

Certificat

Maladies Neurodégénératives





tech université
technologique

Certificat Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/maladies-neurodegeneratives

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La détérioration des capacités neurologiques de la population vieillissante est l'une des principales préoccupations du personnel infirmier. Pour améliorer la qualité de vie des patients atteints de la maladie d'Alzheimer, de Parkinson ou de Huntington, il est essentiel de leur fournir des soins adéquats. Le personnel infirmier et les autres professionnels cliniques sont directement impliqués dans cette tâche. Par conséquent, il est essentiel que les spécialistes qui doivent fournir leurs services aux patients sachent prévoir et identifier les symptômes de ces pathologies à un stade précoce. Pour cette raison, TECH propose un diplôme qui forme le personnel infirmier dans ce domaine, à travers une modalité 100% en ligne qui permet une adaptation personnalisée et garantit un suivi correct du sujet à travers des exercices théoriques et pratiques.





“

Cette option académique vous permettra d'accroître vos connaissances sur les maladies Neurodégénératives d'une manière simple et multidisciplinaire en seulement 6 semaines d'études”

De nombreuses aptitudes liées à la perte progressive d'autonomie nécessitent un diagnostic précoce et des traitements spécialisés basés sur les dernières données scientifiques dans ce domaine. De même, l'absence de traitements susceptibles de résoudre définitivement ces problèmes nécessite des soins de santé optimaux permettant aux patients de vivre avec la maladie et d'améliorer leur qualité de vie. En ce sens, le personnel infirmier peut avoir une influence positive sur le contrôle de la pathologie et de sa symptomatologie.

C'est pourquoi TECH propose le Certificat en Maladies Neurodégénératives. Ce programme complet et rigoureux aborde les fondements biologiques des maladies neurologiques. Ce diplôme vise à élargir et à mettre à jour les connaissances des étudiants en Soins Infirmiers par rapport à ce type de pathologie, afin qu'ils puissent participer à l'amélioration des symptômes, à l'augmentation de la mobilité de la personne affectée ou au soulagement de la douleur. Ainsi, ils pourront non seulement garantir une prise en charge clinique basée sur les dernières tendances du secteur, mais aussi perfectionner leurs compétences pour améliorer la qualité de vie de leurs patients.

Pour cela, le spécialiste a à sa disposition ce programme multidisciplinaire, grâce auquel il pourra se perfectionner dans la prise en charge clinique des patients souffrant de ces pathologies. Tout cela, grâce à une qualification 100% en ligne, qui comprend 150 heures du meilleur matériel théorique, pratique et supplémentaire. Par ailleurs, TECH dispose d'une équipe d'infirmières expertes dans le domaine Neurologique, qui guideront les étudiants dans leurs études et les orienteront, en résolvant toutes les questions concernant le sujet.

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers et en Neurologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Découvrez les caractéristiques et la symptomatologie des problèmes biologiques à l'origine des troubles neurologiques”

“

Renforcez vos compétences cliniques grâce à des exercices pratiques, avec lesquels vous serez en mesure de travailler de manière simulée dans la gestion des patients du corps de Lewis, en appliquant les dernières stratégies thérapeutiques”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Cette qualification vous offre les clés pour connaître les dernières données scientifiques en matière de santé liées à la réserve cognitive et à sa fonctionnalité.

TECH a développé un programme destiné à actualiser vos connaissances sur des maladies telles que la sclérose en plaques et les différents types de démence.



02

Objectifs

Ce Certificat vise à élargir et actualiser les connaissances des étudiants en Soins Infirmiers axés sur la réserve cognitive et son importance dans le vieillissement, ainsi que sur les différentes maladies neurodégénératives et l'application des derniers outils technologiques. Tout cela, à travers un mode 100% en ligne, qui adapte le rythme d'étude aux besoins personnels et professionnels de chaque spécialiste. De plus, il dispose d'un contenu audiovisuel qui facilite le suivi du sujet et en fait une expérience académique enrichissante.



