

Certificat

Évaluation du Risque
Clinique en Soins de
Santé pour Infirmiers





Certificat

Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/evaluation-risque-clinique-soins-sante-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les professionnels infirmiers sont l'un des piliers de la gestion de la sécurité des patients, et leur rôle dans l'identification, l'évaluation et la prévention des risques cliniques est essentiel. L'Évaluation des Risques Cliniques est un processus complexe qui implique l'identification des facteurs de risque, l'évaluation de la probabilité de survenue d'un événement indésirable et la mise en œuvre de mesures préventives pour l'éviter. Pour mener à bien ce processus, une formation spécialisée est nécessaire afin d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les compétences requises. Pour répondre à ce besoin, TECH a conçu un programme complet qui aborde chacun de ces aspects de manière actualisée et en utilisant une méthodologie 100% en ligne, dans un format flexible et dynamique.



“

Grâce à ce Certificat complet, vous serez au fait des modèles les plus avancés pour garantir la sécurité des patients dans les centres de santé et les centres de soins sociaux et dans les soins primaires”

L'évaluation des risques cliniques dans les soins de santé est un élément crucial pour garantir des soins optimaux et personnalisés aux patients. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) et l'Organisation Panaméricaine de la Santé (OPS) soulignent l'importance de l'évaluation des risques cliniques dans la pratique des soins de santé, car elle permet des soins plus sûrs, plus efficaces et plus efficaces.

Dans ce contexte, elle devient un facteur clé pour anticiper et prévenir les complications potentielles ou les événements indésirables chez les patients. En évaluant le risque clinique, les professionnels de la santé peuvent identifier les facteurs de risque, tels que les maladies préexistantes, les conditions de vie et les facteurs environnementaux, qui pourraient influencer le pronostic et le résultat du patient. Ces informations permettent au personnel de santé d'adapter le traitement et les interventions aux besoins spécifiques du patient, réduisant ainsi la probabilité de résultats négatifs.

Le Certificat en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé est une opportunité pour les professionnels des Soins Infirmiers d'acquérir des connaissances et des compétences dans ce domaine. L'objectif principal de ce programme de TECH est de fournir aux étudiants une mise à jour spécialisée sur les modèles d'identification et d'évaluation des risques cliniques, ainsi que sur la mise en œuvre de mesures de prévention et de contrôle.

Par ailleurs, ce diplôme 100% en ligne couvre des sujets tels que l'évaluation des risques cliniques, l'identification des facteurs de risque, la prévention et le contrôle des risques cliniques, la sécurité des patients en soins primaires, le contrôle des infections associées aux soins de santé et la gestion des risques cliniques pendant la pandémie de grippe aviaire COVID-19.

Grâce à la méthodologie pédagogique du Relearning, basée sur l'apprentissage par la résolution de problèmes et la collaboration en équipe, les étudiants se familiarisent avec les derniers développements, élargissent leurs compétences en matière de soins et appliquent les connaissances acquises à des situations réelles.

Ce **Certificat en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers et Évaluation du Risque Clinique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous disposerez d'une plateforme 100% en ligne qui vous permettra d'accéder au matériel pédagogique à tout moment et à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet"

“

Actualisez la situation épidémiologique des IAS et des micro-organismes multirésistants grâce à ce programme”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Bénéficiez de la flexibilité offerte par cette qualification pour adapter votre apprentissage à vos besoins et horaires.

Maîtrisez les mesures de planification de la sécurité pour les patients gravement malades et les protocoles de traitement des événements indésirables chez les patients gravement malades, en utilisant la méthodologie Relearning de TECH.



02 Objectifs

Ce Certificat vise à fournir aux étudiants les derniers postulats scientifiques liés à un aspect clé des soins de santé: l'évaluation des risques cliniques. Grâce à ce programme, les étudiants maîtriseront les dernières avancées en matière d'outils et de méthodes d'identification, d'évaluation et de prévention des risques cliniques, ce qui leur permettra d'exercer efficacement leur profession et de contribuer à la gestion de la sécurité des patients. De plus, le programme est 100% en ligne, ce qui offre une plus grande flexibilité dans l'organisation des ressources académiques et l'adaptation au rythme d'apprentissage de chaque étudiant.



