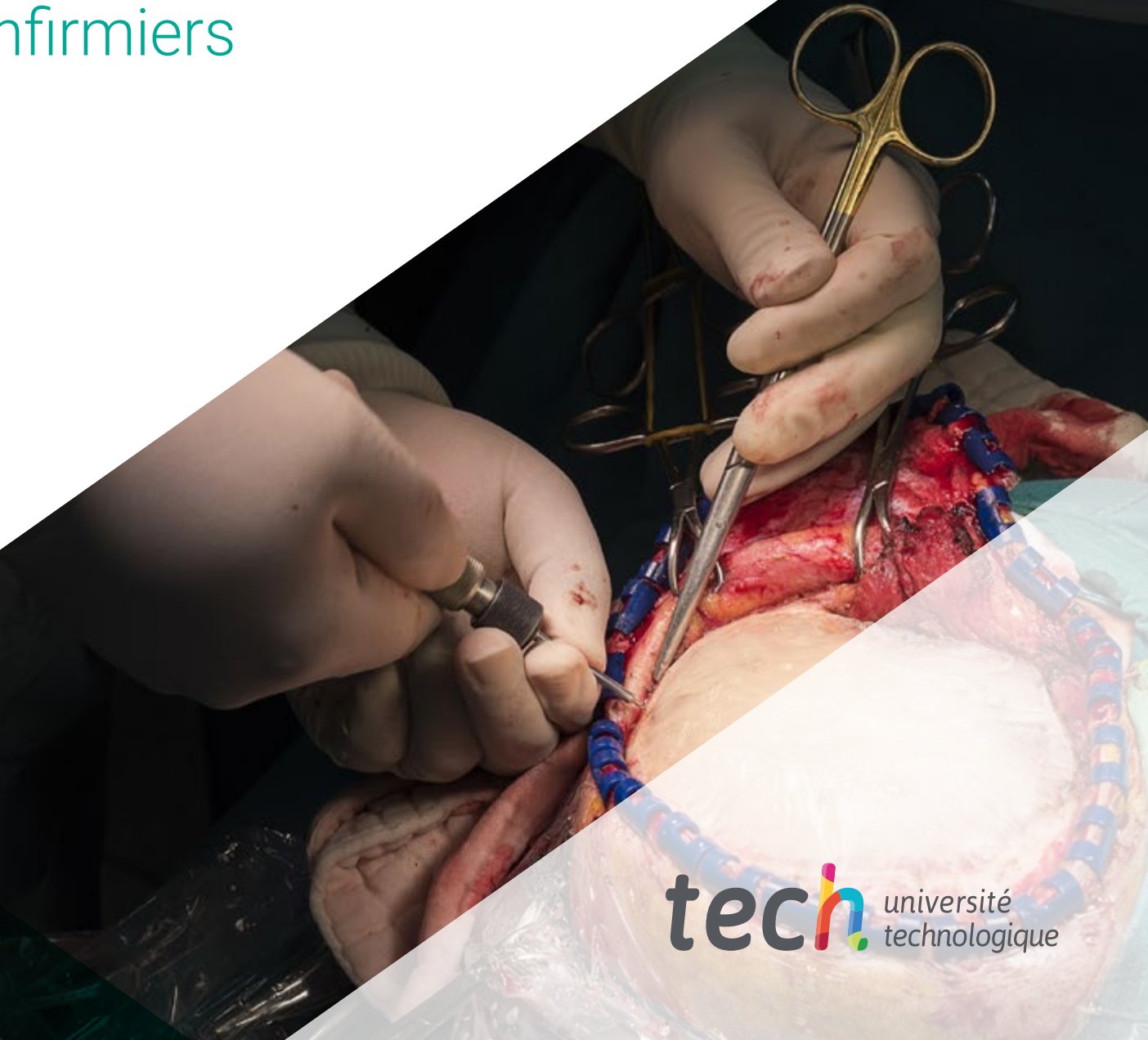


Certificat

Neurochirurgie pour Infirmiers





**tech** université  
technologique

## Certificat Neurochirurgie pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/neurochirurgie-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/neurochirurgie-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Une formation continue est aujourd'hui nécessaire pour se développer professionnellement et être pleinement qualifié pour faire face aux défis quotidiens d'un domaine en constante évolution comme celui des soins de santé. Le secteur chirurgical est un environnement dont les caractéristiques le différencient du reste des services où la majorité des professionnels infirmiers développent habituellement des compétences dans leurs fonctions de soins, de gestion, d'enseignement et de recherche. L'évolution des techniques et les progrès technologiques rendent indispensable la mise à jour des connaissances des professionnels infirmiers afin de fournir d'excellents soins chirurgicaux.





