

Certificat

Formation en Éducation à la Santé





Certificat Formation en Éducation à la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/formation-education-sante

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Le professionnel en Soins Infirmiers est un agent clé au sein des établissements d'enseignement pour la Formation en Éducation à la Santé. Ses compétences et ses connaissances permettront le développement d'activités d'enseignement réussies, incluant d'autres membres de la communauté éducative, dans le cadre d'un processus intégral. Vous apprendrez auprès d'experts en la matière comment concevoir et mettre en œuvre un plan de formation. C'est ainsi que ce programme académique facilitera la mise à jour des connaissances du diplômé, de manière pratique, 100% en ligne et adaptée à ses besoins.





“

Ce Certificat en Formation en Éducation à la Santé vous permettra d'acquérir les compétences et les aptitudes nécessaires pour développer des interventions éducatives et de promotion de la santé à l'école et dans la communauté avec un succès total"

La Formation en Éducation à la Santé est essentielle dans chaque établissement d'enseignement. Elle contribuera à créer des individus plus sains, plus conscients et mieux protégés contre différentes maladies. Par conséquent, avant de lancer un tel programme, il est nécessaire d'adapter les aptitudes et les compétences afin d'identifier et de répondre aux besoins de la population scolaire, afin de présenter des propositions adaptées et bénéfiques pour l'apprentissage intégral des élèves.

Une fois ces besoins identifiés, il sera possible de définir une conception idéale d'enseignement des habitudes, de décrire les espaces d'apprentissage personnels et l'utilisation des TIC dans les Soins Infirmiers Scolaires. L'étudiant expliquera les utilisations et les applications des outils technologiques dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires, parmi d'autres aspects pertinents qui se distinguent dans ce Certificat.

Un programme académique qui définit les caractéristiques du futur professionnel dans un domaine important pour la société et très demandé. Avec un programme développé par des experts dans le domaine, qui fournissent le contenu le plus récent structuré d'une manière totalement accessible pour un apprentissage progressif et naturel.

Il sera complété en quelques semaines seulement, dans un mode 100% en ligne avec du matériel d'étude pratique et théorique dans différents formats, en utilisant une technologie et une méthodologie avancées qui faciliteront l'apprentissage au bon moment pour le futur diplômé.

Ce **Certificat en Formation en Éducation à la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers scolaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Découvrez les nouvelles tendances en matière d'Éducation à la Santé et démarquez-vous en tant que professionnel avec des stratégies et des méthodologies avancées qui vous permettront d'être à jour dans la conception et la planification d'une session d'enseignement dans ce domaine"

“

Vous décrirez les espaces d'apprentissage personnels et l'utilisation des TIC dans les Soins Infirmiers Scolaires grâce à l'étude de ce programme"