“

Développez vos connaissances sur la distinction et la contextualisation des différentes maladies neurodégénératives, grâce à une équipe de professionnels spécialisés dans ce domaine”



Objectifs généraux

- Connaître en détail les outils psychologiques de diagnostic psychothérapeutiques qui sont actuellement les plus performants
- Développer une connaissance complète et actualisée des différentes Maladies Neurodégénératives





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et apprendre les bases de des maladies neurodégénératives
- ♦ Différencier et contextualiser les différentes maladies neurodégénératives
- ♦ Connaître les différents types de démence et apprendre à les différencier



Un diplôme conçu pour les infirmières qui souhaitent, comme vous, rattraper leur retard en répondant aux exigences cliniques et en optimisant les soins sur la base des derniers développements en matière de maladies Neurodégénératives”

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Maladies Neurodégénératives a été élaboré en collaboration avec une équipe d'experts en Neurologie afin que le programme bénéficie de la rigueur exigée par les professionnels de santé les plus expérimentées. Le programme a une structure thématique 100 % en ligne qui s'appuie sur des supports audiovisuels et applique les techniques les plus avancées, telles que la méthodologie du *Relearning*. De cette façon, les étudiants pourront suivre progressivement le sujet sans devoir investir de longues heures d'étude. De même, grâce au contenu téléchargeable, les utilisateurs pourra choisir le moment et le lieu pour travailler sur le sujet, même sans connexion Internet.



“

Perfectionnez vos compétences par la prise en charge des patients atteints de la maladie de Huntington, grâce à une qualification qui vous donnera les clés pour aborder son origine et son diagnostic”

Module 1. Maladies neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normale
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées ayant un vieillissement normal
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. La réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive des personnes âgées
- 1.3. Sclérose en plaques
 - 1.3.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose en plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. la maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic



- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à Corps de Lewis
 - 1.9.1. Concepts et base biologique de la démence à Corps de Lewis
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et base biologique de la Démence Vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic

“ Privilégiez une qualification qui vous garantit une mise à jour exhaustive et approfondie sur les Maladies Neurodégénératives, avec du matériel multimédia de haute qualité”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

