

# Certificat

## Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs



## Certificat

### Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmier/cours/gestion-equilibre-electrolytique-soins-intensifs](http://www.techtute.com/fr/infirmier/cours/gestion-equilibre-electrolytique-soins-intensifs)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

L'insuffisance rénale aiguë et les difficultés qui peuvent affecter l'équilibre électrolytique sont très présentes chez les patients de l'Unité de Soins Intensifs. Il s'agit d'un effet secondaire très fréquent, ainsi que d'un tableau clinique récurrent dans les maladies rénales. Ses causes sont diverses, tout comme les traitements pour y remédier, dans lesquels le personnel infirmier joue un rôle fondamental. Par conséquent, ils doivent être à jour avec les dernières avancées dans la surveillance et le soutien de l'équilibre hydroélectrique, ce que vous serez en mesure de rencontrer dans ce programme. Il s'agit d'un programme 100% en ligne qui vous fournira les dernières informations relatives aux soins avancés du patient avec des problèmes d'élimination à travers 150 heures du meilleur contenu.





“

*TECH présente le meilleur programme sur la scène académique actuelle pour vous mettre au courant des dernières stratégies concernant le traitement des patients souffrant de problèmes rénaux par les meilleurs experts en Soins Infirmiers”*

Bien que le tableau clinique du patient soit fondamental pour déterminer les causes de l'apparition d'une pathologie, l'admission à l'USI et ses limitations ont souvent des conséquences négatives sur la santé du patient. Le manque de mobilité, la ventilation mécanique, le stress ou les changements dans les habitudes quotidiennes sont des facteurs qui affectent le contrôle de l'équilibre électrolytique, entraînant une détérioration de l'élimination des liquides et favorisant l'insuffisance rénale aiguë. Dans de tels contextes, les thérapies d'épuration extra-rénale et de gestion des déséquilibres menées par les professionnels des Soins Infirmiers sont essentielles pour éviter l'intoxication et l'aggravation de l'état de santé.

Sur cette base, et dans le but d'offrir à ces spécialistes la possibilité de se tenir au courant des derniers développements dans ce domaine, TECH a conçu le Certificat en Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs. Ce programme de 150 heures réparties sur 6 semaines permettra à l'étudiant d'approfondir les derniers développements dans le domaine des Soins Infirmiers à partir d'une approche pratique, pluridisciplinaire, dynamique et critique. Grâce à cela, vous pourrez travailler à perfectionner vos compétences en matière de suivi et d'accompagnement des patients, en mettant en œuvre les stratégies de gestion les plus innovantes pour des soins avancés dans des contextes où il y a des problèmes d'élimination.

Il s'agit d'une expérience académique conçue par les meilleurs experts du secteur, qui feront partie de l'équipe enseignante incluse dans ce programme. En outre, vous aurez un accès illimité à une plateforme virtuelle de pointe où le matériel sera hébergé dès le début du programme. Tout le matériel peut être téléchargé sur n'importe quel appareil doté d'une connexion internet pour être consulté hors ligne ou, même, lorsque vous aurez terminé l'expérience académique.

Ce **Certificat en Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts en Soins Primaires Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous travaillerez avec le meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire pour perfectionner vos compétences dans la gestion de l'équilibre hydrique chez le patient de l'USI"*

“

*Vous serez informé des complications associées aux patients présentant des problèmes d'élimination, ce qui vous permettra de les éviter en utilisant les meilleures stratégies”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

*Vous aurez accès à une section spécifique où vous trouverez les considérations particulières à prendre en compte pour l'évaluation et la prise en charge correctes des patients rénaux en USI.*

*Vous pourrez accéder aux 150 heures de contenu via n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, ainsi que les télécharger pour les consulter, même lorsque vous ne disposez pas d'une couverture.*



# 02 Objectifs

TECH et l'équipe enseignante de ce Certificat en Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs ont conçu ce programme dans le but de fournir aux professionnels des Soins Infirmiers les meilleures ressources pour mettre à jour leur pratique. Avec 150 heures de contenu de haute qualité, ils pourront ainsi travailler de manière intensive et concise au perfectionnement de leurs compétences, en mettant en œuvre les stratégies de prise en charge des patients qui donnent les meilleurs résultats dans le contexte hospitalier actuel.



“

*Quels que soient vos objectifs, vous trouverez dans ce programme les ressources académiques dont vous avez besoin pour les atteindre avec succès”*



## Objectifs Généraux

---

- ◆ Synthétiser les données pour éclairer l'évaluation du patient
- ◆ Collecter des données pour éclairer l'évaluation du patient
- ◆ Utiliser les données pour éclairer l'évaluation du patient
- ◆ Planifier les soins en collaboration et d'une manière centrée sur le patient
- ◆ Intégrer les dernières pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine des Soins Infirmiers Intensifs
- ◆ Agir efficacement dans des situations pressurisées et exigeantes
- ◆ Contextualiser chaque action en fonction de la situation





