

Certificat

Infections Pendant la Grossesse pour Infirmiers





Certificat Infections Pendant la Grossesse pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/infections-pendant-grossesse-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Des facteurs tels que la tératogénicité de certains médicaments modifient l'approche de certaines infections qui surviennent chez les femmes enceintes. De ce fait, les précautions doivent être maximisées, en tenant compte des études scientifiques et des postulats les plus récents sur la bartholinite, la vulvovaginite et la gastro-entérite, entre autres types d'infections. Ce programme universitaire réunit à la fois la théorie actuelle et la pratique clinique la plus aboutie en matière d'infections pendant la grossesse, afin que les infirmiers disposent d'un contenu aussi actuel que possible dans ce domaine. Son format 100% en ligne facilite également la combinaison de ce programme avec l'activité professionnelle ou personnelle la plus exigeante.





“

Actualisez vos connaissances sur la fièvre chez les femmes enceintes, les maladies tropicales et les maladies virales sexuellement transmissibles”

La détection précoce est essentielle dans la gestion des infections chez les femmes enceintes. Le personnel infirmier doit agir rapidement pour prévenir une éventuelle transmission au fœtus, en tenant compte à la fois de l'âge gestationnel et du moment de l'exposition à l'infection. Des protocoles modernisés basés sur les dernières preuves scientifiques permettent une approche beaucoup plus complète de ces questions.

Ce programme TECH répond à ce besoin de mise à jour sur les infections pendant la grossesse, en réunissant un corps enseignant ayant une grande expérience dans le domaine des Urgences Obstétricales. Grâce à sa vaste expérience, il a élaboré du matériel pédagogique qui contient les dernières avancées scientifiques, mais aussi la contextualisation nécessaire pour les mettre en pratique dans l'environnement clinique le plus exigeant.

Le format du diplôme est entièrement en ligne, de sorte que les infirmiers n'auront pas à assister aux cours en présentiel ou à respecter un horaire fixe. Cela leur permet une flexibilité unique, sans renoncer à aucun aspect de leur vie personnelle ou professionnelle pour être informées de manière fiable sur les infections les plus courantes et les moins courantes pendant la grossesse.

Ce **Certificat en Infections Pendant la Grossesse pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous aurez la liberté de choisir votre propre rythme d'étude et pourrez l'adapter à votre travail quotidien exigeant"

“

L'ensemble du programme peut être téléchargé, ce qui vous permet de disposer d'un excellent matériel de référence sur les infections, qui vous sera utile même à l'obtention de votre diplôme"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le grand nombre de ressources multimédias et de lectures complémentaires vous aideront à contextualiser tous les contenus.

Vous serez informé sur la toxoplasmose, le cytomégalo virus, la rubéole, la varicelle, la rougeole et d'autres infections possibles au cours de la grossesse.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir les connaissances, les méthodologies et les outils actuellement utilisés dans la pratique de la prise en charge des infections pendant la grossesse. Pour cette raison, l'équipe enseignante de ce programme a de nombreuses années d'expérience dans les services d'urgences obstétriques les plus exigeants, ce qui donne une approche pragmatique à l'ensemble du contenu théorique du diplôme.