“

*Ce Certificat en Neurochirurgie pour  
Infirmiers contient le programme scientifique  
le plus complet et le plus à jour”*

Chacune des nombreuses interventions chirurgicales pratiquées nécessite une procédure spécifique, une technique particulière et un support chirurgical exclusif pour cette intervention. Tous ont en commun une série d'étapes et de règles que les membres de l'équipe doivent connaître en détail, en plus du fonctionnement général du bloc opératoire, afin d'éviter et de prévenir les risques les plus courants dans le développement de l'activité professionnelle. Conscientes de cela, les institutions exigent des profils académiques avec une formation qui s'adapte aux exigences de leur travail et qui sont qualifiés et approuvés pour l'exécution de celui-ci.

Ces connaissances faciliteront la fourniture de soins de qualité tout au long du processus chirurgical afin de garantir à tout moment la sécurité du patient et du professionnel.



*Améliorez vos compétences  
en matière de Neurochirurgie  
pour Infirmiers"*

Ce **Certificat en Neurochirurgie pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la Certificat sont:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes domaines de connaissances. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouveautés en Neurochirurgie pour Infirmiers
- ♦ Systématisation d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers basés sur les données et les méthodologies de recherche en soins Infirmiers Chirurgicaux
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel

“

*Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Neurochirurgie pour Infirmiers, vous obtiendrez un certificat de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine des soins infirmiers Chirurgicale, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnel qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat en Neurochirurgie pour Infirmiers.*

*Ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances en matière neurochirurgie pour améliorer les soins aux patients.*

