

Certificat

Femme Enceinte en Pathologie
Hématologique et Cardiaque
pour les Soins Infirmiers



Certificat

Femme Enceinte en Pathologie Hématologique et Cardiaque pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/femme-enceinte-pathologie-hematologique-cardiaque-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Il est essentiel que les infirmières soient parfaitement préparées à fournir des soins spécialisés aux femmes enceintes souffrant de pathologies hématologiques et cardiaques. Ces pathologies peuvent compliquer considérablement la grossesse et l'accouchement et nécessitent un suivi attentif et une prise en charge globale. Par conséquent, une évaluation régulière des paramètres hématologiques et cardiaques, ainsi qu'une vigilance constante à l'égard des signes de détérioration, sont essentielles pour assurer le bien-être de la mère et du fœtus. C'est dans cet esprit que TECH a créé un programme complet, entièrement en ligne et adaptable aux besoins spécifiques de chaque étudiant, évitant ainsi la nécessité de suivre des horaires préétablis. Il s'appuie également sur la technique éducative innovante appelée *Relearning*.



“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous identifierez précocement les complications possibles, interviendrez à temps et collaborerez efficacement avec l'équipe médicale pluridisciplinaire"

La prise en charge des femmes enceintes atteintes d'une pathologie hématologique et cardiaque représente un défi important pour les professionnels des soins infirmiers, car elle nécessite une prise en charge globale et spécialisée. Il est donc essentiel de procéder à une évaluation exhaustive de la patiente, en tenant compte à la fois de son état gestationnel et de ses conditions médicales préexistantes.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Certificat, qui offrira un large éventail de contenus, permettant aux infirmières d'acquérir les connaissances nécessaires pour fournir des soins complets et spécialisés aux femmes enceintes dans ces circonstances. Ainsi, il abordera la gestion des pathologies hématologiques qui peuvent survenir pendant la grossesse, telles que l'anémie gestationnelle et les thrombopénies.

Le diplôme examinera également en détail la maladie hémolytique périnatale, une affection qui, jusqu'à récemment, représentait une menace importante pour la santé fœtale et néonatale en raison d'un manque de connaissances adéquates. À cet égard, en se concentrant sur cette pathologie, les infirmières acquerront les connaissances nécessaires pour reconnaître les signes et les symptômes, ainsi que pour mettre en œuvre des interventions préventives et thérapeutiques.

Enfin, les principales controverses entourant les pathologies cardiaques pendant la grossesse seront abordées, car certaines de ces conditions peuvent représenter des contre-indications pour la grossesse. Grâce à la discussion et à l'analyse critique, les diplômés analyseront également les complexités de ces maladies, en comprenant les défis qu'elles posent dans le contexte de la grossesse.

Dans ce contexte, TECH a conçu un programme d'études complet et 100% numérique, permettant aux étudiants d'accéder au matériel pédagogique à l'aide d'un simple appareil électronique connecté au réseau. Cette proposition est basée sur le *Relearning*, qui encourage la répétition des idées essentielles pour améliorer la compréhension des contenus. En outre, le programme dispose d'une équipe pédagogique composée d'experts dans le domaine des Soins Infirmiers et de la Sage-Femme, y compris deux Directeurs Internationaux Invités ayant un parcours exceptionnel dans ces domaines, qui donneront des *Masterclass* uniques et supplémentaires.

Ce **Certificat en Femme Enceinte en Pathologie Hématologique et Cardiaque pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Femme Enceinte en Pathologie Hématologique et Cardiaque pour les Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous rapprochera d'experts internationaux, qui partageront leurs connaissances en Soins Infirmiers et en Obstétrique à travers une Masterclass qui approfondira les pathologies des femmes enceintes"

“

Vous serez en mesure de maintenir une communication ouverte et efficace avec l'équipe médicale interdisciplinaire afin de coordonner un plan de soins complet qui optimise les résultats pour les patientes enceintes à haut risque"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous analyserez les controverses liées aux pathologies cardiaques pendant la grossesse, compte tenu de la complexité de ces conditions et de leurs implications possibles pour la grossesse.