“

Vous aborderez l'importance de la culture de la sécurité dans les soins de santé et la manière de la promouvoir grâce à des techniques de pointe"



Objectifs généraux

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation des soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives mises en œuvre dans le cadre de la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité du patient abordées dans différents domaines de soins

“

Vous atteindrez vos objectifs grâce à une vaste bibliothèque de ressources pédagogiques et un encadrement par les meilleurs professionnels du secteur”





Objectifs spécifiques

- ◆ Présenter une vue d'ensemble de tous les éléments susceptibles d'affecter la sécurité du patient
- ◆ Approfondir les différentes phases qui composent la gestion des risques cliniques
- ◆ Établir les actions visant à prévenir l'apparition d'événements indésirables en disposant des connaissances nécessaires pour les minimiser
- ◆ Identifier les mesures de prévention et de contrôle visant à réduire les infections associées aux soins
- ◆ Proposer des actions visant à faire participer les utilisateurs à la sécurité du patient
- ◆ Développer des mesures correctives visant à minimiser le risque clinique
- ◆ Analyser le concept de satisfaction et de qualité perçue Identifier les instruments de recueil de l'opinion des usagers
- ◆ Étayer les différents modèles et systèmes de gestion des effets indésirables
- ◆ Actualiser les connaissances sur de sécurité pour les patients
- ◆ Proposer des techniques et des outils pour l'amélioration de la sécurité du patient
- ◆ Développer les outils pour réaliser un plan de sécurité
- ◆ Analyser les différents modèles de lignes directrices pour la pratique clinique et l'évaluation de l'adhésion à ces lignes directrices
- ◆ Approfondir les clés de la sécurité du patient dans le cadre des soins de santé

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé d'une équipe de professionnels hautement qualifiés ayant une grande expérience dans le domaine des soins de santé et de l'évaluation des risques cliniques. Ces professionnels ont réuni les contenus les plus pointus dans ce domaine sur la base de leurs expériences dans la pratique quotidienne, structurant ainsi le programme de ce diplôme de haute qualité. Par ailleurs, ils ont conçu une vaste bibliothèque de ressources pédagogiques qui permettra aux étudiants d'accéder aux contenus de n'importe où et à tout moment.





“

*Un corps enseignant hautement qualifié
et expérimenté vous guidera dans votre
apprentissage grâce aux ressources pédagogiques
les plus avancées du secteur de l'éducation"*

Direction



Dr Paredes Esteban, Rosa María

- Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Cordoue
- Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- Membre de: Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité de Rédaction du Journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

Professeurs

Mme López Cabrera, Estefanía

- ♦ Superviseur en Médecine Préventive et Santé Publique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía, Cordoue
- ♦ Infirmière Spécialisée en Santé au Travail au Service de Santé au Travail de l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Chargée de Cours en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Enseignante Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique de l'Université de Cordoue
- ♦ Master Officiel en Prévention des Risques Professionnels à l'Université de Cordoue
- ♦ Master en Santé au Travail dans l'Environnement des Soins de Santé de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ♦ Master en Pharmacothérapie pour Infirmiers à l'Université de Valence
- ♦ Master en Direction et Gestion Sanitaire à l'Université Isabel I de Burgos
- ♦ Diplôme d'Infirmière, Université de Cordoue

Mme Corpas Nogales, María Elena

- ♦ Coordinatrice du Système Andalou de Déclaration et d'Apprentissage des Incidents liés à la Sécurité des Patients, notificASP
- ♦ Enseignante à l'École andalouse de Santé Publique
- ♦ Diplôme en Qualité et Sécurité des Patients des Institutions de Santé, à l'École Andalous de Santé Publique et l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Recherche en Sciences de la Santé: Méthodologies Quantitatives et Qualitatif, École Andalous de Santé Publique et l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Statistiques et Recherche Opérationnelle de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Sciences Mathématiques de l'Université de Grenade

Dr Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Responsable du Service de Médecine Préventive et Santé Publique de l' Hôpital Universitaire La Ribera, Valence
- ♦ Évaluatrice de la Banque des Experts de l'Agence d'Évaluation de l'État (MINECO)
- ♦ Interlocutrice du Gouvernement régional d'Andalousie dans la Phase de Réduction de l'Isolement et des Mesures de Distanciation Sociale
- ♦ Professeur Associée au Département des Sciences Médicales et Chirurgicales de la Faculté de Médecine et de Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Reina Sofía de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen Macarena de Séville et au Centre de Santé Pino Montano de Séville
- ♦ Master en Santé Publique et Administration de la Santé de l'Ecole Andalous de Santé Publique de Grenade
- ♦ Expert en Qualité des Institutions de Santé par l'Ecole Andalous de Santé Publique de Grenade
- ♦ Membre de: Conseil National de la Médecine Préventive et la Santé Publique, Vice-présidente de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SEMPSPGS), Vice-présidente de la Société Andalous de Médecine Préventive, de Santé Publique et de Gestion de la Santé (SAMPSPGS), Porte-parole du Ministère Régional Andalou de la Santé et des Familles dans le groupe d'experts sur le Coronavirus, Porte-parole du Conseil des Alertes de Santé Publique à Haut Potentiel

