

Certificat

Femme Enceinte ayant des
Problèmes Hypertensifs,
Endocriniens et Oncologiques
pour les Soins Infirmiers





Certificat

Femme Enceinte ayant des Problèmes Hypertensifs, Endocriniens et Oncologiques pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/femme-enceinte-ayant-problemes-hypertensifs-endocriniens-oncologiques-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Pour les infirmières, s'occuper d'une femme enceinte souffrant d'hypertension, de problèmes endocriniens et oncologiques est un défi qui nécessite des soins complets et spécialisés. Il est donc essentiel de surveiller étroitement la tension artérielle, de contrôler les taux d'hormones et de fournir des soins sensibles et compatissants face aux complexités émotionnelles et physiques auxquelles la patiente est confrontée. En tant que tels, les soins diligents et empathiques prodigués par ces professionnels contribuent de manière significative à l'optimisation des résultats de santé et à la mise en place d'un environnement favorable pendant cette période critique. Dans ce contexte, TECH a conçu un plan complet, entièrement numérique, adapté aux particularités du corps étudiant. En outre, cette approche est soutenue par la méthodologie éducative de pointe connue sous le nom de *Relearning*.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous développerez des compétences en matière de coordination des soins multidisciplinaires, d'évaluation des risques et de communication avec les patients et les équipes médicales"

Pour les infirmières, il est essentiel de surveiller de près la tension artérielle de la patiente enceinte, ainsi que le fonctionnement de la thyroïde et des autres glandes endocrines, afin de détecter et de gérer tout déséquilibre. En outre, des précautions supplémentaires doivent être prises pour faire face aux complications découlant de l'état oncologique de la patiente, en adaptant soigneusement le plan de soins pour garantir le bien-être de la mère et du fœtus.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat, qui fournira des connaissances essentielles aux infirmières cherchant à comprendre et à aborder les complexités cliniques qui peuvent survenir au cours de la grossesse. En effet, la pré-éclampsie sera abordée, en acquérant une compréhension approfondie des nouveaux protocoles de prédiction, de prévention et de traitement de cette pathologie, en l'identifiant et en la gérant de manière appropriée.

Le diplôme se concentre également sur la gestion des complications graves associées à la pré-éclampsie, reconnues comme des urgences obstétricales. Les infirmières reçoivent ainsi une formation actualisée sur la manière de gérer efficacement ces situations critiques, ce qui leur permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour fournir des soins de qualité dans les moments critiques.

Enfin, les diplômés seront tenus au courant de la gestion du diabète dans le contexte de la grossesse. En outre, les pathologies gynécologiques chez les femmes enceintes seront analysées, ce qui leur fournira les outils nécessaires pour suivre des protocoles actualisés et offrir des soins complets aux patientes confrontées à ces conditions pendant la grossesse.

TECH a ainsi conçu un programme d'études complet entièrement numérique, permettant aux étudiants d'accéder aux ressources éducatives à l'aide d'un simple appareil électronique connecté à Internet. Cette initiative est basée sur le principe du *Relearning*, qui encourage la révision constante des concepts clés pour améliorer la compréhension du matériel d'étude. En outre, le corps enseignant comprend deux Directeurs Internationaux Invités, qui ont une carrière exceptionnelle dans le domaine des Soins Infirmiers Obstétricaux, et qui donneront des *Masterclass* pour approfondir les problèmes dont peuvent souffrir les patientes enceintes.

Ce **Certificat en Femme Enceinte ayant des Problèmes Hypertensifs, Endocriniens et Oncologiques pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Femme Enceinte ayant des Problèmes Hypertensifs, Endocriniens et Oncologiques pour les Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Connectez-vous avec des experts internationaux de premier plan en Soins Infirmiers et Sages-femmes qui donneront des Masterclass dédiées à l'exploration en profondeur des pathologies qui peuvent affecter les femmes enceintes"

“

Vous analyserez les processus physiopathologiques sous-jacents, les stratégies d'évaluation et les interventions thérapeutiques spécifiques pour les problèmes d'hypertension, endocriniens et oncologiques"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez préparée à répondre de manière appropriée aux défis qui peuvent survenir pendant la grossesse, en protégeant la santé et le bien-être de la mère et du fœtus. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?