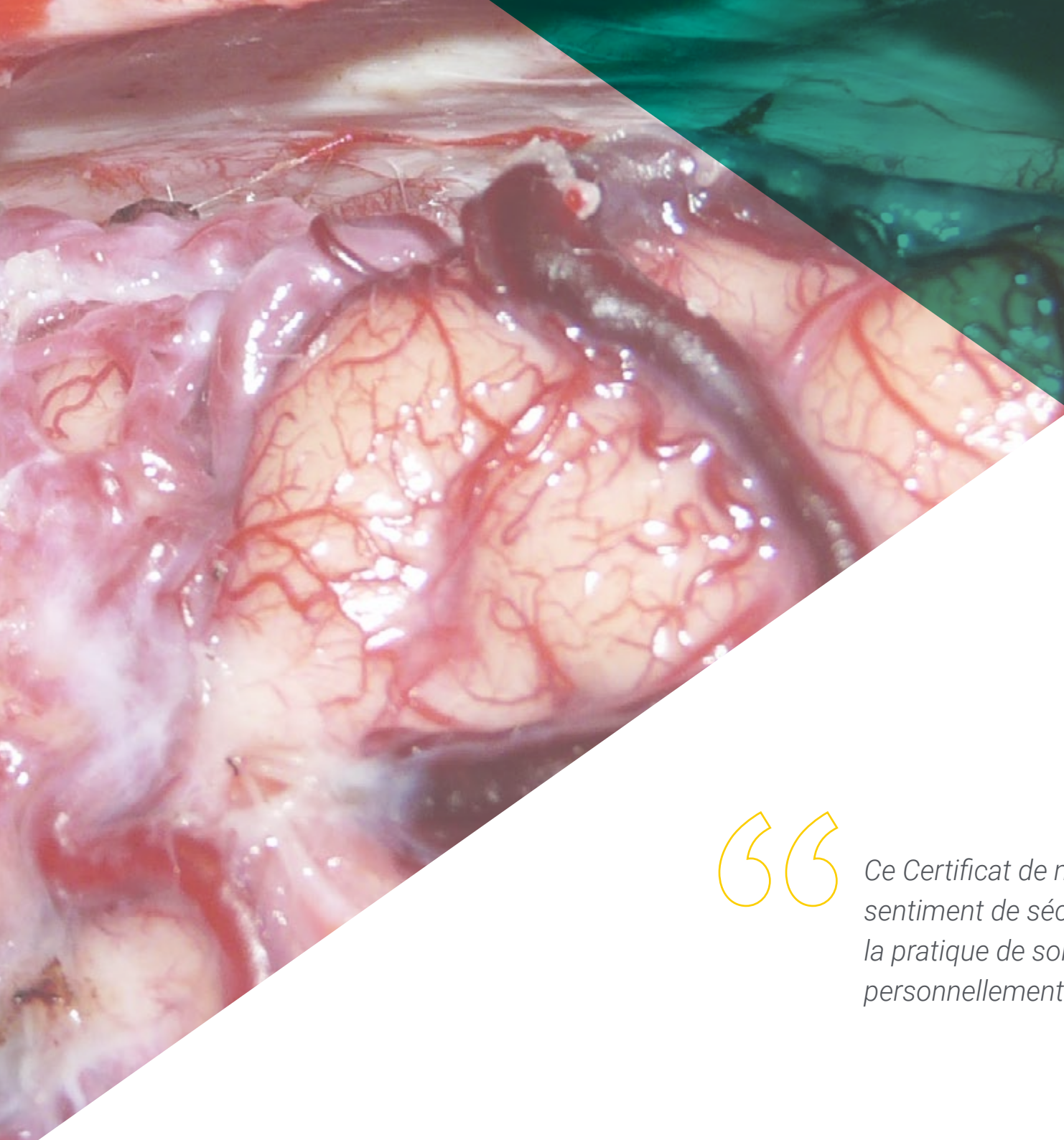


# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que l'infirmier puisse maîtriser l'étude de la Neurochirurgie pour Infirmiers de manière pratique et rigoureuse.







“

*Ce Certificat de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique de soins, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- Mettre à jour les connaissances de l'infirmière en pratique avancée en matière de soins péri-opératoires dans les différentes spécialités médico-chirurgicales, grâce à des soins infirmiers fondés sur des données probantes
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une soins péri-opératoires du patient en tant , que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager le développement professionnel par la recherche et une Formation continue actuelle et dynamique



*Profitez de cette opportunité et faites le pas pour mettre à jour vos connaissances sur les derniers développements Neurochirurgie pour les Infirmiers”*





## Objectifs spécifiques

---

- Énumérez les exigences d'un hôpital pour accueillir cette spécialité
- Décrivez les fonctions exercées dans chacune des unités collaboratrices
- Justifier la collaboration de ces unités avec la spécialité de la neurochirurgie
- Remplir correctement les documents administratifs en vue de leur traitement ultérieur.
- Collecter les échantillons pour un traitement ultérieur dans le sous-département nécessaire
- Faites la différence entre le support consommable et le support non consommable
- Décrivez le support chirurgical utilisé dans chaque intervention
- Contrôler le montage et l'utilisation de l'équipement spécifique à l'unité
- Résoudre différents incidents liés aux équipements et au support fongible et non consommable
- Identifier le besoin de certains équipements dans le bloc opératoire
- Décidez de manière appropriée de l'utilisation des sutures pour chaque intervention
- Identifier les structures constitutives de l'appareil neurologiques
- Construire des diagrammes mettant en relation les structures
- Décrire l'utilisation de chaque médicament spécifique à la spécialité
- Justifier la nécessité d'une pathologie à traiter par la neurochirurgie
- Différenciez les caractéristiques cliniques de chaque pathologie
- Identifier la symptomatologie des interventions programmées et urgentes à un stade précoce
- Prévoyez le support susceptible d'être utilisé dans chaque chirurgie
- Identifiez les sous-départements susceptibles d'intervenir dans l'opération.
- Réorganiser les ressources humaines dans la zone chirurgicale
- Installez une table d'instruments adaptée à la chirurgie à réaliser
- Appliquer les protections et les soins chirurgicaux pour garantir la sécurité du patient
- Anticiper les éventuelles complications qui peuvent survenir lors de l'intervention
- Participer à la technique chirurgicale en aidant à l'utilisation du support nécessaire
- Transmettre l'information nécessaire à l'infirmière du service pour la poursuite des soins
- Préparer le pansement en fonction de chaque chirurgie
- Identifier les complications possibles pendant le transfert
- Identifier les diagnostics infirmiers à traiter en chirurgie
- Dresser la liste des interventions infirmières à effectuer
- Conclure les résultats à obtenir après la chirurgie

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels infirmiers renommés des unités de soins intensifs néonataux, qui exercent leur pratique clinique dans les principaux hôpitaux, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, des médecins spécialistes, membres de sociétés scientifiques nationales et internationales, participent également à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le corps enseignant de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de  
premier plan les dernières avancées  
en Neurochirurgie pour Infirmiers”*

## Direction



### Mme Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master officiel de l'Université en gérontologie sociale: Longévité, santé et qualité de vie.
- ♦ Certificat Avancé en Urgences. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Officiel Universitaire en soins infirmiers complets dans les situations critiques et d'urgence chez l'adulte.
- ♦ Infirmière de bloc chirurgical à l'Hôpital Universitaire « La Paz », Madrid.



