

Certificat

Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers





Certificat

Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/humanisation-soins-sante-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Dans le paysage actuel des soins de santé, des facteurs tels que l'augmentation des maladies chroniques, la diversification culturelle et le vieillissement de la population exigent une évolution des soins infirmiers vers une approche plus humanisée. C'est pourquoi TECH a créé un programme hautement spécialisé qui fournit les dernières avancées en matière d'outils fondamentaux permettant aux professionnels des soins infirmiers d'adopter une approche holistique et centrée sur le patient. Grâce à ce programme, les étudiants explorent des sujets tels que l'empathie, la communication efficace et la gestion du stress en milieu clinique. Le mode 100% en ligne de ce diplôme et l'utilisation de la méthodologie pédagogique *Relearning* encouragent un apprentissage significatif et efficace.





“

*Avec ce Certificat, vous deviendrez
un professionnel de référence dans la
gestion des stratégies d'humanisation
dans votre pratique des soins de santé”*

Au cours des dernières décennies, le secteur des soins de santé a connu des transformations majeures, en grande partie dues aux progrès technologiques et à l'évolution des besoins de la population. Ces progrès, tout en améliorant l'efficacité et la qualité technique des soins, ont également contribué à la dépersonnalisation des soins, ce qui peut avoir un impact négatif sur la relation entre les patients et le personnel soignant.

Les professionnels sont également affectés par le manque d'humanisation de leur environnement de travail. Le stress, la surcharge de travail et le manque d'empathie peuvent conduire à l'épuisement professionnel, ce qui affecte la qualité des soins fournis et la satisfaction au travail. Il est donc essentiel d'aborder cette question en mettant à jour les concepts les plus pertinents dans ce domaine en adoptant une approche plus humaine et centrée sur le patient.

Le Certificat en Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers de TECH cherche à offrir des solutions à ces problèmes, en fournissant aux professionnels des soins infirmiers les derniers postulats liés à l'adoption d'une approche humanisée qui prend en compte les besoins et les attentes des patients et de leurs familles.

Ce programme aborde un large éventail de sujets liés à l'humanisation des soins de santé, y compris le cadre réglementaire international, les plans stratégiques d'humanisation et la mise en œuvre d'un modèle de soins centré sur la personne. Une formation approfondie à la gestion du bien-être et du confort du patient et de sa famille, ainsi qu'au développement des compétences en matière de communication et d'empathie.

Le mode 100% en ligne permet aux étudiants d'accéder au contenu et aux ressources académiques de n'importe où et à n'importe quel moment. De plus, la méthodologie d'enseignement du *Relearning* garantit un apprentissage efficace et significatif, basé sur la répétition de concepts essentiels dans ce domaine des soins de santé.

Ce **Certificat en Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins de Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Aprofondissez vos connaissances sur les stratégies et les outils qui favorisent l'empathie et une communication efficace avec les patients et leurs proches”

“

Mettez-vous à jour 100 % en ligne sur le cadre réglementaire international dans le domaine de l'Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme de haute qualité qui vous permettra d'approfondir votre compréhension de l'impact de Covid-19 sur l'Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers et son impact sur les modèles de soins actuels.

Faites la différence dans l'environnement des soins de santé en appliquant des pratiques d'humanisation qui transforment l'expérience des patients et de leurs familles dans les moments de vulnérabilité.



02

Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux professionnels des soins infirmiers une mise à jour des modèles et des outils pour les soins humanisés dans différents centres de soins. Grâce à une méthodologie 100% en ligne, dynamique et innovante, les étudiants mettront à jour leurs connaissances sur les plans stratégiques d'humanisation, la culture des soins centrée sur l'expérience du patient et les modèles de gestion basés sur la valeur, entre autres sujets. Tout cela, grâce à un syllabus développé avec les dernières données dans ce domaine et en un total de 150 heures.



