

Certificat

Odontologie et Troubles Orofaciaux pour Soins Infirmiers





tech université
technologique

Certificat

Odontologie et Troubles Orofaciaux pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/odontologie-troubles-orofaciaux-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les infirmières s'attachent de plus en plus à traiter des pathologies telles que les Dysfonctions Temporomandibulaires (DTM), les Malocclusions et les Troubles du Sommeil liés à des problèmes orofaciaux. Ainsi, la mise en œuvre de stratégies fondées sur des données probantes et l'utilisation de technologies émergentes, telles que la téléodontologie et les techniques d'imagerie avancées, révolutionnent le traitement et la prévention de ces troubles, améliorant de manière significative la qualité de vie des patients. C'est pourquoi TECH a créé un programme complet, entièrement en ligne, qui s'adapte à l'emploi du temps personnel et professionnel des étudiants. Il est également basé sur la méthodologie d'apprentissage innovante connue sous le nom de *Relearning*, dont l'université est la pionnière.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous aurez accès à une formation complète sur le fonctionnement du Système Orofacial et sa relation avec la santé générale, l'identification et le traitement des Anomalies Dentomaxillaires”

Des recherches récentes ont montré que des affections telles que l'Apnée du Sommeil, les Dysfonctions Temporomandibulaires et les Malocclusions peuvent contribuer à des complications graves telles que les Maladies Cardiovasculaires et les Troubles du Sommeil. En conséquence, la formation des infirmières intègre un contenu sur le diagnostic précoce et la gestion de ces troubles.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat qui aborde en détail le fonctionnement de l'Odontologie et des Troubles Orofaciaux, y compris les mécanismes anatomiques et physiologiques. Cette base sera cruciale pour identifier et traiter les Anomalies Dentomaxillaires qui affectent la santé globale du patient. En apprenant l'anatomie et la fonction du Système Orofacial, les infirmières seront capables de détecter les altérations de la fonction normale, telles que les difficultés de Déglutition, et de mieux comprendre comment ces anomalies peuvent avoir un impact sur la qualité de vie des patients.

L'importance de la collaboration interdisciplinaire entre l'Odontologie et l'Orthophonie sera également soulignée, en reconnaissant que les Anomalies Dento-Maxillaires et les Dysfonctions Orofaciales peuvent nécessiter une intervention conjointe des dentistes et des orthophonistes. En fait, cette coordination est essentielle pour fournir un traitement complet, qui aborde à la fois les aspects physiques et fonctionnels des Troubles Orofaciaux.

Enfin, les professionnels seront formés à l'utilisation et à l'évaluation des dispositifs orthodontiques destinés à corriger les Anomalies Dentomaxillaires, ainsi qu'à l'élaboration de protocoles systématiques pour évaluer la fonctionnalité du Système Orofacial. En outre, la capacité d'identifier les cas où la déglutition n'est pas fonctionnelle et d'appliquer les méthodes d'évaluation et de traitement appropriées sera essentielle.

Ainsi, TECH a mis en place un programme complet et entièrement en ligne, permettant aux diplômés d'y accéder commodément à tout moment et en tout lieu, puisqu'ils n'auront besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet pour accéder aux supports d'enseignement. En outre, il est basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui se concentre sur la répétition des concepts essentiels pour une assimilation optimale et naturelle du contenu.

Ce **Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Rééducation Neurologique et en Thérapie Orofaciale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous acquerez des connaissances spécialisées en matière d'appareils orthodontiques et de coordination avec les dentistes et les orthophonistes auprès de la meilleure université numérique du monde, selon Forbes: TECH"

“

Vous identifierez les signes d'une Déglutition non fonctionnelle et développerez un protocole d'évaluation orofaciale et myofonctionnelle permettant une évaluation détaillée et précise. Avec toutes les garanties de qualité TECH!"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous traiterez des Anomalies Dentomaxillaires, en reconnaissant comment elles peuvent affecter le développement et le bon fonctionnement du Système Orofacial, à travers le meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation.

Misez sur la TECH! Vous acquerez une connaissance approfondie des appareils orthodontiques, y compris les interventions nécessaires et leur impact sur le traitement des Anomalies Dentomaxillaires et d'autres troubles connexes.