## Objectifs spécifiques

---

- Fournir des soins infirmiers en cas de Troubles Rénaux et d'intoxications
- Reconnaître correctement les perturbations de l'équilibre électrolytique et acide-base
- Gérer la thérapie de remplacement rénal continue
- Initier et effectuer la surveillance de toutes les variables liées et intervenantes en relation avec les variables relatives à l'état d'élimination du patient

“

*L'un des objectifs de ce programme est d'améliorer vos compétences dans la résolution des problèmes liés à la thérapie de remplacement rénal et aux soins infirmiers”*

03

# Direction de la formation

Tous les professionnels qui font partie de l'équipe enseignante de ce programme sont des spécialistes en Soins Infirmiers dans le domaine des Soins intensifs. Cela a permis de développer un programme dynamique, complet et intensif, mais surtout basé sur l'actualité. Ils travaillent tous dans différents secteurs de l'USI et sont donc au fait des stratégies cliniques qui ont donné les meilleurs résultats jusqu'à présent dans la gestion des patients souffrant d'un équilibre électrolytique incontrôlé.





“

*Une équipe infirmière de haut niveau vous accompagnera tout au long des 6 semaines de ce programme et sera à votre disposition pour répondre à toutes vos questions”*

## Direction



### Mme Fernández Lebrusán, Laura

- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs médicales de l'Hôpital Puerta de Hierro
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire du Sureste
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Chirurgicaux de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Quirón Health
- Professeure Associée à l'Université Francisco de Vitoria
- Licence en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- Master en Soins Critiques et Urgences Intrahospitalières
- Spécialiste HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) de l'Université d'Alicante
- Instructrice en Simulation Clinique Avancée à l'Université Francisco de Vitoria

## Professeurs

### Dr González González, Elena

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Coordinatrice de Transplantations à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division du Northwestern Memorial Hospital à Chicago
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Instructrice de PNRCP en AVA et ILS
- ♦ Directrice et professeure des cours d'Assistance Vitale Avancée
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Présidente du Comité de RCP de l'Hôpital Universitaire de Torrejón

### Mme López Álvarez, Ana María

- ♦ Infirmière dans l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Infanta Sofia
- ♦ Infirmière dans la 3e Unité de Réanimation de la Chirurgie Générale, Chirurgie Maxillo-faciale, Neurochirurgie,
- ♦ Urologie, Hôpital La Paz
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Chirurgie Générale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Instructrice de Simulation USI à l'UFV
- ♦ Licence en Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers Puerta de Hierro

### Mme Alonso Hernández, Vanesa

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire de Henares
- ♦ Infirmière au Laboratoire d'Analyse Clinique de Labipah, S.A
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Principe de Asturias
- ♦ Instructrice de AVB-DAE de la Société Espagnole de Médecine Intensive et d'Unités Coronaires
- ♦ Certificat Avancé en Soins Infirmiers Extrahospitaliers
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de Alcalá

### M. Domínguez García, Sergio

- ♦ Infirmier en Soins Intensifs Chirurgicaux à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majhonda
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmier à l'Unité de Réanimation - Soins intensifs de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Master en Assistance Respiratoire et Ventilation Mécanique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Membre collaborateur de la RCP dans le SEEIUC

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu par l'équipe enseignante en suivant les directives de qualité exigeantes qui définissent et différencient TECH des autres académies. Grâce à cela, il est possible de garantir une expérience académique du plus haut niveau dans laquelle le personnel infirmier professionnel trouvera une multitude de ressources pour mettre à jour sa pratique en Soins Intensifs. En outre, son format pratique 100% en ligne permet de le combiner facilement avec toute autre activité, ce qui ajoute de la flexibilité à l'expérience universitaire.



