

# Certificat

## Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes



## Certificat

### Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/gestion-planification-soins-urgences-crises-catastrophes](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/gestion-planification-soins-urgences-crises-catastrophes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les situations qui peuvent survenir dans les services des urgences sont sans aucun doute très diverses et nécessitent une bonne organisation du service pour éviter l'effondrement des professionnels et des installations. Conscients de cela, les professionnels de TECH ont conçu ce programme complet dans lequel, pendant six semaines, le personnel infirmier obtiendra une vision complète et efficace de la manière correcte de gérer et de planifier les actions dans le service des Urgences, en apportant une valeur sûre aux institutions sanitaires dont il fait partie.



“

*Connaître la gestion et la planification des soins des urgences est une compétence essentielle dans le cursus des infirmières, qui leur permet d'exercer à un niveau bien supérieur"*

Actuellement, les services des Urgences et de Crisea dans les Hôpitaux et des autres centres de santé, constituent l'un des environnements de soins de santé les plus complexes dans lequel il faut travailler. En effet, les professionnels qui y travaillent sont confrontés quotidiennement à des situations critiques de toutes sortes qui mettent à l'épreuve leurs capacités de réaction et leurs connaissances. C'est pour cette raison que les professionnels de TECH ont conçu cette formation complète, diplômante et qui fournira aux spécialiste en soins infirmiers, les compétences nécessaires pour exercer la gestion du service des Urgences avec de meilleures garanties de succès.

À cet égard, le Certificat offre un regard approfondi sur les aspects pertinents des Urgences. Ainsi, le professionnel apprendra que, pour fournir des soins complets, il faut comprendre les soins comme un tout, dans lequel on connaît les aspects éthico-légaux dans lesquels les professionnels infirmiers opèrent, ainsi que les raisons de la saturation des Urgences qui pourraient amener le patient à rester plus longtemps que nécessaire dans le service. De même, les aspects les plus importants de la sécurité des patients, qui constituent l'axe principal de tous les soins, seront également abordés.

D'autre part, cette formation mettra l'accent sur la qualité des soins et la sécurité des patients, qui sont deux concepts très présents dans le travail quotidien de tout professionnel de la santé. C'est pourquoi ce Certificat permettra aux étudiants d'acquérir les connaissances fondamentales de la gestion de la qualité des soins de santé, en expliquant les principes de l'amélioration continue et les différents modèles à appliquer dans les organisations.

Comprendre le rôle des Soins Infirmiers à une époque où l'humanisation devient de plus en plus importante dans les soins de santé. Ainsi, le soignant comprendra que le système de soins de santé humanisé est un système dans lequel l'organisation est centrée sur la personne, qui a besoin d'une gamme de soins et qui se trouve dans un moment de vulnérabilité. Depuis quelque temps, le rôle de l'individu est relégué au second plan et l'accent est mis sur le travail au quotidien. Pour toutes ces raisons, ce Certificat mettra l'accent sur cette question. Tout cela, dans le cadre d'une formation 100% en ligne qui permet au professionnel d'étudier où et quand il le souhaite, en n'ayant besoin que d'un appareil avec une connexion internet. Ainsi, vous ne devrez pas négliger vos obligations professionnelles et personnelles pour poursuivre votre formation et devenir un professionnel des Soins Infirmiers de premier ordre.

Ce **Certificat en Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Les cours théoriques, et les forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Saisissez l'opportunité de suivre ce programme complet et améliorez vos compétences en matière de Soins Infirmiers"*



“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes, vous obtiendrez un diplôme de TECH"*

Le programme comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en Soins Infirmiers des Urgences et des Crises.

*Le Certificat vise à permettre de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour réaliser une formation en situation réelle.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser l'étude des Soins Infirmiers aux Urgences, Crises et Catastrophes dans l'exercice de sa profession, de manière pratique et rigoureuse. En ce sens, le Certificat en Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes, répond à la demande constante des professionnels pour une formation de qualité, qui permet d'utiliser différents types de et traitements comme un outil préventif ou thérapeutique pour maintenir la santé de leurs patients.





