

Certificat

Femme Enceinte avec des
Problèmes du Premier Trimestre:
Hémorragies et Malformations
pour les Soins Infirmiers



Certificat

Femme Enceinte avec
des Problèmes du Premier
Trimestre: Hémorragies
et Malformations pour
les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/femme-enceinte-problemes-premier-trimestre-hemorragies-malformations-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

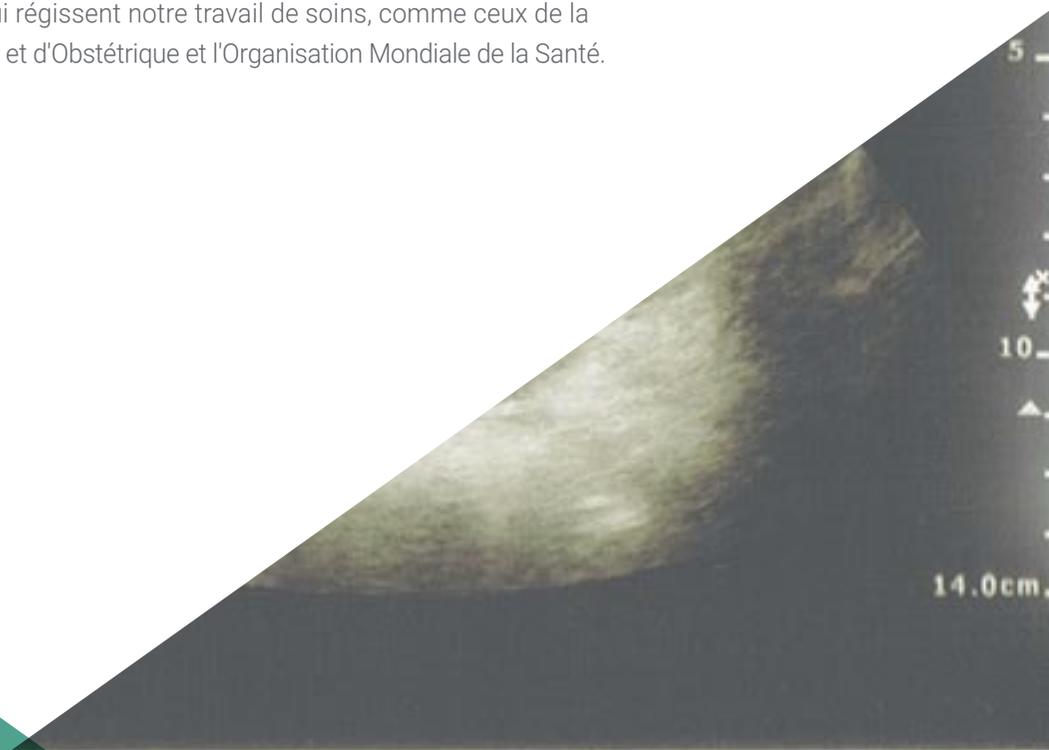
06

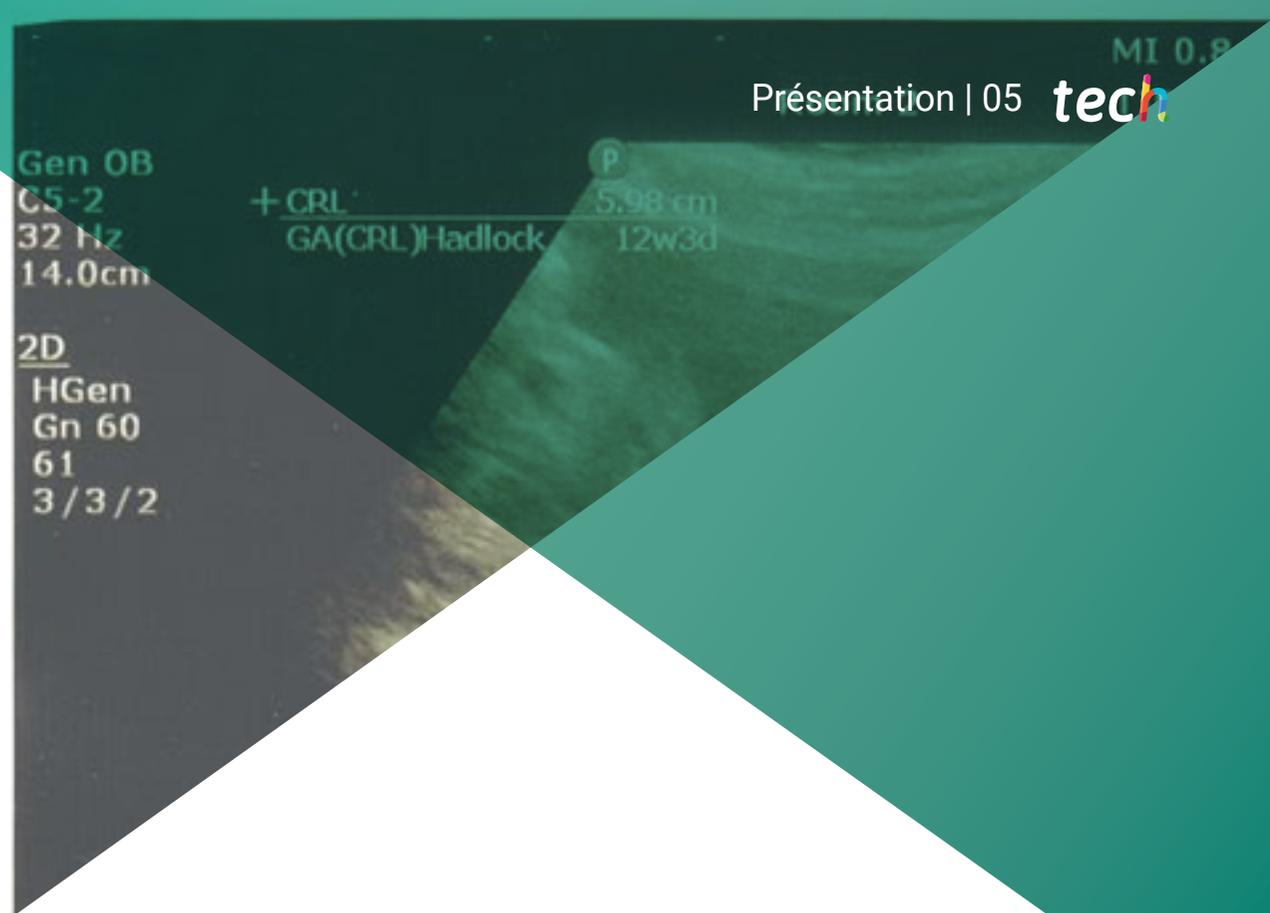
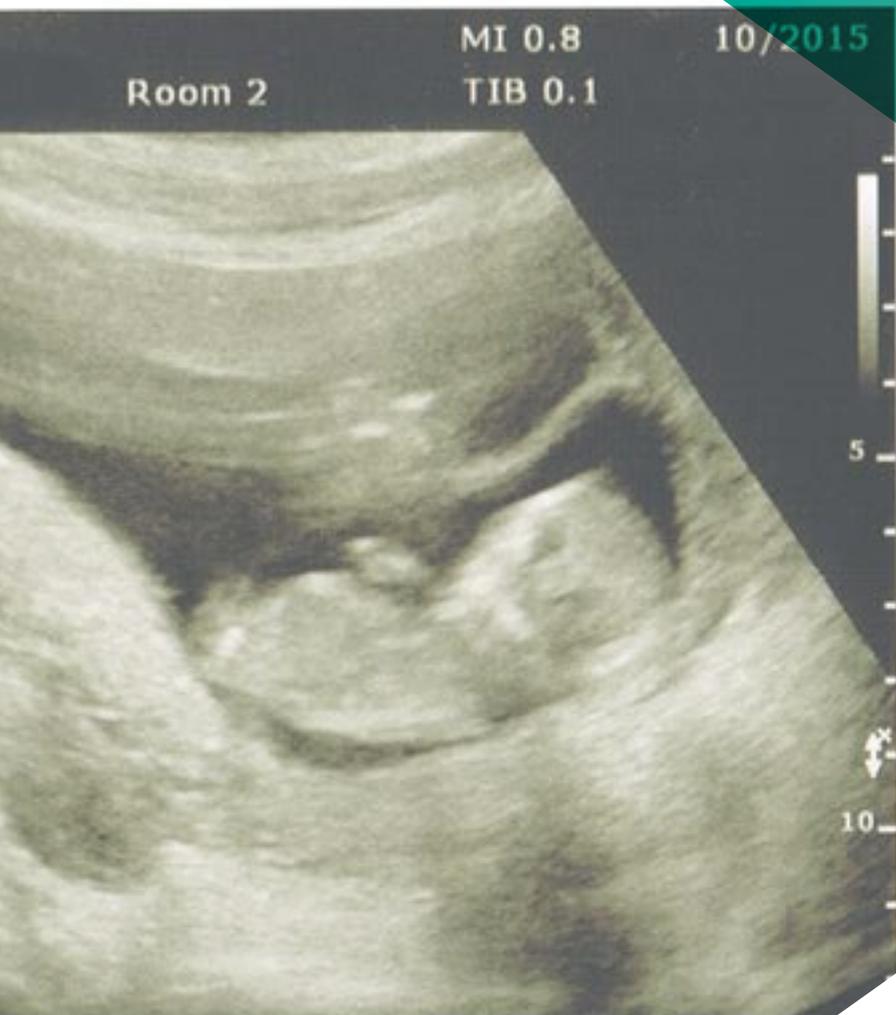
Diplôme