02 Objectifs

Le programme universitaire se concentrera sur le fonctionnement des structures impliquées dans la respiration, la mastication et la déglutition, ainsi que sur l'identification et l'évaluation des Anomalies Dentomaxillaires. En outre, la collaboration interdisciplinaire sera favorisée par l'intégration des connaissances en Odontologie et en Orthophonie, et par la fourniture d'outils permettant de gérer efficacement les appareils orthodontiques. Un autre objectif clé sera de développer des compétences pour reconnaître les dysfonctionnements de la déglutition et de mettre au point des protocoles d'évaluation orofaciale et myofonctionnelle.





“

L'objectif principal de ce Certificat sera de permettre aux professionnels de la santé d'acquérir une compréhension approfondie du Système Orofacial et de son impact sur la santé globale du patient”



Objectifs généraux

- ◆ Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- ◆ Étudier l'anatomie et la fonction des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- ◆ Acquérir des connaissances à la fois en matière d'évaluation et d'intervention orthophonique
- ◆ Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- ◆ Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la Neuropsychologie, la Kinésithérapie et la Psychologie
- ◆ Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et logopédiques chez des groupes spécifiques présentant des altérations neurodéveloppementales ou syndromiques
- ◆ Connaître les différentes approches et les programmes d'intervention en matière de Rééducation Neurologique





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître le fonctionnement des structures impliquées dans la respiration, la mastication et la déglutition
- ◆ Reconnaître les anomalies dento-maxillaires
- ◆ Associer, compléter et coordonner le travail entre l'odontologie et l'orthophonie
- ◆ Connaître les appareils orthodontiques
- ◆ Connaître et évaluer les fonctions du système orofacial et leurs interrelations
- ◆ Savoir quand la déglutition est non fonctionnelle
- ◆ Développer un protocole d'évaluation orofacial-myofonctionnel



Vous renforcerez votre capacité à fournir des soins complets et de haute qualité dans la gestion des Troubles Orofaciaux, grâce à la vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes de TECH

03

Direction de la formation

Les enseignants sont des experts hautement qualifiés, qui apportent une combinaison d'expérience clinique et académique pour enrichir l'apprentissage. En effet, cette équipe comprendra des professionnels ayant une solide formation dans la prise en charge globale des patients souffrant de problèmes orofaciaux. En outre, leur expérience pratique et leurs connaissances actualisées dans le domaine permettront un enseignement basé sur des cas réels et sur les dernières recherches, ce qui permettra aux diplômés d'acquérir une compréhension approfondie et appliquée du contenu du Certificat.





“

Les enseignants de TECH offriront une perspective complète sur la gestion des Troubles Orofaciaux, les préparant à faire face à n'importe quel défi clinique avec une approche multidisciplinaire”

Direction



Mme Santacruz García, Estefanía

- Intégratrice Sociale et Orthophoniste Clinique à la Clinique Uner.
- Enseignante au CEFIRE
- Spécialiste en Thérapie Orofaciale et Myofonctionnelle



M. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ♦ Conseiller Pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ♦ Spécialiste de l'Éducation Abile
- ♦ Associé d'Avance SL
- ♦ Conseiller pédagogique et collaborateur externe d'Aula Salud
- ♦ Directeur Pédagogique. iteNlearning
- ♦ Auteur de *Guía para la Reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados* (Guide pour la rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés)
- ♦ Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Professeur de l'Audition et du Langage
- ♦ Diplôme en Orthophonie

Professeurs

Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Spécialiste du Diagnostic et du Traitement de la Petite Enfance
- ◆ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myofonctionnelle
- ◆ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ◆ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ◆ Diplôme en Orthophonie
- ◆ Master en Éducation Spéciale et en Langues Étrangères de l'Université Pontificale de Salamanque
- ◆ Master en Thérapie Myofonctionnelle de l'ISEP

Mme Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Experte en Réadaptation Cognitive et en Neuropsychologie Clinique
- ◆ Psychologue à PEROCA
- ◆ Neuropsychologue Clinique Accrédité par le Conseil Général de Psychologie d'Espagne
- ◆ Professeure Associée au Département de Psychologie de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Neuropsychologie clinique par l'Association Espagnole de Psychologie Clinique Cognitivo-Comportementale
- ◆ Experte en Réadaptation Infantile et Cognitive, Université Francisco de Vitoria
- ◆ Postgraduate en Réhabilitation Cognitive par ISEP
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Grenade
- ◆ Qualifié pour l'évaluation de l'Autisme avec l'Échelle d'Observation Diagnostique de l'Autisme ADOS



