

Certificat

Évaluation et Traitement
des Troubles de la Voix
pour les Soins Infirmiers



Certificat

Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/evaluation-traitement-troubles-voix-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

L'Évaluation et le Traitement des Troubles de la Voix dans les Soins Infirmiers sont devenus de plus en plus pertinents en raison de l'augmentation des exigences vocales dans les environnements cliniques et éducatifs. Les nouvelles lignes directrices suggèrent de combiner des techniques d'évaluation avancées, telles que la laryngoscopie et l'analyse acoustique de la voix, pour identifier avec précision les anomalies. Le traitement est également axé sur une rééducation vocale personnalisée, basée sur des techniques d'entraînement vocal et des exercices de relaxation. Dans ce cadre, TECH a lancé un programme totalement virtuel, conçu pour s'adapter aux emplois du temps personnels et professionnels des diplômés. En outre, il est basé sur la méthodologie d'apprentissage innovante *Relearning*, qui fait figure de pionnière dans cette université.





“

Grâce à ce Certificat 100% en ligne, vous serez en mesure de réaliser des évaluations précises de la fonction vocale, d'identifier les troubles spécifiques et d'appliquer des traitements basés sur les dernières preuves scientifiques”

Selon l'American Speech-Language-Hearing Association, les troubles vocaux affectent environ 30 % de la population à un moment ou à un autre de leur vie, avec une augmentation marquée des cas liés à la surutilisation de la voix dans le cadre du travail et de l'éducation. En conséquence, les techniques de traitement ont évolué, incorporant des thérapies fondées sur des preuves telles que la thérapie vocale personnalisée et les exercices de rééducation vocale.

Ce Certificat a été créé pour fournir aux infirmières les compétences nécessaires à une évaluation complète de la fonction vocale dans leur pratique clinique quotidienne. En ce sens, ils seront en mesure d'effectuer une évaluation complète, y compris l'identification des troubles vocaux au moyen d'outils de diagnostic avancés tels que la laryngoscopie et l'analyse acoustique.

Il mettra également l'accent sur l'importance de connaître et de distinguer les caractéristiques vocales et les différents types de voix afin d'identifier les aspects qui sont altérés, ce qui est crucial pour reconnaître les modèles vocaux spécifiques qui peuvent indiquer la présence de troubles. En outre, les techniques actuelles de diagnostic et de traitement seront explorées en profondeur, développant une approche rigoureuse, basée sur des preuves, d'un large éventail de pathologies vocales.

Enfin, la résolution d'études de cas réels sera abordée, en utilisant les approches thérapeutiques actuelles et les preuves scientifiques. Il soulignera également l'importance de considérer la voix, non seulement comme un acte exclusif du système phonatoire, mais aussi comme une capacité globale de l'individu qui nécessite des soins et de l'attention. Les professionnels pourront ainsi appliquer différentes approches thérapeutiques et sensibiliser à la nécessité d'une bonne prise en charge de la voix.

Ainsi, TECH a lancé un programme complet et entièrement en ligne, qui permettra aux diplômés d'y accéder à tout moment et de n'importe où, à condition qu'ils disposent d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet. En outre, la méthodologie d'apprentissage innovante *Relearning* sera utilisée, qui se concentre sur la répétition de concepts essentiels pour parvenir à une compréhension profonde et naturelle du contenu.

Ce **Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthophonie et en Neuroréadaptation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Ne manquez pas cette opportunité unique que seul TECH peut vous offrir ! Vous acquerrez une connaissance approfondie de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil phonatoire, ce qui vous permettra de prendre en charge les pathologies vocales de manière globale”

“

Vous sensibiliserez à la nécessité de soins vocaux complets, y compris la prévention et le maintien d'une bonne santé vocale, avec la meilleure université numérique du monde, selon Forbes: TECH”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous analyserez les aspects anatomiques et fonctionnels du système phonatoire, en acquérant une base solide pour la réhabilitation des pathologies vocales, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes.

Vous vous familiariserez avec les différentes pathologies vocales, en analysant des études de cas réels afin d'appliquer les approches thérapeutiques les plus efficaces, en utilisant le meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de permettre aux infirmières d'effectuer une évaluation complète et précise de la fonction vocale, en intégrant les aspects anatomiques et fonctionnels du système phonatoire dans leur pratique clinique. Il permettra également aux professionnels d'acquérir des compétences avancées dans le diagnostic et le traitement de diverses pathologies vocales, en utilisant des techniques et des approches thérapeutiques fondées sur les dernières preuves scientifiques. En outre, une compréhension holistique de la voix en tant que compétence globale sera encouragée, favorisant la prévention et les soins vocaux appropriés.





