

Certificat

Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers



Certificat

Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/mecanique-ventilatoire-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

De nos jours, l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive a acquis une grande importance en tant qu'outil d'assistance aux personnes souffrant de diverses conditions respiratoires. Afin d'aborder sa gestion et d'ajuster ses paramètres de manière appropriée, il est essentiel de disposer de connaissances actualisées sur la Mécanique Ventilatoire, dans le but d'adapter les soins aux besoins spécifiques de chaque patient. Par conséquent, TECH a créé cette qualification qui permet aux étudiants d'étudier les dernières preuves scientifiques sur la relation entre la ventilation et la perfusion ou la physiologie de la ventilation mécanique. Tout cela, 100% en ligne et sans l'obligation d'abandonner leurs responsabilités quotidiennes.





“

Ce Certificat vous permettra d'approfondir les effets actuels de la Ventilation Mécanique sur la physiologie respiratoire”

La mécanique ventilatoire joue un rôle clé dans l'identification précise des schémas respiratoires anormaux et dans l'évaluation rapide des complexités pulmonaires potentielles du patient. Elle permet également d'ajuster les paramètres de pression et de débit des outils de VNI, ce qui améliore considérablement la qualité de vie des personnes souffrant de diverses affections respiratoires. Par conséquent, des connaissances à jour dans ce domaine sont essentielles pour toute infirmière souhaitant être à la pointe des soins.

C'est pour cette raison que TECH a développé ce diplôme, qui fournira à l'infirmière une mise à jour complète dans ce domaine de la santé. Au cours de cette période académique, vous explorerez la physiologie actualisée du système respiratoire ou les mécanismes avancés pour évaluer la réponse du patient à la Ventilation Mécanique. Vous explorerez également les stratégies thérapeutiques visant à améliorer la relation entre la ventilation et la perfusion.

Étant donné que le Certificat en Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers est offert 100% en ligne, le professionnel pourra mettre à jour ses connaissances facilement et sans avoir besoin de négliger ses activités quotidiennes, car il ne sera pas soumis à des horaires fixes. En outre, ils bénéficieront d'un matériel didactique hébergé dans une bibliothèque virtuelle, où ils trouveront des lectures spécialisées, des vidéos explicatives ou des simulations de cas réels. Vous bénéficierez ainsi d'une expérience d'apprentissage pleinement agréable et efficace.

De **Certificat en Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce programme vous permettra d'identifier les procédures de pointe pour le contrôle de la ventilation et la régulation du pH"

“

Intégrer les connaissances les plus récentes en matière de Mécanique Ventilatoire dans votre pratique médicale"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Complétez votre processus de mise à jour des soins de santé en profitant d'une méthodologie d'apprentissage innovante.

Mettez-vous à jour sur la Mécanique Ventilatoire grâce à des vidéos explicatives ou des résumés interactifs.



02

Objectifs

L'objectif principal de cette qualification est de fournir aux infirmières les connaissances les plus récentes en matière de gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive afin de soigner efficacement les patients souffrant de maladies respiratoires. Ainsi, vous offrirez des soins de pointe et contribuerez au bien-être des personnes souffrant de difficultés respiratoires complexes, en seulement 6 semaines et en bénéficiant d'une méthodologie éducative innovante.





“

Évaluer la réponse du patient à la Ventilation Mécanique à l'aide de ce programme TECH”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître de manière approfondie des mécanismes de contrôle respiratoire et de régulation du pH sanguin, ainsi que des réponses ventilatoires dans les situations d'Hypoxie, d'Hypercapnie et d'Acidose, et de l'interaction entre le système respiratoire et le système nerveux central
- ◆ Approfondir les forces agissant sur les poumons au cours de la ventilation et la relation entre la mécanique respiratoire et l'effort des muscles respiratoires
- ◆ Étudier les différents volumes et capacités pulmonaires, leurs altérations dans les maladies respiratoires et l'interprétation des valeurs spirométriques et leurs limites
- ◆ Comprendre le concept de compliance et de résistance du système respiratoire, y compris la mesure et les facteurs d'influence, ainsi que les altérations dans les maladies respiratoires
- ◆ Comprendre la relation ventilation-perfusion, les méthodes de pointe pour détecter les altérations dans les maladies respiratoires et les stratégies thérapeutiques pour améliorer la relation ventilation-perfusion



*Positionnez-vous à l'avant-garde
des Soins Infirmiers en seulement
150 heures d'études intensives"*

03

Direction de la formation

Afin de maintenir la qualité éducative exceptionnelle qui caractérise les diplômés TECH, ce programme dispose d'une équipe de conférenciers composée d'experts reconnus dans le domaine de la Pneumologie. Ces spécialistes ont des compétences étendues dans la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Par conséquent, les connaissances acquises par l'infirmière seront alignées sur les avancées les plus récentes dans ce domaine.