Vous en apprendrez davantage sur les pathologies gynécologiques chez les femmes enceintes, en reconnaissant la prévalence croissante de ces conditions et l'importance de suivre des protocoles fondés sur des preuves pour optimiser les soins aux patients.



02 Objectifs

Ce programme universitaire vise à fournir aux infirmières les outils et les connaissances nécessaires pour répondre efficacement et avec compassion aux besoins complexes des femmes enceintes souffrant d'hypertension, de problèmes endocriniens et oncologiques. En outre, les objectifs spécifiques comprennent la formation des professionnels à l'identification précoce, à l'évaluation précise et à la prise en charge globale de la pré-éclampsie, ainsi qu'à la mise en œuvre des dernières avancées en matière de prédiction, de prévention et de traitement de cette complication et d'autres.



“

Vous mettrez à jour vos compétences dans la gestion du diabète gestationnel et d'autres troubles endocriniens pendant la grossesse, ainsi que dans la compréhension et la prise en charge appropriée des problèmes oncologiques"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des pathologies du premier trimestre de la grossesse
- ♦ Intégrer les nouvelles connaissances sur les malformations fœtales, leurs causes et leur résolution
- ♦ Former à la pathologie hémorragique du premier trimestre et ses diagnostics différentiels
- ♦ Actualiser les connaissances de la pathologie du système digestif et son interaction avec la grossesse
- ♦ Fournir des informations sur la médication des pathologies digestives et leur éventuelle tératogénèse
- ♦ Intégrer les difficultés diagnostiques des maladies digestives pendant la grossesse en raison des changements physiologiques qui surviennent pendant cette période
- ♦ Actualiser les connaissances hématologiques et cardiaques, ainsi que leurs principales particularités dans la grossesse
- ♦ Intégrer les différentes transmissions génétiques des maladies hématologiques





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître la pré-éclampsie, les nouveaux protocoles de prédiction, de prévention, de traitement et de diagnostic
- ◆ Connaître la prise en charge des complications graves de la pré-éclampsie, qui sont en soi des urgences obstétricales. Les professionnels doivent donc être dotés des meilleures et des plus récentes connaissances
- ◆ Actualiser la prise en charge du diabète, car les sages-femmes sont les professionnelles compétentes pour effectuer un suivi adéquat pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité des patientes et des nouveau-nés de mères diabétiques
- ◆ Étudier en profondeur les Gynécologique et oncologiques chez les femmes enceintes, car de plus en plus des patientes souffrent de ces pathologies Il est essentiel de suivre des protocoles basés sur les meilleures données probantes

“

Vous améliorerez la qualité des soins offerts aux femmes enceintes, en favorisant des résultats positifs pour la mère et le fœtus dans des situations cliniques difficiles”

03

Direction de la formation

Les conférenciers à l'origine de ce Certificat sont des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans des domaines spécifiques liés à l'obstétrique et aux soins infirmiers maternels. En effet, ces experts possèdent des connaissances théoriques approfondies, étayées par leur formation, et une vaste expérience pratique des soins directs aux patientes enceintes dans des situations cliniques complexes. Ainsi, leur engagement en faveur de l'excellence académique se reflète dans leur capacité à transmettre des informations actualisées et pertinentes, ainsi que dans leur capacité à guider et à soutenir les étudiants dans le développement de leurs compétences cliniques et de leurs décisions éthiques dans des contextes de soins obstétricaux difficiles.