Dr Aguilar Romero, María del Carmen

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Universitaire Fuenlabrada
- ◆ Professeur du programme "Protection Internationale et Droits de l'Homme dans le contexte socio-sanitaire" à l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ◆ Enseignant Collaborateur au Services de Médecine Préventive et de Santé Publique de l' Faculté de Médecine de Cordue (UCO))
- ◆ Professeur Associée en Psychiatrie à l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ Collaboratrice Honoraire du Département de Médecine et de Chirurgie pour les cours théoriques de Psychiatrie à l'Université Rey Juan Carlos (URJC)
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire à EASP
- ◆ Diplôme de Santé Mentale dans les Situations de Violence Politique et de Catastrophes de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Ruiz Salcedo, Sofía

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Évaluation de la Conformité au Calendrier Spécial de Vaccination chez les Patients Rhumatologiques de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Conférencier en Formation Continue en Pathologie Respiratoire pour les Résidents en Médecine Familiale et Communautaire en Unité d'Enseignement Multiprofessionnelle en Soins Familiaux et Communautaires à Cordoue

Mme. Castro Ruz, María José

- ◆ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Coordinatrice des Unités de Référence du Ministère de la Santé et de la Politique Sociale à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice du Programme ERAS pour la Chirurgie Colorectale et Hépatobiliaire à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice du Programme GERM pour la Chirurgie Bariatrique et Chirurgie Gynécologique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinatrice du Programme de Certification ASCO-QOPI de l'Unité d'Oncologie Médicale de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Membre du Groupe de Révision des Procédures Opérationnelles Standard de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Enseignante à l'École andalouse de Santé Publique
- ◆ Enseignante de Formation en Amélioration Continue de la Qualité à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cordoue
- ◆ Expert en Gestion de Services Sanitaires, Université de Grenade
- ◆ Expert en Qualité et Sécurité des Patients de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialisation au Modèle de Certification et Amélioration Continue de la Qualité de la Société Américaine en Oncologie Médicale: ASCO
- ◆ Technicienne en Prévention des Risques Professionnels
- ◆ Évaluatrice Certifiée ISQua (International Society for Quality in Health Care)
- ◆ Membre de: Membre de la Commission de la Violence de Genre de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Secrétaire de la Commission pour l'égalité des Chances entre les Hommes et les Femmes de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia, Membre représentante de l'Espagne dans le cadre de l'élaboration de la norme ISO/CD 22336 : Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for resilience policy and strategy, Secrétaire de la Société Andalouse de Qualité des Soins de Santé SADECA, Membre des Groupes de Travail pour la Révision des Critères pour la Désignation des Unités de Référence du Ministère de la Santé (CSUR)

Dr López Moreira, Sheila

- ◆ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Technicien Supérieure en Anatomie Pathologie et Cytologie

Dr Moreno Campoy, Elvira Eva

- ◆ Directrice de la Stratégie pour la Sécurité des Patients dans le Système de Santé Publique Andalou
- ◆ Enseignante en Expert en Qualité et Sécurité des Patients de l'Université de Grenade l'Ecole Andalouse de Santé Publique
- ◆ Enseignante en Sécurité Clinique au Centre Universitaire de Soins Infirmiers de Ronda, Université de Malaga
- ◆ Chercheuse Principale et Collaboratrice dans différents Projets de Recherche du Fond de Recherche Sanitaire (FIS) et la Commission de la Santé d'Andalousie
- ◆ Coordinatrice du Comité de Sécurité des Patients de la Société Espagnole des Pharmaciens de Soins Primaires
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université de Malaga
- ◆ Licence en Pharmacie, Université de Valencie
- ◆ Master Universitaire en Santé Publique et Gestion Sanitaire à l'Université de Grenade
- ◆ Expert en Qualité des Institutions Sanitaires de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Préparation de Publications Biomédicales à l' Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme en Gestion Pharmaceutique des Soins Primaires par l'Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Conseil Administratif de la Société Andalouse de la Qualité des Soins, Comité Éditorial de la revue SADECA