“

Vous serez doté des compétences et des connaissances nécessaires pour réaliser une évaluation complète et précise de la fonction vocale, en vous appuyant sur la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire connue sous le nom de Relearning”



Objectifs généraux

- ◆ Développer une large connaissance des bases anatomiques et fonctionnelles du système nerveux central et périphérique
- ◆ Étudier l'anatomie et le fonctionnement des organes impliqués dans les fonctions de base telles que la respiration, la phonation et la déglutition
- ◆ Acquérir des connaissances à la fois en matière d'évaluation et d'intervention orthophonique
- ◆ Approfondir les techniques de rééducation approuvées dans la pratique clinique
- ◆ Développer les compétences d'intervention acquises dans des disciplines complémentaires telles que la Neuropsychologie, la Kinésithérapie et la Psychologie
- ◆ Maîtriser l'évaluation, le diagnostic et le traitement des troubles neurofonctionnels et logopédiques chez des groupes spécifiques présentant des altérations neurodéveloppementales ou syndromiques
- ◆ Connaître les différentes approches et les programmes d'intervention en matière de Rééducation Neurologique

“

Grâce à l'analyse d'études de cas réels et à l'application des connaissances théoriques, vous serez prêt à relever des défis complexes et à fournir des soins de haute qualité aux patients souffrant de troubles vocaux”





Objectifs spécifiques

- ◆ Savoir mettre en œuvre une évaluation correcte et complète de la fonction vocale dans la pratique clinique quotidienne
- ◆ Apprendre les aspects anatomiques et fonctionnels spécifiques de l'appareil phonatoire comme base pour la réhabilitation des pathologies vocales et pour le travail vocal avec les professionnels de la voix
- ◆ Connaître les caractéristiques les plus importantes de la voix et apprendre à écouter différents types de voix afin de savoir quels aspects sont altérés pour guider la pratique clinique
- ◆ Approfondir la connaissance des techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ◆ Analyser les différentes pathologies vocales possibles et atteindre une rigueur scientifique dans les traitements
- ◆ Résoudre des cas pratiques réels à l'aide d'approches thérapeutiques actuelles fondées sur des preuves scientifiques
- ◆ Approfondir la connaissance et l'analyse des résultats obtenus dans les évaluations objectives de la voix
- ◆ Connaître les différentes approches du traitement des pathologies vocales
- ◆ Sensibiliser à la nécessité des soins vocaux
- ◆ Voir la voix comme une capacité globale de la personne et non comme un acte exclusif de l'appareil phonatoire



03

Direction de la formation

Les enseignants sont des professionnels hautement spécialisés qui possèdent une grande expérience dans le domaine de la phonologie, de la laryngologie et de la thérapie vocale. En effet, leur formation académique et professionnelle leur permettra d'offrir une perspective holistique, combinant des connaissances théoriques avancées avec des applications pratiques et des techniques de diagnostic et de traitement de pointe. En outre, ils s'engagent à mettre à jour en permanence leurs connaissances et à mener des recherches dans ce domaine, ce qui garantit que le contenu des cours est conforme aux derniers développements scientifiques et aux meilleures pratiques.



“

TECH dispose d'une équipe d'enseignants pluridisciplinaire qui vous garantit une formation de haute qualité, basée sur l'expérience et les dernières preuves scientifiques”

Direction



Mme Santacruz García, Estefanía

- Intégratrice Sociale et Orthophoniste Clinique à la Clinique Uner
- Enseignante au CEFIRE
- Spécialiste en Thérapie Orofaciale et Myofonctionnelle



M. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psychologue, Professeur et Orthophoniste
- ♦ Conseiller Pédagogique en Generalitat Valenciana, Ministère de l'Éducation
- ♦ Spécialiste de l'Éducation Abile
- ♦ Associé d'Avance SL
- ♦ Conseiller pédagogique et collaborateur externe d'Aula Salud
- ♦ Directeur Pédagogique. iteNlearning
- ♦ Auteur de *Guía para la Reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados* (Guide pour la rééducation de la déglutition atypique et des troubles associés)
- ♦ Directeur Pédagogique de l'Institut DEIAP
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Professeur de l'Audition et du Langage
- ♦ Diplôme en Orthophonie