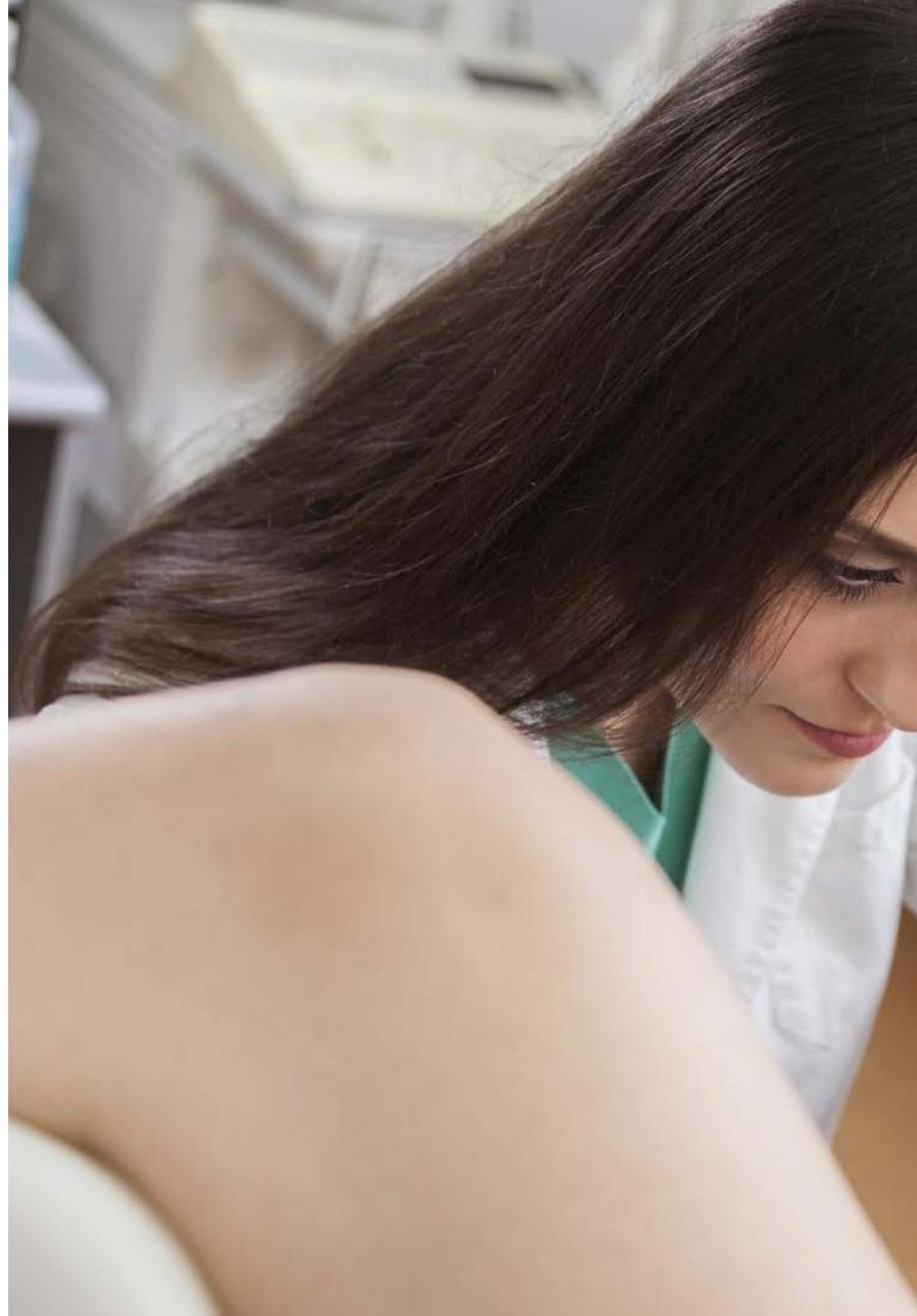
“

Incorporez à votre pratique quotidienne les développements les plus importants en matière d'infections telles que la bartholinite ou la vulvovaginite"



Objectifs généraux

- ♦ Détecter les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée, d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ♦ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ♦ Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-fœtal





Objectifs spécifiques

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des infections les plus courantes pouvant avoir des répercussions obstétricales
- ♦ Démontrer sa capacité à appliquer les soins infirmiers à ces infections
- ♦ Mener une éducation sanitaire appropriée et spécifique pour éviter que la femme enceinte et son nouveau-né ne soient affecté



Vous disposerez des meilleures ressources technologiques pour passer ce Certificat avec le plus grand succès"

03

Direction de la formation

Les enseignants responsables de ce diplôme ont développé leur carrière professionnelle dans différents services d'urgences obstétriques, devant faire face à une multitude de cas liés aux infections de la grossesse. Les infirmiers bénéficieront d'un accès à un matériel didactique enrichi de ces connaissances, dans lequel ils pourront mettre à jour leur propre méthodologie de travail pour les situations courantes et peu fréquentes dans leur travail quotidien.





“

Vous bénéficierez du soutien total du corps enseignant qui s'engage à assurer votre développement professionnel”

Directeur invité international

Le Docteur Olivier Picone est une personnalité internationale de premier plan dans le domaine de l'Obstétrique et du Diagnostic Prénatal. En effet, son expertise s'est concentrée sur un large éventail de techniques, notamment l'échographie de dépistage et de diagnostic, l'amniocentèse et les biopsies du trophoblaste. À cet égard, elle a contribué de manière significative à l'avancement des soins médicaux maternels et fœtaux.

Outre son travail clinique, il a joué un rôle important dans les principales organisations de santé en France. En tant que Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, il a mené des initiatives visant à améliorer la qualité et l'accessibilité des services de diagnostic prénatal à travers les frontières du pays.

Son engagement dans la recherche et la prévention des infections virales pendant la grossesse l'a amené à publier de nombreux articles et à participer à des groupes de travail de renommée internationale, tels que la Haute Autorité de Santé et le Haut Conseil de la Santé Publique. Ses recherches portent sur l'Obstétrique, la Gynécologie, la Chirurgie Gynécologique, la Chirurgie Obstétrique, l'Echographie Gynécologique, la Grossesse Pathologique et l'Échographie Obstétricale. Ainsi, son dévouement à des questions cruciales, telles que le CMV et le Zika, a joué un rôle déterminant dans l'élaboration de protocoles de gestion et de recommandations cliniques.

Il est également Président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG) et co-auteur d'ouvrages académiques de premier plan, tels que Pathologies Maternelles et Grossesse, contribuant ainsi de manière significative à la connaissance scientifique dans son domaine. De même, son leadership dans la création du Diplôme Universitaire en Maladies Infectieuses de la Femme Enceinte a démontré son engagement dans la formation médicale et le renforcement des soins périnataux dans le monde entier.