Vous aborderez des pathologies telles que l'anémie gestationnelle et les thrombopénies, en gérant des outils pour leur traitement et leur suivi appropriés, dans le but d'optimiser la santé maternelle et fœtale.



02

Objectifs

Les objectifs de ce Certificat seront de fournir aux infirmières les connaissances, les aptitudes et les compétences nécessaires pour fournir des soins de qualité et sûrs aux femmes enceintes souffrant de ces conditions médicales complexes. Les principaux objectifs seront de comprendre les pathologies hématologiques et cardiaques les plus courantes pendant la grossesse, y compris leur pathophysiologie, leur gestion et leur traitement. En outre, les professionnels seront formés à l'identification précoce des complications possibles, à l'intervention en temps opportun et à la collaboration efficace avec l'équipe interdisciplinaire dans la prise de décision clinique.



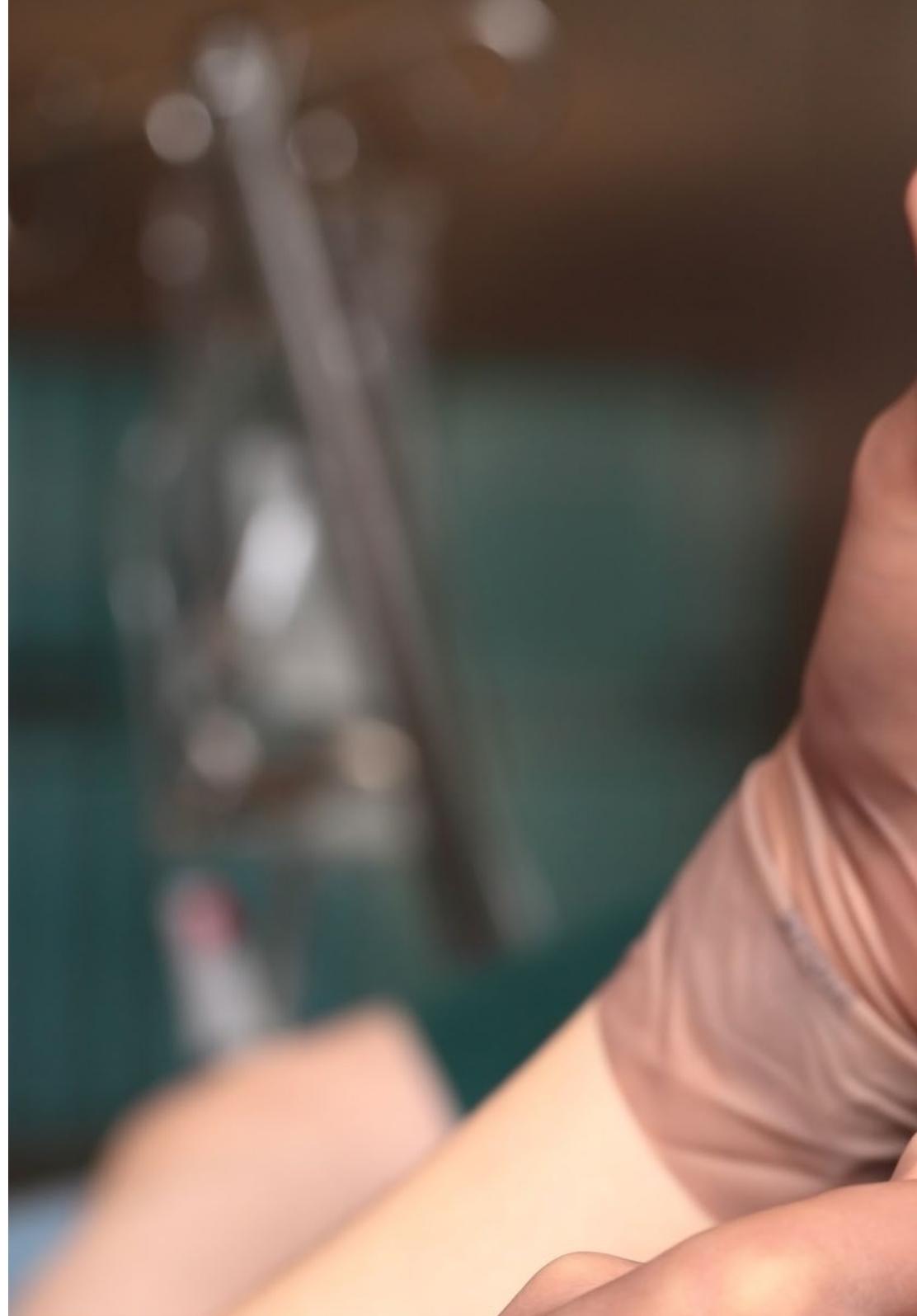
“

Vous renforcerez votre pratique clinique, en offrant des soins holistiques et fondés sur des preuves aux femmes enceintes atteintes de pathologie hématologique et cardiaque, grâce au meilleur matériel didactique, à la pointe de la science”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des pathologies du premier trimestre de la grossesse
- ♦ Intégrer les nouvelles connaissances sur les malformations fœtales, leurs causes et leur résolution
- ♦ Former à la pathologie hémorragique du premier trimestre et ses diagnostics différentiels
- ♦ Actualiser les connaissances de la pathologie du système digestif et son interaction avec la grossesse
- ♦ Fournir des informations sur la médication des pathologies digestives et leur éventuelle tératogénèse
- ♦ Intégrer les difficultés diagnostiques des maladies digestives pendant la grossesse en raison des changements physiologiques qui surviennent pendant cette période
- ♦ Actualiser les connaissances hématologiques et cardiaques, ainsi que leurs principales particularités dans la grossesse
- ♦ Intégrer les différentes transmissions génétiques des maladies hématologiques





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre à prendre en charge les principales pathologies hématologiques qui surviennent fréquemment pendant la grossesse, comme l'anémie gestationnelle et la Thrombopénie
- ♦ Étudier en profondeur la maladie hémolytique du nouveau-né, qui, il y a quelques années encore était une cause de décès par manque de connaissances à son sujet
- ♦ Discuter des principales controverses des pathologies cardiaques pendant la grossesse, car certaines d'entre elles peuvent la contre-indiquer

“

