

Certificat

Gestion Sanitaire: Une Perspective d'Enseignement et de Recherche





Certificat Gestion Sanitaire: Une Perspective d'Enseignement et de Recherche

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/gestion-sanitaire-perspective-enseignement-recherche

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Dans le domaine des soins de santé, la recherche et l'enseignement doivent être considérés comme des outils essentiels pour s'améliorer chaque jour et offrir des soins plus personnalisés aux patients. Il n'est donc pas surprenant que de plus en plus de professionnels orientent leur carrière vers ce domaine. Grâce à ce programme de TECH Université Technologique, les infirmières qui souhaitent gérer des équipes et des centres de soins trouveront une occasion parfaite d'améliorer leurs compétences en matière de recherche et de pouvoir communiquer avec succès les résultats de leurs études. Ils pourront ainsi se perfectionner dans une profession essentielle dans une société où chaque progrès est un pas en avant pour la santé des patients.





“

La gestion des soins infirmiers requiert des professionnels hautement spécialisés, intéressés par l'enseignement et la recherche. Vous pouvez être le leader que toutes les équipes souhaitent"

La gestion des soins de santé s'est professionnalisée au fil des années et des avancées technologiques. C'est pourquoi il est essentiel de disposer d'infirmières capables de mener à bien toutes les tâches liées à ce champ d'action, mais qui comprennent également l'importance de la recherche pour s'adapter aux besoins actuels et offrir des soins plus personnalisés.

C'est pourquoi, avec ce programme, TECH Université Technologique se concentre sur l'enseignement et la recherche, qui sont essentiels pour découvrir de nouvelles méthodes de travail, d'organisation et de soins, et pour obtenir une plus grande satisfaction de l'utilisateur qui se rend à la clinique. De cette façon, le syllabus ne montre pas seulement les aspects qui seront fondamentaux pour une gestion correcte, mais concentre également ses informations sur des domaines pertinents au niveau de la recherche, comme la recherche de sources, la méthodologie de la recherche en santé, la lecture critique d'articles ou la capacité à diffuser les résultats, par exemple. Tout cela, dans le cadre d'un programme très complet, enseigné dans un format 100% en ligne.

De cette façon, l'étudiant peut choisir où et quand étudier, sans avoir à se déplacer dans un centre physique ou à assister à des cours avec un horaire préétabli. Ainsi, en étudiant à son propre rythme, le professionnel constatera comment il améliore ses compétences dans la pratique de la gestion des soins infirmiers, tout en poursuivant le reste de ses obligations quotidiennes. Mais, en outre, une fois leur diplôme obtenu, ils pourront mener à bien toutes ces recherches au niveau sanitaire, dans leur domaine d'action, qui pourront être publiées dans les plus importantes publications scientifiques du moment, afin que d'autres professionnels du secteur puissent prendre connaissance de leurs conclusions et les appliquer dans leur pratique quotidienne.

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire: Une Perspective d'Enseignement et de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas réalisées par des experts en gestion du processus de soins infirmiers et d'autres disciplines
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique des cas est conçu pour fournir des informations scientifiques et sanitaires sur des situations qui se produisent régulièrement dans le milieu hospitalier
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et la prise de décision
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Protocoles d'action, où vous trouverez les dernières tendances en matière de gestion de la santé
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ♦ L'accent est mis sur la méthode scientifique et les méthodologies de recherche en gestion de la santé
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'amélioration de vos compétences didactiques sera essentielle pour communiquer les résultats de vos recherches"

“

Sélectionnez les sources d'information les plus appropriées pour vos recherches et faites publier vos études dans les principales revues de santé du monde"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra à l'infirmière d'apprendre de manière concrète et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'infirmière aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

La diffusion des résultats de vos recherches sera essentielle pour l'amélioration de l'ensemble de la profession. Avec ce programme, vous découvrirez comment le faire.

Un programme adapté à vos besoins, afin que vous puissiez étudier à votre propre rythme, sans avoir à vous déplacer ou à respecter des horaires fixes.