“

Mettez à jour vos connaissances avec les derniers postulats en matière d'humanisation et devenez un agent de changement dans la qualité des soins de santé”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et les plans d'amélioration pour les prévenir
- ♦ Approfondir les concepts, les méthodes et les stratégies d'amélioration de la sécurité des patients dans les établissements de soins de santé
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité des patients abordées dans différents domaines de soins





Objectifs spécifiques

- ◆ Promouvoir l'humanisation des soins de santé
- ◆ Analyser les axes fondamentaux de l'humanisation des soins: le patient et sa famille, le personnel soignant et la structure organisationnelle
- ◆ Étudier l'humanisation des soins de santé pour les patients particulièrement vulnérables
- ◆ Mettre à jour les connaissances afin d'élaborer un Pan d'Humanisation
- ◆ Examiner le modèle de gestion basé sur la valeur

“

Bénéficiez de la flexibilité d'organiser les ressources académiques en fonction de vos votre travail et vos besoins et responsabilités personnels”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant qui compose cet important Certificat a été soigneusement sélectionné par TECH dans le but d'offrir aux étudiants un enseignement de haute qualité. Ils trouveront ainsi un groupe reconnu de professionnels experts dans le domaine de la santé et qui, de par leur expérience professionnelle, connaissent de première main les méthodes les plus avant-gardistes en matière de traitement humanisé. L'étudiant accède ainsi à un programme qui lui permet d'être au fait des dernières avancées dans ce secteur.





“

Réussissez sous la direction d'un corps enseignant expert dans le domaine de l'Humanisation des Soins de Santé”

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- Cheffe de Service et Directrice de l' Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- Responsable de Formation en Chirurgie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- Coordinatrice du Conseil d' Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Vice-présidente du Comité d' Éthique des Soins de la province de Cordoue
- Coordinatrice du Comité d' Anomalies Vasculaires de l' Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- Coordinatrice de la Commission de Bioéthique de Transplantation d'un Donneur Vivant
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- Diplôme Universitaire en Communication avec le Patient Pédiatrique
- Diplôme Universitaire en Gestion Clinique
- Diplôme Universitaire de Spécialisation en Qualité et Sécurité du Patient dans les Institutions Sanitaires
- Diplôme Universitaire de Spécialisation en Bioéthique
- Membre: Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité Éditorial du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique et Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Mme Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Directeur des Soins Infirmiers à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Master en Gestion des Services de Santé Intégrés de l'ESADE Business School
- ◆ Experte en Gestion des Services de Soins Infirmiers par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'École de Soins Infirmiers de l'Université San Juan de Dios, de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Technicienne Supérieur en Risques Professionnels spécialisée en Sécurité
- ◆ Technicienne Supérieur en Risques Professionnels spécialisée en Hygiène

M. López Guijo, Carlos Javier

- ◆ Coordinateur du Bloc Opératoire, de la Stérilisation et de la Chirurgie Ambulatoire Majeure à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Diplôme en Instrumentation Chirurgicale en Soins Infirmiers en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Diplôme en Gestion des patients Polytraumatisés pour les Soins Infirmiers à l'Université Antonio de Nebrija
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme supérieur en Imagerie pour le Diagnostic et Médecine Nucléaire

M. Morán Fernandez, Eduardo

- ◆ Spécialiste en Soins Critiques et Urgences à l'Hôpital Infanta Margarita de Cabra
- ◆ Professeur Collaborateur de la Matière "Éthique professionnelle" à la Faculté des soins infirmiers de l'Université de Cordoue
- ◆ Instructeur en Réanimation de base, intermédiaire et avancée selon le Plan National de Réanimation
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid

Dr Pérez Adrián, María del Carmen

- ◆ Médecin des Ressources Avancées en Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Tutrice clinique du Département de Médecine de l'Université de Cordoue dans le cadre de la Rotation en Médecine
- ◆ Enseignante dans le cadre du Master en Soins au Malade d'Urgence de l'Université de Cordoue
- ◆ Collaboratrice Enseignante du Programme de Formation Postgraduée dans l'Unité d'Enseignement de Médecine Familiale et Communautaire de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ◆ Master en Bioéthique à l'Université de Valence
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Cordoue

Mme López Luque, Sonia

- ◆ Infirmière à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Tutrice de Travail pour les étudiants en Soins Infirmiers à l'Université d'Estrémadure et à l'Université Européenne de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Services de Soins Infirmiers
- ◆ Technicienne Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Institut Ramón y Cajal de Cordoue
- ◆ Opératrice des Installations de Rayons X à des fins de Radiodiagnostic

M. Raya Serrano, Antonio Luis

- ◆ Directeur des Soins Infirmiers à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Master en Gestion des Services de Santé Intégrés de l'ESADE Business School
- ◆ Expert en Gestion des Services de Soins Infirmiers par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'École de Soins Infirmiers de l'Université San Juan de Dios, de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Technicien Supérieur en Risques Professionnels spécialisée en Sécurité
- ◆ Technicien Supérieur en Risques Professionnels spécialisée en Hygiène