Mme Trillo López, Paloma

- ◆ Conseillère Technique au Conseil de la Santé et la Consommation
- ◆ Infirmière et Conseillère Technique au Secrétariat Général de l'Humanisation, la Planification, les Soins Sociaux et de Santé et la Consommation du Ministère Régional de la Santé et Consommation
- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Pédiatriques
- ◆ Expert en Nutrition, Santé et Aliments Fonctionnels auprès de l'UNED
- ◆ Expert en Gestion des Ressources en Soins Infirmiers par l'UNED
- ◆ Expert en Croissance Cellulaire et Cancer par l'UNED
- ◆ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga

Mme Romero Romero, Lucía

- ◆ Infirmière du Service de Traçabilité de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Infirmière à la Cellule de Gestion Clinique de Médecine Interne dans les Unités COVID-19 à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ◆ Expert Universitaire en Hémodialyse et Transplantation Rénale pour les Infirmières, Université Antonio de Nebrija
- ◆ Master en Prévention des Risques Professionnels avec spécialisation en Hygiène Industrielle de l'Université de Cordoue
- ◆ Expert en Ventilation Mécanique et Soins des Voies Aériennes pour Infirmiers, Université Antonio de Nebrija
- ◆ Expert en Polytraumatisme et Surveillance en USI pour les Infirmiers par l'Université Antonio de Nebrija

- ◆ Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Cordoue

Mme Pérez Moreira, Rosalía

- ◆ Technicien de Gestion dans les Services Centraux du Service Andalou de la Santé
- ◆ Enseignant en Pratique Clinique pour le diplôme de Physiothérapie à l'Université de Séville
- ◆ Master de Conférences en Enseignement de la Santé à l'École Andalouse de Santé Publique
- ◆ Diplôme de Kinésithérapie de l' Universités de Séville et Diplôme de l'Université Europea de Madrid
- ◆ Master en Santé et Qualité de Vie
- ◆ Master en Soins aux Assistants de Personnes Dépendantes
- ◆ Expert en Soins aux Assistants
- ◆ Expert en soins aux Patients et Soignants
- ◆ Expert en Qualité des Établissements de Santé

Mme Cristino Espinar, María Soledad

- ◆ Coordinateur de l'Unité en Pharmacie de l'Hôpital Universitaire Reine Sofia
- ◆ Coordinatrice de la Ligne Stratégique Andalouse pour la Sécurité du Patient dans la Médecine d'Urgence Extrahospitalière
- ◆ Enseignante du Cours sur la Sécurité du Patient de l'EASP
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'École Andalouse de Santé Publique
- ◆ ISO 14155:2011 – GPC Certificate por la World Medical Device Organization



- ♦ Expert en Gestion de la Santé, École Andalouse de Santé Publique
- ♦ Expert en Qualité et Sécurité du Patient par l'Ecole Andalouse de Santé Publique

Dr Ferrer Higuera, María José

- ♦ Directrice Médicale de la Région de Gestion de la Santé de Cordoue Nord
- ♦ Directrice Médicale Adjointe à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Reina Sofia de Cordoue
- ♦ Enseignante en Réanimation Cardio-Pulmonaire (RCP) de Base et Avancée pour le Conseil Européen de Réanimation (ERC)
- ♦ Chargé de Cours dans le Cadre du Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé, donné par l'Ecole Andalouse de Santé Publique (EASP)
- ♦ Master en Durabilité Sanitaire en Gestion Innovante des Ressources de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Qualité et Sécurité des Patients dans les Institutions de Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Bioéthique de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Développement de la Gestion dans le Secteur de la Santé de l'Université Internationale d'Andalousie

- ♦ Certificat d'Études Avancées dans le Programme "Avancées dans les Spécialités Médico-chirurgicales" par le Département des Spécialités Médico-chirurgicales de l'Université de Cordoue

Dr Pérez-Martinez, José Fernando

- ♦ Directeur de l'Unité de Soins HAR Toyo de l'Hôpital Universitaire Torrecárdenas
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif
- ♦ Enseignante du Cours de Formation en Pathologie du Sein pour les Médecins Internes en Chirurgie Générale et Digestive et les Spécialistes en Chirurgie de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Professeur Collaborateur à la faculté de Médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Gestion Hospitalière des Services de Santé à CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Gestion Clinique du Centre International de Formation Continue du Campus de Manresa de l'Université de Vic
- ♦ Diplôme de l'ESADE dans le Programme Excellence en Gestion Hospitalière: Vers la valeur en Santé

04

Structure et contenu

Le programme aborde un programme complet et actualisé concernant la gestion des risques cliniques dans différents contextes de soins de santé. Les deux modules complets de 12 semaines sont axés sur la gestion des risques cliniques et la sécurité des patients, et couvrent des sujets tels que les pratiques cliniques sûres, la planification de la sécurité pour les patients gravement malades, la sécurité des patients dans les centres de soins de santé et les centres sociaux, les soins primaires et la santé mentale, ainsi que l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de sécurité. De plus, TECH fournit des outils pédagogiques de haute qualité pour faciliter la mise à jour des étudiants inscrits au programme, tels que des résumés vidéo de chaque sujet, des lectures de recherche et des études de cas cliniques. Un matériel complet disponible 24h/24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet.