Vous serez formés à l'approche globale des maladies cardiaques gestationnelles, en analysant les controverses et les défis associés à ces conditions, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias”

03

Direction de la formation

Les enseignants de ce programme universitaire sont des experts dans le domaine de l'obstétrique, de l'hématologie et de la cardiologie, hautement qualifiés et engagés dans l'excellence académique et le développement professionnel des infirmières. Ces mentors ont une vaste expérience clinique et une solide formation académique, ce qui leur permet de transmettre des connaissances actualisées et pertinentes sur la prise en charge globale des femmes enceintes atteintes de pathologies hématologiques et cardiaques. En outre, ils sont engagés dans une approche interdisciplinaire, encourageant la collaboration et le travail d'équipe entre les différents professionnels de la santé.





“

Le dévouement et la passion des professeurs pour l'enseignement se reflètent dans leur capacité à vous motiver et à vous guider dans votre processus d'apprentissage, vous préparant à faire face aux défis cliniques et éthiques"

Directeur invité international

Dr Leah McCoy est une Infirmière Spécialiste en Soins Infirmiers et Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétricaux à la Mayo Clinic, Minnesota, aux États-Unis. Elle s'efforce d'offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de sage-femme. Soucieuse d'assurer la qualité des soins, elle s'est consacrée à la supervision de la sécurité des patients.

Après une longue carrière d'Infirmière en **Obstétrique**, elle s'est spécialisée dans la **dilatation cervicale en ambulatoire**, la gestion des hémorragies du post-partum et les urgences obstétricales. L'une de ses principales responsabilités a été les **soins d'accouchement**, mais elle a également participé aux **soins prénataux** et aux soins de santé généraux pour les femmes enceintes. En outre, elle a de l'expérience en tant que formatrice pour les professionnels souhaitant se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

Dr Leah McCoy, quant à elle, a servi dans le **corps des Soins Infirmiers de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé pendant plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses connaissances et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte de son expertise reconnue, elle est également membre de la **Commission de Certification des Sages-femmes des États-Unis** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé ont porté sur l'analyse de la prise de poids pendant la grossesse ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée du déclenchement de l'accouchement, dans le but de réduire de 10% la durée du séjour avant l'accouchement.