Mme Casares Landauro, Laura

- ◆ Coordinatrice du Centre de Soins de la Petite Enfance à l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Professeure d'Audition et de Langage à l'École de Magistère Sagrado Corazón, un centre rattaché à l'Université de Cordoue
- ◆ Licence en Pédagogie de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Gestion et Administration des Entreprises, spécialité en Gestion des Soins de Santé de l'IMF Business School de l'Université de Nebrija
- ◆ Master en Soins à la Petite Enfance de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Conception de la Recherche et Applications en Psychologie et Santé de l'Université de Grenade

Dr González Morales, Laura

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora del Prado
- ◆ Médecin spécialiste du District Sanitaire de l'Est de Almeria
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé à l'École Nationale de Santé Institut Carlos III



Mme Yuste Bustos, Francisca

- ◆ Responsable des Soins Infirmiers du service de Digestion, Réanimation et Soins Intensifs de l'Hôpital San Juan de Dios de Cordoue
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén
- ◆ Experte en prévention des risques professionnels
- ◆ Experte en thérapie intraveineuse et accès vasculaires
- ◆ Certification en soins avancés de réanimation
- ◆ Certification en Critical Care Support Certificate of Successful Completion, délivré par la Society of Critical Care Medicine
- ◆ Membre du groupe d'experts et auteur de la directive "Guide de Pratique Clinique sur l'utilisation des cathéters veineux centraux insérés par voie périphérique (PICC) chez le patient gravement malade
- ◆ Prix du Gestionnaire positif décerné par la Fondation Hôpital Optimiste en 2019 et 2020
- ◆ Membre de: la Société Espagnole des Soins Infirmiers Intensifs et des Unités Coronaires (SESIUC)

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour booster votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Afin de fournir aux professionnels des soins infirmiers une mise à jour hautement spécialisée sur l'Humanisation des Soins de Santé, des enseignants experts ont conçu ce programme complet. Pendant 6 semaines, l'étudiant étudiera en profondeur les principaux éléments du traitement humanisé des patients, la gestion du bien-être, les modèles de soins centrés sur la personne, ainsi que les techniques les plus avancées en matière de soins aux patients spéciaux et en phase terminale. En outre, il sera fait usage du Relearning, une méthodologie pédagogique innovante basée sur l'idée que l'étudiant réapprendra des concepts et des compétences de manière plus efficace et plus durable.



