



## Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/cours/gestion-chronicite-telemedecine-infirmiers

# Sommaire

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Présentation} & \textbf{Objectifs} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \end{array}$ 

Méthodologie

Structure et contenu

page 12 page 16

page 24

Diplôme





## tech 06 | Présentation

La transformation vers un modèle mieux adapté à la prévention et à la gestion des maladies chroniques est essentielle, si l'on souhaite que les systèmes de santé soient viables et continuent à remplir leur fonction sociale de manière satisfaisante.

Ce programme vise à former les cadres en développant des compétences, des techniques et méthodologie avec des outils qui favorisent la promotion de leur leadership dans la gestion de leur activité et la gestion d'équipe, de la manière la plus efficace possible et avec les meilleures technologies éducatives.

En général, lorsqu'un professionnel est désigné comme directeur d'hôpital et qu'il ne bénéficie pas d'une formation ou d'une expérience préalable, on constate principalement un manque de leadership et de culture du changement, des problèmes de gestion des relations (internes et externes), des problèmes de négociation, gestion financière, de réglementation légale et aspects.

Ce programme de formation suit les directives de développement des compétences pour les managers et les cadres du secteur sanitaire, socio-sanitaire et social, basées sur le document *Leadership Competencies for Healthcare Services Managers*, de l'International Hospital Federation.

Ainsi, ce programme vise à obtenir le meilleur d'une Online Business School pour développer les compétences managériales et les compétences en matière de gestion, de communication et de responsabilité sociale et professionnelle, avec une conscience sociale et une conduite éthique nécessaires dans un poste de responsabilité hospitalière.

Le caractère pratique des thèmes abordés facilite la transmission de l'expérience et du parcours professionnel de chacun d'entre eux, faisant de chacune des sessions en amont du programme une occasion d'élargir les connaissances et de les mettre en pratique.

Ce **Certificat en Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement d'études de cas élaborées par des experts en gestion de la santé et d'autres spécialités
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique des cas est conçu pour fournir des informations scientifiques et sanitaires sur des situations qui se produisent régulièrement dans le milieu hospitalier
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et la prise de décision
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Protocoles d'action, dans lesquelles vous découvrirez les dernières tendances en matière de gestion de la santé
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- L'accent est mis sur la méthode scientifique et les méthodologies de recherche en gestion de la santé
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Développez vos compétences grâce à ce Certificat en Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers"



Ce programme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH - Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la gestion de la santé et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique fréquente qui se présentent. Pour ce faire, vous serez assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers, et possédant une grande expérience médicale.

Vous pourrez suivre ce programme 100% en ligne, qui s'adaptera à vos besoins et vous permettra de le suivre plus facilement tout en exerçant votre activité de soins à plein temps.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers, afin de les intégrer dans votre pratique clinique quotidienne.







## tech 10 | Objectifs



## Objectifs généraux

- Analyser les théories et les d'organisation et le fonctionnement des systèmes de santé en mettant l'accent sur leur structure politique, sociale, juridique, économique et organisationnelle
- Améliorer les compétences professionnelles dans la gestion sanitaire du point de vue de la gestion clinique, en connaissant les outils méthodologiques pratiques à appliquer dans les domaines critiques de la direction de la santé, tant au niveau institutionnel que dans le secteur privé



Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances en Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers"







## **Objectifs spécifiques**

- Comprendre la définition et l'origine de la télémédecine, son évolution au fil des ans et les différents types de télémédecine actuellement disponibles
- Comprendre les aspects clés pour introduire des projets de télémédecine dans votre organisation de soins de santé, en étudiant à la fois les aspects les plus appréciés par les patients et ceux qui peuvent garantir le succès de la mise en œuvre d'un projet de télémédecine
- Découvrir des exemples de services de télémédecine actuellement en place dans le monde, ainsi que quelques réflexions finales sur les avantages et les risques qui peuvent être associés à la mise en œuvre à grande échelle d'un système de santé qui ne connaît pas de frontières géographiques





### Directrice Invitée International

Leslie K. Breitner est une experte de renommée internationale qui a mené une brillante carrière dans les domaines de l'administration des entreprises, de la gestion des organisations à but non lucratif et des soins de santé. Sa carrière professionnelle et de recherche s'est concentrée sur l'analyse de l'impact des initiatives visant à améliorer la qualité des systèmes financiers dans les organismes de soins de santé. À cet égard, ses principales contributions ont été liées à l'éducation et au leadership, en collaborant avec de nombreux établissements d'enseignement à la création de programmes de formation pour les gestionnaires.

Elle est également co-auteur des ouvrages de comptabilité populaires "Essentials of Accounting, 10th Edition" et "Essentials of Accounting Review". Dans ces ouvrages, elle fait état de ses connaissances approfondies en matière de gestion financière, de budgétisation et de mesure des performances dans les hôpitaux. En outre, de nombreuses études et contributions dans ses publications ont été soutenues par des subventions du Ministère Américain de la Santé et des Services Sociaux.

Le Dr Breitner est diplômée de l'Université de Boston et spécialiste de l'Université McGill à Montréal, au Canada. À l'université McGill, elle a fondé le programme de Master Internationale en Leadership dans le Domaine de la Santé (IMHL) et a été Codirectrice Académique du Programme d'Etudes Supérieures en Gestion des Soins de Santé. Elle donne fréquemment des conférences à l'Université de Harvard, à l'Université de Washington et à Seton Hall.