“

Une opportunité unique d'acquérir une mise à jour spécialisée sur la gestion des risques cliniques et la sécurité des patients dans les soins de santé"

Module 1. Gestion du Risque Clinique

- 1.1. Système de rapport d'incidents
 - 1.1.1. La Sécurité du Patient Culture de la sécurité
 - 1.1.2. Les système de rapport d'incidents
 - 1.1.2.1. Événement indésirable Événement sentinelle
 - 1.1.3. Pratiques cliniques sûres en milieu hospitalier
 - 1.1.3.1. Identification correcte du patient
- 1.2. Contrôle des Infections. Les infections associées aux soins (IAS) en tant qu'événement indésirable
 - 1.2.1. Situation épidémiologique de l'IAS
 - 1.2.2. Classification IAS
 - 1.2.3. Micro-organismes multirésistants et relation avec les IAS
- 1.3. Planification de la sécurité pour les patients critiques
 - 1.3.1. Facteurs de risque d'événements indésirables en USI
 - 1.3.2. Mesures à prendre en cas d'événements indésirables des patients critiques
 - 1.3.3. Actions correctives Culture de la sécurité
- 1.4. Sécurité du patient dans les établissements de centres sociaux et de santé
 - 1.4.1. Problèmes de sécurité du patient dans les centres sociaux et de santé
 - 1.4.2. Biosécurité environnementale dans les centres sociaux et de santé
 - 1.4.3. Amélioration de la sécurité du patient dans les centres sociaux et de santé
- 1.5. Sécurité du patient en Soins Primaires
 - 1.5.1. Effets indésirables à la sortie du patient
 - 1.5.2. Bilan comparatif des médicaments à la sortie
 - 1.5.3. Check-list en chirurgie ambulatoire mineure
- 1.6. Sécurité clinique en Santé Mentale
 - 1.6.1. Incidents de sécurité en santé mentale
 - 1.6.2. Pratiques cliniques sûres
 - 1.6.2.1. Médicaments, soins ambulatoires et hospitaliers
 - 1.6.3. Participation des usagers à la sécurité des patients
- 1.7. Infections associées aux soins de santé Mesures universelles de prévention des infections
 - 1.7.1. Précautions standards
 - 1.7.2. Précautions spécifiques liées à la transmission
 - 1.7.3. Importance de l'hygiène des mains en milieu hospitalier



- 1.8. Prévention primaire des infections Vaccins et prophylaxie
 - 1.8.1. Vaccination des adultes en bonne santé
 - 1.8.2. Vaccination des groupes à risque
 - 1.8.3. Vaccination et prophylaxie post-exposition du personnel sanitaire
- 1.9. Gestion des risques cliniques pendant la pandémie de COVID
 - 1.9.1. Cadre juridique de la pandémie. Approche internationale
 - 1.9.1.1. Le Comité d'urgence du Règlement Sanitaire International (RSI 2005)
 - 1.9.1.2. Urgence Publique d'Intérêt International (PHEIC)
 - 1.9.2. Formation et information des patients et professionnels
 - 1.9.3. Circuits et équipements de protection individuelle
- 1.10. Évaluation de la satisfaction en Santé: Un Défi pour la Qualité
 - 1.10.1. L'expérience du patient
 - 1.10.2. Mesure de l'expérience
 - 1.10.3. Application et avantages

Module 2. Erreurs dans les Services de Santé et Événements Indésirables

- 2.1. Erreur dans les Services de Santé Facteurs de conditionnement
 - 2.1.1. Erreur dans les Services de Santé Ampleur
 - 2.1.2. Culture de la Sécurité
 - 2.1.2.1. Compréhension des Événements Indésirables, Reconnaissance et Gestion
 - 2.1.3. Déclaration et Gestion des Incidents
- 2.2. Identification des Points Critiques d'une Organisation Processus de soins
 - 2.2.1. Analyse de la situation pour l'identification des points à risque critique
 - 2.2.2. Stratégies d'Approche et de Prévention
 - 2.2.3. Plan de communication sur les points à risque critique
- 2.3. Gestion des Risques Incidents et Événements Indésirables
 - 2.3.1. Modèles, Méthodes et Outils
 - 2.3.2. Systèmes de Notification Registres des Événements Indésirables
 - 2.3.3. Identification des événements indésirables par l'Analyse des Dossiers Médicaux
 - 2.3.3.1. Global Trigger Tool