page 30

01 Présentation

Ce Certificat intègre absolument tout ce qui concerne la pathologie obstétricale, en utilisant toujours les guides les plus récents publiés, ainsi que toutes les informations recueillies dans les protocoles qui régissent notre travail de soins, comme ceux de la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique et l'Organisation Mondiale de la Santé.





“

La spécialisation la plus complète sur les Femmes Enceintes avec des problèmes au Premier Trimestre: Hémorragies et Malformations en Soins Infirmiers, pour l'ensemble du marché de l'enseignement: un Certificat complet et unique dans sa spécialité”

Room 2

Dans ce Certificat complet l'étudiant intégrera des connaissances sur la pathologie liée au premier trimestre de la grossesse.

Des points aussi importants et complexes que les malformations fœtales seront abordés, en mettant l'accent sur leurs causes et, surtout, sur leur prise en charge clinique, ce qui offrira à l'étudiant une spécialisation complète qu'il pourra utiliser dans son travail professionnel de soins.

La question des malformations fœtales, et en général des problèmes dérivés du premier trimestre de la grossesse, est en constante évolution dans le domaine de la médecine, car jusqu'à il y a quelques années, il n'existait ni connaissances ni mécanismes pour résoudre la plupart des problèmes.

En tant qu'entrepreneur, la connaissance de la pathologie du premier trimestre est parfois diminuée par le dévouement de la majorité aux unités d'accouchement, oubliant que les femmes qui se rendent aux urgences sont susceptibles de souffrir de pathologies et de complications à tout moment de la grossesse.

Le premier trimestre est fondamental pour le développement fœtal ultérieur et par conséquent néonatal avec lequel l'infirmier travaillera tout au long de la grossesse, de l'accouchement et de la période post-partum.

Avoir des connaissances exhaustives dans ce domaine apportera sécurité et rigueur scientifique dans la réalisation d'une excellente pratique clinique

Ce Certificat intégrera les connaissances les plus récentes du moment, passant en revue la littérature nationale et internationale, et bien sûr les principales sociétés par lesquelles notre travail et nos protocoles de santé sont régis.

Ce **Certificat en Femme Enceinte avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragies et Malformations pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Des ressources complémentaires disponibles Certificat permanence, même après la formation



Devenez un professionnel hautement qualifié grâce à ce Certificat unique chez la Femme Enceinte avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragies et malformations pour les Soins Infirmiers"



Obtenez une qualification complète et appropriée dans le cadre du Certificat sur les Femmes Enceintes avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragies et Malformations pour les Soins Infirmiers, grâce à cet expert en formation très efficace, et ouvrez de nouvelles voies à votre progression professionnelle"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais surtout mettront au service du Certificat les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différenciantes de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat chez la Femme Enceinte avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragies et Malformations pour les Soins Infirmiers, préparé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et en apprenant auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Un Certificat qui vous permettra d'affronter les situations les plus complexes avec l'efficacité d'un professionnel de haut niveau.

Avec l'expérience de professionnels experts qui contribueront au Certificat avec leur expérience dans ce domaine d'action, faisant de cette spécialisation une opportunité unique de croissance professionnelle.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Vous serez en mesure d'atteindre cet objectif en six mois grâce à un programme Certificat de haute intensité et de grande précision.



