

Certificat

Nutrition des Patients en Soins Palliatifs Infirmiers





Certificat

Nutrition des Patients en Soins Palliatifs Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/nutrition-patients-soins-palliatifs-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01 Présentation

Aujourd'hui, l'accent est mis sur une approche holistique et individualisée, axée sur l'amélioration de la qualité de vie grâce à une nutrition adaptée aux besoins et aux préférences du patient. L'évaluation nutritionnelle doit donc être continue et adaptée aux stades de la maladie et aux changements dans l'état du patient. À cet égard, il est essentiel de traiter les symptômes qui affectent la prise alimentaire, tels que les nausées, les douleurs ou les difficultés de déglutition, par le biais de stratégies incluant la modification de la texture et l'utilisation de suppléments nutritionnels. Dans ce contexte, un programme entièrement en ligne a été mis en place, qui permet d'appliquer des connaissances fondées sur les dernières recherches scientifiques. En outre, il s'appuie sur la méthodologie innovante Relearning, pionnière à TECH.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, acquérez des compétences critiques pour évaluer et répondre de manière adéquate aux besoins nutritionnels spécifiques des patients palliatifs”

Les professionnels des Soins Infirmiers jouent un rôle clé en travaillant en étroite collaboration avec l'équipe interdisciplinaire pour évaluer les besoins nutritionnels individuels de chaque patient palliatif, en adaptant les interventions en fonction de leurs préférences, de leurs capacités et de leur état de santé. Cette approche personnalisée permet d'assurer une nutrition adéquate et de soulager les symptômes tels que

La dysphagie, la perte d'appétit ou la malnutrition.

Ce Certificat est conçu pour fournir aux professionnels les compétences nécessaires pour identifier et diagnostiquer la malnutrition chez les patients palliatifs, dès les premiers stades. Cela va de l'évaluation nutritionnelle détaillée à l'utilisation d'outils spécifiques pour détecter les signes précoces de malnutrition et mettre en œuvre des stratégies d'intervention et de suivi.

En outre, la gestion de conditions complexes telles que la cachexie et la sarcopénie, qui sont fréquemment observées chez les patients à un stade avancé de la maladie, sera également abordée. À cet égard, les infirmiers examineront les dernières techniques et traitements disponibles pour traiter ces syndromes de fonte musculaire Et de perte de poids, et comprendront les mécanismes physiologiques qui les causent ainsi que les meilleures pratiques pour en atténuer les effets.

Enfin, une formation complète sera dispensée sur les différents types de régimes adaptés à diverses pathologies, ainsi que la maîtrise des techniques avancées de nutrition, y compris l'alimentation par sonde. Ainsi, les diplômés seront en mesure de sélectionner le régime alimentaire le plus approprié en fonction de l'état de santé et des besoins spécifiques du patient, ainsi que de gérer en toute sécurité et de manière efficace la nutrition entérale et parentérale.

TECH a donc introduit un programme complet et entièrement numérique, conçu pour répondre aux besoins particuliers des étudiants, qui n'auront besoin que d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au matériel d'enseignement. En outre, il intègre la méthodologie innovante *Relearning*, qui est basée sur la répétition des concepts fondamentaux afin d'optimiser et d'accélérer l'absorption du contenu.

Ce **Certificat en Nutrition des Patients en Soins Palliatifs Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition des Patients en Soins Palliatifs Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous renforcerez votre capacité à travailler de manière interdisciplinaire, en améliorant la communication et la collaboration avec d'autres professionnels de la santé, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes”

“

Vous vous concentrerez non seulement sur une nutrition adéquate, mais aussi sur l'intervention pharmacologique et physique chez les patients en phase palliative, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, par lequel le professionnel doit tenter de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des compétences avancées pour aborder un large éventail de problèmes de Design complexes et proposer des solutions très innovantes.

Vous acquerrez les compétences nécessaires pour diagnostiquer la malnutrition chez les patients en soins palliatifs dès les premiers stades, tout en bénéficiant de la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire connue sous le nom de Relearning.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de former des professionnels à fournir des soins nutritionnels efficaces et empathiques aux patients en phase terminale. Ainsi, des compétences avancées seront développées pour le diagnostic précoce de la malnutrition, permettant des interventions opportunes pour améliorer la qualité de vie du patient. En outre, l'accent sera mis sur la gestion spécialisée de conditions spécifiques, telles que la cachexie et la sarcopénie, et permettra d'approfondir la connaissance des différents régimes alimentaires adaptés aux besoins de chaque pathologie.