Professeurs

Mme Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Spécialiste du Diagnostic et du Traitement de la Petite Enfance
- ◆ Orthophoniste Clinique Spécialiste en Thérapie Myofonctionnelle
- ◆ Experte en Psychodiagnostic et Traitement des Soins Précoces
- ◆ Collaboration directe dans le Cabinet Dentaire
- ◆ Diplôme en Orthophonie
- ◆ Master en Éducation Spéciale et en Langues Étrangères de l'Université Pontificale de Salamanque
- ◆ Master en Thérapie Myofonctionnelle de l'ISEP

Mme Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Expert en réadaptation cognitive et en neuropsychologie clinique
- ◆ Psychologue à PEROCA
- ◆ Neuropsychologue Clinique Accrédité par le Conseil Général de Psychologie d'Espagne
- ◆ Professeure Associée au Département de Psychologie de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Neuropsychologie clinique par l'Association Espagnole de Psychologie Clinique Cognitivo-Comportementale
- ◆ Experte en Réadaptation Infantile et Cognitive, Université Francisco de Vitoria
- ◆ Postgraduate en Réhabilitation Cognitive par ISEP
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Grenade
- ◆ Qualifié pour l'évaluation de l'Autisme avec l'Échelle d'Observation Diagnostique de l'Autisme ADOS



Mme Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Orthophoniste Hospitalier
- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Orthophoniste Spécialiste des Troubles Dégénératifs

Mme García Gómez, Andrea

- ♦ Orthophoniste Spécialisée dans la Neuroréhabilitation des Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Orthophoniste à la Clinique UNER
- ♦ Orthophoniste chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Orthophoniste à Ineuro
- ♦ Diplômé en orthophonie
- ♦ Master en Orthophonie Rééducation Neurologique dans le cadre des Lésions Cérébrales Acquise

Mme Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsychologue Clinique et Travailleur Social
- ♦ Neuropsychologue Clinique chez Integra Cerebral Damage
- ♦ Neuropsychologue
- ♦ Éducatrice de l'Équipe d'Action Sociale de Murcie dans Cáritas Española
- ♦ Diplôme en Travail Social de l'Université de Murcie
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)

Mme López Samper, Belén

- ♦ Psychologie Générale de la Santé et Neuropsychologie Clinique
- ♦ Psychologue à l'Institut Alcaraz
- ♦ Psychologue au Centre IDEAT
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique UNER - Évaluation et Réhabilitation Intégrale des Lésions Cérébrales
- ♦ Spécialisée en Neurorééducation des Enfants et des Adultes au Centre Intégral des Lésions Cérébrales
- ♦ Master en Besoins Éducatifs Spéciaux et Intervention Précoce, Psychologie du Développement et de l'Enfant de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique délivrée par l'Association Espagnole de Psychologie Clinique Cognitive et Comportementale (AEPCCC)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

Mme Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directrice du Centre Multidisciplinaire Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licence en Orthophonie
- ♦ Diplôme en Enseignement
- ♦ Doyenne de l'Association Professionnelle des Orthophonistes d'Aragon

Mme Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Ergothérapeute Spécialiste en Neuroréhabilitation à la Clinique Under
- ♦ Diplôme d'Ergothérapeute



Mme Navarro Maruenda, Laura

- ♦ Neuropsychologue au Centre Kinemas
- ♦ Spécialisée en Neurorééducation des Enfants et des Adultes au Centre Intégral des Lésions Cérébrales
- ♦ Auteure du Master en Orthophonie Neuroréhabilitation et Analyse des Fonctions Vitales
- ♦ Neuropsychologue à INEURO
- ♦ Neuropsychologue à la Clinique Uner
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Psychologie de la Santé de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Neurologie Pédiatrique et Neurodéveloppement de l'Université CEU Cardinal Herrera

Mme Santacruz García, Raquel

- ♦ Spécialiste en Pédagogie et Nutrition
- ♦ Diététicienne de la compagnie du Ballet Hispánico
- ♦ Danseuse au Centre de Danse Andalouse
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique de San Antonio
- ♦ Spécialiste en Pédagogie de la Danse par l'Institut du Théâtre de Barcelone
- ♦ Diplôme Intermédiaire en Danse Classique au Conservatoire de Musique de Murcie