### Mme Bárzano Saiz, Mª Eestela

- ♦ Diplômée en soins infirmiers
- ♦ Diplôme de physiothérapie
- ♦ Infirmière de salle d'opération avec plusieurs années d'expérience dans les salles d'opération de chirurgie orthopédique et traumatologique, de chirurgie plastique et de chirurgie générale à l'hôpital Universitario La Paz.
- ♦ Máster en Counselling. Centre San Camilo pour l'humanisation de la santé..



### Mme Alba López, Alicia

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière de salle d'opération avec plusieurs années d'expérience dans les salles d'opération de chirurgie orthopédique et traumatologique, de chirurgie plastique et de chirurgie générale à l'hôpital Universitario La Paz.

## Professeurs

### Mme Valverde Girón, Laura

- ♦ Infirmière en chirurgie avec 9 ans d'expérience dans les spécialités suivantes: chirurgie orthopédique et traumatologique, générale, plastique et gynécologique, à l'Hôpital Universitaire La Paz, l'Hôpital de Cantoblanco et l'Hôpital Universitaire Santa Cristina de Madrid

### Mme Palomares García, Vanesa

- ♦ Auteur du module de traumatologie
- ♦ Infirmière de bloc opératoire en chirurgie orthopédique et traumatologique, et en chirurgie plastique depuis avril 2014 à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid

### Mme Valero Villar, Ana María

- ♦ Auteur du module de traumatologie
- ♦ Infirmière de bloc opératoire depuis 2008 dans les spécialités de traumatologie et de chirurgie plastique à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón et à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid. Expert universitaire en soins infirmiers dans le domaine de la chirurgie, de l'anesthésie et de la réanimation. École des Sciences de la Santé 2012. Expert universitaire en promotion de la santé dans la communauté. Uned 2010

### **Mme Berrocal Antelo, Amaya**

- ♦ Infirmière de bloc opératoire de diverses spécialités, Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Instrumentiste, équipe de Neurochirurgie, Hôpital la Zarzuela
- ♦ Infirmière de bloc opératoire de diverses spécialités et CMA, Hôpital la Zarzuela
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'UE et de Physiothérapie San Juan de Dios, dans l'unité d'enseignement de San Rafael, Comillas
- ♦ Cycle de Formation de Niveau Supérieur Technicien Supérieur en Diététique et Nutrition

### **Mme Gonzalez San José, Raquel**

- ♦ Auteur du module de chirurgie générale
- ♦ Infirmière de bloc opératoire en chirurgie générale 2006-2017
- ♦ Tuteur d'étudiants en stage clinique 2006-2017
- ♦ Hôpital Universitaire La Paz

### **Mme Rubio Martín, M<sup>a</sup> Eugenia**

- ♦ Auteur du module d'urologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers, 14 ans d'expérience dans de nombreux services  
Actuellement dans le service d'urologie (depuis 6 ans) de l'Hôpital Infanta Sofía Tuteur d'étudiants en stage clinique (depuis 6 ans et actuellement) Cours d'expert au bloc opératoire

### **Mme Teresa Lora, Ana Isabel**

- ♦ Auteur du module d'urologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers (prix pour le mémoire de fin d'études en soins infirmiers)  
Expert en bloc opératoire à l'École des Sciences de la Santé, et plusieurs cours en bloc opératoire 12 ans de travail au bloc opératoire dans diverses spécialités, les 9 dernières années en urologie à l'Hôpital Infanta Sofía Tuteur de stage au bloc opératoire pour les étudiants du diplôme d'infirmier de l'Université Complutense et des universités européennes