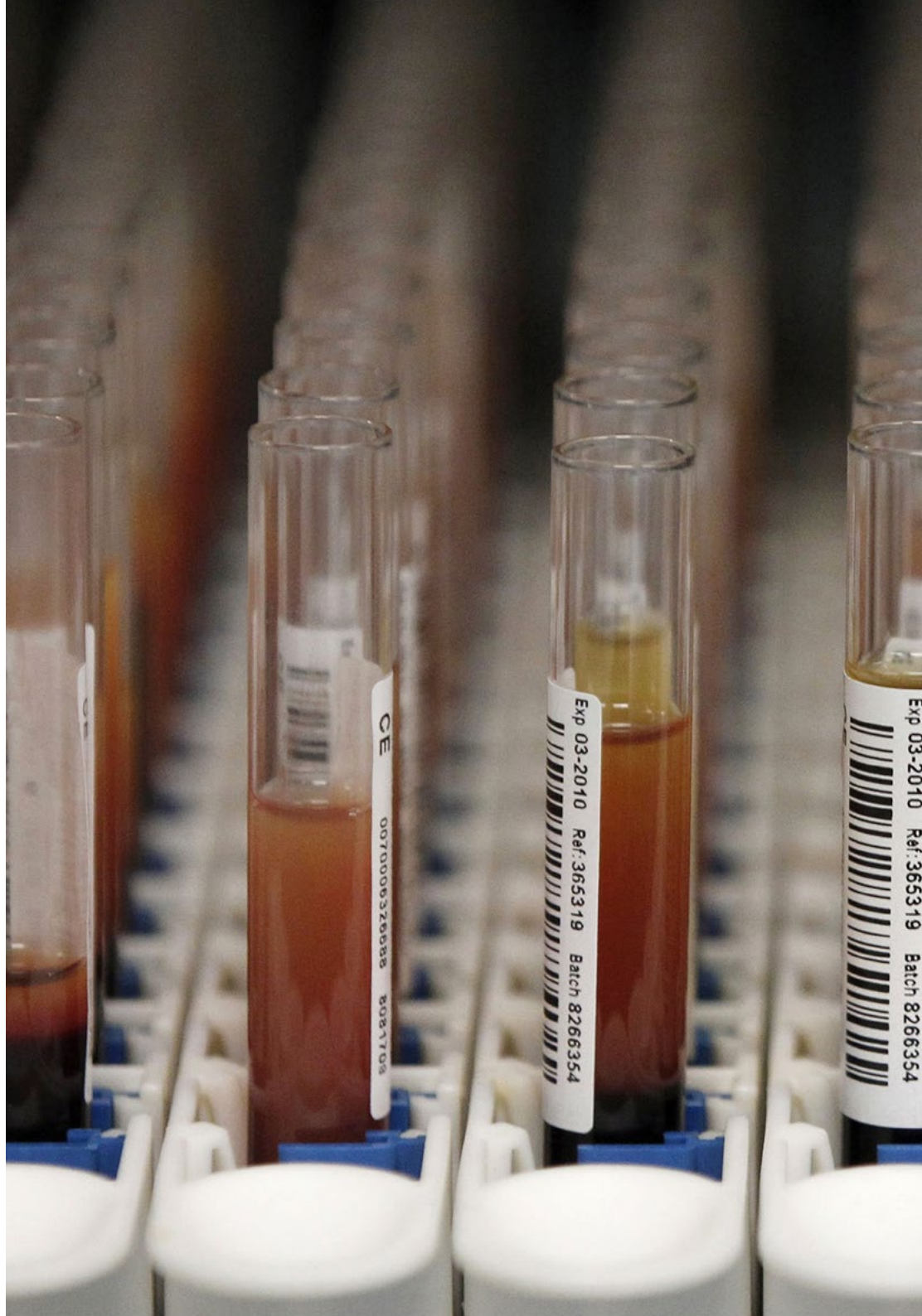


“

Inscrivez-vous dès maintenant et maîtrisez les techniques les plus avancées pour mettre en œuvre un modèle de soins de santé centré sur la personne et ses besoins individuels”

Module 1. Humanisation des Soins de Santé

- 1.1. Humanisation des Soins de Santé
 - 1.1.1. Humanisation des Soins de Santé
 - 1.1.1.1. Cadre réglementaire international
 - 1.1.2. Éléments de départ. Passage à l'action
 - 1.1.3. Plans stratégiques d'Humanisation
- 1.2. Gestion du Bien-être et Confort du Patient et de la Famille
 - 1.2.1. Culture des soins centrée sur l'expérience des Patients
 - 1.2.2. Infrastructures, ressources et technologie
 - 1.2.3. Outils humanisés des soins
 - 1.2.3.1. Personnalisation des soins
 - 1.2.3.2. Intimité
 - 1.2.3.3. Autonomie
 - 1.2.3.4. Prise de décision partagée
- 1.3. Modèle des Soins centrés sur la Personne
 - 1.3.1. Systèmes des Soins. Évolution
 - 1.3.2. Modèle ACP
 - 1.3.3. Professionnels. Nouveaux rôles et équipes de soins
 - 1.3.4. Groupes de soutien et consensus
- 1.4. Outils pour Humaniser. Communication. Empathie
 - 1.4.1. Des Valeurs pour humaniser les soins de santé
 - 1.4.2. Les relations interpersonnelles. Soins holistiques et intégraux
 - 1.4.3. Communication et Empathie
 - 1.4.4. Mesure du niveau d'humanisation. Systèmes de contrôle
- 1.5. Humanisation de l'Unité de Soins Intensifs
 - 1.5.1. Comment humaniser une Unité de Soins Intensifs
 - 1.5.2. Soins du Personnel
 - 1.5.3. Patients, Famille, Public
 - 1.5.4. Humanisation de l'Architecture d'une Unité de Soins Intensifs
- 1.6. Soins Humanisés du Malade en phase Terminale
 - 1.6.1. Humanisation des Soins de Santé en fin de vie
 - 1.6.2. Soins en fin de vie, au domicile
 - 1.6.3. Soins Palliatifs à l'Hôpital. Comment humaniser ces Soins