Mme Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopéda Clinique spécialisée dans les Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Enseignante à Iberocardio pour Aspace (Principale Confédération et Entité pour les Soins de la Paralyse Cérébrale en Espagne)

Mme Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Infirmière Spécialiste en Soins Obstétricaux- Gynécologique (Sage-femme)
- ♦ Unité Enseignante d'Infirmier Obstétrique- Gynécologique de l'Université de Murcie Hôpital Général Universitaire Sainte Lucie
- ♦ Publication, "L'ankylose et le succès de l'allaitement maternel", avec ISBN13: 978-84-695-5302-2. Année 2012



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Cette qualification académique couvrira un large éventail de contenus essentiels pour une compréhension complète et pratique de la gestion vocale. Les sujets abordés comprendront l'évaluation détaillée de la fonction vocale à l'aide d'outils avancés tels que la laryngoscopie et l'analyse acoustique, ainsi que l'identification et l'analyse de différentes pathologies vocales. Les aspects anatomiques et fonctionnels du système vocal seront également analysés, fournissant une base solide pour la réhabilitation efficace des troubles vocaux, en examinant les techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes.



“

Vous analyserez les différentes pathologies vocales, les approches thérapeutiques actuelles et la résolution de cas concrets. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

Module 1. Anatomie et Physiologie de la Voix. Statut du CCVV

- 1.1. Anatomie de la voix
 - 1.1.1. Anatomie du Larynx
 - 1.1.2. Structures respiratoires impliquées dans la phonation
 - 1.1.2.1. Thorax
 - 1.1.2.2. Voies respiratoires
 - 1.1.2.3. Musculature respiratoire
 - 1.1.3. Structures laryngées impliquées dans la phonation
 - 1.1.3.1. Squelette Laryngé
 - 1.1.3.2. Cartilages
 - 1.1.3.3. Articulations
 - 1.1.3.4. Musculature
 - 1.1.3.5. Innervation
 - 1.1.4. Structures du tractus vocal impliquées dans la phonation
 - 1.1.4.1. Modèle source-filtre linéaire
 - 1.1.4.2. Modèle source-filtre non linéaire
- 1.2. Physiologie de la voix
 - 1.2.1. Histologie des cordes vocales
 - 1.2.2. Propriétés biomécaniques des cordes vocales
 - 1.2.3. Théorie muco-ondulatoire et théorie myo-élastique aérodynamique
- 1.3. La voix pathologique
 - 1.3.1. Euphonie versus dysphonie
 - 1.3.2. Fatigue vocale
 - 1.3.3. Signes acoustiques de la dysphonie
 - 1.3.4. Classification des dysphonies
- 1.4. Traitement médical et chirurgical
 - 1.4.1. Phonochirurgie
 - 1.4.2. Chirurgie du larynx
 - 1.4.3. Médicaments dans la dysphonie