“

Si votre objectif est de réorienter vos capacités vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ceci est votre Certificat: une spécialisation qui aspire à l'excellence”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances en pathologie du premier trimestre de la grossesse
- ♦ Intégrer de nouvelles connaissances sur les malformations fœtales, leurs causes et leur résolution
- ♦ Apprendre sur la pathologie hémorragique du premier trimestre et ses diagnostics différentiels

“

Un moyen de se spécialiser et de s'épanouir professionnellement qui vous rendra également plus compétitif sur le marché du travail"





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître la pathologie hémorragique du premier trimestre, comme l'avortement, la grossesse extra-utérine et la grossesse extra-utérine, ainsi que ses principales causes, diagnostic et traitement, car il est courant de retrouver ce type de pathologie dans les unités de travail infirmier
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur le diagnostic prénatal et les protocoles les plus innovants en matière d'action en cas de suspicion de malformations fœtales
- ◆ Analyser les différentes maladies infectieuses pouvant provoquer des malformations congénitales fœtales, afin d'agir sur leur prévention dans la pratique quotidienne des soins
- ◆ Connaître la prise en charge des grossesses à risque sociodémographique, comme les grossesses chez les adolescentes, pour pouvoir agir avec rigueur scientifique devant elles

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de vous offrir un corps enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées pour les Femmes Enceintes avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragie et Malformations pour les Soins Infirmiers"

Directeur invité internationa

La Dr Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été **Vice-Présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG)** en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la **Société Européenne de Virologie Clinique**, la **Société Française de Microbiologie (SFL)** et la **Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF)**.

Elle a également été **Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-fœtales**, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Il a également été **Responsable du Laboratoire National de Référence pour la Rubéole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)**, consolidant ainsi sa position d'autorité dans l'investigation et la gestion des **Infections Virales** affectant les **femmes enceintes** et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la **Rubéole**, elle est devenue une figure incontournable du **diagnostic sérologique et prénatal** dans les **hôpitaux en France**. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer significativement la détection et le traitement des **infections pendant la grossesse**. Elle est également membre actif de plusieurs **groupes de travail du Ministère de la Santé en France**, où elle a contribué à la mise en place de protocoles de **détection systématique du Cytomégalo virus (CMV)** chez les **donneurs de gamètes et d'embryons**, ainsi que chez les **femmes enceintes**.

Tout au long de sa carrière, la Dr Christelle Vauloup Fellous a été un **auteure et un chercheuse** prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le **transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2** et la **prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale**. À cet égard, ses travaux ont eu un impact direct sur l'amélioration de la **santé maternelle et fœtale** dans le monde.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéolaires Materno-Fœtales
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Hôpitaux
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection Systématique de l'Infection à CMV au cours de la Grossesse (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur la Mise en œuvre de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez les Femmes Enceintes (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale, Université Denis Diderot, France
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de :
 - ♦ Société Française de Microbiologie (SFL)
 - ♦ Société Francophone de Pathologie Infectieuse (SPILF)
 - ♦ Société Européenne de Virologie Clinique



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur Invité International

La Dr Leah McCoy est **Infirmière Sage-femme** spécialisée et **Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes** à la Clinique Mayo, à Minnesota, aux États-Unis. Elle s'efforce d'offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de **sage-femme**. Soucieuse de garantir la qualité des soins, elle se consacre à la supervision de la sécurité des patientes.

Après une longue carrière d'infirmière en Obstétrique, elle s'est spécialisée dans la **dilatation du col de l'utérus en ambulatoire**, la gestion des hémorragies post-partum et les urgences **obstétriques**. L'une de ses principales responsabilités a été les soins d'accouchement, mais elle a également participé aux **soins prénataux** et aux soins de santé généraux des femmes enceintes. En outre, elle a acquis de l'expérience en tant que formatrice pour les professionnels qui souhaitent se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

Par ailleurs, la Dr Leah McCoy a servi dans le **Corps des Infirmières de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé pendant plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses connaissances et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte d'une expertise reconnue, elle est également membre du **Conseil de Certification des Sages-femmes des États-Unis** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé portaient sur l'analyse de la prise de poids pendant la gestation ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée de l'induction du travail dans le but de réduire de 10 % la durée du séjour avant l'accouchement.