Dr McCoy, Leah

- Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétriques, Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- Infirmière au Département d'Obstétrique et Gynécologie, Clinique Mayo
- Instructrice, Département d'Obstétrique et de Gynécologie de la Clinique Mayo
- Doctorat en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université Baylor
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Marquette
- Membre du: Collège des Infirmières Sages-femmes des États-Unis et Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

Dr Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été **Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG)** en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la **Société Européenne de Virologie Clinique**, la **Société Française de Microbiologie (SFL)** et la **Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF)**.

Elle a également été **Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéolaires Materno-fœtales**, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Elle a également été **Responsable du Laboratoire National de Référence pour la Rubéole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)**, consolidant ainsi sa position d'autorité dans la recherche et la prise en charge des **Infections Virales affectant les femmes enceintes** et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la **Rubéole**, elle est devenue une figure incontournable du **diagnostic sérologique et prénatal** dans les **centres hospitaliers en France**. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer de manière significative la détection et le traitement des **infections au cours de la grossesse**. Elle a également été un membre actif de plusieurs **groupes de travail pour le Ministère Français de la Santé**, où elle a contribué à la mise en œuvre de protocoles pour la **détection systématique du Cytomégalovirus (CMV)** chez les **donneurs de gamètes et d'embryons**, ainsi que chez les **femmes enceintes**.

Tout au long de sa carrière, la Dr Christelle Vauloup Fellous a été **auteure** et une **chercheuse prolifique**, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le **transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2** et la **prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale**. En ce sens, leur travail a eu un impact direct sur l'amélioration de la **santé maternelle et fœtale** dans le monde.



Dr Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-Fœtales
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Centres Hospitaliers
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur le Dépistage Systématique de l'Infection à CMV au cours de la Grossesse (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Mise en Œuvre de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez les Femmes Enceintes (Ministère français de la Santé)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale, de l'Université Denis Diderot
- ♦ Licence de Pharmacie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de: Société Française de Microbiologie (SFL), Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF) et Société Européenne de Virologie Clinique (ECV)



Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

Direction



Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme. Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière de Consultation Externe. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie. Université Autonome de Madrid

Professeurs

M. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Professeur à l'Université Pontificale de Salamanque
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Podologie
- ♦ Master Universitaire en Recherche en Soins

Mme Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Infirmière du Service de Soins Ruraux à Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Infirmière en Soins Primaires chez SERMAS
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcala
- ♦ Infirmière en Urgences Extra-hospitalières
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie et Sage-femme à l'Unité d'Enseignement de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Processus d'Interventions en Soins Infirmiers pour les Patients Pédiatriques dans des Situations de Risque



Mme De Miguel González, María José

- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière Adjointe à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière à l'Université de Salamanca

Mme De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Sage-femme au Service Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Obstétrique-Gynécologique par l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Enseignante de l'Académie CTO
- ◆ Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat "Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens?" à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

