

Certificat

Leadership d'Equipe en Pharma
Biotech pour Soins Infirmiers



Certificat

Leadership d'Equipe en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/leadership-equipe-pharma-biotech-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La responsabilité de diriger une équipe de soins de santé dans le secteur *Pharma Biotech* implique de diriger des professionnels hautement spécialisés dans la recherche, le développement de médicaments et le traitement. Elle requiert également des compétences techniques, de solides compétences interpersonnelles et la capacité de relever les défis propres à ce secteur. C'est pourquoi il est devenu essentiel pour les infirmières de posséder des compétences de pointe en matière de leadership afin de coordonner des groupes de travail avec une efficacité totale. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme, qui permet aux étudiants de se plonger dans les méthodes les plus modernes de gestion des conflits sur le lieu de travail ou dans l'organisation du personnel afin d'atteindre les objectifs de l'entreprise. Ainsi, vous complétez votre apprentissage dans un mode 100% en ligne, ce qui vous donne l'opportunité d'équilibrer vos responsabilités quotidiennes avec vos études.



“

Avec TECH, vous apprendrez à avoir une influence positive dans votre environnement professionnel en exerçant un leadership affirmé dans votre entreprise”

Une direction d'équipe optimale est cruciale pour créer des médicaments à jour avec une pleine solvabilité et avec le minimum de ressources disponibles. Le personnel infirmier doit donc posséder les compétences nécessaires pour diriger et coordonner des groupes pluridisciplinaires dans ce domaine, en devenant un acteur clé de la prise de décisions stratégiques, de la gestion de projets et de la promotion de l'innovation dans le secteur. Ils contribuent ainsi directement au développement de solutions et d'avancées qui ont un impact positif sur la santé des personnes.

C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme, qui fournit aux étudiants une connaissance approfondie des compétences de leadership requises dans un environnement clinique de *Pharma Biotech*, les positionnant comme des professionnels de premier plan dans ce secteur. Tout au long de ce parcours académique, les étudiants identifieront les techniques les plus efficaces pour aligner les groupes de travail sur les objectifs de l'entreprise et pour résoudre les conflits dans l'environnement de l'entreprise. De même, vous explorerez les stratégies qui vous permettent d'optimiser la prise de décisions complexes.

Tout cela, à travers un mode très complet 100% en ligne, grâce auquel l'étudiant pourra profiter des contenus didactiques à tout moment et en tout lieu, simplement en utilisant un dispositif avec une connexion Internet. De même, ils auront accès à des ressources sous forme de vidéos, de lectures ou de résumés interactifs, ce qui permettra au personnel infirmier de choisir les supports d'étude qui conviennent le mieux à leurs besoins académiques.

Ce **Certificat en Leadership d'Equipe en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pharma Biotech
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Élargissez votre connaissance des théories et des styles de leadership afin de développer des compétences efficaces en matière de gestion d'équipe au sein de votre organisation"

“

Vous voulez étudier sans devoir abandonner votre travail quotidien? Ce Certificat 100% en ligne est fait pour vous!"

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Complétez votre expérience académique grâce à la méthodologie éducative la plus avancée sur la scène éducative.

Améliorez vos compétences en matière de leadership et encouragez la motivation professionnelle dans l'environnement Pharma Biotech.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir à l'infirmière les compétences et les connaissances essentielles qui lui permettront de gérer efficacement des équipes pluridisciplinaires dans le domaine de la Pharmacie et de la biotechnologie. Dans cette perspective, l'étudiant sera capable de gérer et de coordonner les tâches des scientifiques et des chercheurs afin d'atteindre les objectifs stratégiques de l'entreprise.