### **Mme Carrero Villareal, Mercedes**

- ♦ Auteur du module de traumatologie
- ♦ 9 mois à l'Hôpital Universitaire de Ciudad Real. (Chirurgie générale et traumatologique)
- ♦ 18 mois à l'Hôpital Perpetuo Socorro de Albacete. (Traumatologie)
- ♦ 18 mois à l'Hôpital Infanta Sofía de San Sebastián de los Reyes. (Traumatologie, urgences de gynécologie, chirurgie générale, urologie et oto-rhino-laryngologie)
- ♦ 2 ans à l'Hôpital Universitaire La Paz (Traumatologie, chirurgie plastique et cardiothoracique)
- ♦ 15 mois comme instrumentiste en traumatologie à l'Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Enseignement aux étudiants en soins infirmiers de l'Université de Castilla la Mancha à Albacete

### **Mme Abellán Cuadrado, Mryam**

- ♦ Professeur de chirurgie plastique et de chirurgie générale
- ♦ 7 ans comme infirmière dans les blocs opératoires de l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid  
Dans les spécialités de neurochirurgie, chirurgie maxillo-faciale, vasculaire et cardiaque (trois mois) et en traumatologie, chirurgie plastique et générale le reste du temps

### **Mme Malpartida Méndez, Alba**

- ♦ Professeur du module de gynécologie et d'obstétrique
- ♦ Deux ans d'expérience en tant qu'infirmière en chirurgie Deux ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en soins infirmiers en stage
- ♦ Expert universitaire dans les processus et les interventions de soins infirmiers pour les patients adultes en situation de danger de mort



**Mme López Quesada, Teresa**

- ♦ Professeur du module sur le processus péri-opératoire
- ♦ Superviseur Unité d'hospitalisation chirurgicale
- ♦ Bloc opératoire: plus de 4 ans en tant qu'infirmière en chirurgie
- ♦ Rotation externe au Manchester Royal Infirmary Hospital (Royaume-Uni) après avoir remporté le prix Aspect Medical Systems: "monitorización de la profundidad anestésica" (surveillance de la profondeur de l'anesthésie), décerné par la Société espagnole d'anesthésie et de réanimation Rotation dans le bloc chirurgical de chirurgie générale, maxillo-faciale, cardiothoracique et vasculaire et dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Coordinatrice des cours "Actualisation des soins infirmiers pour les patients gériatriques dans les unités d'hospitalisation traumatologiques"
- ♦ Infirmière collaborant à l'enseignement pratique au bloc opératoire avec l'Université Complutense
- ♦ Conférencier dans 2 éditions du cours "douleur postopératoire aiguë". Hôpital Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes

**Mme Colomar Marroig, Aina**

- ♦ Professeur du module de gynécologie et d'obstétrique
- ♦ Infirmière de bloc opératoire en gynécologie et obstétrique à l'Hôpital Universitaire La Paz depuis 2004

**Mme Vitini Manso, Rosalia**

- ♦ Professeur du module de gynécologie et d'obstétrique
- ♦ Infirmière de bloc opératoire en gynécologie et obstétrique à l'Hôpital Universitaire La Paz depuis 2004

**Mme García Enciso, Carmen**

- ♦ Professeur du module péri-opératoire
- ♦ Diplômée en soins infirmiers en 2009 de l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Actuellement, infirmière dans l'unité de traumatologie, Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Expérience dans l'unité de réadaptation et de réanimation traumatologique
- ♦ Expert en soins infirmiers avancés

**Mme Jiménez Ramos, Irene**

- ♦ Infirmière en chirurgie gynécologique et obstétrique, et dans les blocs opératoires de chirurgie générale de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Actuellement pool de blocs opératoires pour toutes les spécialités chirurgicales de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Collaboration externe en tant qu'auteur et coordinateur des résumés d'opposition pour Grupo Paradigma

**Mme Valero Calvo, Jara**

- ♦ Infirmière de bloc opératoire, Spécialité d'Ophtalmologie, Hôpital Universitaire La Paz de Madrid depuis juillet 2014
- ♦ Diplôme d'Expert Universitaire en Soins Infirmiers avancés de l'Université de León
- ♦ Infirmière collaboratrice de recherche pour la Fondation Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón dans le cadre du projet: "Efectividad de una intervención precoz en el diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia para la prevención de caídas en pacientes hospitalizados" de février 2015 à février 2016
- ♦ Publication du projet de recherche: "La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura" publié par le Comité de INVESTEN à la Rencontre Internationale de la Recherche en Soins. (Novembre 2014)

