

Certificat

Nutrigénétique pour Soins
Infirmiers: Maladies Liées
à la Nutrition



Certificat

Nutrigénétique pour Soins Infirmiers: Maladies Liées à la Nutrition

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/nutrigenetique-soins-infirmiers-maladies-liees-nutrition

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La nutrition est l'un des facteurs les plus importants dans la prévention et le traitement de la plupart des maladies chroniques très répandues dans la société (y compris le Diabète). À cet égard, le personnel des Soins Infirmiers joue un rôle clé dans la prophylaxie des pathologies liées à la nutrition en éduquant les patients sur l'importance de maintenir une alimentation saine et un mode de vie actif. À cet égard, les infirmiers fournissent des informations sur la manière de contrôler le poids corporel, d'adopter des habitudes alimentaires saines ou de prévenir les complications associées à une mauvaise alimentation. C'est pourquoi TECH développe un programme universitaire 100 % en ligne qui analysera les principales maladies liées à la nutrition.





“

Grâce à ce Certificat, soutenu par le Relearning, vous développerez des plans de soins personnalisés qui répondent aux besoins des patients en fonction de leur génétique, de leur santé et de leurs objectifs diététiques”

Un récent rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé estime qu'environ 783 millions de personnes souffriront de Diabète de Type II au cours des prochaines années. Face à ce chiffre, l'organisation exhorte les professionnels des Soins Infirmiers à souligner l'importance d'adopter un mode de vie sain auprès de leurs patients. À cet égard, l'approche centrée sur le patient et la collaboration interdisciplinaire des infirmiers contribuent de manière significative à l'amélioration du bien-être des patients. Ces professionnels doivent donc avoir une connaissance approfondie des liens possibles entre la nutrition et certaines maladies afin de fournir des soins de la plus haute qualité.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un Certificat de pointe sur la Nutrigénétique pour les Soins Infirmiers: Maladies Liées à la Nutrition. Les matériels didactiques approfondiront les polymorphismes clés qui existent à ce jour, en tenant compte de leur relation avec des maladies complexes liées à la nutrition et aux habitudes alimentaires. De cette manière, le syllabus aborde les principaux Polymorphismes Nucléotidiques Simples (SNP) que les professionnels des Soins Infirmiers pourront utiliser dans leur pratique clinique. Il convient de noter qu'un prestigieux Directeur Invité International aidera les diplômés à développer des compétences spécifiques pour mener à bien leur activité professionnelle.

Afin de consolider ces contenus, la méthodologie de ce programme renforce sa nature innovante. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. Les diplômés auront également accès à une bibliothèque remplie de ressources multimédias sous différents formats audiovisuels tels que des résumés interactifs, des vidéos explicatives, des photographies, des études de cas et des infographies.

Ce **Certificat en Nutrigénétique pour Soins Infirmiers: Maladies Liées à la Nutrition** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un Directeur Invité International de premier plan vous aidera à développer des compétences pour fournir des conseils diététiques personnalisés à vos patients”

“

Vous approfondirez l'Exposome pour comprendre l'influence de l'environnement sur l'expression des gènes”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le programme permet de s'entraîner dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles.

Vous étudierez à votre propre rythme, grâce à la commodité offerte par le mode 100 % en ligne de TECH.



02

Objectifs

À l'issue de ce Certificat, le personnel des Soins Infirmiers aura une solide compréhension de la manière dont les facteurs génétiques peuvent influencer la susceptibilité individuelle aux maladies liées à la nutrition (telles que les pathologies cardiovasculaires ou le Diabète). En même temps, les diplômés seront hautement qualifiés pour conseiller les patients sur l'importance de la nutrition dans la prévention et la gestion des maladies. Il s'agit notamment de fournir des conseils sur la manière de suivre un régime alimentaire sain, de contrôler le poids ou la glycémie, etc.