“

En seulement 6 semaines, vous effectuerez une mise à jour de qualité qui fera de vous un professionnel de référence dans le domaine des biotechnologies”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances sur l'histoire de la Gestion stratégique
- ◆ Classer les différentes définitions au fil du temps
- ◆ Évaluer l'efficacité financière
- ◆ Optimiser la gestion du fonds de roulement
- ◆ Comprendre les différents types de systèmes de soins de santé, tels que le système public, privé, d'assurance privée et de soins contractuels
- ◆ Évaluer les besoins non satisfaits des patients et la gestion de la chronicité
- ◆ Comprendre ce qu'est l'Accès au Marché et comment le besoin de cette fonction se fait sentir dans l'industrie pharmaceutique
- ◆ Comprendre la structure, l'organisation et les fonctions du Système National de Santé
- ◆ Approfondir les étapes à suivre pour planifier l'accès au marché d'un nouveau médicament
- ◆ Passer en revue les points qui doivent être analysés dans une phase préalable à l'élaboration du plan d'accès afin de comprendre l'environnement et les concurrents
- ◆ Comprendre les capacités et l'éthique du Coach
- ◆ Comprendre l'essence du Coaching et son orientation vers l'apprentissage
- ◆ Acquérir une connaissance de base des concepts fondamentaux du leadership et de leur application dans l'industrie pharmaceutique
- ◆ Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- ◆ Obtenir un outil efficace pour obtenir des résultats
- ◆ Définir des propositions de valeur uniques et différenciées





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir une connaissance de base des concepts fondamentaux du leadership et de leur application dans l'industrie pharmaceutique
- ◆ Comprendre et classer les théories du leadership, en explorant le processus de leadership et les différents styles et modèles existants
- ◆ Approfondir le développement des compétences de leadership nécessaires pour gérer efficacement les équipes
- ◆ Apprendre les stratégies d'organisation et de gestion du temps pour optimiser la productivité de l'équipe
- ◆ Apprendre à planifier et à établir des objectifs clairs et mesurables pour l'équipe, et évaluer efficacement ses performances
- ◆ Approfondir les compétences en matière de gestion d'équipe, y compris la motivation, la communication efficace et la résolution des conflits
- ◆ Développer des compétences de prise de décision basées sur l'évaluation des options et la prise en compte de différents facteurs
- ◆ Apprendre des stratégies de négociation et des techniques de gestion des conflits au sein de l'équipe
- ◆ Comprendre l'importance du développement personnel et professionnel des membres de l'équipe et son impact sur la réussite globale du projet
- ◆ Appliquer les connaissances acquises pour travailler à la réalisation d'un objectif commun à travers le développement d'un projet spécifique

03

Direction de la formation

Cette proposition académique se distingue par la qualité de son corps professoral qui dispense des cours dans une perspective d'avant-garde. Les enseignants sont des spécialistes reconnus dans les domaines de la pharmacie, de la Médecine et des affaires, et possèdent une vaste expérience professionnelle. Les étudiants sont assurés de recevoir une éducation de premier ordre, en acquérant des connaissances auprès d'experts de premier plan dans leurs domaines respectifs.



“

Bénéficiez d'un programme d'études complet et actualisé, conçu par des spécialistes ayant l'expérience des stratégies de négociation et de la gestion des conflits sur le lieu de travail"

Direction



M. Cardenal Otero, César

- ♦ Cadre Pharmaco-médical chez Amgen
- ♦ Auteur du livre "Communication de la Marque Personnelle à travers les Médias Sociaux par les Professionnels de la Santé"
- ♦ Licencié en Marketing de l'*Université Prifysgol Cymru, Pays de Galles*
- ♦ Distinction dans le cours *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* de l'Université Case Western Reserve
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion et Santé de l'Industrie Pharmaceutique de l'Université Européenne
- ♦ Master en Gestion des PME de l'École Polytechnique de Gestion
- ♦ Spécialisation en Marketing des Médias Sociaux à la *Northwestern University*
- ♦ Diplôme en Commerce International et Transport de l'Université de Cantabrie
- ♦ Diplôme en Etudes Commerciales de l'Université de Cantabrie