“

Ce programme est dirigé et enseigné par des experts en Mécanique Ventilatoire ayant une grande expérience en milieu hospitalier”

Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
 - European Respiratory Society
 - Société de Pneumologie de Langue Française

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Corral Blanco, Marta

- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ♦ Autrice de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ♦ Conférencière à de nombreux Congrès de Pneumologie
- ♦ Cours sur les Soins Intégraux de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique de l'Université Complutense de Madrid



04

Structure et contenu

Le curriculum de ce programme a été rigoureusement conçu pour fournir à l'infirmière les connaissances les plus avancées et les plus récentes dans le domaine de la Mécanique Ventilatoire. Chacun des sujets du Certificat dispose d'un large éventail de supports multimédias tels que des résumés interactifs, des vidéos et des exercices pratiques. De plus, grâce au mode 100% en ligne, vous pourrez étudier de n'importe où et à n'importe quel moment, simplement en ayant un appareil avec une connexion internet.





“

Avec la méthode Relearning, vous apprendrez des concepts complexes avec moins d'efforts et plus de performance"

Module 1. Mécanique Ventilatoire

- 1.1. Anatomie et physiologie du système respiratoire
 - 1.1.1. Structure et fonction des poumons et leur relation avec la cage thoracique
 - 1.1.2. Mécanisme de la Ventilation pulmonaire
 - 1.1.3. Échanges gazeux alvéolaires
- 1.2. Contrôle de la Ventilation et régulation du pH
 - 1.2.1. Mécanismes de contrôle respiratoire (chémorecepteurs, barorécepteurs, etc.)
 - 1.2.2. Régulation du pH sanguin et sa relation avec la Ventilation
 - 1.2.3. Réponses Ventilatoires dans les situations d'hypoxie, d'hypercapnie et d'acidose
 - 1.2.4. Interaction entre le système respiratoire et le système nerveux central
- 1.3. Pression transpulmonaire et Mécanique respiratoire
 - 1.3.1. Forces agissant sur les poumons pendant la Ventilation (pression atmosphérique, pression intrapleurale, etc.)
 - 1.3.2. Mécanismes protégeant les poumons de la surdistension et du collapsus
 - 1.3.3. Mécanisme de la respiration dans les situations pathologiques (emphysème, fibrose pulmonaire, etc.)
 - 1.3.4. Relation entre la Mécanique respiratoire et l'effort des muscles respiratoires
- 1.4. Volume courant, volume minute et capacité vitale
 - 1.4.1. Définition et mesure des différents volumes et capacités pulmonaires
 - 1.4.2. Modifications des volumes et des capacités pulmonaires dans les maladies respiratoires
 - 1.4.3. Interprétation des valeurs spirométriques et leurs limites
- 1.5. Compliance et résistance du système respiratoire
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Mesure
 - 1.5.3. Facteurs d'influence
 - 1.5.4. Altérations dans les maladies respiratoires
- 1.6. Types de respiration (spontanée, assistée et contrôlée)
 - 1.6.1. Définition et caractéristiques des différents types de respiration
 - 1.6.2. Évaluation de la réponse du patient à la Ventilation Mécanique





- 1.7. Relation Ventilation-perfusion
 - 1.7.1. Définition et physiologie de la relation Ventilation-perfusion
 - 1.7.2. Perturbations du rapport Ventilation-perfusion dans les maladies respiratoires
 - 1.7.3. Méthodes d'évaluation du rapport Ventilation-perfusion
 - 1.7.4. Stratégies thérapeutiques visant à améliorer le rapport Ventilation-perfusion
- 1.8. Oxygénation et transport des gaz
 - 1.8.1. Altérations de l'oxygénation et du transport des gaz dans les maladies respiratoires
 - 1.8.2. Évaluation de l'oxygénation et du transport des gaz en pratique clinique
 - 1.8.3. Prise en charge de l'hypoxémie et de l'hypercapnie chez les patients respiratoires
 - 1.8.4. Complications de la prise en charge de l'hypoxémie et de l'hypercapnie
- 1.9. Effets de la Ventilation Mécanique sur la physiologie respiratoire
 - 1.9.1. Physiologie de la Ventilation Mécanique
- 1.10. Modifications de la Mécanique Ventilatoire au cours de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.10.1. Lésions pulmonaires associées à la Ventilation Mécanique
 - 1.10.2. Optimisation de la Ventilation Mécanique pour améliorer la physiologie respiratoire



Il acquiert une mise à jour de premier ordre, dynamique et résolue, au moyen de formats multimédias très différents les uns des autres"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Mécanique Ventilatoire
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Mécanique Ventilatoire pour Soins Infirmiers