“

Vous acquerez des compétences pour analyser les antécédents cliniques et génétiques des patients, en identifiant les facteurs de risque qui influencent la susceptibilité aux maladies liées à la nutrition”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ♦ Acquérir des connaissances sur la Nutrition génomique et de précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ♦ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ♦ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition génomique et de précision peuvent être appliquées
- ♦ Être en mesure d'évaluer la réponse individuelle à la Nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ♦ Comprendre comment la Nutrition influence l'expression des gènes chez les humains
- ♦ Connaître les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition génomique et de précision
- ♦ Être en mesure d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ♦ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition génomique et de précision afin de les appliquer dans leur activité professionnelle
- ♦ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où nous sommes maintenant et où nous allons, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





Objectifs spécifiques

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes à ce jour liés à des maladies complexes qui dépendent des habitudes alimentaires
- ♦ Introduire de nouveaux concepts de pointe dans la recherche en nutriginétique

“

Vous développerez les stratégies les plus innovantes pour favoriser l'adoption d'habitudes alimentaires chez vos patients”

03

Direction de la formation

Conformément à sa philosophie qui consiste à délivrer des diplômes universitaires de premier ordre, TECH procède à un processus de sélection rigoureux pour former son personnel enseignant. Pour le présent Certificat, TECH compte sur des références authentiques dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision. Ces professionnels ont mis leur vaste expérience professionnelle au service du matériel pédagogique, ce qui rapprochera les diplômés de la réalité du marché du travail. De plus, ces enseignants les guideront tout au long du processus d'apprentissage pour leur donner des conseils personnalisés et dissiper leurs doutes.



“

*Vous serez soutenu à tout moment
par un corps enseignant composé
d'éminents professionnels dans le
domaine de la Nutrition"*

Directeur invité international

Le Docteur Caroline Stokes est une spécialiste de la **Psychologie** et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **Recherche sur l'Alimentation et la Santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, elle a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Conseil de Recherche Médicale de Cambridge et au Service National de Santé du Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental de la **Nutrition** dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. Elle s'est attachée à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que **A, D, E** et **K** de l'**Acide Aminé méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3** et des **probiotiques** tant dans la prévention que dans le traitement des maladies, notamment celles liées à l'hépatologie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Elle a également étudié le spectre des métabolites de la **vitamine D** dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal** et **muqueux**.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Quelques-uns de ses domaines d'expertise sont la **Perte de poids**, le **Microbiote** et les **Probiotiques**, entre autres. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement soutenu dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale** au Royaume-Uni.



Dr Stokes, Caroline

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé de l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine Potsdam-Rehbruecke
- Maître de conférences en Alimentation et Santé à l'Université Humboldt de Berlin
- Scientifique en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Doctorat en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de 3e Cycle en Diététique au King's College London à l'Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine de l'Université de Sheffield

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Konstantinidou, Valentini

- Diététicienne-Nutritionniste Spécialisée en Nutriginétique et Nutrigenomique
- Fondatrice de DNANutricoach
- Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- Maître de Conférences en Nutriginétique
- Docteur en Biomédecine
- Diététicienne Nutritionniste
- Technologue des Aliments
- Coach de Vie Accrédité par l' Organisme Britannique IPAC&M
- Membre de: Société Américaine de Nutrition



04

Structure et contenu

Ce diplôme universitaire abordera les polymorphismes clés liés à des maladies complexes et à des habitudes alimentaires (telles que le Diabète de type II, l'Hypertension ou le Cancer). Dans le même ordre d'idées, le programme d'études se penchera sur les principaux SNP que les professionnels des Soins Infirmiers pourront utiliser dans leur pratique clinique et analysera les principales études qui apportent un soutien scientifique à ces SNP. Il sera ainsi présenté comme un outil permettant de prévenir l'apparition et la récurrence de ces maladies, jetant ainsi les bases d'une nutrition génomique et préventive.





“

*Un syllabus complet et actualisé, configuré
comme un outil de formation de haut
niveau et d'une qualité exceptionnelle”*

Module 1. Nutrigenétique III

- 1.1. Les SNP prédisposant à des maladies complexes liées à la Nutrition - Genetic Risk Scores (GRS)
- 1.2. Diabète de Type II
- 1.3. Hypertension artérielle
- 1.4. Artériosclérose
- 1.5. Hyperlipidémie
- 1.6. Cancer
- 1.7. Le concept de l'exposome
- 1.8. Le concept de flexibilité métabolique
- 1.9. Études actuelles-défis pour l'avenir



“

Il s'agit d'un diplôme universitaire flexible, compatible avec vos responsabilités quotidiennes. Inscrivez-vous dès maintenant!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nutrigénétique pour Soins Infirmiers: Maladies Liées à la Nutrition garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Nutriginétique pour Soins Infirmiers: Maladies Liées à la Nutrition** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nutriginétique pour Soins Infirmiers: Maladies Liées à la Nutrition**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat
Nutrigénétique pour Soins
Infirmiers: Maladies Liées
à la Nutrition

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nutrigénétique pour Soins
Infirmiers: Maladies Liées
à la Nutrition



1c - Test