Professeurs

M. Junco Burgos, Eduardo

- ♦ Responsable Thérapeutique chez AMGEN
- ♦ Chef de Service pour GRUPO CLECE (TALHER)
- ♦ Spécialiste Produit chez Celgene
- ♦ Spécialiste Produit chez Amgen
- ♦ Gestionnaire de Comptes Clés chez Shionogi
- ♦ Ingénieur Agronome de l'Université Polytechnique de Madrid



04

Structure et contenu

Ce Certificat portera sur la coordination des équipes dans l'industrie pharmaceutique. Dans ce contexte, l'infirmière explorera diverses théories liées au concept de leadership, en analysant son processus, ses différentes approches et ses modèles de développement. En outre, il sera réalisé à 100% en ligne, offrant aux étudiants un matériel d'apprentissage complet accessible de n'importe où dans le monde et 24 heures par jour.

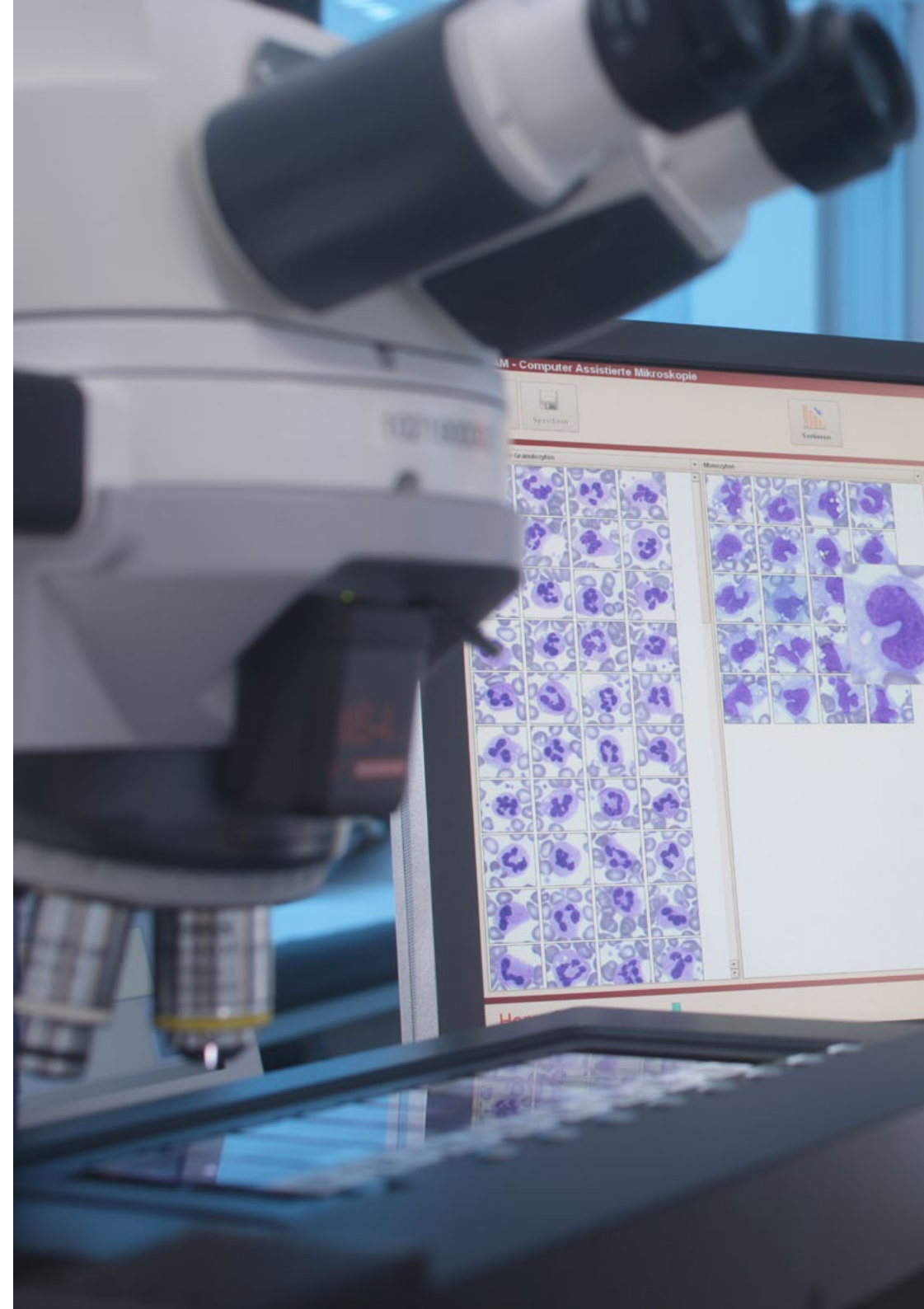


“

La méthodologie de Relearning de TECH vous permettra de profiter des contenus didactiques selon votre propre rythme d'étude afin d'optimiser votre processus de mise à jour"

Module 1. Leadership d'Équipe en Pharma

- 1.1. Leadership
 - 1.1.1. Introduction au leadership
 - 1.1.2. Pouvoir et influence
 - 1.1.3. Qu'est-ce que le leadership?
 - 1.1.4. Conclusions
- 1.2. Théorie Du leadership
 - 1.2.1. Le processus de leadership
 - 1.2.2. Styles de leadership