“

*L'objectif de ce Certificat de TECH: vous aider à évoluer dans votre carrière professionnelle et devenir un personnel infirmier prestigieux"*



## Objectifs généraux

---

- Acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires dans le service des urgences pour permettre une prise de décision appropriée aux moments critiques en fonction des besoins du patient
- Examiner les principaux problèmes de bioéthique et être capable d'y faire face
- Reconnaître les caractéristiques de la saturation des Urgences afin d'adopter une attitude proactive anticipant dans la prise de décision
- Former les étudiants aux compétences qui leur permettent de planifier des objectifs et des stratégies conformément aux directives de l'organisation des soins de santé





## Objectifs spécifiques

---

- Connaissance des principes fondamentaux et de l'évolution historique des soins de santé dans le domaine des accidents et des urgences, ainsi que des nouvelles approches thérapeutiques actuellement disponibles
- Acquérir des connaissances sur l'épidémiologie des services d'urgence, leur plasticité et leur élasticité dans des situations de saturation, et leur restructuration fonctionnelle et structurelle dans des situations particulières (épidémies et pandémies)
- Comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé dans les services d'Urgences et de Crises Développer les connaissances théoriques et leur applicabilité clinique
- Identifier les principaux dilemmes éthiques dans les Services d'Urgences et de Crises Connaître les principes bioéthiques et leur hiérarchisation dans les situations de pandémie
- Examiner l'humanisation dans les services d'urgence et la particularité de sa mise en œuvre Connaître les caractéristiques du profil des Soins Infirmiers aux Urgences, ainsi que leurs différents rôles professionnels
- Améliorer la connaissance de la gestion dans les Services des Urgences, des particularités et des défis, ainsi que la définition et l'évaluation de la qualité: critères et indicateurs
- Connaître et appliquer les outils de gestion de la qualité Identifier les concepts et les termes les plus courants liés à la gestion de la qualité Appliquer les modèles les plus couramment utilisés: ISO 9001, EFQM
- Acquérir une connaissance approfondie du langage infirmier standardisé (interrelations NANDA, NOC, NIC) en vue de son application ultérieure dans le service des Urgences
- Acquérir des notions sur les types de ressources destinées aux soins d'urgence et leur impact sur le système de santé
- Examiner les aspects médico-légaux de la sécurité des patients et son approche multidisciplinaire
- Acquérir des connaissances relatives à la sécurité des patients, ainsi qu'aux mesures visant à améliorer la sécurité des patients dans ce domaine, en tant que composante essentielle de la qualité des soins de santé



*La meilleure équipe de professionnels s'est réunie dans un seul but, celui de vous rapprocher de l'excellence académique et professionnelle"*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Soins Infirmiers des Services des Urgences, ainsi que d'autres domaines connexes qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Tout cela dans le but de donner aux Infirmière les informations et les contenus les plus complets du paysage éducatif afin qu'ils puissent exercer leur profession avec plus de garanties de succès.





“

*Un corps enseignant prodigieux et composé de professionnels de différents domaines de compétences, vous encadrera tout au long du programme: une occasion unique à ne pas manquer”*



## Direction



### Mme Souto Novas, Ana María

- ◆ Infirmière Coordinatrice du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière des Admission à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes en Soins Infirmiers Critiques de l'Université d'Alcalá
- ◆ Expert Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers à l'École des Sciences de la Santé
- ◆ Expert Universitaire en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme de soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque



### M. Ruiz López, Daniel

- ◆ Infirmier Spécialisé en Direction et Gestion des Services de Santé
- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers au Service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Córdoba
- ◆ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Service des Urgences Hospitalières. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Compétences de Gestion des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Gestion de la Qualité des Soins Infirmiers. Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Supervision des services de Soins Infirmiers Université Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Gestion des services de santé des Soins Infirmiers Université Cardenal Herrera
- ◆ Formateur de Formateurs et d'Auditeurs en triage à Manchester Groupe de triage espagnol
- ◆ Cours sur le Système de Triage de Manchester. Groupe de triage espagnol