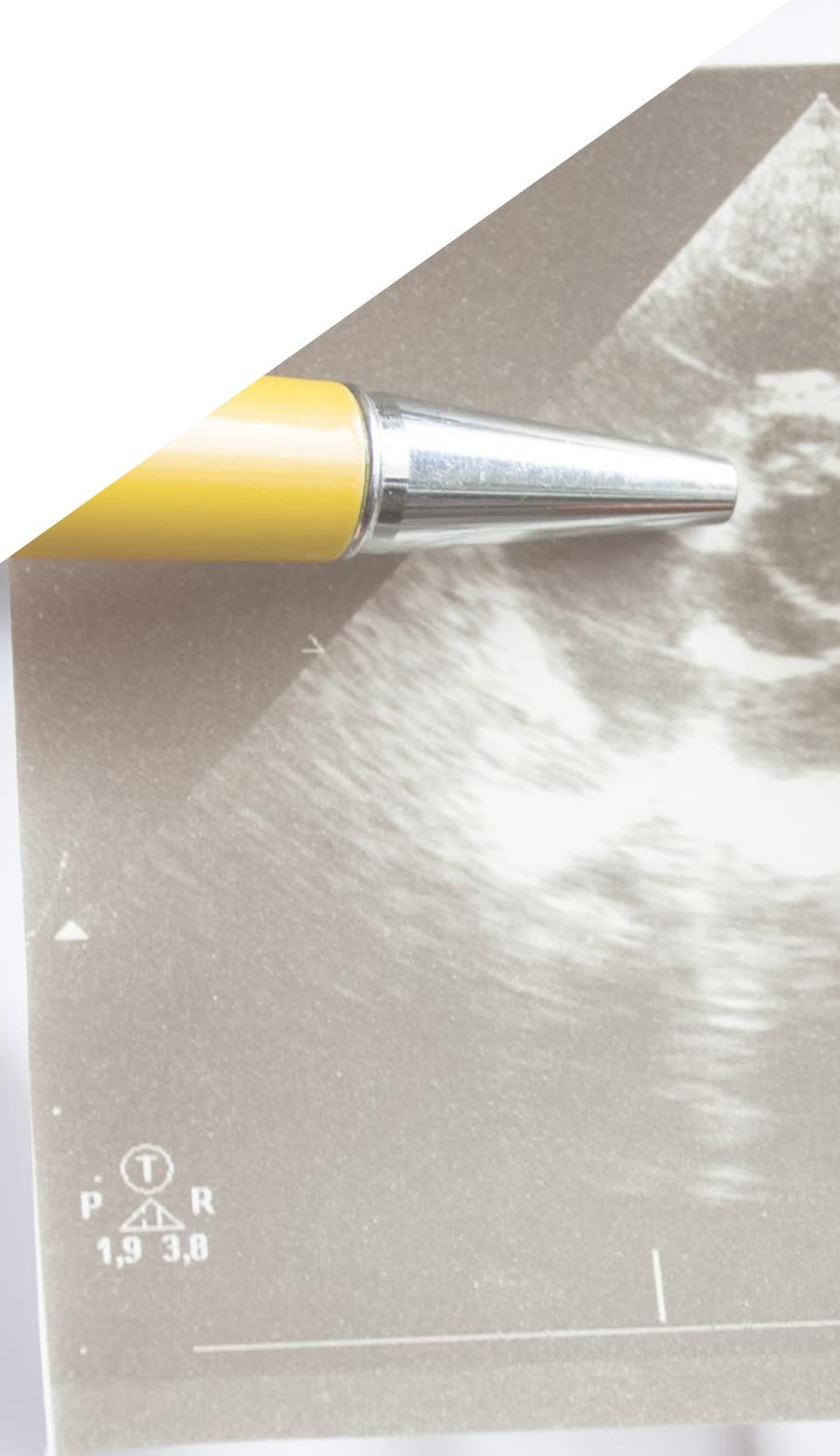


*Une expérience académique
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement personnel"*

04

Structure et contenu

Le programme proposera un contenu spécifiquement conçu pour apporter aux patients les compétences et les connaissances nécessaires à une prise en charge globale et spécialisée des femmes enceintes atteintes de pathologies hématologiques et cardiaques. De l'approche des principales pathologies hématologiques, telles que l'anémie gestationnelle et les thrombopénies, à l'étude détaillée de la maladie hémolytique périnatale, le cours approfondira la physiopathologie et le traitement de ces conditions, dotant les professionnels des outils nécessaires pour identifier et gérer efficacement les complications qui peuvent survenir pendant la grossesse.



“

Vous couvrirez les controverses et les défis associés aux pathologies cardiaques pendant la grossesse, en comprenant les risques et les avantages de la grossesse chez les patientes souffrant de maladies cardiaques préexistantes”