L'expérience professionnelle du Dr Breitner a été reconnue à de nombreuses reprises, et elle a reçu des prix de la part d'institutions et d'organismes universitaires de premier plan dans le monde entier. Entre autres distinctions, elle a reçu le Prix Beekhuis de la Simmons College Graduate School of Management et est membre honoraire du chapitre de Boston de la Beta Gamma Sigma Society.



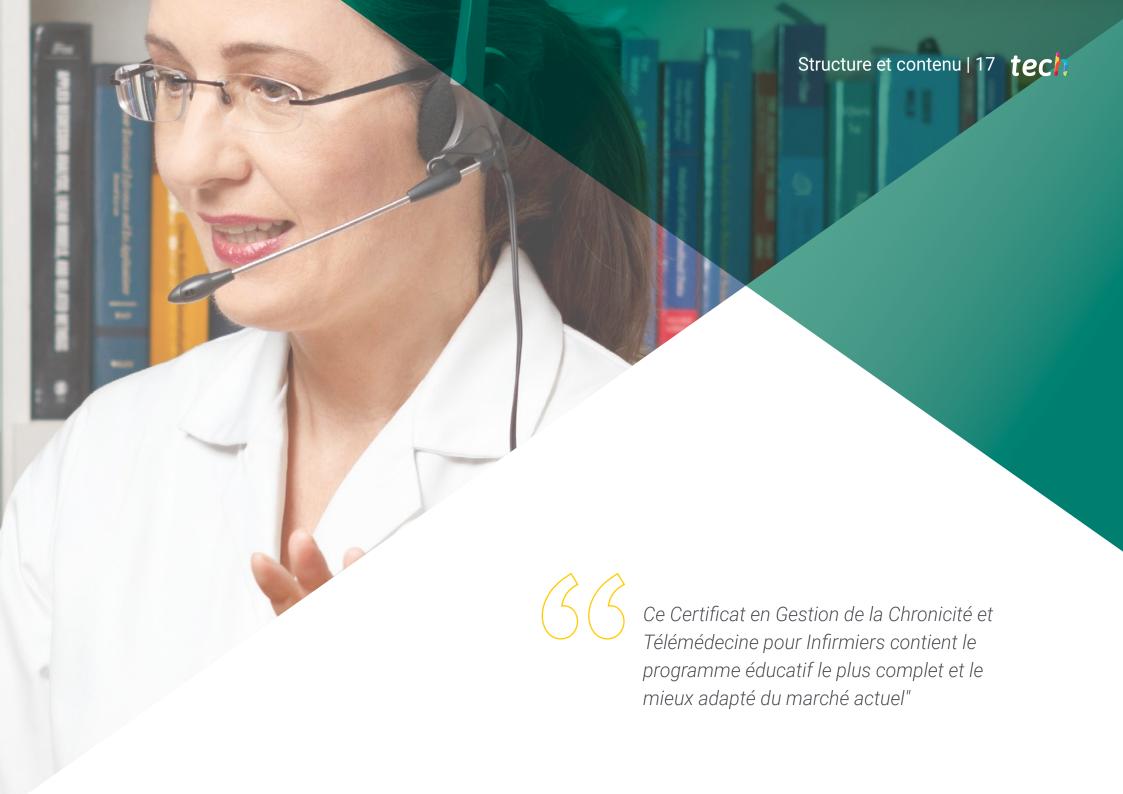
## Dr Breitner, Leslie

- Directrice du Master International en Leadership dans le domaine des Soins de Santé
- Co-directeur Académique du Programme d'Etudes Supérieures en Gestion des Soins de Santé
- Superviseur du Programme Mitacs-Accelerate de stages de recherche de troisième cycle
- Collaboration avec l'UNICEF pour la formation à l'analyse budgétaire et fiscale
- Doctorat en Administration des Affaires (DBA) de l'Ecole Supérieure de Gestion de l'Université de Boston
- Master en Administration des Affaires (MBA) de la Simmons College Graduate School of Management



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"





## tech 14 | Structure et contenu

### Module 1. Gestion de la chronicité et télémédecine

- 1.1. Gestion du patient complexe et chronique
- 1.2. Expériences en matière de responsabilisation des patients
- 1.3. Télémédecine









Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"





## tech 22 | Méthodologie

### À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



## Méthodologie | 25 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

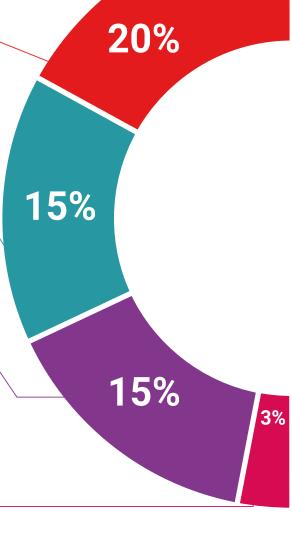
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

## Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

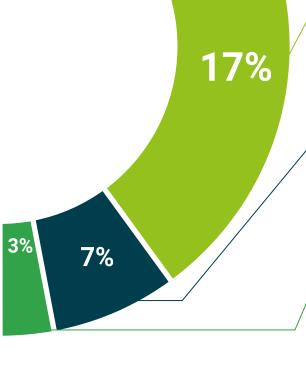
La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





20%





## tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat en Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers**N° d'heures officielles: **100 h.** 



technologique

## Certificat

Gestion de la Chronicité et Télémédecine pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