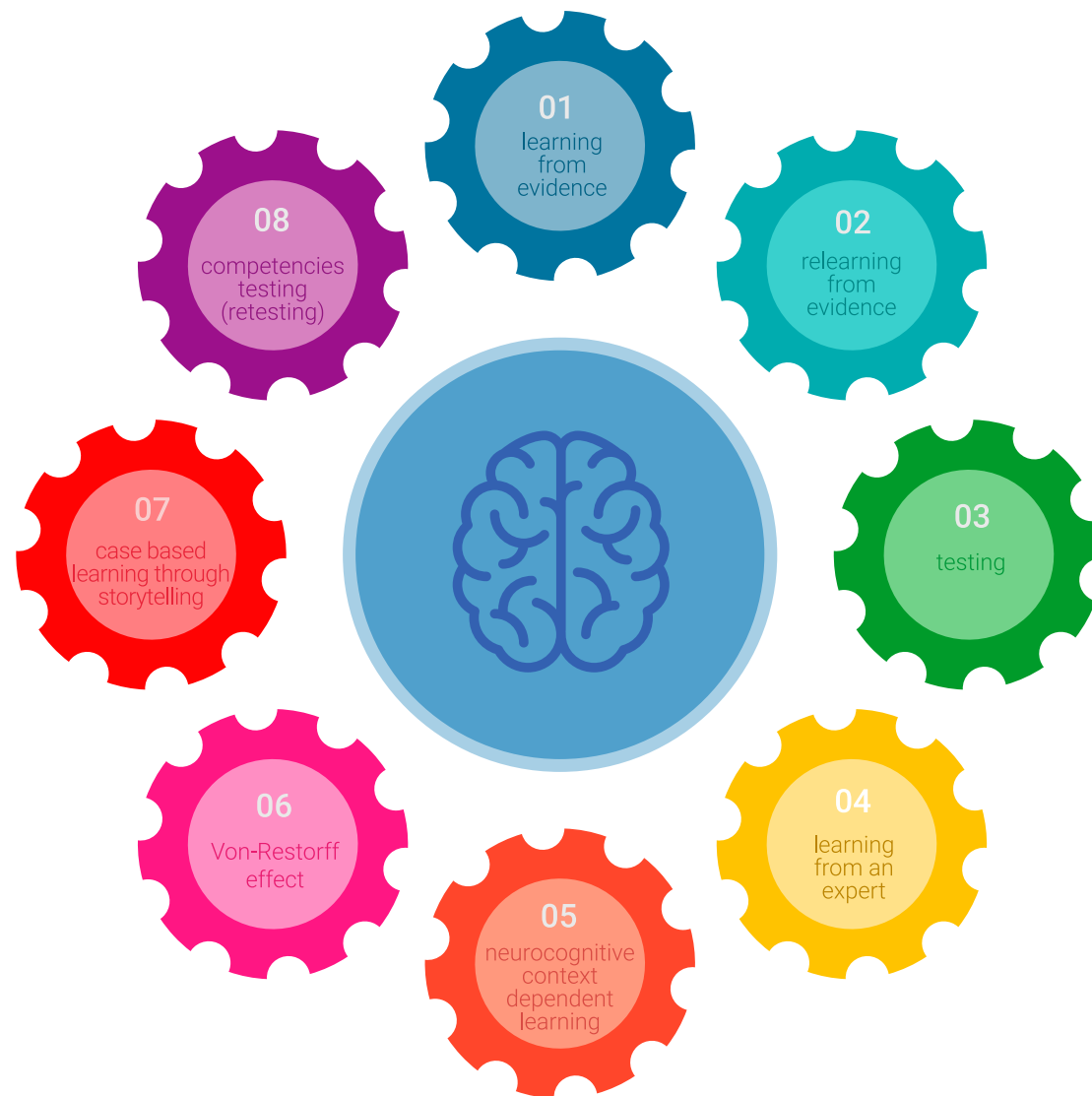


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

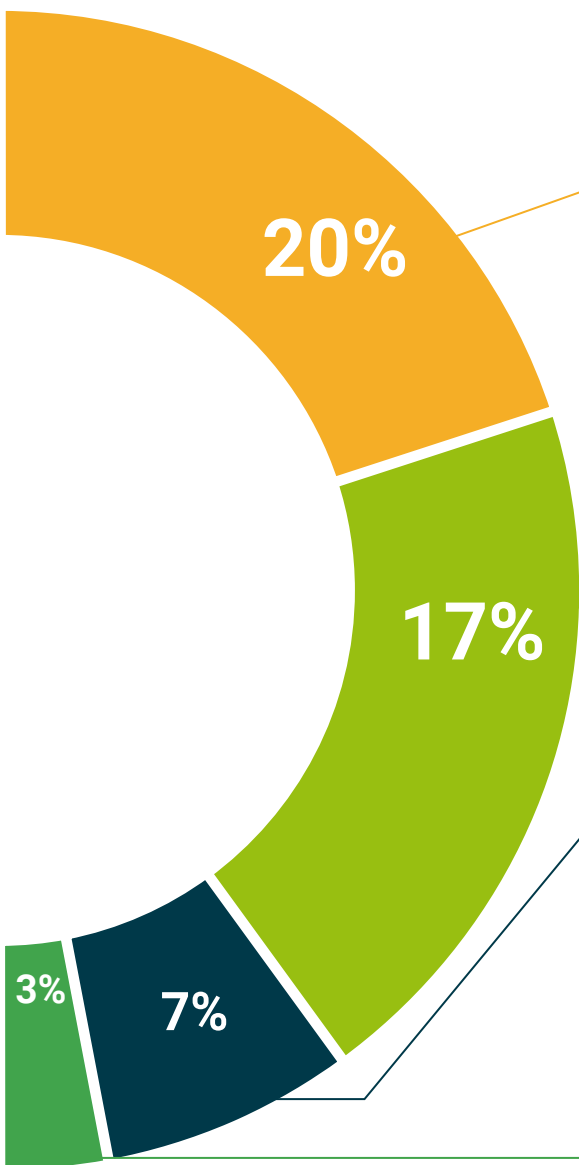
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Neurodégénératives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Neurodégénératives**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Maladies Neurodégénératives