

Certificat

Nutrition en Maladies Neurologiques
et Autres Situations Particulières pour
Professionnels Infirmiers





Certificat

Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour Professionnels Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/nutrition-maladies-neurologiques-autres-situations-particulieres-professionnels-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le système nerveux a besoin de nombreux nutriments essentiels pour son bon fonctionnement. Il existe une relation étroite entre la nutrition, le système nerveux et les maladies neurologiques. C'est pourquoi il est essentiel pour les professionnels des Soins Infirmiers d'être à jour et d'avoir des notions avancées de la nutrition dans les maladies neurologiques et autres situations particulières, ce qui leur permettra de progresser dans leur carrière et de se démarquer dans un secteur où la demande de professionnels est forte. En réponse à ce besoin, TECH a créé ce Certificat avec l'objectif principal de former les étudiants dans un secteur en plein essor et en constante évolution. Tout cela à travers un programme qui comprend des ressources audiovisuelles, des lectures complémentaires et des exercices pratiques développés avec la méthodologie *Relearning*.





“

Découvrez les derniers développements en matière de Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour les Professionnels des soins Infirmiers auprès d'experts en la matière"

De nos jours, les maladies neurologiques et autres situations particulières sont de plus en plus fréquentes et représentent un défi pour les soins de santé. Dans ce contexte, la nutrition est un facteur clé pour améliorer la qualité de vie des patients et prévenir les complications. Il est donc essentiel pour les professionnels infirmiers d'avoir une bonne connaissance de la nutrition afin de fournir des soins complets et efficaces.

Ce programme répond à ces besoins actuels et est conçu pour fournir aux professionnels des soins infirmiers des compétences avancées en nutrition pour soigner les patients atteints de maladies neurologiques et d'autres conditions telles que la malnutrition, l'obésité et le diabète. De cette manière, les professionnels infirmiers seront en mesure de fournir des soins personnalisés adaptés à chaque situation clinique.

Le programme est développé dans un format 100% en ligne, ce qui permet aux participants d'adapter leurs études à leur rythme et à leur emploi du temps. En outre, il utilise la méthodologie du *Relearning*, qui met l'accent sur un enseignement actif et personnalisé afin d'obtenir un apprentissage plus efficace. Les participants auront accès à du matériel pédagogique interactif, à des forums de discussion, à des cas cliniques et à des outils d'évaluation qui leur permettront de consolider leurs connaissances et de les appliquer dans leur pratique quotidienne.

Ce **Certificat en Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour Professionnels Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en nutrition. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus, fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines de Soins Infirmiers indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveautés Nutrition dans les Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur les Soins Infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en Nutrition Clinique
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif et programmé pour vous entraîner à des situations réelles”



Ce Certificat est sans doute le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances en matière de Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières, vous obtiendrez un Certificat de la première institution éducative en ligne, TECH"

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes réputés dans le domaine qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage concret et en contexte, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer sur les dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique infirmière de qualité.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel des soins infirmiers soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, la Nutrition en Maladies Neurologiques.



“

*Ce programme de mise à jour va
générer un sentiment de sécurité
dans la performance de la pratique
infirmière, qui vous aidera à grandir
personnellement et professionnellement”*



Objectifs Généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels infirmiers sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant dans les situations de santé que dans les situations pathologiques, grâce à des soins infirmiers fondés sur des données probantes
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Se former à la recherche sur les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître la prise en charge diététique des patients présentant une pathologie neuromusculaire invalidante et des accidents vasculaires cérébraux
- ◆ Identifier les besoins de soutien nutritionnel des patients atteints de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer à chaque stade évolutif
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les formules spécifiques de la nutrition artificielle chez l'adulte
- ◆ Décrire le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus répandues chez les adultes
- ◆ Gestion nutritionnelle des patients en état critique

“

Saisissez l'opportunité de vous spécialiser et de découvrir les dernières avancées en Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour Professionnels Infirmiers”

03

Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en nutrition clinique, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à dynamiser votre carrière. À cette fin, ils ont élaboré ce Certificat avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.



“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne Experte en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique, *Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie* (Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne Titulaire
- ♦ Assistante en Pharmacie Chaine de Pharmacie D3taillants de Produits de Sant3 et de Beaut3 Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Universit3 de Valence
- ♦ Direction de la Formation en Dermo-cosm3tiques Pharmacie



04

Structure et contenu

La structure des contenus de ce Certificat a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers en nutrition, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir agir auprès du patient atteint d'une pathologie neurologique avec un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour Professionnels Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché”

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 1.1. Bioénergétique et nutrition
 - 1.1.1. Besoins en énergie
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 1.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 1.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 1.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 1.3. Évaluation de l'apport
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 1.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 1.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 1.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé. Objectifs et lignes directrices. Régime méditerranéen
- 1.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 1.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 2. La nutrition dans les maladies neurologiques

- 2.1. Troubles de la déglutition
 - 2.1.1. Évaluation du patient
 - 2.1.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.1.3. Traitements nutritionnels
- 2.2. Affections neuromusculaires invalidantes
 - 2.2.1. Évaluation du patient
 - 2.2.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.2.3. Traitements nutritionnels
- 2.3. Accident vasculaire cérébral
 - 2.3.1. Évaluation du patient
 - 2.3.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.3.3. Traitements nutritionnels
- 2.4. La maladie de Parkinson
 - 2.4.1. Évaluation du patient
 - 2.4.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.4.3. Traitements nutritionnels



- 2.5. La maladie d'Alzheimer
 - 2.5.1. Évaluation du patient
 - 2.5.2. Recommandations et conseils nutritionnels
 - 2.5.3. Traitements nutritionnels

Module 3. La nutrition dans des situations particulières

- 3.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 3.1.1. Sepsis
 - 3.1.2. Polytraumatisme
 - 3.1.3. Brûlés
 - 3.1.4. Patient transplanté
- 3.2. La nutrition chez le patient en oncologie:
 - 3.2.1. Traitement chirurgical
 - 3.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 3.2.3. Traitement par radiothérapie
 - 3.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 3.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 3.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

Module 4. Nutrition dans les maladies carencielles

- 4.1. Malnutrition
 - 4.1.1. Malnutrition à l'hôpital
 - 4.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 4.2. Anémie Hémochromatose
- 4.3. Carences en vitamines
- 4.4. Ostéoporose
- 4.5. Les maladies buccodentaires et leur relation avec le régime alimentaire



*Une expérience formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour Professionnels Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Certificat en Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour Professionnels Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutrition en Maladies Neurologiques et Autres Situations Particulières pour Professionnels Infirmiers**

Heures Officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Nutrition en Maladies
Neurologiques et Autres
Situations Particulières
pour Professionnels
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrition en Maladies Neurologiques
et Autres Situations Particulières pour
Professionnels Infirmiers

