

Certificat

Éthique, Innovation et Recherche
dans le domaine de la VNI pour
Soins Infirmiers





Certificat

Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/ethique-innovation-recherche-vni-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

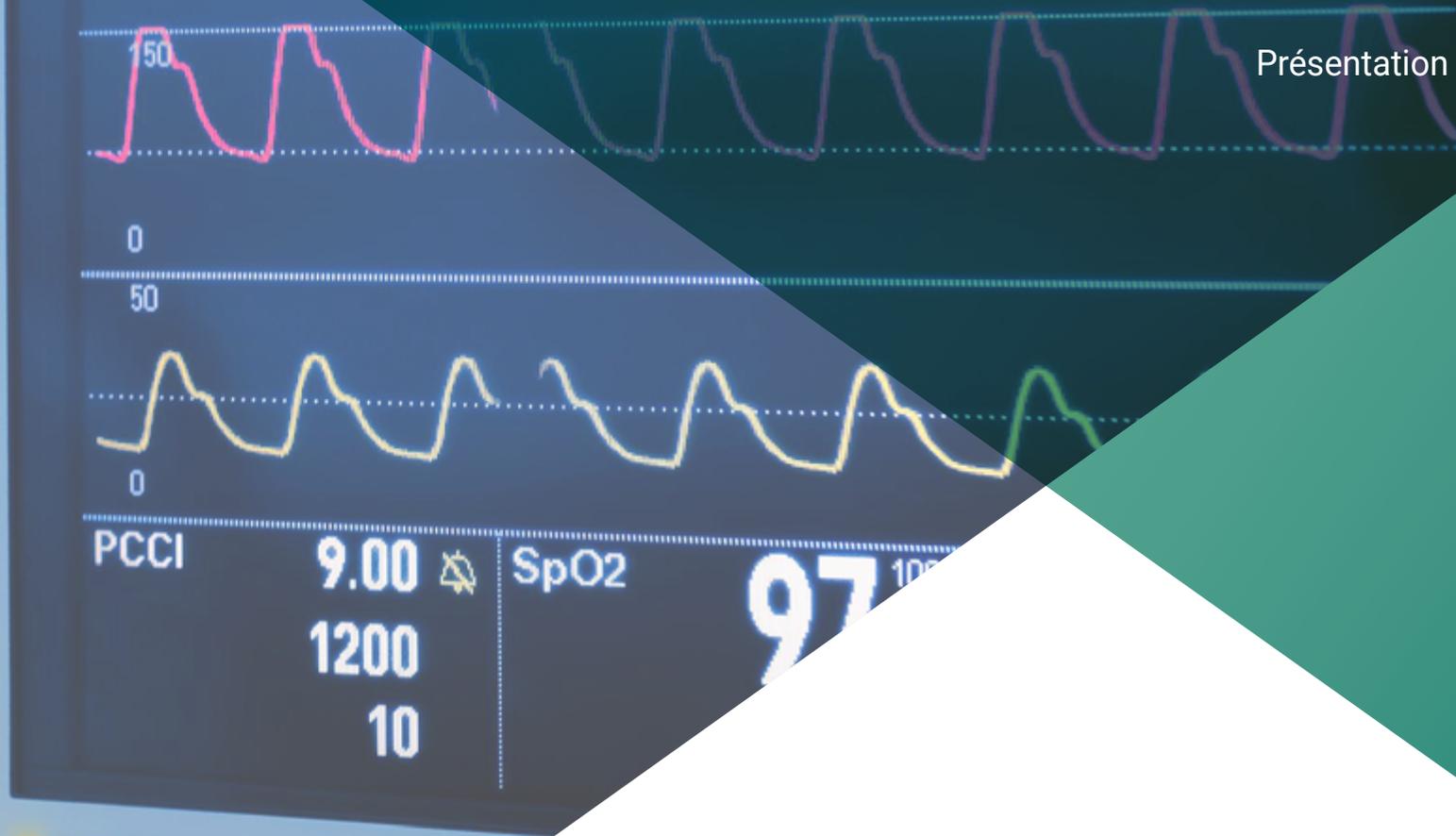
page 28

01

Présentation

L'application de la VNI a eu un impact significatif sur une variété de situations cliniques au cours des dernières années. Cela a conduit à un essor de l'innovation technologique et de la recherche dans ce domaine, ainsi qu'à l'actualisation de son utilisation dans différents contextes de soins de santé. Il est donc nécessaire pour les infirmières qui souhaitent éviter d'être distancées par les progrès continus dans le secteur de se tenir à jour. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui permet à l'étudiant d'étudier les recommandations éthiques de pointe pour son utilisation ou les protocoles pour la conception d'études cliniques sur la VNI. Le tout, 100% en ligne et sans être soumis à la rigidité d'un emploi du temps.