## Professeurs

### **Dr Estebanz Santamaría, Cristina**

- ◆ Infirmière et Chercheuse
- ◆ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Professeur Associée des Soins infirmiers, Université Autónoma de Madrid
- ◆ Tutrice Principale pour la Pratique Clinique en Soins Infirmiers à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Urgences et Crises et Soins Infirmiers, Université Européenne de Madrid

### **M. Galbis Palma, Alejandro**

- ◆ Infirmier du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Cours en Application des Techniques Infirmières dans les Situations d'Urgences et de Crises
- ◆ Cours en Interventions Infirmières face aux Catastrophes
- ◆ Cours en Assistance Respiratoire Instrumentée
- ◆ Cours en Thérapie Intraveineuse et l'implantation de PICC

**M. García Garrido, Miguel Ángel**

- ◆ Infirmier du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Soins des Urgences et Catastrophes Sanitaires, Université de León
- ◆ Master en Maladies Critiques et Urgences, Université de Barcelone
- ◆ Master en Recherche Clinique, Université de Barcelone
- ◆ Cours en Réanimation Avancée
- ◆ Cours en Réanimation Avancée en Traumatisme
- ◆ Cours de RCP de base et avancé en pédiatrie

**Mme Gómez Lage, Laura**

- ◆ Infirmière du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Expert en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Pédiatrique en Situation de Risque Vital à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Expert en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Bases des Soins Infirmiers d'Urgence par FMAE
- ◆ Urgences en Soins aux Patients Institutionnalisés à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Pharmacologie en Situation d'Urgence et de Crises par FUDEN
- ◆ Soins infirmiers du Nouveau-né en Bonne Santé par FMAE
- ◆ Médicaments Fréquemment Utilisés pour la Diffusion en Avancées en Soins Infirmiers





**Mme Peinado Quesada, María Angustias**

- ◆ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital St Helier (Londres)
- ◆ Infirmière à l'Unité Coronarienne, Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire la Paz
- ◆ Professeur à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Évaluation et Gestion des Patients Critiques de l'Université ST George's University (Londres)
- ◆ Expert en Ventilation Mécanique Avancée en Soins Infirmiers par ST George's University
- ◆ Expert en Urgences, Crises et Soins Infirmiers au Patient Critique à FUDEN
- ◆ Formatrice BLS/AVS de l'American Heart Association

“

*Une opportunité conçue pour les professionnels qui recherchent une formation intensive et efficace, afin de donner un élan significatif à leur carrière”*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour prévenir, détecter et intervenir dans les situations avec lesquelles le patient peut se présenter au service des urgences et qui nécessitent une attention particulière. Tout cela, dans le but de former des infirmiers beaucoup plus compétents, et prêts à prendre en charge les patients, avec différents symptômes dans les services des Urgences et de Crises tant hospitaliers qu'extrahospitaliers.



Emergency



“

*Ce Certificat en Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes, contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché”*

## Module 1. Gestion et planification des Soins en des Urgence, Crises et Catastrophes

- 1.1. Le passé, le présent et l'avenir des Services des Urgences et de Crises Nouvelles approches thérapeutiques
- 1.2. Épidémiologie et critères de saturation du Services des Urgences
- 1.3. Cadre juridique des soins des Urgences et de Crises
- 1.4. Cadre éthique des Services des Urgences et de Crises
- 1.5. Humanisation Rôle du personnel infirmier
- 1.6. Gestion et qualité
- 1.7. Systèmes d'enregistrement et langage standardisé Plans d'intervention
- 1.8. Ressources financières pour les soins de santé d'urgence
- 1.9. Sécurité du patient





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Certificat

Gestion et Planification  
des Soins des Urgences,  
Crises et Catastrophes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Gestion et Planification des Soins des Urgences, Crises et Catastrophes