Dr. Picone, Olivier

- ♦ Président de la Fédération Française des Centres de Diagnostic Prénatal du CPDPN, Paris, France
- ♦ Président du Groupe de Recherche sur les Infections de la Grossesse (GRIG)
- ♦ Gynécologue, Obstétricien et Responsable du Diagnostic Prénatal dans des cabinets publics et privés
- ♦ Spécialiste en Gynécologie Obstétrique, Université de Paris Cité, Paris, France
- ♦ Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) par l'Université de Paris Cité
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Paris Cité
- ♦ Membre de : Collège National des Gynécologues Obstétriciens Français (CNGOF), Fonds pour la Santé des Femmes, Fondation de l'Hôpital Foch, Club Francophone de Médecine Fœtale du Collège Français d'Echographie Fœtale (CNGOF)

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Dr Muñoz Serrano, María del Carmen

- Sage-femme à l'hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- Sage-femme à l' Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- Sage-femme à VITHAS Pardo Aravaca
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire HM Nuevo Belén
- Sage-femme à l' Hôpital Gregorio Maraón
- Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- Infirmière en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila



Professeurs

Mme Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Sage-femme a Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Sage-femme en Mauritanie avec le Rotary Club pour un Projet d'Aide Humanitaire
- ♦ Coaching Sexuel dans la Fondation Sexpol (conférences d'éducation sexuelle), dans des centres universitaires (Université d'Alcalá de Henares et Université Européenne de Madrid) et des centres de Santé (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Intervenante à la Conférence Annuelle Contre la Violence de Genre pour SUMMA
- ♦ Professeure Adjointe à l'Université Européenne en tant que professeure titulaire en Soins à la Femme et professeure auxiliaire en soins à l'adulte II, soins à l'enfant et à l'adolescent en Infirmierie
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Master en Aide Humanitaire à la Santé, Université Pontificia de Comillas de Madrid Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Experte en Urgences et Crises École des Sciences de la Santé, Centre Universitaire rattaché à l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Tous les contenus de ce diplôme ont été développés en utilisant la méthodologie pédagogique du *Relearning*, afin de simplifier les études des infirmières. Les concepts clés les plus importants des Infections de la Grossesse sont réitérés tout au long du programme, ce qui permet une mise à jour progressive et naturelle, sans avoir à investir des heures excessives dans l'étude.





“

Tous les contenus auxquels vous aurez accès ont été développés par le corps enseignant de TECH, un gage de qualité et d'une approche éminemment pratique”

Module 1. Infections pendant la grossesse

- 1.1. Fièvre chez les femmes enceintes
 - 1.1.1. Fièvre, fièvre de courte durée, fièvre de longue durée, fièvre d'origine inconnue, bactérienne, syndrome de réponse inflammatoire systémique, septicémie
 - 1.1.2. Causes possibles de la fièvre chez la enceinte
 - 1.1.3. Diagnostic différentiel
- 1.2. Gastro-entérite aiguë
 - 1.2.1. Types de gastroentérites
 - 1.2.2. Clinique
 - 1.2.3. Diagnostic
 - 1.2.4. Traitement pendant la grossesse
- 1.3. Bartholinite
 - 1.3.1. Diagnostic
 - 1.3.2. Les facteurs de risque
 - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Vulvovaginite
 - 1.4.1. Vaginose bactérienne
 - 1.4.2. Candidose
- 1.5. Maladies sexuellement transmissibles: maladies bactériennes et parasitaires
 - 1.5.1. Chlamydia
 - 1.5.2. Gonorrhée
 - 1.5.3. Trichomonase
 - 1.5.4. Syphilis
- 1.6. Maladies sexuellement transmissibles
 - 1.6.1. VIH
 - 1.6.2. Herpès génital simplex





- 1.7. Maladies tropicales
 - 1.7.1. Trypanosomiase ou maladie maladie de Chagas
 - 1.7.2. Virus Zika
 - 1.7.3. Dengue
 - 1.7.4. Malaria
 - 1.7.5. Choléra
 - 1.7.6. Leishmaniose
- 1.8. Toxoplasmose et cytomégalovirus
 - 1.8.1. Toxoplasmose
 - 1.8.2. Cytomégalovirus
- 1.9. Virus d'Epstein Barr, Parvovirus B19, Listériose
 - 1.9.1. Virus Epstein Barr
 - 1.9.2. Parvovirus B19
 - 1.9.3. Listériose
- 1.10. Rubéole, varicelle et rougeole
 - 1.10.1. Rubéole
 - 1.10.2. Varicelle
 - 1.10.3. Rougeole



Vous pourrez télécharger gratuitement l'ensemble du contenu, ce qui vous permettra d'accéder à du matériel de référence utile même à l'avenir"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Infections Pendant la Grossesse pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Infections Pendant la Grossesse pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Pendant la Grossesse pour Infirmiers**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Infections Pendant la
Grossesse pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Pendant la Grossesse pour Infirmiers