02

Objectifs

Ce Certificat de TECH Université Technologique a été conçu pour offrir aux étudiants une connaissance complète et spécifique de l'enseignement et de la recherche dans le domaine de la gestion de la santé. De cette manière, l'étudiant n'apprendra pas seulement les clés didactiques pour exercer cette profession, mais sera également capable d'analyser le secteur, de faire de nouvelles découvertes dans le domaine et de les transférer à la société et à ses collègues de manière efficace.





“

Devenez un chercheur accompli et améliorez vos processus de travail grâce à vos découvertes”



Objectifs généraux

- Analyser les théories et modèles sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes de santé, en se concentrant sur leurs fondements politiques, sociaux, juridiques et économiques et sur leur structure organisationnelle
- Aborder la gestion clinique à partir des critères d'efficacité, d'efficience, d'efficacité, d'équité, de performance et de rentabilité, et la résolution des problèmes par une utilisation appropriée des systèmes d'information
- Décrire les principes de leadership et de gestion clinique qui permettent la planification, l'organisation, la gestion et l'évaluation d'un centre, d'un service ou d'une unité de soins





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître la méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé
- ◆ Être capable de distinguer les sources d'information et de sélectionner les plus appropriées
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour la communication et la diffusion des résultats de la recherche



Grâce à ce programme, vous serez en mesure de mener des recherches novatrices dans le domaine de la santé dans votre profession"

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat de TECH Université Technologique a été conçu en tenant compte des besoins académiques des infirmières qui souhaitent orienter leur carrière vers le domaine de la gestion. Dans ce domaine, il est extrêmement important de se concentrer sur la recherche et l'enseignement. C'est pourquoi ce programme offre un aperçu complet des sujets les plus utiles aux professionnels pour le développement de leur profession. Tout cela dans un format 100% en ligne qui facilitera l'étude.



“

Une visite fondamentale des derniers concepts qui vous feront briller dans votre profession”

Module 1. Enseignement et recherche

- 1.1. La pensée critique dans les soins infirmiers
- 1.2. Principes de base de la méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé
- 1.3. Sources d'information pour la recherche et stratégies de recherche
- 1.4. Lecture critique d'articles
- 1.5. Épidémiologie et conception et biais des études de recherche
- 1.6. Communication et diffusion de la recherche
- 1.7. Possibilités et ressources pour développer des études de recherche
- 1.8. Gestion des connaissances infirmières et soins infirmiers fondés sur des données probantes
- 1.9. Formation aux soins. Développement professionnel
- 1.10. Gestion et innovation en matière de formation continue et de capacité d'enseignement. Innovation dans le domaine de la santé et des soins





“

La recherche en soins infirmiers doit être la base de votre travail. Spécialisez-vous dans la technologie et apprenez les techniques pour vous améliorer chaque jour”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