Dr McCoy, Leah

- Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes, Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- Infirmière du Département d'Obstétrique et de Gynécologie, Clinique Mayo
- Instructrice du Service d'Obstétrique et de Gynécologie de la Clinique Mayo
- Doctorat en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université Baylor
- Diplôme d'études supérieures en Soins Infirmiers de l'Université de Marquette
- Membre de : Collège Américain des Infirmières Sages-femmes, Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos dans les Unités d'Urgence Obstétrique, Salle d'accouchement, Haut Risque Obstétrique, Physiopathologie fœtale et Allaitement
- ♦ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Unité d'enseignement de Madrid, Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière en Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire la Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers (DUE) à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Puerta de Hierro. Université Complutense de Madrid
- ♦ Promotrice de l'Allaitement Maternel à l'Hôpital Clinique San Carlos depuis 2016
- ♦ Collaboratrice de la mise en place du Guide de la douleur Obstétricale à l'Hôpital Clinique San Carlos depuis 2019
- ♦ Auteur du Protocole de Prise en Charge de l'accouchement normal à l'Hôpital Clinique San Carlos

Professeurs

Mme De Miguel González, María José

- ♦ Sage-femme Actuellement Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos

Mme De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Sage-femme Actuellement Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro et à l'Hôpital la Milagrosa

Mme Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Sage-femme Actuellement Infirmière de SAR Meco

M. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Maïeuticien et podologue. Actuellement Maïeuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos



“

Un corps enseignant impressionnant, composé de professionnels en activité, vous accompagnera tout au long de votre spécialisation: une occasion unique à ne pas manquer”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé par les différents experts de ce Certificat avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacun des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Concept de grossesse à risque. Hémorragies du premier trimestre. Défaits congénitaux du fœtus. Diagnostic prénatal

- 1.1. Approche de la grossesse à risque
 - 1.1.1. Risque sociodémographique
 - 1.1.1.1. Grossesse chez les adolescentes. Considérations particulières
 - 1.1.1.2. Mère ayant des problèmes de toxicomanie
 - 1.1.1.2.1. Principes de la tératogenèse induite par les drogues
 - 1.1.1.2.2. Alcool
 - 1.1.1.2.3. Cocaïne
 - 1.1.1.2.4. Héroïne
 - 1.1.1.2.5. Autres drogues: marijuana, cannabis
 - 1.1.2. Risque professionnel pendant la grossesse. Ergonomie. Exposition aux radiations
 - 1.1.3. Risque pour la reproduction (réparti sur la durée du Certificat)
 - 1.1.4. Risque de la grossesse actuelle (réparti sur la durée du Certificat)
 - 1.1.5. Risque médical (réparti sur la durée du Certificat)
- 1.2. Avortement spontané
 - 1.2.1. Définition et épidémiologie
 - 1.2.2. Principales causes de l'avortement spontané
 - 1.2.3. Formes cliniques de l'avortement spontané
 - 1.2.3.1. Menace de fausse couche
 - 1.2.3.2. Avortement en cours
 - 1.2.3.3. Avortement complet
 - 1.2.3.4. Avortement incomplet
 - 1.2.3.5. Avortement différé
 - 1.2.3.6. Avortements à répétition: concept et approche
 - 1.2.4. Diagnostic:
 - 1.2.4.1. Anamnèse
 - 1.2.4.2. Examen physique
 - 1.2.4.3. Échographie
 - 1.2.4.4. Détermination de la B-hCG
 - 1.2.5. Traitement de l'avortement spontané
 - 1.2.5.1. Traitement médical
 - 1.2.5.2. Traitement chirurgical
 - 1.2.6. Complications:
 - 1.2.6.1. Septicémie ou avortement septique
 - 1.2.6.2. Hémorragie et coagulation intravasculaire disséminée (CIVD)
 - 1.2.7. Soins post-avortement
- 1.3. Grossesse ectopique ou extra-utérine
 - 1.3.1. Concept et facteurs de risque
 - 1.3.2. Clinique
 - 1.3.3. Diagnostic clinique et échographique
 - 1.3.3. Type de grossesse extra-utérine: tubaire, ovarienne, abdominale, etc
 - 1.3.4. Gestion thérapeutique et soins postérieurs
- 1.4. Maladie trophoblastique gestationnelle
 - 1.4.1. Concept
 - 1.4.2. Formes cliniques de la môle hydatiforme
 - 1.4.2.1. Môle partielle
 - 1.4.2.2. Môle complète
 - 1.4.3. Formes cliniques de la néoplasie trophoblastique
 - 1.4.3.1. Môle invasive et tumeur du site placentaire
 - 1.4.3.2. Choriocarcinome
 - 1.4.4. Diagnostic clinique et échographique
 - 1.4.5. Traitement
 - 1.4.6. Soins et complications postérieures
- 1.5. Malformations congénitales du fœtus dues à des causes génétiques
 - 1.5.1. Types d'anomalies chromosomiques
 - 1.5.1.1. Anéuploidie
 - 1.5.1.2. Anomalies structurelles
 - 1.5.1.3. Anomalies liées au sexe
 - 1.5.2. Techniques de diagnostic prénatal. Critères d'inclusion
 - 1.5.2.1. Techniques invasives
 - 1.5.2.2. Techniques non invasives
 - 1.5.3. Conseil génétique