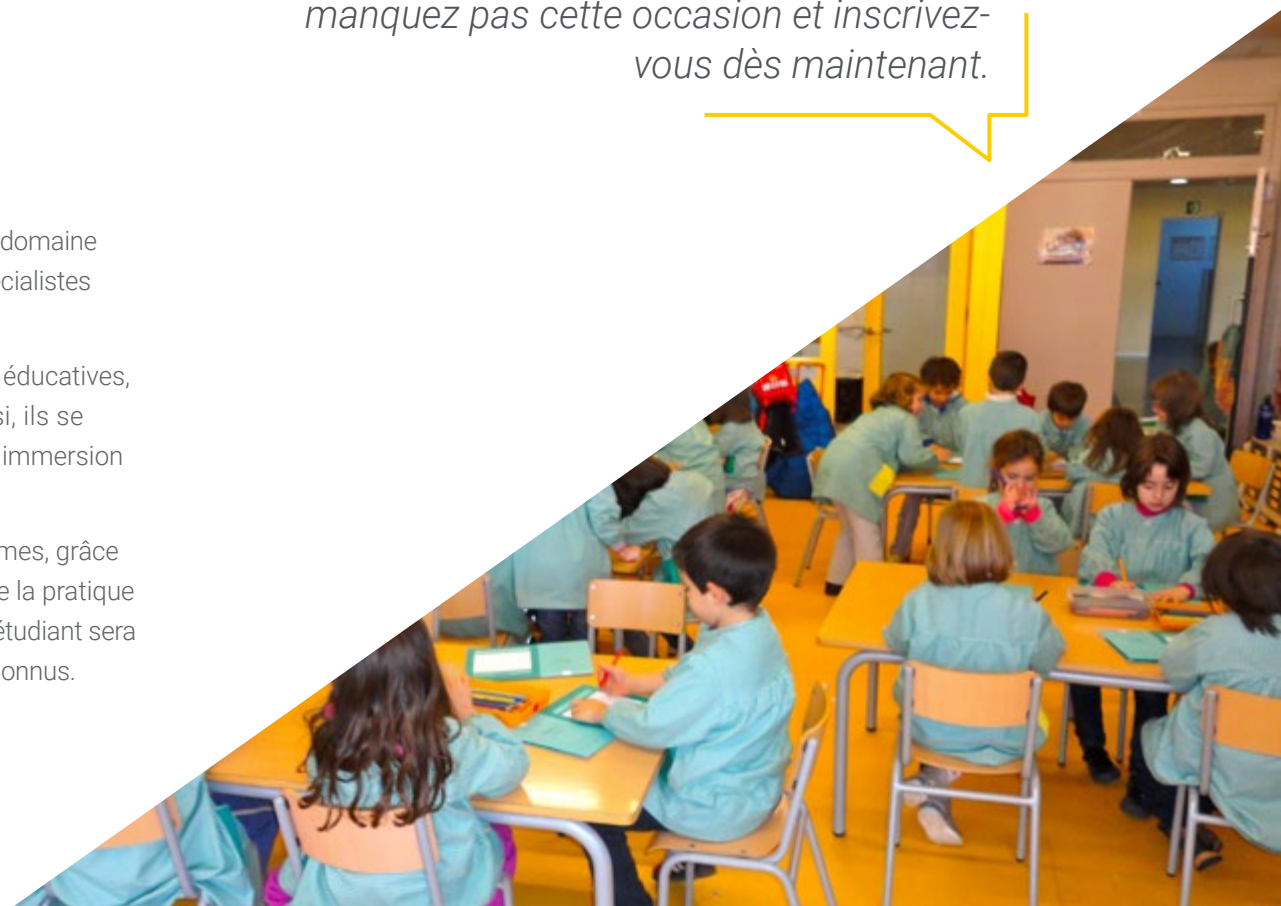
Vous apprendrez à concevoir et à mettre en œuvre un plan d'Éducation à la Santé au sein du centre éducatif.

Une nouvelle façon d'apprendre est possible avec TECH. Vous atteindrez votre objectif rapidement et confortablement, ne manquez pas cette occasion et inscrivez-vous dès maintenant.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

De nouvelles connaissances sont nécessaires pour progresser dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires. Être à jour en tant que professionnel est essentiel pour déterminer des stratégies efficaces qui nous permettront d'enseigner aux enfants l'importance de promouvoir des habitudes saines et l'utilisation des nouvelles technologies, entre autres sujets. Ce Certificat aidera à mettre l'accent sur les tâches productives pour la communauté éducative en termes de conception d'un plan de formation EHP et de stratégies de communication dans ce contexte.





“

*En suivant ce programme,
vous identifierez et formulerez
des objectifs pour la Formation
en l'Éducation à la Santé basée
sur les compétences"*



Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances du professionnel Infirmier dans les nouvelles tendances des Soins Infirmiers Scolaires, et ainsi apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions de formation spécifiques et appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire

“

Les enseignants les plus spécialisés sont à TECH. Découvrez toutes les connaissances qu'ils vous apporteront dans ce Certificat en Formation en Éducation à la Santé”





Objectifs spécifiques

- ◆ Acquérir les compétences et les capacités nécessaires pour développer des interventions d'éducation et de Promotion de la Santé à l'école et dans la communauté
- ◆ Décrire les espaces d'apprentissage personnels et l'utilisation des TIC dans les Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Décrire le rôle de l'enseignement 2.0 et son implication dans l'apprentissage collaboratif
- ◆ Expliquer les utilisations et les applications des outils technologiques dans le domaine des Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Expérimenter différents outils numériques pour éduquer à la santé
- ◆ Mettre en place des contrôles et des examens de santé permettant la détection précoce des maladies et des problèmes de santé
- ◆ Élaborer des protocoles d'action dans les situations à risque de l'enfance et de l'adolescence
- ◆ Identifier les fondements et les activités nécessaires à l'éducation de la population scolaire aux valeurs

03

Direction de la formation

Avec l'intervention de professionnels ayant une grande expérience dans le secteur des Soins Infirmiers Scolaires, ce Certificat est composé d'un programme d'études de haut niveau académique. Il est conçu par une équipe d'enseignants qui, grâce à leurs innombrables expériences et connaissances des dernières années, fourniront aux étudiants les clés pour développer un plan de Formation en Éducation à la Santé en milieu scolaire. En outre, ils accompagneront les étudiants tout au long du programme avec des tutoriels et des clarifications de doutes à partir de la plateforme virtuelle TECH.