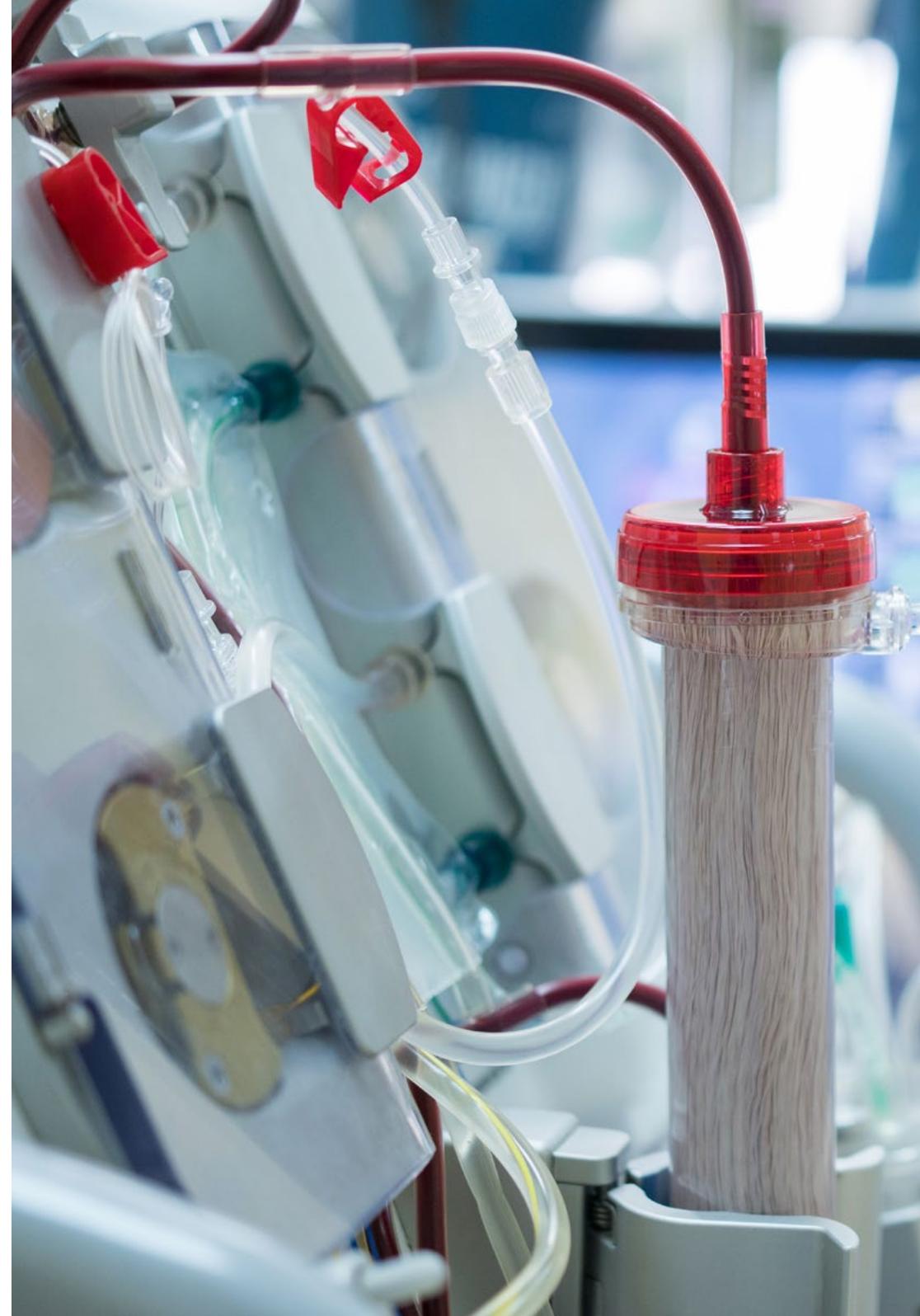


“

*En utilisant la méthodologie Relearnig, vous n'aurez pas à passer des heures supplémentaires à étudier. Vous ne pensez pas que c'est le cas? Inscrivez-vous dès maintenant et découvrez comment le faire”*

**Module 1.** Surveillance et soutien de l'élimination et de l'équilibre hydro-électrolytique du patient. Soins Avancés aux patients présentant des problèmes d'élimination

- 1.1. Bilan hydrique
  - 1.1.1. Pertes insensibles
  - 1.1.2. Dernières recommandations
  - 1.1.3. Considérations particulières
- 1.2. Ions et problèmes associés
  - 1.2.1. Déséquilibre ionique
  - 1.2.2. Changement de pH
  - 1.2.3. Complications associées
- 1.3. Prise en charge des intoxications les plus courantes
  - 1.3.1. Intoxications médicamenteuses
  - 1.3.2. Intoxications métalliques
  - 1.3.3. Intoxication par drogue
- 1.4. Pression intra-abdominale (PIA)
  - 1.4.1. Appareils de mesure
  - 1.4.2. Interprétation et évaluation
  - 1.4.3. Indications
- 1.5. Accès vasculaires pour la thérapie de remplacement rénal et leurs soins infirmiers
  - 1.5.1. Emplacement et types de cathéters
  - 1.5.2. Soins infirmiers
  - 1.5.3. Résolution de problèmes associés Évaluation du personnel infirmier
- 1.6. Thérapie d'épuration extrarénale
  - 1.6.1. Osmose Convection et diffusion
  - 1.6.2. Types de thérapie les plus courants
  - 1.6.3. Plasmaphérèse



- 1.7. Stomies Types et soins infirmiers
  - 1.7.1. Soins Infirmiers
  - 1.7.2. Colostomie et iléostomie
  - 1.7.3. Urétérostomie et néphrostomie
- 1.8. Drains chirurgicaux
  - 1.8.1. Soins Infirmiers
  - 1.8.2. Types
  - 1.8.3. Considérations particulières
- 1.9. Système de pression négative
  - 1.9.1. Fonctionnement et indications
  - 1.9.2. Tipo1
  - 1.9.3. Soins Infirmiers
- 1.10. Assistance hépatique extracorporelle
  - 1.10.1. Indications et contre-indications
  - 1.10.2. Types et considérations particulières
  - 1.10.3. Soins infirmiers et évaluation

“

*N'hésitez pas à opter pour une formation en adéquation avec votre niveau de qualité professionnelle qui vous permettra d'accroître encore votre engagement dans la prise en charge des patients”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs**

N° d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Gestion de l'Équilibre  
Électrolytique en  
Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Gestion de l'Équilibre Électrolytique en Soins Intensifs