Module 1. Femme enceinte présentant des problèmes hématologiques et cardiaques

- 1.1. Anémie gestationnelle
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Étiopathogénie et répercussions fœtales
 - 1.1.3. Types d'anémies
 - 1.1.3.1. Anémie microcytaire
 - 1.1.3.2. Anémie normocytaire
 - 1.1.3.3. Anémie macrocytaire
 - 1.1.4. Traitement et prophylaxie
 - 1.1.5. Autres formes d'anémie
 - 1.1.5.1. Anémie falciforme ou drépanocytose
 - 1.1.5.2. Thalassémie
- 1.2. Thrombocytopénies
 - 1.2.1. Thrombocytémie essentielle de la grossesse
 - 1.2.1.1. Causes et incidence
 - 1.2.1.2. Diagnostic
 - 1.2.1.3. Gestion obstétrique
 - 1.2.2. Purpura thrombopénique idiopathique
 - 1.2.2.1. Causes et incidence
 - 1.2.2.2. Diagnostic
 - 1.2.2.3. Gestion obstétrique
 - 1.2.3. Thrombopénie Néonatale Allo-immune
 - 1.2.3.1. Causes et incidence
 - 1.2.3.2. Diagnostic
 - 1.2.3.3. Gestion obstétrique
 - 1.2.4. Thrombopénie associée aux états hypertensifs de la grossesse
 - 1.2.5. Prise en charge thérapeutique des thrombopénies pendant la grossesse
 - 1.2.6. Prise en charge thérapeutique du nouveau-né d'une mère Thrombopénique



- 1.3. Problèmes de coagulation
 - 1.3.1. Maladie de Von Willebrand
 - 1.3.1.1. Définition et épidémiologie
 - 1.3.1.2. Considérations dans l'accouchement
 - 1.3.2. Hémophilie
 - 1.3.2.1. Définition et épidémiologie
 - 1.3.2.2. Types
 - 1.3.2.2.1. Hémophilie A
 - 1.3.2.2.2. Hémophilie B
 - 1.3.2.3. Modèles d'hérédité chromosomique de l'hémophilie
 - 1.3.2.4. Considérations dans l'accouchement
- 1.4. Syndrome variqueux
 - 1.4.1. Concept et physiopathologie
 - 1.4.2. Clinique
 - 1.4.3. Diagnostic
 - 1.4.4. Hémorroïdes
 - 1.4.5. Varices vulvaires
- 1.5. Maladie hémolytique périnatale
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Physiopathologie
 - 1.5.3. L'isoimmunisation Rh
 - 1.5.4. Iso-immunisation ABO
- 1.6. Maladie thromboembolique pendant la grossesse et la puerpéralité: Thrombose Veineuse Profonde et Thromboembolie Pulmonaire
 - 1.6.1. Étiopathogénie et facteurs de risque
 - 1.6.2. Traitement
- 1.7. Femme enceinte atteinte de maladie cardiaque. Examen cardiaque pendant la grossesse
 - 1.7.1. Modifications cardiaques pendant la grossesse
 - 1.7.2. Épidémiologie de la pathologie cardiaque pendant la grossesse
 - 1.7.3. Classification du risque de maladies cardiopathies pendant la grossesse
 - 1.7.4. Conseil préconceptionnel aux femmes enceintes souffrant de maladies cardiaques
 - 1.7.5. Situations qui contre-indiquent la grossesse
 - 1.7.6. Gestion et choix de la voie d'accouchement
- 1.8. La femme enceinte atteinte d'une valvulopathie
 - 1.8.1. Sténose mitrale
 - 1.8.2. Sténose aortique
 - 1.8.3. Insuffisance mitrale
 - 1.8.4. Insuffisance aortique
 - 1.8.5. Insuffisance tricuspide
 - 1.8.6. Prothèses valvulaires
- 1.9. Arythmies pendant la grossesse
 - 1.9.1. Tachycardie supraventriculaire paroxystique
 - 1.9.2. Fibrillation auriculaire
 - 1.9.3. Arythmies ventriculaires
 - 1.9.4. Bradyarrhythmies
- 1.10. La femme enceinte atteinte pathologie cardiaque congénitale
 - 1.10.1. Tétralogie de Fallot
 - 1.10.2. Coarctation de l'aorte
 - 1.10.3. Syndrome de Marfan
 - 1.10.4. Ventricule unique
 - 1.10.5. Fontan
 - 1.10.6. La femme enceinte avec transplantations cardiaque



Vous serez préparé à fournir des soins fondés sur des données probantes aux femmes enceintes souffrant de pathologies hématologiques et cardiaques, contribuant ainsi à l'amélioration des résultats materno-foœtaux"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