“

L'expérience et le dévouement des enseignants vous garantiront une expérience d'apprentissage enrichissante et efficace, vous préparant à fournir des soins de qualité aux femmes enceintes souffrant d'hypertension, des problèmes endocriniens et oncologiques"

Directeur invité international

Dr Leah McCoy est une Infirmière Spécialiste en Soins Infirmiers et Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétricaux à la Mayo Clinic, Minnesota, aux États-Unis. Elle s'efforce d'offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de sage-femme. Soucieuse d'assurer la qualité des soins, elle s'est consacrée à la supervision de la sécurité des patients.

Après une longue carrière d'Infirmière en **Obstétrique**, elle s'est spécialisée dans la **dilatation cervicale en ambulatoire**, la gestion des hémorragies du post-partum et les urgences obstétricales. L'une de ses principales responsabilités a été les **soins d'accouchement**, mais elle a également participé aux **soins prénataux** et aux soins de santé généraux pour les femmes enceintes. En outre, elle a de l'expérience en tant que formatrice pour les professionnels souhaitant se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

Dr Leah McCoy, quant à elle, a servi dans le **corps des Soins Infirmiers de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé pendant plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses connaissances et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte de son expertise reconnue, elle est également membre de la **Commission de Certification des Sages-femmes des États-Unis** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé ont porté sur l'analyse de la prise de poids pendant la grossesse ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée du déclenchement de l'accouchement, dans le but de réduire de 10% la durée du séjour avant l'accouchement.



Dr McCoy, Leah

- Directrice du Programme de Formation des Soins Infirmiers Obstétriques, Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- Infirmière au Département d'Obstétrique et Gynécologie, Clinique Mayo
- Instructrice, Département d'Obstétrique et de Gynécologie de la Clinique Mayo
- Doctorat en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université Baylor
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Marquette
- Membre du: Collège des Infirmières Sages-femmes des États-Unis et Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

Dr Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été **Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG)** en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la **Société Européenne de Virologie Clinique**, la **Société Française de Microbiologie (SFL)** et la **Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF)**.

Elle a également été **Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéolaires Materno-fœtales**, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Elle a également été **Responsable du Laboratoire National de Référence pour la Rubéole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)**, consolidant ainsi sa position d'autorité dans la recherche et la prise en charge des **Infections Virales affectant les femmes enceintes** et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la **Rubéole**, elle est devenue une figure incontournable du **diagnostic sérologique et prénatal** dans les **centres hospitaliers en France**. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer de manière significative la détection et le traitement des **infections au cours de la grossesse**. Elle a également été un membre actif de plusieurs **groupes de travail pour le Ministère Français de la Santé**, où elle a contribué à la mise en œuvre de protocoles pour la **détection systématique du Cytomégalovirus (CMV)** chez les **donneurs de gamètes et d'embryons**, ainsi que chez les **femmes enceintes**.

Tout au long de sa carrière, la Dr Christelle Vauloup Fellous a été **auteure** et une **chercheuse prolifique**, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le **transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2** et la **prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale**. En ce sens, leur travail a eu un impact direct sur l'amélioration de la **santé maternelle et fœtale** dans le monde.



Dr Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-président du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-Fœtales
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Centres Hospitaliers
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur le Dépistage Systématique de l'Infection à CMV au cours de la Grossesse (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Mise en Œuvre de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère de la Santé français)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez les Femmes Enceintes (Ministère français de la Santé)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale, de l'Université Denis Diderot
- ♦ Licence de Pharmacie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de: Société Française de Microbiologie (SFL), Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF) et Société Européenne de Virologie Clinique (ECV)



Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

Direction



Mme Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme. Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière de Consultation Externe. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie. Université Autonome de Madrid

Professeurs

M. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Professeur à l'Université Pontificale de Salamanque
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Podologie
- ♦ Master Universitaire en Recherche en Soins

Mme Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Infirmière du Service de Soins Ruraux à Madrid
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Infirmière en Soins Primaires chez SERMAS
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcala
- ♦ Infirmière en Urgences Extra-hospitalière
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie et Sage-femme à l'Unité d'Enseignement de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Processus d'Interventions en Soins Infirmiers pour les Patients Pédiatriques dans des Situations de Risque