 - 1.2.3. Modèles de leadership
 - 1.2.4. évolution
- 1.3. Compétences en matière de leadership
 - 1.3.1. Communication
 - 1.3.2. Engagement
 - 1.3.3. Motivation
 - 1.3.4. Prise de décision
- 1.4. Gestion des équipes
 - 1.4.1. Organisation
 - 1.4.2. Gestion du temps
 - 1.4.3. Planification et objectifs
 - 1.4.4. Évaluations d'équipes
- 1.5. Compétences en matière de gestion d'équipe
 - 1.5.1. Cibles
 - 1.5.2. Objectifs
 - 1.5.3. Gestion temps
 - 1.5.4. Gestion problèmes
- 1.6. Prise de décision
 - 1.6.1. Processus
 - 1.6.2. Prise de décision en équipe
 - 1.6.3. Décisions stratégiques
 - 1.6.4. Décisions éthiques





- 1.7. La communication, un élément du succès
 - 1.7.1. Communication externe
 - 1.7.2. Communication interne
 - 1.7.3. Communication de crise
 - 1.7.4. Communication interculturelle
- 1.8. Négociation et Gestion des Conflits
 - 1.8.1. Stratégies de communication
 - 1.8.2. Compétences
 - 1.8.3. Gestion des conflits
 - 1.8.4. Négociation en équipe
- 1.9. Développement des Personnes
 - 1.9.1. Équipement
 - 1.9.2. Motivation
 - 1.9.3. Visibilité
 - 1.9.4. Conclusions
- 1.10. Objectif Commun, Développement d'un Projet
 - 1.10.1. Objectif commun: lequel?
 - 1.10.2. Équipes pluridisciplinaires
 - 1.10.3. Création alliances
 - 1.10.4. Stratégies les plus utilisées