- 1.6. Malformations fœtales congénitales secondaires à des infections: TORCH
 - 1.6.1. Toxoplasmose
 - 1.6.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.6.1.2. Prévention
 - 1.6.1.3. Diagnostic
 - 1.6.1.4. Traitement
 - 1.6.1.5. Infection congénitale par la toxoplasmose
 - 1.6.2. Rubéole
 - 1.6.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.6.2.2. Prévention et vaccination
 - 1.6.2.3. Diagnostic
 - 1.6.2.4. Traitement
 - 1.6.2.5. Infection congénitale par la rubéole
- 1.7. Malformations fœtales congénitales secondaires à des infections: TORCH (II)
 - 1.7.1. Cytomégalovirus
 - 1.7.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.7.1.2. Prévention
 - 1.7.1.3. Diagnostic
 - 1.7.1.4. Traitement
 - 1.7.1.5. Infection congénitale par le cytomégalovirus
 - 1.7.2. Varicelle
 - 1.7.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.7.2.2. Prévention et vaccination
 - 1.7.2.3. Diagnostic
 - 1.7.2.4. Traitement
 - 1.7.2.5. Infection congénitale par la varicelle
 - 1.7.2.6. Complications liées à la varicelle chez la mère
- 1.8. Malformations fœtales congénitales secondaires à des infections: TORCH (III)
 - 1.8.1. Virus de l'herpès simplex
 - 1.8.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.8.1.2. Prévention
 - 1.8.1.3. Diagnostic
 - 1.8.1.4. Traitement
 - 1.8.1.5. Infection congénitale par le virus de l'herpès simplex
 - 1.8.2. Syphilis
 - 1.8.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.8.2.2. Prévention
 - 1.8.2.3. Diagnostic
 - 1.8.2.4. Traitement
 - 1.8.2.5. Syphilis congénitale
- 1.9. Autres infections causant des problèmes au fœtus
 - 1.9.1. Parvovirus B19
 - 1.9.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.9.1.2. Prévention
 - 1.9.1.3. Diagnostic
 - 1.9.1.4. Traitement
 - 1.9.1.5. Infection congénitale par le parvovirus
 - 1.9.2. Listeria
 - 1.9.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
 - 1.9.2.2. Prévention et vaccination
 - 1.9.2.3. Diagnostic
 - 1.9.2.4. Traitement
 - 1.9.2.5. Infection congénitale par la listeria
- 1.10. VIH et grossesse
 - 1.10.1. Épidémiologie
 - 1.10.2. Dépistage dans la grossesse et diagnostic
 - 1.10.3. Gestion clinique et traitement
 - 1.10.4. Accouchement d'une femme séropositive
 - 1.10.5. Soins néonataux et infection verticale