Mme De Miguel González, María José

- ◆ Infirmière dans l'Unité d'Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière Adjointe à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière à l'Université de Salamanca

Mme De la Torre Arandilla, Ana

- ◆ Sage-femme au Service Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Spécialiste en Obstétrique-Gynécologique par l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Enseignante de l'Académie CTO
- ◆ Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat "Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens?" à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

04

Structure et contenu

La qualification académique couvrira un large éventail de contenus, conçus pour doter les infirmières des connaissances et des compétences nécessaires pour faire face aux complexités des soins prénatals. Les professionnels examineront également en détail la physiopathologie et la gestion de la pré-éclampsie, ainsi que les dernières avancées en matière de prédiction, de prévention et de traitement de la pré-éclampsie et d'autres complications hypertensives. En outre, le suivi et la prise en charge des complications endocriniennes seront examinés, en mettant l'accent sur la prise en charge du diabète gestationnel et d'autres troubles métaboliques.



“

Vous approfondirez l'impact du cancer sur la grossesse, y compris l'évaluation des risques, la planification du traitement et le soutien émotionnel aux patientes et à leurs familles"

Module 1. Problèmes endocriniens pendant la grossesse. Cancer gynécologique et grossesse. Troubles hypertensifs de la grossesse

- 1.1. Pathologie thyroïdienne et grossesse
 - 1.1.1. Hypothyroïdie
 - 1.1.1.1. Diagnostic
 - 1.1.1.2. Clinique
 - 1.1.1.3. Étiologie
 - 1.1.1.4. Manipulation clinique
 - 1.1.2. Hyperthyroïdie et thyrotoxicose
 - 1.1.2.1. Diagnostic
 - 1.1.2.2. Clinique
 - 1.1.2.3. Étiologie
 - 1.1.2.4. Manipulation clinique
 - 1.1.3. Traitement pendant la grossesse
 - 1.1.4. Impact fœtal
- 1.2. Diabète sucré et grossesse
 - 1.2.1. Gestion pré-gestationnelle
 - 1.2.2. Contrôle de la grossesse
 - 1.2.3. Critères de finalisation de la grossesse
 - 1.2.4. Considérations l'accouchement
 - 1.2.5. Nouveau-né d'une mère atteinte de diabète sucré
- 1.3. Diabète gestationnel
 - 1.3.1. Concept
 - 1.3.2. Facteurs de risque
 - 1.3.3. Diagnostic et protocole de dépistage
 - 1.3.4. Contrôle de la grossesse
 - 1.3.5. Critères de finalisation de la grossesse
 - 1.3.6. Prise en charge clinique pendant l'accouchement et en post-partum
 - 1.3.7. Nouveau-né d'une mère atteinte de diabète gestationnel



- 1.4. Obésité et grossesse
 - 1.4.1. Concept et classification de l'obésité
 - 1.4.2. Impact de l'obésité sur la grossesse
 - 1.4.3. Impact de la grossesse sur l'obésité
 - 1.4.4. Femmes obèses et la période post-partum
- 1.5. Cancer du sein et grossesse
 - 1.5.1. Concept et épidémiologie
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Traitement
 - 1.5.4. Pronostic
- 1.6. Cancer du col de l'utérus et grossesse
 - 1.6.1. Concept et épidémiologie
 - 1.6.2. Cytologie pendant la grossesse
 - 1.6.3. Colposcopie pendant la grossesse
 - 1.6.4. Diagnostic et traitement
- 1.7. Cancer de l'ovaire et grossesse
 - 1.7.1. Concept et épidémiologie
 - 1.7.2. Clinique
 - 1.7.3. Diagnostic
 - 1.7.4. Traitement
- 1.8. États hypertensifs de la grossesse (I)
 - 1.8.1. Concept
 - 1.8.2. Classification des hypertensions pendant la grossesse
 - 1.8.3. Critères de gravité
 - 1.8.4. Prévision et prévention
 - 1.8.5. Traitement et prise en charge clinique
 - 1.8.6. Critères de finalisation de la grossesse
- 1.9. États hypertensifs de la grossesse (II)
 - 1.9.1. Éclampsie
 - 1.9.1.1. Diagnostic
 - 1.9.1.2. Gestion clinique et traitement
 - 1.9.2. Syndrome de Hellp
 - 1.9.2.1. Diagnostic
 - 1.9.2.2. Gestion clinique et traitement
 - 1.9.3. Suivi ultérieur de la femme enceinte présentant des problèmes d'hypertension
- 1.10. Mort fœtale antepartum
 - 1.10.1. Concept
 - 1.10.2. Classification
 - 1.10.3. Facteurs étiologiques
 - 1.10.4. Diagnostic
 - 1.10.5. Prise en charge clinique et psychologique (traitée dans le module 10)
 - 1.10.6. Conseil génésique ultérieur