- 2.4. Gestion Proactive des Risques
 - 2.4.1. Prévention des Risques Outils de gestion proactive
 - 2.4.2. Analyse des Modes de Défaillance et de leurs Effets (AMDE)
 - 2.4.3. Application de la Méthodologie dans un Processus d'Assistance
- 2.5. Méthodologie d'Analyse de l'Événement Sentinelle
 - 2.5.1. Analyse des causes profondes
 - 2.5.2. Méthodologie d'analyse des Événements Sentinelles Application
 - 2.5.3. Attention portée aux 1er, 2e et 3e blessés
- 2.6. Briefing et Debriefing Les Rondes de Sécurité
 - 2.6.1. Briefing
 - 2.6.2. Debriefing
 - 2.6.3. Rondes de Sécurité
- 2.7. Identification sans équivoque du patient et vérification
 - 2.7.1. Nécessité d'une identification sans ambiguïté des patients
 - 2.7.2. Systèmes d'identification non équivoque des patients
 - 2.7.3. Systèmes de vérification des patients
- 2.8. Transfert sécurisé des patients
 - 2.8.1. Communication entre les professionnels
 - 2.8.2. Outils pour une communication efficace
 - 2.8.3. Erreurs de transfert entre praticiens
- 2.9. Élaboration d'un programme de sécurité des patients
 - 2.9.1. Méthodologie pour l'élaboration d'un programme de sécurité
 - 2.9.2. Analyse des points de risque critiques
 - 2.9.3. Évaluation d'un programme de sécurité Indicateurs
- 2.10. Application d'un Programme de Sécurité du Patient dans une Unité Clinique Suivi et Bonnes Pratiques
 - 2.10.1. Suivi d'un Programme de Sécurité du Patient
 - 2.10.2. Bonnes Pratiques en Sécurité du Patient
 - 2.10.3. Évaluation et Propositions d'Amélioration d'un Programme de Sécurité du Patient

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



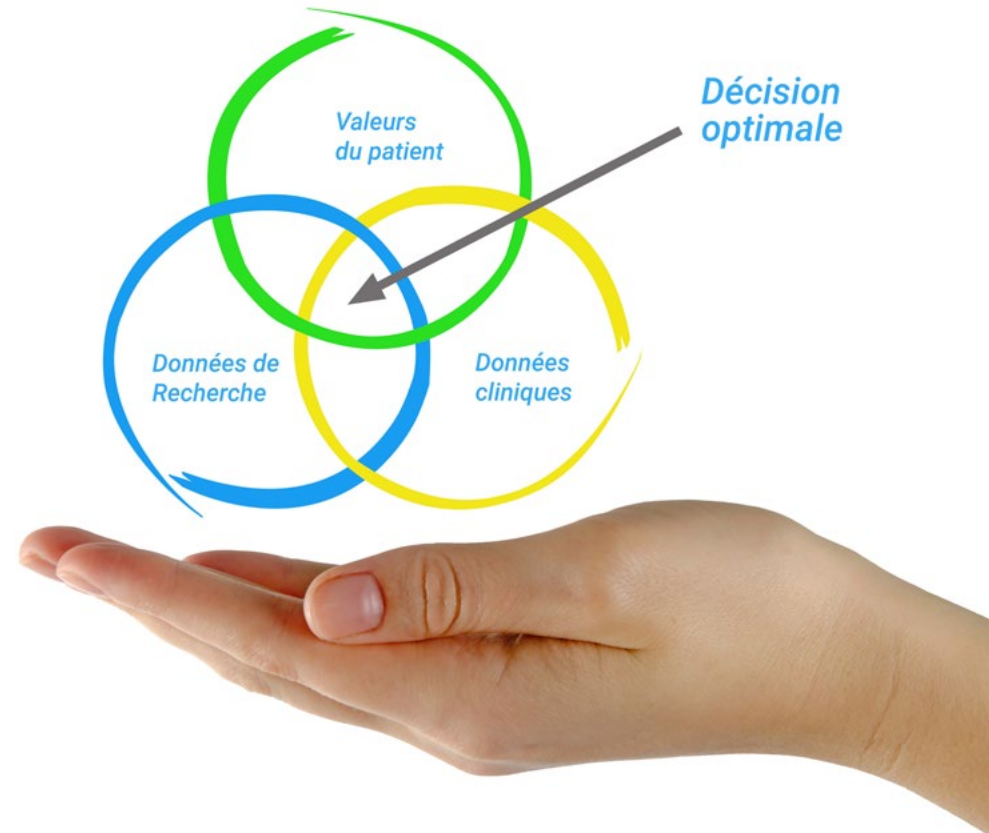
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