Mme Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Orthophoniste Hospitalier
- ◆ Ergothérapeute
- ◆ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

Mme García Gómez, Andrea

- ◆ Orthophoniste Spécialisée dans la Neuroréhabilitation des Lésions Cérébrales Acquises
- ◆ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ◆ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Orthophoniste à Ineuro
- ◆ Diplôme en Orthophonie
- ◆ Master en Orthophonie Rééducation Neurologique dans le cadre des Lésions Cérébrales Acquise

Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Neuropsychologue Clinique et Travailleur Social
- ◆ Neuropsychologue Clinique chez Integra Cerebral Damage
- ◆ Neuropsychologue
- ◆ Éducatrice de l'Équipe d'Action Sociale de Murcie dans Cáritas Española
- ◆ Diplôme en Travail Social de l'Université de Murcie
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ◆ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)

Mme López Samper, Belén

- ♦ Psychologie Générale de la Santé et Neuropsychologie Clinique
- ♦ Psychologue à l'Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue au Centre IDEAT
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique UNER - Évaluation et Réhabilitation Intégrale des Lésions Cérébrales
- ♦ Spécialisée en Neurorééducation des Enfants et des Adultes au Centre Intégral des Lésions Cérébrales
- ♦ Master en Besoins Éducatifs Spéciaux et Intervention Précoce, Psychologie du Développement et de l'Enfant de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique délivrée par l'Association Espagnole de Psychologie Clinique Cognitive et Comportementale (AEPCCC)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licence en Orthophonie
- ♦ Diplôme en Enseignement
- ♦ Doyenne de l'Association Professionnelle des Orthophonistes d'Aragon

Mme Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Ergothérapeute Spécialiste en Neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ♦ Diplôme d'Ergothérapeute



Mme Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsychologue au Centre Kinemas
- ♦ Spécialisée en Neurorééducation des Enfants et des Adultes au Centre Intégral des Lésions Cérébrales
- ♦ Auteure du Master en Orthophonie Neuroréhabilitation et Analyse des Fonctions Vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique Uner
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Psychologie de la Santé de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Neurologie Pédiatrique et Neurodéveloppement de l'Université CEU Cardinal Herrera

Mme Santacruz García, Raquel

- ♦ Spécialiste en Pédagogie et Nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de Danse Andalouse
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique de San Antonio
- ♦ Spécialiste en Pédagogie de la Danse par l'Institut du Théâtre de Barcelone
- ♦ Diplôme Intermédiaire en Danse Classique au Conservatoire de Musique de Murcie

Mme Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopéda Clinique spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Enseignante à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Entité pour les Soins de la Paralyse Cérébrale en Espagne).

Mme Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante d'Infirmier Obstétrique- Gynécologique de l'Université de Murcie Hôpital Général Universitaire Sainte Lucie
- ♦ Publication, «*L'ankylose et le succès de l'allaitement maternel*», avec ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Année 2012



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Les thèmes clés de cette qualification académique comprennent l'étude détaillée de l'anatomie et de la fonction des structures impliquées dans la respiration, la mastication et la déglutition, ainsi que la reconnaissance et l'évaluation des Anomalies Dentomaxillaires. Les relations entre l'Odontologie et l'Orthophonie seront également étudiées en profondeur, en mettant l'accent sur une collaboration efficace avec les professionnels de ces disciplines. En outre, une formation sera dispensée sur les appareils orthodontiques et l'évaluation de la fonctionnalité du Système Orofacial, y compris l'identification de la déglutition non fonctionnelle.