Le contenu de ce Certificat vous fournira une base solide pour prodiguer avec compassion des soins fondés sur des données probantes aux femmes enceintes souffrant d'hypertension, de problèmes endocriniens et oncologiques"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

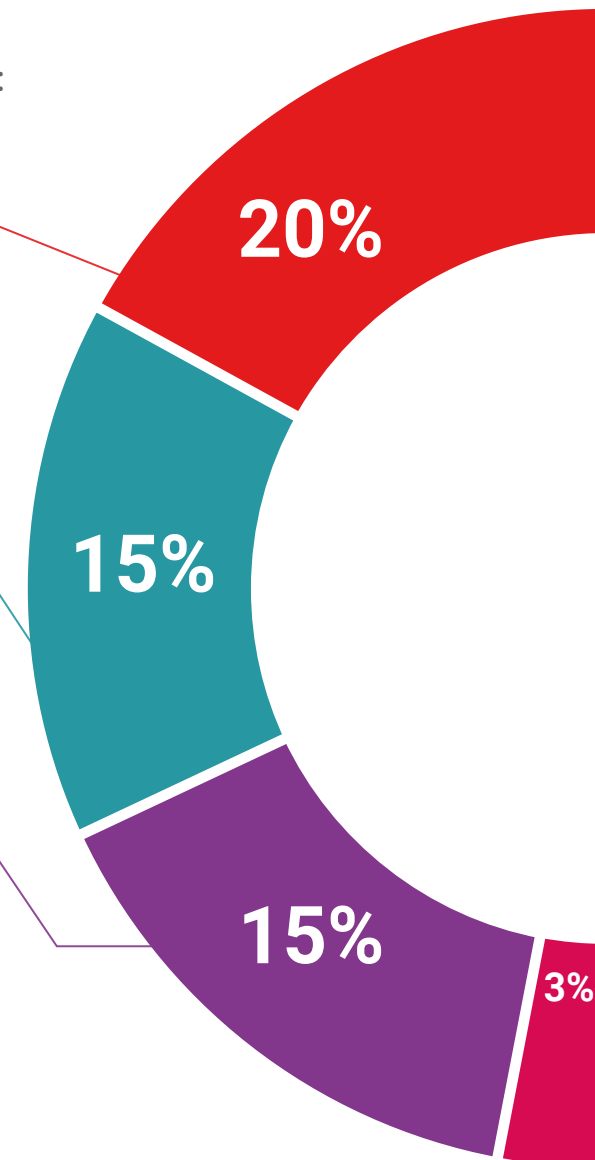
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Femme Enceinte ayant des Problèmes Hypertensifs, Endocriniens et Oncologiques pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Femme Enceinte ayant des Problèmes Hypertensifs, Endocriniens et Oncologiques pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Femme Enceinte ayant des Problèmes Hypertensifs, Endocriniens et Oncologiques pour les Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat

Femme Enceinte ayant des
Problèmes Hypertensifs,
Endocriniens et Oncologiques
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Femme Enceinte ayant des
Problèmes Hypertensifs,
Endocriniens et Oncologiques
pour les Soins Infirmiers