“

*Vous approfondirez les principes éthiques
les plus récents de la Ventilation Mécanique
Non Invasive grâce à ce Certificat que seul
TECH peut vous offrir”*

De nos jours, la Ventilation Mécanique Non Invasive est utilisée dans un large éventail de contextes cliniques pour répondre aux difficultés respiratoires rencontrées par des patients présentant diverses caractéristiques physiques. En conséquence, de nouvelles technologies ont été incorporées pour aider à optimiser les soins pour ces personnes, ainsi que des recommandations éthiques mises à jour pour l'utilisation de la VNI dans différentes circonstances. De même, des méthodologies innovantes ont été développées pour affiner les résultats de la recherche sur ce modèle d'assistance ventilatoire. Par conséquent, les infirmières qui souhaitent se positionner à l'avant-garde des soins de santé sont obligées d'adopter ces avancées dans leur pratique quotidienne.

C'est pourquoi TECH a créé ce programme, grâce auquel l'étudiant obtiendra une mise à jour complète sur l'Éthique, l'Innovation et la Recherche en seulement 6 semaines. Tout au long de cette période académique, vous identifierez les recommandations récentes concernant l'utilisation de la VNI dans les situations d'urgence ou en fin de vie. De même, vous découvrirez les dernières preuves scientifiques sur les soins requis par les patients bénéficiant d'une VNI à domicile ou les méthodes de pointe pour la conception de recherches sur la Ventilation Mécanique Non Invasive.

Grâce au fait que cette proposition académique est présentée dans un format 100 % en ligne, l'infirmière sera mise à jour à tout moment et en tout lieu, simplement en utilisant un appareil doté d'une connexion Internet. En outre, il y aura une variété de matériel didactique, y compris des lectures spécialisées, des vidéos et des simulations de cas réels, donnant aux étudiants la possibilité de choisir ceux qui conviennent le mieux à leurs besoins académiques.

Ce **Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec cette qualification, vous analyserez les principales recommandations éthiques pour l'utilisation de la VNI dans différentes situations d'urgence"

“ Vous vous informerez sur l'Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers grâce à des simulations de cas réels ou à des vidéos explicatives”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Étudiez d'où vous voulez et 24 heures sur 24 grâce au mode 100 % en ligne proposé par ce programme de remise à niveau.

Ce programme vous permettra de vous familiariser avec les soins de pointe requis par les patients de la VNI à domicile.



02 Objectifs

L'objectif de cette formation est de fournir aux infirmières les connaissances les plus solides et les plus récentes sur les aspects éthiques liés à l'utilisation de la VNI. Il vous permettra également d'en apprendre davantage sur les innovations récentes dans ce domaine et sur les protocoles pour mener des études cliniques sur la Ventilation Mécanique Non Invasive, vous positionnant ainsi à l'avant-garde des soins de santé.





“

Compléter votre mise à jour en tant qu'infirmière en seulement 150 heures d'études intensives”



Objectifs généraux

- Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les principes éthiques de l'utilisation de la VNI, ainsi que les règles et réglementations pertinentes et la responsabilité civile et pénale du personnel de santé
- ♦ Connaître en profondeur les considérations éthiques et juridiques dans la prise de décision chez les patients ayant une capacité de décision limitée et chez les patients en fin de vie
- ♦ Étudier les nouvelles technologies en matière de ventilation mécanique, de VNI dans l'apnée du sommeil et de VNI à domicile
- ♦ Se plonger dans les dernières recherches en matière de gestion de la VNI



Étudier les procédures actualisées pour l'utilisation de la VNI chez les patients souffrant d'Obésité morbide et de pathologies neuromusculaires avancées"

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné une équipe d'enseignants distingués composée d'experts en Pneumologie pour concevoir ce programme d'études. Ces médecins pratiquent activement dans des centres médicaux de premier plan, tout en étant constamment impliqués dans la recherche liée à la Ventilation Mécanique Non Invasive. Par conséquent, les connaissances transmises dans ce diplôme seront alignées sur les dernières avancées dans le domaine.





“

Vous disposerez de l'équipe enseignante la plus prestigieuse et du programme le plus complet sur le marché en matière d'Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers"

Directeur invité international

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique de l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que l'**European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de: European Respiratory Society, Société de Pneumologie de Langue Française

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”*

Direction



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Muñoz Corroto, Cristina

- ♦ Spécialiste en Pneumologie, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ♦ Collaboratrice de l'enseignement dans les études Médicales universitaires
- ♦ Conférencier lors de Congrès nationaux et internationaux de Pneumologie
- ♦ Experte en Échographie Thoracique à l'Université de Barcelone



04

Structure et contenu

Cette qualification est composée des concepts les plus pertinents et les plus récents en Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers. En outre, chacun des sujets connexes peut être trouvé dans différents formats multimédias, permettant aux étudiants de choisir ceux qui conviennent le mieux à leurs besoins d'étude. De plus, sa modalité 100% en ligne vous permettra d'apprendre à tout moment et en tout lieu.