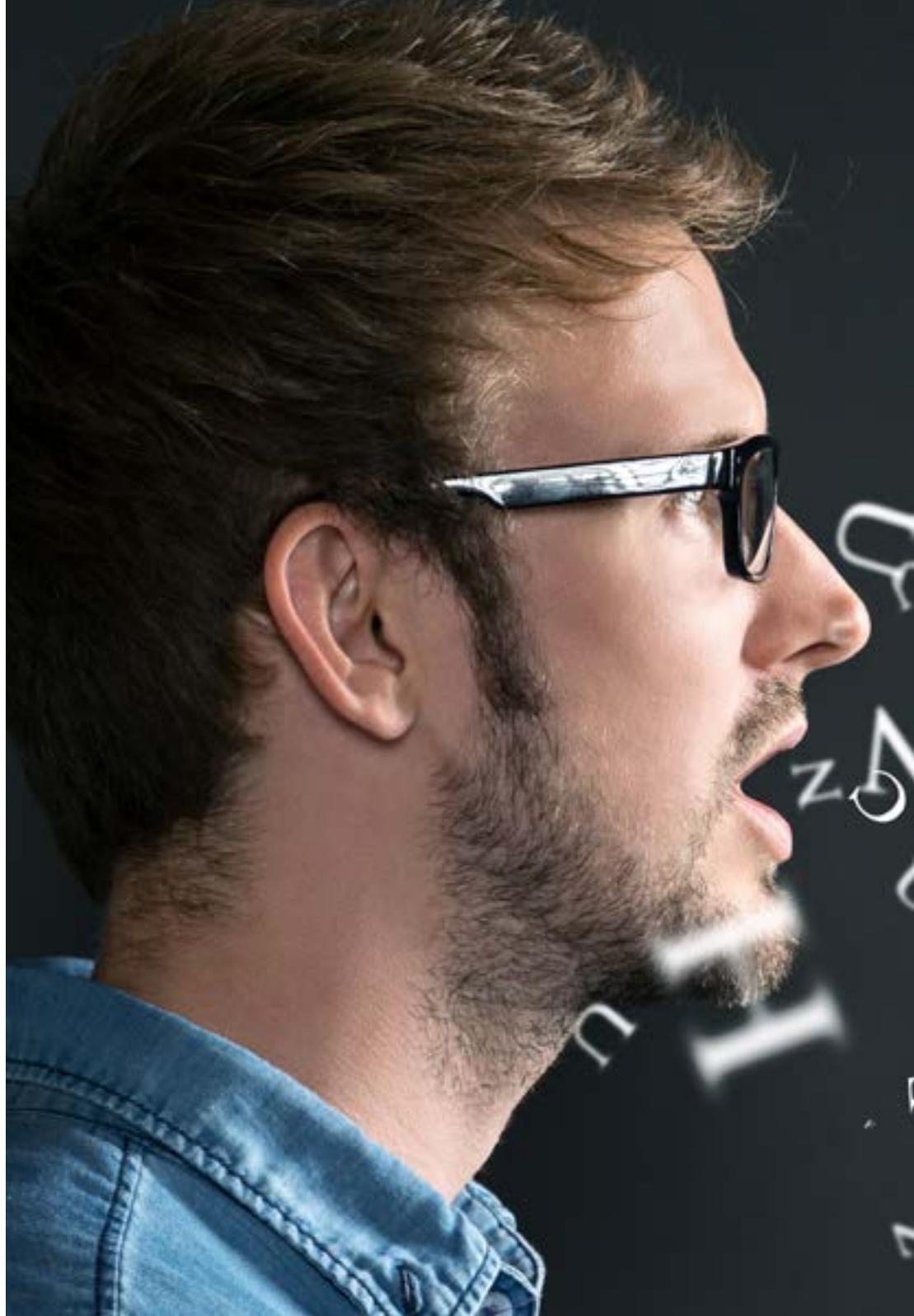


- 1.5. Aspects physiques et acoustiques
 - 1.5.1. Aspects physiques de la Voix
 - 1.5.1.1. Types d'ondes
 - 1.5.1.2. Propriétés physiques des ondes sonores: amplitude et fréquence
 - 1.5.1.3. Transmission du son
 - 1.5.2. Aspects acoustiques de la voix
 - 1.5.2.1. Intensité
 - 1.5.2.2. *Pitch*
 - 1.5.2.3. Qualité
- 1.6. Évaluation objective de la voix
 - 1.6.1. Exploration morpho-fonctionnelle
 - 1.6.2. Electroglottographie
 - 1.6.3. Mesures aérodynamiques
 - 1.6.4. Electromyographie
 - 1.6.5. Vidéochimie
 - 1.6.6. Analyse acoustique
- 1.7. Évaluation perceptive
 - 1.7.1. GRBAS
 - 1.7.2. RASAT
 - 1.7.3. Notation GBR
 - 1.7.4. CAPE-V
 - 1.7.5. VPAS
- 1.8. Évaluation fonctionnelle
 - 1.8.1. Fréquence fondamentale
 - 1.8.2. Phonétogramme
 - 1.8.3. Temps Phonatoire Maximum
 - 1.8.4. Efficacité de la vélopalatine
 - 1.8.5. VHI

- 1.9. Évaluation de la qualité vocale
 - 1.9.1. La Qualité Vocale
 - 1.9.2. Voix de haute qualité vs. voix de basse qualité
 - 1.9.3. Évaluation de la Qualité Vocale chez les Professionnels de la Voix
- 1.10. Le dossier médical
 - 1.10.1. L'importance du dossier médical
 - 1.10.2. Caractéristiques de l'entretien initial
 - 1.10.3. Éléments du dossier médical et implications pour la voix
 - 1.10.4. Proposition d'un modèle d'anamnèse pour la pathologie vocale