“

Vous serez équipé de techniques pour l'administration sûre et efficace de la nutrition par sonde, garantissant que les patients palliatifs reçoivent le soutien nutritionnel approprié à leur état”



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de soins palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant l'autonomie des patients
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des patients en phase palliative





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour diagnostiquer la Malnutrition chez les Patients en phase Palliative dès les premiers stades
- ◆ Adopter une approche optimale de la Cachexie et de la Sarcopénie
- ◆ Avoir une compréhension approfondie des types de régimes en fonction de la pathologie
- ◆ Maîtriser la méthode d'alimentation par sonde

“

Ne manquez pas cette opportunité unique que seule TECH peut vous offrir! Ce programme universitaire vous permettra de traiter efficacement la cachexie et la sarcopénie, fréquentes dans le contexte des soins palliatifs”

03

Direction de la formation

Les conférenciers ont été sélectionnés pour leur grande expérience et leur expertise dans le domaine de la nutrition et des soins palliatifs. En effet, ces experts proviennent de diverses disciplines liées à la santé, y compris des professionnels spécialisés dans les soins palliatifs, avec une expérience pratique dans la gestion nutritionnelle des patients en phase terminale. Ainsi, leur approche pédagogique intégrera la théorie et les applications pratiques, en utilisant des études de cas et des simulations pour fournir un enseignement approfondi et complet.



“

Les conférenciers vous fourniront des perspectives actuelles sur les meilleures pratiques et les tendances en matière de nutrition palliative, ce qui vous permettra d'acquérir les compétences les plus pertinentes et les plus efficaces à appliquer dans votre pratique professionnelle quotidienne”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Arnau de Vilanova, Valence
- ♦ Assistant Médecin dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur dans l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie d'Urgence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale et Société Espagnole de Médecine Interne



04

Structure et contenu

Le contenu de ce diplôme universitaire commencera par une introduction aux principes fondamentaux des soins palliatifs et à l'importance de la nutrition dans ce contexte. Il se concentrera ensuite sur les stratégies de prise en charge de la cachexie et de la sarcopénie, en proposant des approches thérapeutiques actualisées, qui porteront sur les interventions diététiques et pharmacologiques. En outre, les différentes adaptations diététiques en fonction de la pathologie du patient seront abordées, personnalisant ainsi les interventions nutritionnelles. Enfin, un volet pratique sur l'alimentation par sonde sera inclus, garantissant que les infirmiers peuvent appliquer ces techniques de manière sûre et efficace.



“

Le contenu du programme inclura la gestion de la malnutrition, en explorant les techniques d'évaluation nutritionnelle précoce et continue. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!”

Module 1. Nutrition chez les Patients en phase Palliative

- 1.1. Malnutrition liée à la maladie
 - 1.1.1. Diagnostic
 - 1.1.2. Suivi
 - 1.1.3. Traitement
- 1.2. Cachexie tumorale
 - 1.2.1. Diagnostic
 - 1.2.2. Suivi
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Régimes spécifiques
 - 1.3.1. Hyperprotéique
 - 1.3.2. Hypercalorique
 - 1.3.3. Restrictifs
- 1.4. Régimes pour le traitement des anémies
 - 1.4.1. En quoi consistent-elles ?
 - 1.4.2. Anémie ferriprive
 - 1.4.3. Anémie mégaloblastique
- 1.5. Objectifs de la gestion du diabète mellitus
 - 1.5.1. Prise en charge dans des situations particulières (jeûne, vomissements)
 - 1.5.2. Taux de glucose
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Régimes alimentaires pour des pathologies spécifiques
 - 1.6.1. ICC
 - 1.6.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique (MPCO)
 - 1.6.3. Insuffisance hépatique
 - 1.6.4. Insuffisance rénale
- 1.7. Dysphagie
 - 1.7.1. Diagnostic
 - 1.7.2. Régimes avec textures adaptées
 - 1.7.3. Suivi





- 1.8. Nutrition par SNG/PEG
 - 1.8.1. Types de sondes
 - 1.8.2. Nutrition artificielle
 - 1.8.3. Traitement
 - 1.8.4. Suivi
- 1.9. Interactions nutrition-médicaments
 - 1.9.1. Incompatibilités
 - 1.9.2. Adaptations du traitement
 - 1.9.3. Suivi
- 1.10. Hydratation en fin de vie
 - 1.10.1. Aspects médicaux
 - 1.10.2. Aspects éthiques

“ Un programme complet conçu pour vous doter des compétences nécessaires pour améliorer de manière significative la qualité de vie des patients grâce à une nutrition appropriée et bienveillante ”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrition des Patients en Soins Palliatifs Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Nutrition des Patients en Soins Palliatifs Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition des Patients en Soins Palliatifs Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Nutrition des Patients
en Soins Palliatifs Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition des Patients en
Soins Palliatifs Infirmiers