“

Tout au long du programme, vous serez accompagné par des experts en Soins Infirmiers Scolaires qui vous présenteront leurs meilleures études de cas réels sur la conception d'un plan de Formation en Éducation à la Santé à l'École"

Direction



Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Virgen de La Luz. Elche, Espagne
- ♦ Présidente de la Société Scientifique Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Membre du Collège Officiel de Soins Infirmiers d'Alicante
- ♦ Infirmière, Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire en Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Spécialiste en Promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires

Professeurs

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmiers Spécialisé en Urgences
- ♦ Infirmier du Service des Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ♦ Tuteur Universitaire de Stages Cliniques
- ♦ Expérience Professionnelle de Professeur en Master Universitaire et Certificats
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Master en Sciences Infirmières
- ♦ Certificat en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin en Hélicoptère Médical
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur accrédité par la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

M. Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Soins au Patient Chronique en Soins Primaire de l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialiste Universitaire en Soins en Gériatrie et Soins Infirmiers Gériatriques de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire en Recherche en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Spécialiste Universitaire en Services de Gestion des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ◆ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

Mme Marcos, Ángela

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Virgen de La Luz
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Technicien Supérieur en Diététique et Nutrition
- ◆ Bénévole à l'Association Pro Handicapé Psychique d'Alicante (APSA)

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ◆ Infirmière Scolaire au Complexe Éducatif Mas Camarena Bétera, Espagne
- ◆ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence Valence, Espagne
- ◆ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université Catholique de Valence
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires

Mme Martínez González, María del Carmen

- ◆ Psychologue à Fisioclinic Sonia del Rio
- ◆ Psychologue et Chercheur
- ◆ Consultante en Formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ◆ Consultante en Formation en Systems Maintenance Services Europe
- ◆ Consultante des Ressources Humaines
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández. Elche, Espagne
- ◆ Master en Gestion des Ressources Humaines, Fundesem Business School

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infirmière Scolaire Experte en Diversité Fonctionnelle
- ◆ Infirmière Scolaire dans des Centres d'Enseignement Primaire
- ◆ Infirmière en Centre Occupationnel et Résidence Les Talaies
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Dr Barberán Valero, Sebastián

- ◆ Pédiatre Spécialisé en Obstruction Respiratoire et Arrêt Cardiovasculaire Pédiatrique
- ◆ Pédiatre au Centre de Santé Pasarela
- ◆ Pédiatre au Centre de Santé Alzira
- ◆ Représentant Autonome du Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal
- ◆ Coordinateur de la Revue de la Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ◆ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

Mme Cascales Perez, María Luisa

- ◆ Infirmière Spécialiste en Attention Familiale et Communautaire
- ◆ Infirmière dans différents centres de santé e la Région de Murcie
- ◆ Superviseur des Résident Spécialisé dans les Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Catholique San Antonio Murcie
- ◆ Membre du Collège officiel des Infirmiers de la Région Autonome de Murcie

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar. Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Pontificia Comillas. Madrid, Espagne
- ◆ Expert Universitaire en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU
- ◆ Cours de Soutien Vital de Base pour les prestataires de soins de santé dans le cadre du programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ◆ Cours de Fournisseur Avancé de l'International Trauma Life Support donné par l' illustre Ordre Officiel des Médecins de Madrid
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Attention Primaire et Spécialisée, Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ◆ Master en Soins Infirmiers Médico-chirurgicaux, Fondation pour le développement des soins infirmiers (FUDEN)
- ◆ Master en Soins Infirmiers Materno-infantil, Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUEN)
- ◆ Diplôme d'Enseignant dans l'Éducation Primaire avec Spécialité en Anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ◆ Certificat en Formation de Professeurs d'Espagnol comme Langue Étrangère, Fondation pour la Recherche et le Développement de la Culture Espagnole (FIDESCU)