- 1.7. Gestion du Bien-être des Professionnels
 - 1.7.1. Bien-être des professionnels
 - 1.7.1.1. Facteurs modifiant le bien-être des professionnels
 - 1.7.1.2. Troubles présents dans l'altération du bien-être professionnel
 - 1.7.1.3. Relation leader et groupe dans le domaine professionnel
 - 1.7.1.4. Techniques pour améliorer le bien-être des professionnels
 - 1.7.1.5. Outils pour mesurer le bien-être des professionnels
- 1.8. Modèle de Gestion basé sur les Valeurs
 - 1.8.1. Gestion Basée sur les Valeurs
 - 1.8.2. Phases du Processus de Mise en œuvre de la Gestion des Valeurs
 - 1.8.2.1. Phase I. Définition de Valeurs
 - 1.8.2.2. Phase II Communication
 - 1.8.2.3. Phase III Alignement
 - 1.8.3. Bénéfices de la Gestion par les Valeurs
 - 1.8.4. Les Piliers de la Gestion Basée sur les Valeurs dans les Institutions de Santé
- 1.9. Humanisation dans les Soins aux Patients Particuliers
 - 1.9.1. Cadre Réglementaire International
 - 1.9.2. Reconnaissance du Principe d'Autonomie Personnelle
 - 1.9.3. Lignes stratégiques et actions humanisatrices
 - 1.9.3.1. Espaces humanisés
 - 1.9.3.2. Actions humanisatrices dans les consultations et les urgences
 - 1.9.3.3. Actions humanisatrices lors d'admissions à l'hôpital
 - 1.9.3.4. Actions humanisatrices pour les personnes qui accompagnent et les familles
 - 1.9.4. Plan d'humanisation pour les professionnels: Soins aux Professionnels
 - 1.9.5. Modèles de Plans et de Guides d'Humanisation
- 1.10. Impact du Covid-19 sur l'Humanisation des Soins de Santé
 - 1.10.1. Impact et transformation dans la structure organisationnelle et des soins du système de santé
 - 1.10.2. Impact du Covid-19 sur la communication
 - 1.10.3. Infrastructure plus humanisée. Lignes stratégiques principales d'action

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



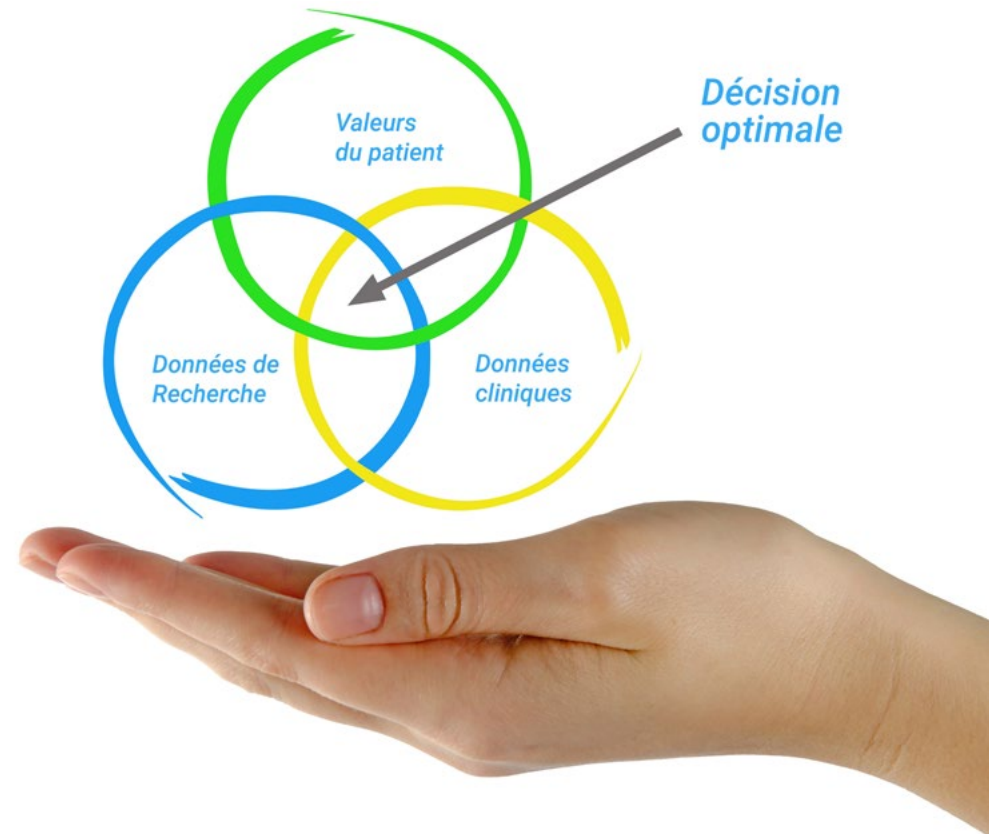
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Humanisation des Soins
de Santé en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Humanisation des Soins de Santé en Soins Infirmiers