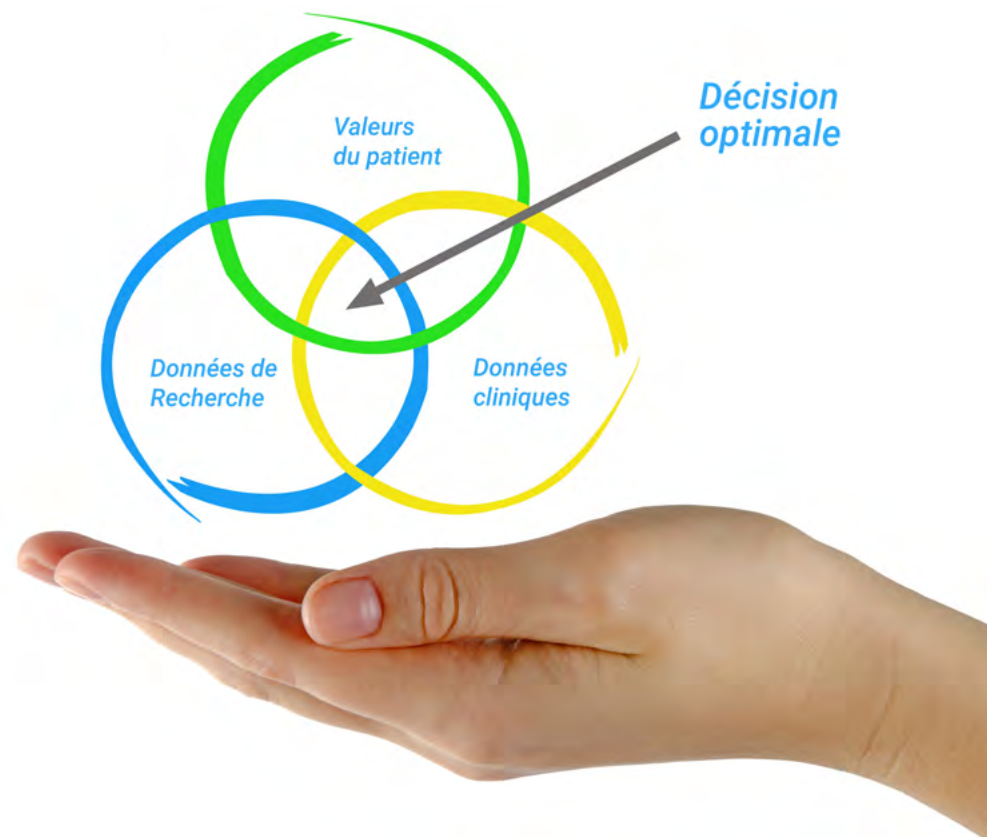
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers**
Heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Paramètres Ventilatoires
dans la VNI pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Paramètres Ventilatoires dans la VNI pour Soins Infirmiers