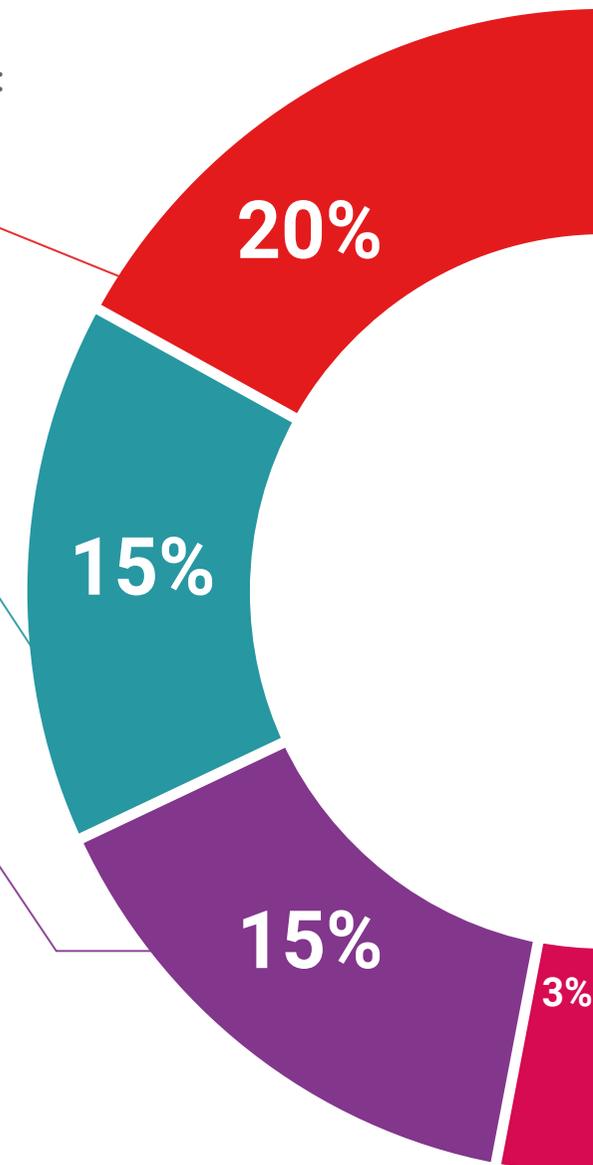
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

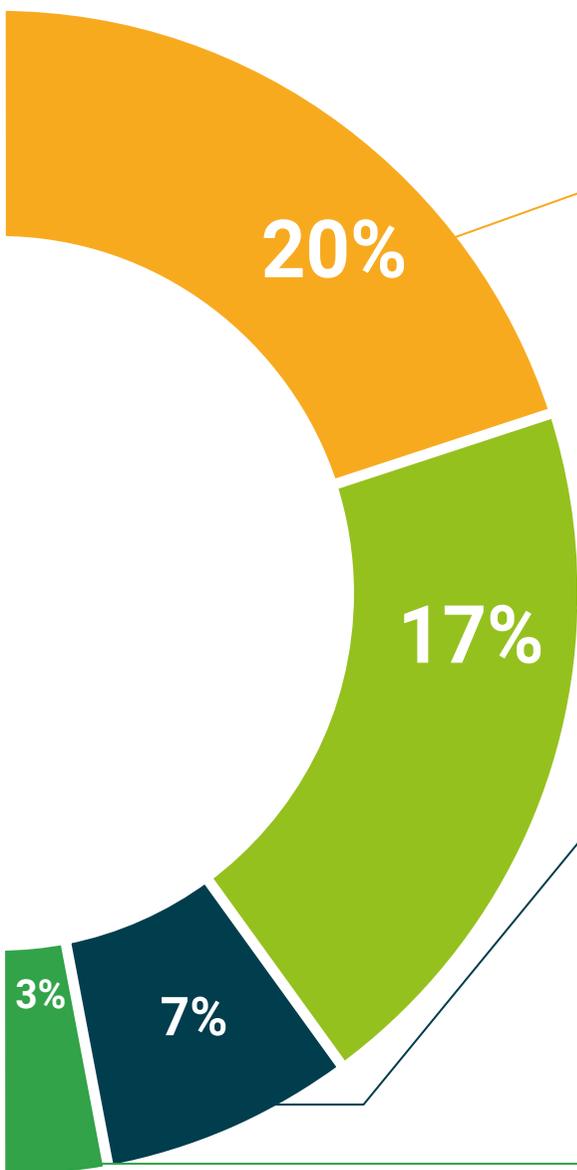
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Gestion Sanitaire: Une Perspective d'Enseignement et de Recherche vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Gestion Sanitaire: Une Perspective d'Enseignement et de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion Sanitaire: Une Perspective d'Enseignement et de Recherche**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion Sanitaire:
Une Perspective
d'Enseignement
et de Recherche

Modalité: En ligne

Durée: 2 à 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Gestion Sanitaire: Une Perspective d'Enseignement et de Recherche