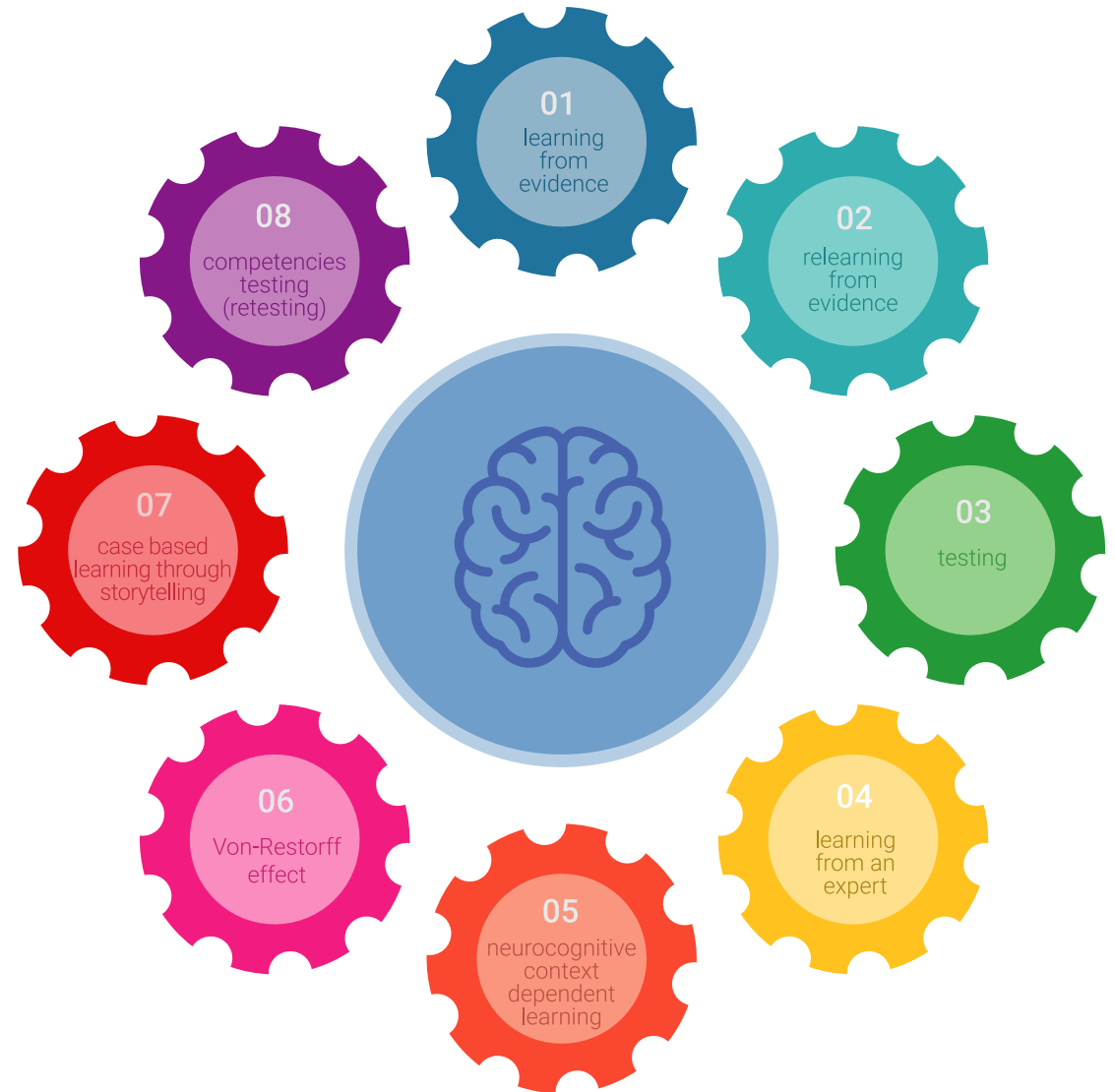


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

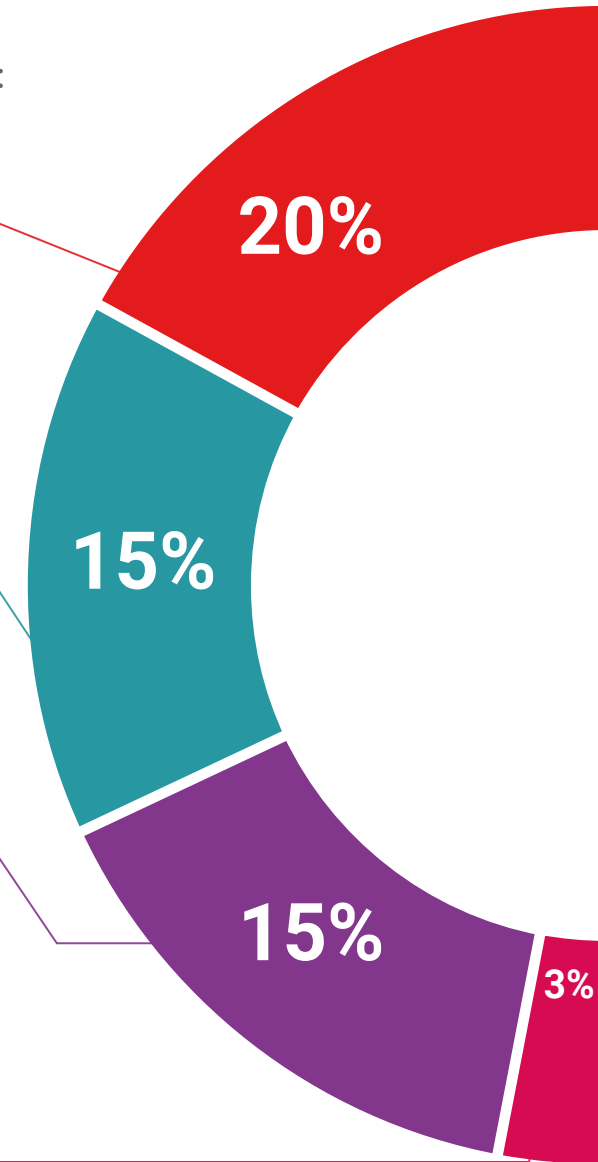
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

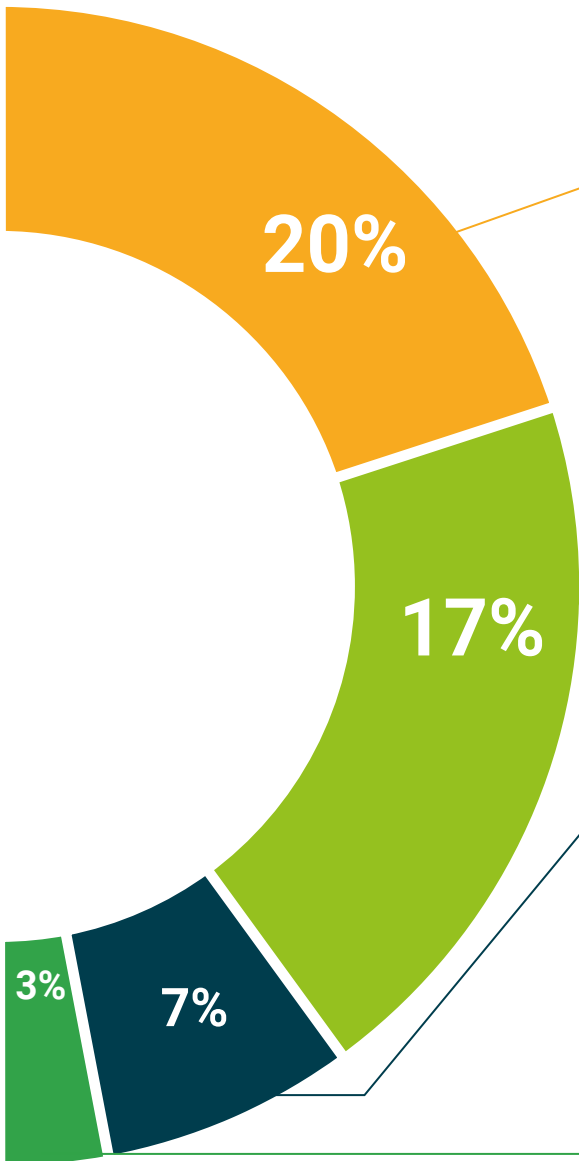
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers**

N.° d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Évaluation du Risque
Clinique en Soins de
Santé pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Évaluation du Risque Clinique en Soins de Santé pour Infirmiers