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



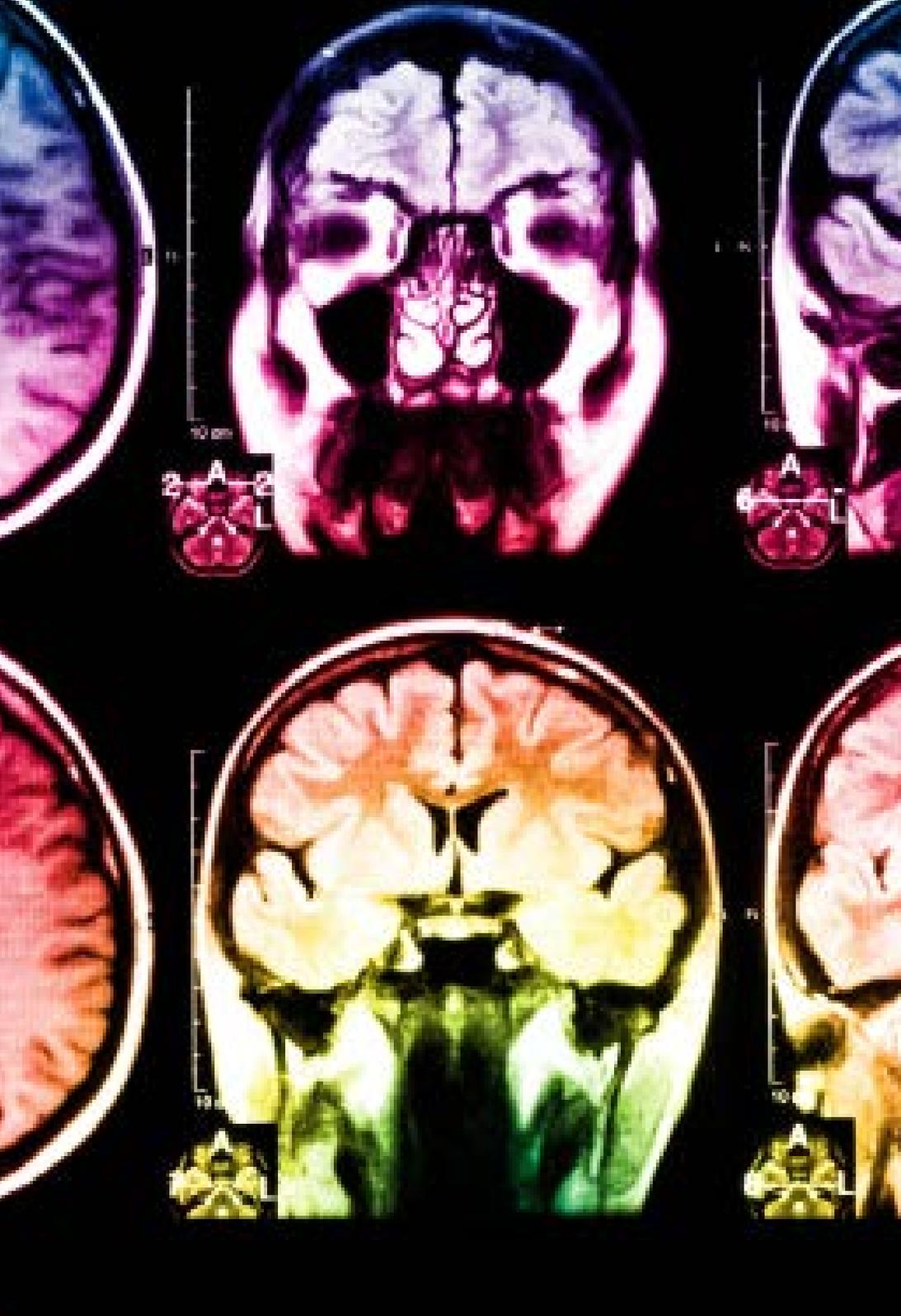
Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

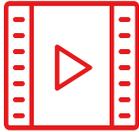
Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