“

Le Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux pour Soins Infirmiers couvrira un large éventail de contenus spécialisés afin de vous fournir une formation complète dans la gestion des Troubles Orofaciaux”

Module 1. Dentisterie et troubles orofaciaux

- 1.1. Dentition
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Croissance et développement des dents
 - 1.1.3. Classification
 - 1.1.4. Dentition primaire
 - 1.1.5. Dentition Mixte
 - 1.1.6. Dentition Permanente
 - 1.1.7. Formation et développement dentaires
- 1.2. Modèle Normotypique et pathologique
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Appareillage
 - 1.2.3. Déformations dento-labiales
 - 1.2.4. Anomalies éruptives
 - 1.2.5. Schéma pathologique et trouble congénital
 - 1.2.6. Évaluation et examen clinique
 - 1.2.7. Intervention clinique
 - 1.2.8. Approche multidisciplinaire
- 1.3. Examen clinique et analyse radiographique
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Panoramique
 - 1.3.3. Téléradiographie
 - 1.3.4. Analyse circulaire de Ricketts
 - 1.3.5. Céphalométrie de Steiner
 - 1.3.6. Radiographie osseuse
 - 1.3.7. Bibliographie



- 1.4. Évaluation
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Fonctions du système orofacial
 - 1.4.3. Analyse esthétique/biofaciale
 - 1.4.4. Évaluation anatomique et fonctionnelle
 - 1.4.5. Évaluation des fonctions du système orofacial
 - 1.4.6. Déglutition Atypique
 - 1.4.7. Protocole d'évaluation myofonctionnelle
 - 1.4.8. Bibliographie
- 1.5. Fonction et forme
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Troubles de la respiration et déglutition
 - 1.5.3. Respiration et déglutition
 - 1.5.4. Bruxisme
 - 1.5.5. Examen articulaire et mandibulaire I
 - 1.5.6. Examen articulaire et mandibulaire II
 - 1.5.7. Étude de la dynamique mandibulaire
 - 1.5.8. Bibliographie
- 1.6. Intervention orthopédique
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Respiration orale
 - 1.6.3. Dysfonctionnement oral
 - 1.6.4. Intervention orthophonique dans la respiration orale
 - 1.6.5. Déglutition Atypique
 - 1.6.6. Intervention orthophonique dans la Déglutition Atypique
 - 1.6.7. Articulation Temporo-Mandibulaire (ATM)
 - 1.6.8. Intervention orthophonique dans les ATM
 - 1.6.9. Bibliographie
- 1.7. Occlusion et Malocclusions
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Occlusion temporelle
 - 1.7.3. Développement de l'Occlusion temporelle
 - 1.7.4. Occlusion permanente
 - 1.7.5. Développement de l'Occlusion permanente
 - 1.7.6. Occlusion physiologique et non physiologique
 - 1.7.7. Occlusion statique et dynamique
 - 1.7.8. Traitement multidisciplinaire
 - 1.7.9. Bibliographie
- 1.8. Classification principale de l'Occlusion
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Caractéristiques
 - 1.8.3. Classification antéropostérieure
 - 1.8.4. Syndromes transversaux I
 - 1.8.5. Syndromes transversaux II
 - 1.8.6. Syndromes verticaux
 - 1.8.7. Étiopathogénie des malocclusions
 - 1.8.8. Bibliographie
- 1.9. Odontologie et orthophonie
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Travail multidisciplinaire
 - 1.9.3. Examen extra-buccal
 - 1.9.4. Examen intra-buccal
 - 1.9.5. Examen fonctionnel
 - 1.9.6. Orthodontie et fonction orale
 - 1.9.7. Bibliographie
 - 1.9.8. Intervention orthophonique dans les troubles orofaciaux
- 1.10. Études de cas
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Cas pratique 1
 - 1.10.3. Cas pratique 2
 - 1.10.4. Cas pratique 3
 - 1.10.5. Cas pratique 4
 - 1.10.6. Bibliographie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