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la préparation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir agir auprès du patient chirurgical et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Neurochirurgie pour Infirmiers  
contient le programme scientifique le plus  
complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Neurochirurgie

- 1.1. Généralités
  - 1.1.1. Structure et organisation d'un bloc opératoire de neurochirurgie
  - 1.1.2. Equipement et support spécifiques à la spécialité de la neurochirurgie
    - 1.1.2.1. Support consommable.
    - 1.1.2.2. Support non consommable
      - 1.1.2.2.1. Instrumentation spécifique. Outils, séparateurs et têtes
      - 1.1.2.2.2. Appareillages
  - 1.1.3. Sutures spécifiques
  - 1.1.4. Pharmacologie spécifique
- 1.2. Anatomie-physiopathologie
  - 1.2.1. Anatomie osseuse: crâne et colonne vertébrale
  - 1.2.2. Neuroanatomie structurelle et fonctionnelle
  - 1.2.3. Du point de vue structurel
    - 1.2.3.1. Système nerveux, anatomie microscopique: neurones et neuroglie
    - 1.2.3.2. Système nerveux central: Le cerveau antérieur, le cerveau moyen et le cerveau postérieur
    - 1.2.3.3. Système nerveux périphérique: nerfs spinaux, plexus nerveux et nerfs crâniens
    - 1.2.3.4. Système nerveux autonome sympathique et parasympathique
  - 1.2.4. Du point de vue fonctionnel
    - 1.2.4.1. Fonctions du système nerveux
- 1.3. Crâne
  - 1.3.1. Craniotomie
    - 1.3.1.1. Frontal
    - 1.3.1.2. Pariétal.
    - 1.3.1.3. Temporel
  - 1.3.2. Craniectomie
    - 1.3.2.1. Frontal
    - 1.3.2.2. Pariétal.
    - 1.3.2.3. Temporel
    - 1.3.2.4. Fosse postérieure



- 1.3.3. Trephine
  - 1.3.3.1. Drainage ventriculaire
  - 1.3.3.2. Évacuation de l'hématome
  - 1.3.3.3. Implantation de capteurs PIC
- 1.3.4. Valve tréphine
  - 1.3.4.1. Drainage ventriculo-péritonéal
  - 1.3.4.2. Drainage ventriculo-péritonéal
  - 1.3.4.3. Biopsie stéréotaxique
  - 1.3.4.4. Chirurgie transsphénoïdale endoscopique
  - 1.3.4.5. Ventriculostomie
- 1.4. Colonne
  - 1.4.1. Cervicales
    - 1.4.1.1. Antérieur
      - 1.4.1.1.1. Microdiscectomie avec ou sans cage cervicale
      - 1.4.1.1.2. Corpectomie
    - 1.4.1.2. Postérieur
      - 1.4.1.2.1. Laminectomie avec ou sans arthrodèse.
      - 1.4.1.2.2. Hémi laminectomie avec ou sans arthrodèse
      - 1.4.1.2.3. Laminoplastie
    - 1.4.1.3. Dorsal: Kaneda
  - 1.4.2. Lombaire
    - 1.4.2.1. Laminectomie avec ou sans arthrodèse.
    - 1.4.2.2. Hémi laminectomie avec ou sans arthrodèse. DIE.
    - 1.4.2.3. Interventions avec système de navigation préopératoire
    - 1.4.2.4. Vertébroplastie
    - 1.4.2.5. Kyphoplastie
- 1.5. Les nerfs
  - 1.5.1. Décompression
    - 1.5.1.1. Plexus brachial
    - 1.5.1.2. Nerf médian et radial. Canal carpien
    - 1.5.1.3. Le nerf cubital
    - 1.5.1.4. Nerf sciatique
  - 1.5.2. Transposition des nerfs

- 1.6. Neurochirurgie fonctionnelle
  - 1.6.1. Douleur chronique
    - 1.6.1.1. Électrodes spinales
    - 1.6.1.2. Électrodes corticales
    - 1.6.1.3. Électrodes profondes
    - 1.6.1.4. Électrodes périphériques
    - 1.6.1.5. Électrodes du ganglion spinal
  - 1.6.2. Spasticité
  - 1.6.3. Stimulation cérébrale profonde



*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Neurochirurgie pour Infirmiers, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.





*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en Neurochirurgie pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Neurochirurgie pour Infirmiers**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Certificat**  
Neurochirurgie  
pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Neurochirurgie pour Infirmiers