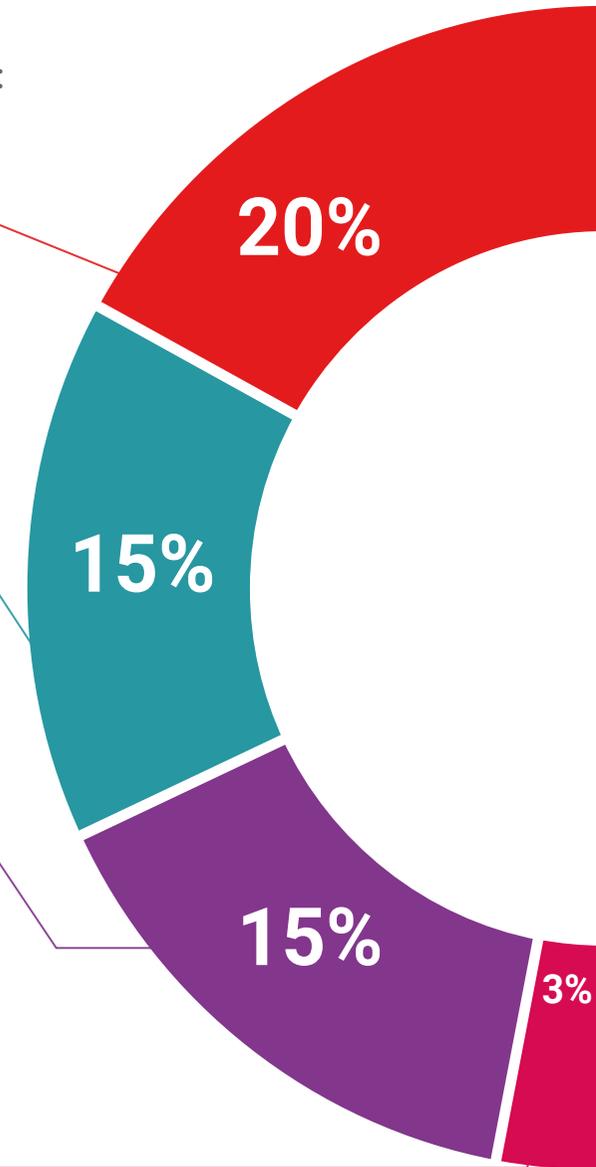
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

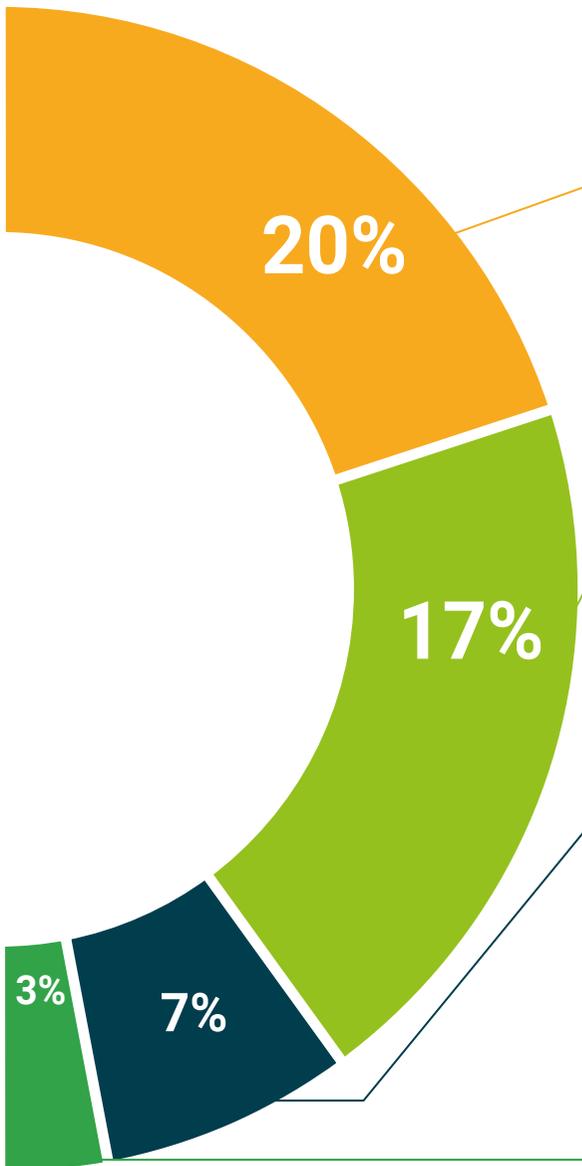
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Femme Enceinte avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragies et Malformations pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce Certificat avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Femme Enceinte avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragies et Malformations pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Femme Enceinte avec des Problèmes du Premier Trimestre: Hémorragies et Malformations pour les Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Femme Enceinte avec
des Problèmes du Premier
Trimestre: Hémorragies
et Malformations pour
les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Femme Enceinte avec des
Problèmes du Premier Trimestre:
Hémorragies et Malformations
pour les Soins Infirmiers