Dr Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Chef du Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital Vithas Valence 9 de Octubre
- ◆ Responsable de l'Unité d'Hospitalisation à Court Terme et Pédiatrique, Hôpital 9 de Octubre Madrid
- ◆ Chef du Service de Pédiatrie, Hôpital IMED. Valence, Espagne
- ◆ Directeur du cours Advanced Pediatric Life Support (APLS), par l'Académie Américaine de Pédiatrie
- ◆ Directeur du cours Advanced Pediatric Life Support (APLS), par l'Académie américaine de pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ◆ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques
- ◆ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

Dr Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-recteur Adjoint des Études pour l'Accréditation des Diplômes en Psychologie
- ◆ Professeur de Psychologie
- ◆ Vice-doyen de Psychologie e la Faculté de Sciences Socio-sanitaires
- ◆ Doctorat Européen en Psychologie de l'Université Miguel Hernández
- ◆ Licence en Psychologie, Université Pontificat de Salamanque

Dr Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinateur des Urgences de SEM. Catalogne, Espagne
- ♦ Responsable de la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Infirmière Spécialisée en Éducation à la Santé 2.0
- ♦ Rédactrice et créatrice de contenus audiovisuels d'Éducation pour la Santé de Le blog de Rosa
- ♦ Co-organisatrice des Journées de Communication Audiovisuelles et Santé
- ♦ Doctorat en Langage Audiovisuel en Éducation à la Santé
- ♦ Licence en Anthropologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Éducation à la Santé
- ♦ Professeur Universitaire en Urgences et Crises
- ♦ Professeur Universitaire en Matière d'Innovation, Technologie et Santé 2.0
- ♦ Membre du Groupe d'Innovation et Technologie au Collège de Soins Infirmiers de Barcelone

M. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Infirmier Spécialisé en Pédagogie Sanitaire
- ♦ Coauteur de *Éducation à la Santé Techniques e travail en groupes réduits*
- ♦ Professeur titulaire au Département de Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ♦ Coordinateur du Master en Éducation à la Santé de l'Université de Lleida
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Lleida
- ♦ Licence en Pédagogie

Mme Trescastro López, Silvia

- ♦ Infirmière en l'Hôpital Général Universitaire de Alicante
- ♦ Infirmière Spécialisée en Alimentation et Diététique Scolaire
- ♦ Collaboratrice de Projets en Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles Primaires et Secondaires
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université Catholique de Valence

Mme Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes, Elda, Espagne
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

M. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ♦ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ♦ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Master en Sexualité Humaine

04

Structure et contenu

La manière dont les contenus sont présentés dans ce programme permet une assimilation beaucoup plus rapide. TECH utilise la méthodologie du *Relearning*, un système efficace pour avancer naturellement et progressivement vers l'objectif de l'étude. Les 2 modules du programme comprennent le matériel le plus varié, avec des résumés vidéo détaillés, des lectures complémentaires, des tests d'auto-évaluation et de suivi, entre autres ressources. Ainsi, depuis l'appareil de votre choix, vous pourrez vous connecter 24 heures sur 24, avec l'autonomie d'organisation et la qualité que vous souhaitez.



“

Un programme d'études qui vous fournira les connaissances nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre un plan de Formation en l'Éducation à la Santé en milieu scolaire"

Module 1. Conception d'un plan de formation

- 1.1. Concevoir un plan de formation en fonction des besoins de formation et de la détection du niveau de connaissances acquis
- 1.2. Identification et formulation des objectifs et de la formation basée sur les compétences
- 1.3. Le contenu de la formation
- 1.4. Modalités et stratégies de formation
- 1.5. Évaluation des interventions en matière de santé
- 1.6. Flipped Classroom
- 1.7. Le jeu comme outil éducatif. Gamification en Éducation pour la Santé Réalité Augmentée

Module 2. Mise en œuvre de l'action de formation

- 2.1. Stratégies de communication
- 2.2. Comment préparer une présentation
- 2.3. La séance d'exposé
- 2.4. Le "marketing" en EpS: évaluer l'impact des campagnes de santé





“

Vous pourrez suivre ce Certificat 100% en ligne, en l'adaptant à vos besoins et à votre temps libre. Vous bénéficierez d'un accès facile et du soutien de l'équipe d'enseignants la plus spécialisée”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Formation en Éducation à la Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation et recevez votre diplôme sans vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Formation en Éducation à la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Formation en Éducation à la Santé**

N° d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Formation en Éducation
à la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Formation en Éducation à la Santé