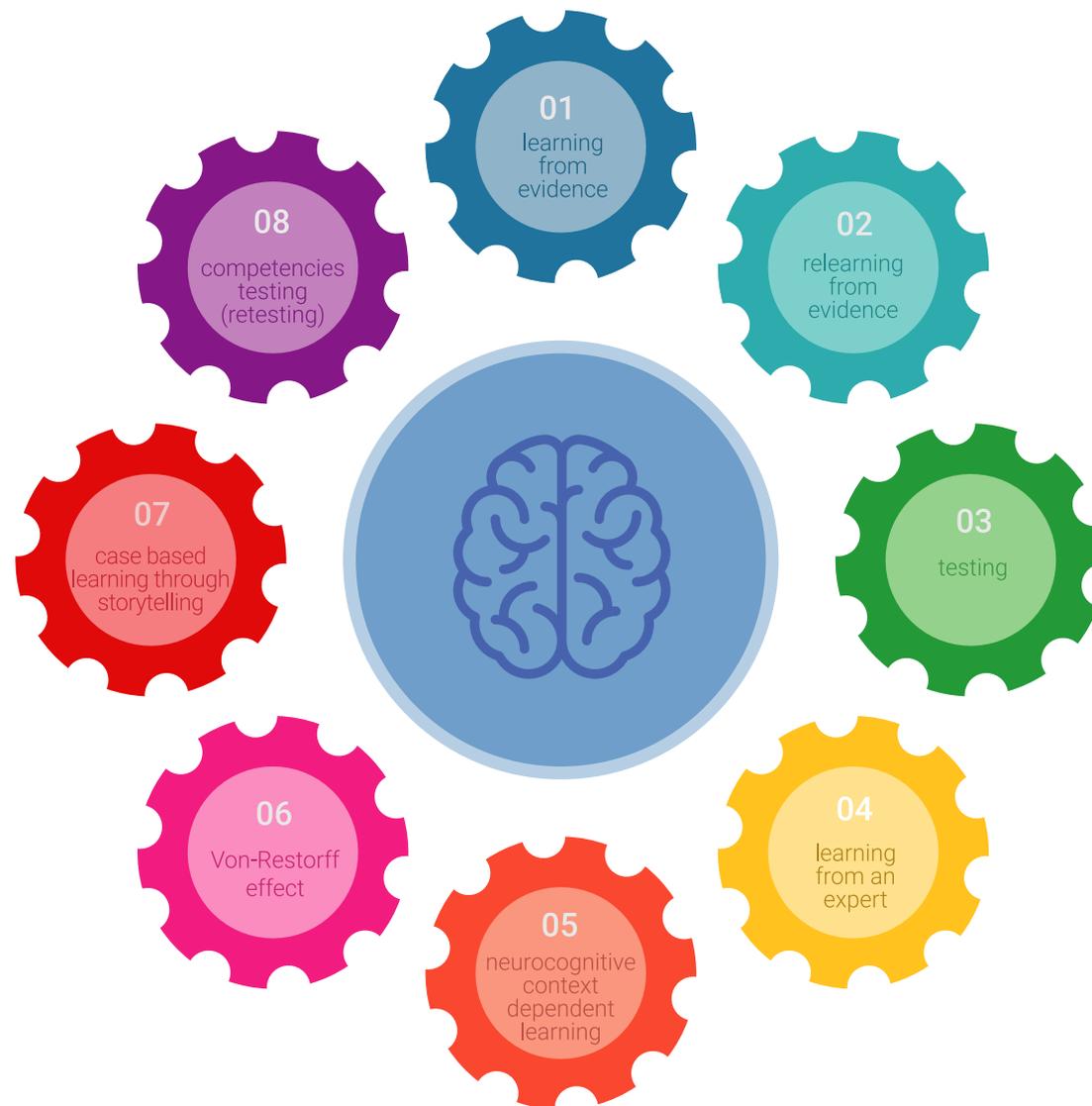


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

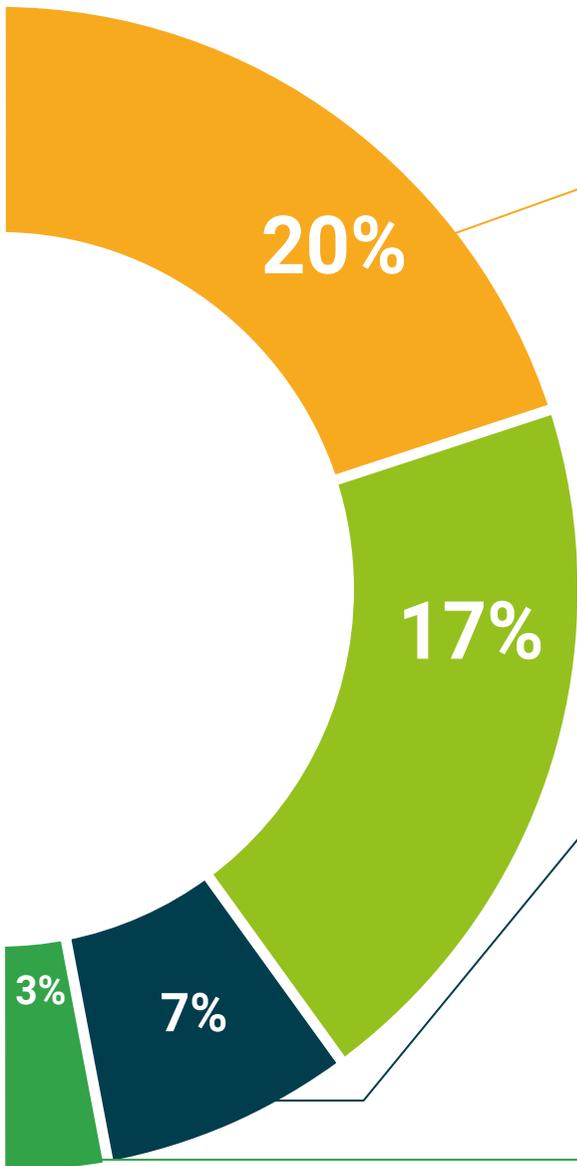
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Femme Enceinte en Pathologie Hématologique et Cardiaque pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Femme Enceinte en Pathologie Hématologique et Cardiaque pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