Module 2. Réhabilitation Vocale

- 2.1. Traitement orthophonique dans les dysphonies fonctionnelles
 - 2.1.1. Type I: trouble laryngé isométrique
 - 2.1.2. Type II: contraction latérale de la glotte et supraglottique
 - 2.1.3. Type III: contraction supraglottique antéropostérieure
 - 2.1.4. Type IV: aphonie/dysphonie de conversion et dysphonie psychogène avec cordes vocales arquées
 - 2.1.5. Dysphonie transitoire de l'adolescent
- 2.2. Traitement orthophonique dans les dysphonies organiques
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Orthophonie pour la dysphonie d'origine organique congénitale
 - 2.2.3. Traitement orthophonique dans les dysphonies d'origine organique acquise
- 2.3. Traitement orthophonique dans les dysphonies organo-fonctionnelles
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Objectifs de la rééducation des pathologies organo-fonctionnelles
 - 2.3.3. Proposition d'exercices et de techniques en fonction de l'objectif
- 2.4. Voix dans les problèmes neurologiques acquis
 - 2.4.1. Dysphonies Neurologiques
 - 2.4.2. Traitement orthophonique



- 2.5. Dysphonie de l'enfant
 - 2.5.1. Caractéristiques anatomiques
 - 2.5.2. Caractéristiques vocales
 - 2.5.3. Intervention
- 2.6. Thérapie hygiénique
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Habitudes néfastes et leurs effets sur la voix
 - 2.6.3. Mesures préventives
- 2.7. Exercices du tractus vocal semi-occlusif
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Justification
 - 2.7.3. TVSO
- 2.8. *Estill Voice Training*
 - 2.8.1. Jo Estill et la création du modèle
 - 2.8.2. Principes de *Estill Voice Training*
 - 2.8.3. Description



Vous réaliserez des évaluations objectives de la voix et appliquerez des stratégies d'intervention adaptées aux besoins spécifiques des patients, avec une vision holistique qui considère la voix comme une capacité globale de la personne

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

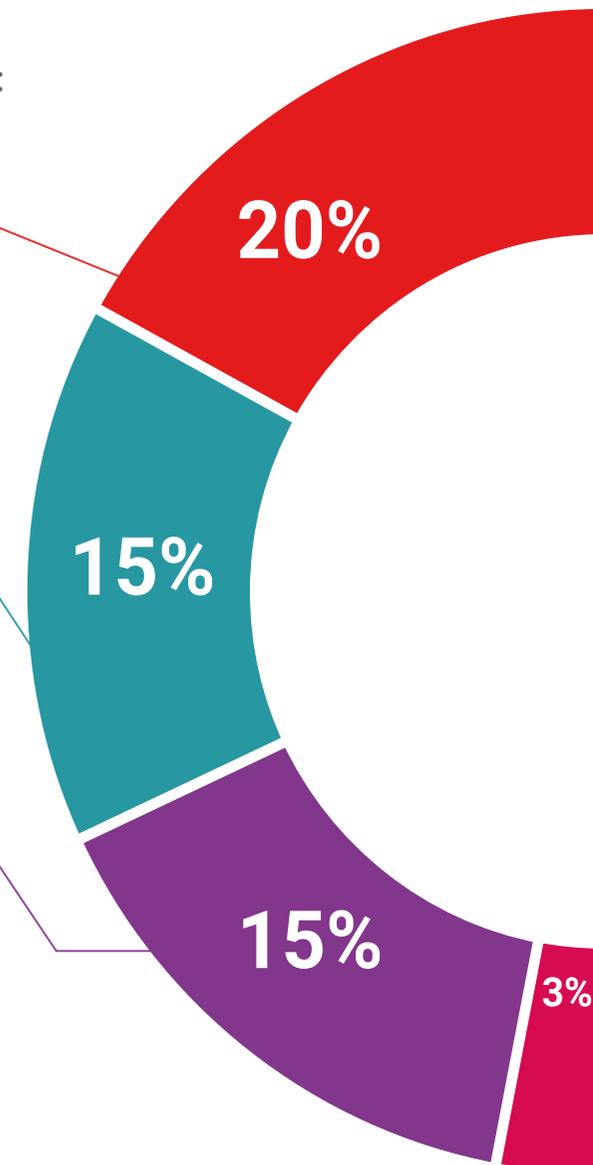
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation et Traitement des Troubles de la Voix pour les Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualifiés
en ligne formatifs
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Évaluation et Traitement
des Troubles de la Voix
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation et Traitement
des Troubles de la Voix
pour les Soins Infirmiers