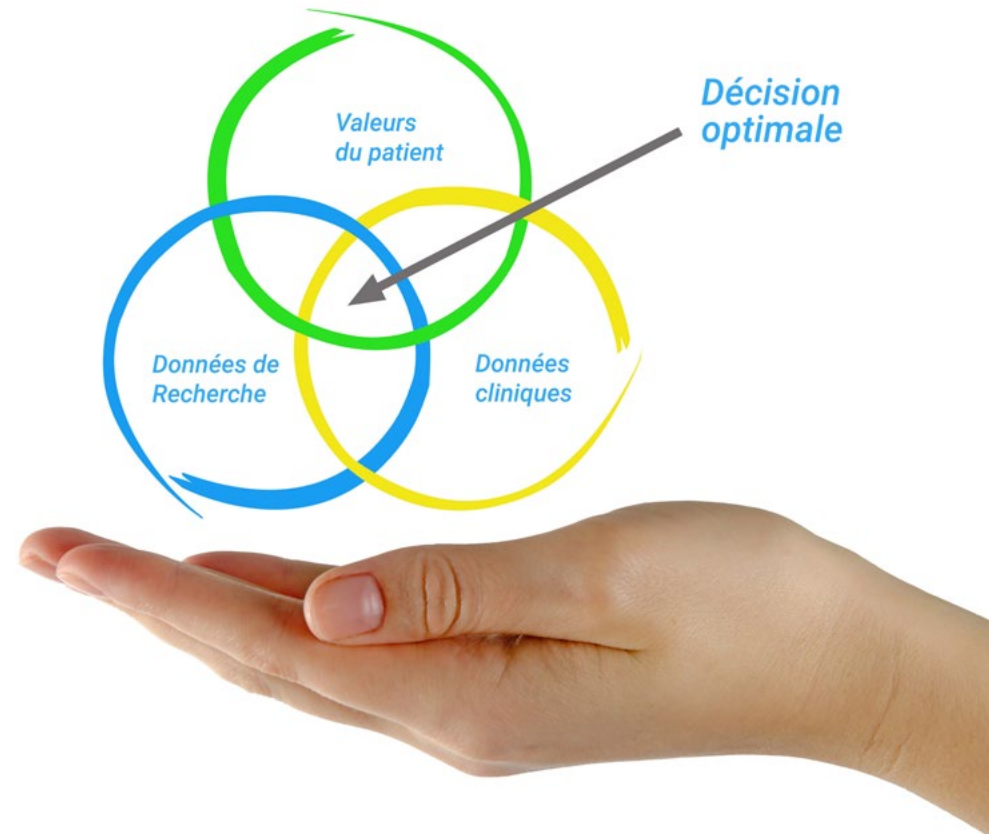
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

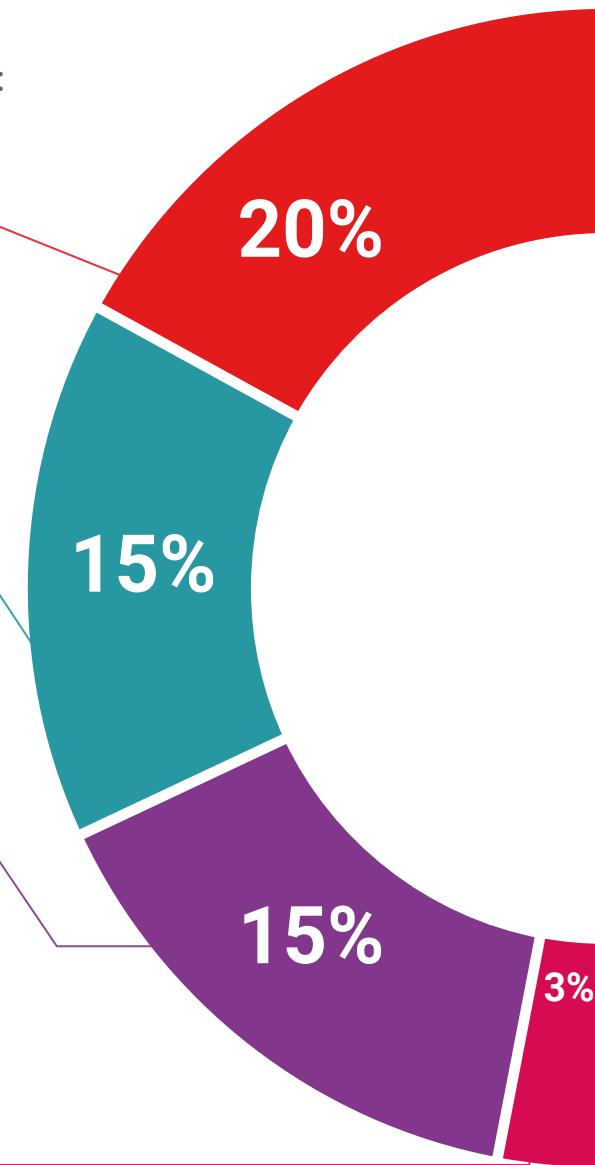
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Odontologie et Troubles Orofaciaux pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Odontologie et Troubles
Orofaciaux pour Soins
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Odontologie et Troubles
Orofaciaux pour Soins Infirmiers