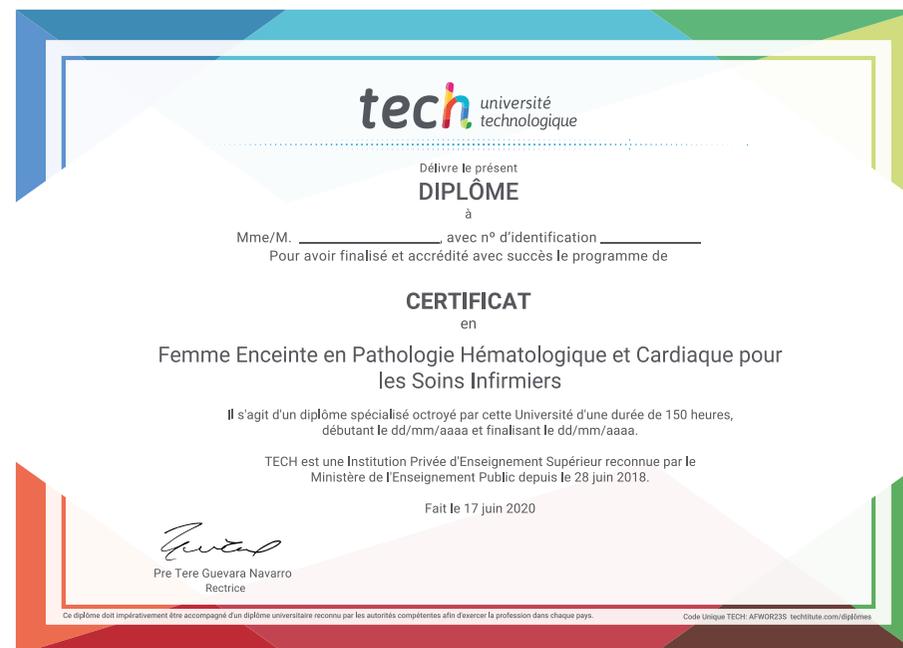
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Femme Enceinte en Pathologie Hématologique et Cardiaque pour les Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Femme Enceinte en Pathologie
Hématologique et Cardiaque
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Femme Enceinte en Pathologie
Hématologique et Cardiaque
pour les Soins Infirmiers