“

Un plan d'étude adapté à vos besoins et conçu selon la méthodologie pédagogique la plus efficace: le Relearning”

Module 1. Éthique, innovation et recherche

- 1.1. Éthique et légalité de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.1.1. Principes éthiques de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.1.2. Confidentialité et respect de la vie privée des patients
 - 1.1.3. Responsabilité professionnelle et juridique du personnel de santé
 - 1.1.4. Normes et réglementations relatives à la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.1.5. Responsabilité civile et pénale en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive
- 1.2. Utilisation de la VNI dans les situations d'urgence
 - 1.2.1. La VNI en situation d'urgence: évaluation des risques et des bénéfices dans le contexte des pandémies
 - 1.2.2. Sélection des patients pour la VNI en situation d'urgence: Comment choisir les patients les plus appropriés?
 - 1.2.3. VNI en situation d'urgence: aspects pratiques et logistiques dans un contexte de forte demande
 - 1.2.4. Rôle des infirmières dans l'application et le suivi de la VNI en situation d'urgence
 - 1.2.5. Considérations éthiques et juridiques dans l'application de la VNI en situation d'urgence pendant et après la pandémie
- 1.3. Utilisation de la VNI chez les patients dont la capacité de décision est limitée
 - 1.3.1. Considérations éthiques dans la prise de décision chez les patients ayant une capacité de décision limitée en matière de VNI
 - 1.3.2. Rôle de l'équipe multidisciplinaire dans l'évaluation et la prise de décision
 - 1.3.3. Importance d'une communication efficace avec les membres de la famille ou les soignants dans la prise de décision
 - 1.3.4. Évaluation de la qualité de vie du patient et de sa capacité à tolérer la VNI
 - 1.3.5. Analyse des conséquences possibles de la VNI chez les patients ayant une capacité de décision limitée et son impact sur la prise de décision médicale
- 1.4. Utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients en fin de vie
 - 1.4.1. Le rôle de l'équipe de soins palliatifs dans la décision d'utiliser la VNI en fin de vie
 - 1.4.2. Les considérations éthiques dans l'utilisation de la VNI chez les patients en fin de vie
 - 1.4.3. Impact psychologique sur les patients et les familles lors de l'utilisation de la VNI en fin de vie
 - 1.4.4. Identification des patients candidats à la VNI en fin de vie
 - 1.4.5. Alternatives à la VNI en soins palliatifs





- 1.5. Communication efficace en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.5.1. Importance d'une communication efficace dans les soins de santé
 - 1.5.2. Techniques pour une communication efficace avec les patients et les familles
 - 1.5.3. Communication non verbale dans le cadre de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.5.4. Communication efficace dans la planification de la sortie des patients chroniques sous VNI
- 1.6. Éducation et formation du personnel de santé pour les patients et les membres de leur famille à la gestion de la VNI à domicile
- 1.7. Situations conflictuelles dans la prise en charge de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.7.1. Difficultés d'application de la VNI chez les patients atteints d'obésité morbide
 - 1.7.2. Situations d'intolérance à la Ventilation Mécanique Non Invasive: causes et alternatives
 - 1.7.3. Approche de la VNI chez les patients présentant une pathologie neuromusculaire avancée
- 1.8. La VNI dans la prise en charge des patients dans le cadre des soins palliatifs
 - 1.8.1. Indications et considérations éthiques
 - 1.8.2. La VNI chez les patients en phase terminale: quand l'initier et quand l'interrompre
- 1.9. Innovation en Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.9.1. Nouvelles technologies en matière de VMI: ventilateurs et modes de ventilation avancés
 - 1.9.2. La VNI dans l'apnée du sommeil: progrès et défis
 - 1.9.3. La VNI à domicile: implications et recommandations pour les soins personnels
- 1.10. Recherche sur la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.10.1. Conception d'études sur la prise en charge de la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.10.2. Recherche
 - 1.10.2.1. Efficacité et sécurité de la VNI
 - 1.10.2.2. Qualité de vie et satisfaction des patients
 - 1.10.2.3. Mise en œuvre et diffusion de lignes directrices et de recommandations pour la gestion de la VNI

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éthique, Innovation et Recherche dans le domaine de la VNI pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Éthique, Innovation
et Recherche dans le
domaine de la VNI pour
Soins Infirmiers

- » Modalité: En ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éthique, Innovation et Recherche
dans le domaine de la VNI pour
Soins Infirmiers