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

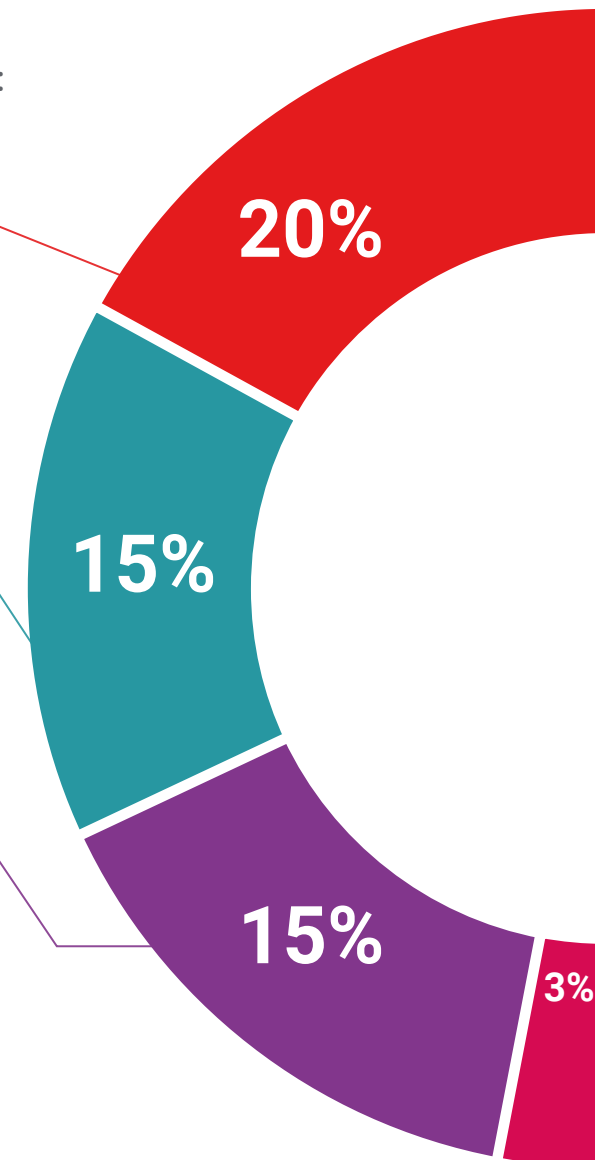
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

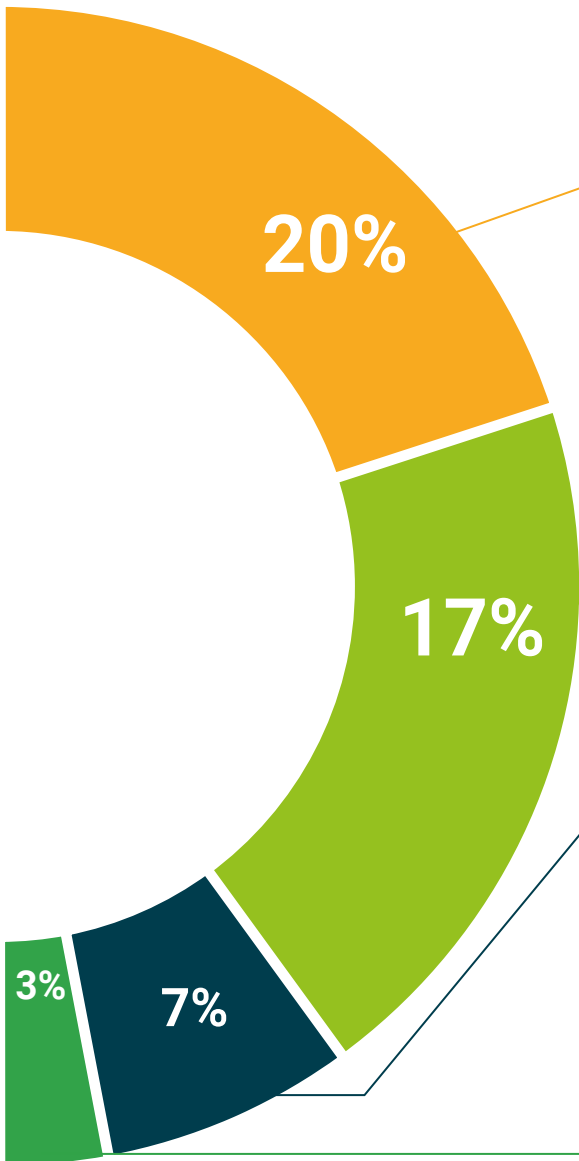
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Leadership d'Equipe en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans déplacements,
ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Leadership d'Equipe en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Leadership d'Equipe en Pharma Biotech pour Soins Infirmiers**
Heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Leadership d'Equipe
en Pharma Biotech
pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Leadership d'Equipe en Pharma
Biotech pour Soins Infirmiers

