

# Certificat

## Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École



## **Certificat** Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/education-valeurs-prevention-comportements-addictifs-ecole](http://www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/education-valeurs-prevention-comportements-addictifs-ecole)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Plusieurs études qui ont évalué l'efficacité d'une intervention d'infirmière dans la prévention de la consommation d'alcool chez les adolescents en milieu scolaire, ont conclu que cette intervention, toujours dans le cadre d'un travail multidisciplinaire, est très efficace. Pour cette raison, ce programme vise à doter le professionnel de ce secteur des compétences et des connaissances nécessaires pour faire avancer sa carrière dans ce domaine, en éduquant les valeurs et en prévenant les comportements addictifs à l'école. Un espace académique 100% en ligne disponible via la plateforme éducative la plus moderne et avec la possibilité de choisir le meilleur horaire pour le réaliser.





“

*L'Infirmierie Scolaire joue un rôle déterminant dans la santé et la qualité de vie des enfants et de leurs familles. Inscrivez-vous maintenant à ce Certificat et préparez-vous à éduquer sur les valeurs et la prévention des comportements addictifs à l'école"*

La consommation et l'abus de drogues par les jeunes ont pris une ampleur considérable ces dernières années et touchent une grande partie des jeunes et des adolescents scolarisés. Malheureusement, de nombreux enseignants ne sont pas formés et ne sont pas autonomes pour aborder ces questions liées à l'éducation à la santé et ont besoin du soutien d'un personnel qualifié.

L'infirmier scolaire serait alors la personne appropriée pour éduquer l'établissement aux valeurs et à la prévention des comportements addictifs à l'école. Un professionnel de la santé ayant des compétences pédagogiques sera chargé de former les élèves dans ces matières. Pour ce faire, TECH a créé ce Certificat spécialisé dans le sujet, avec un programme basé sur le développement des compétences pour la vie et la prévention de la toxicomanie et d'autres comportements addictifs.

Ce Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École rassemble les différentes approches et modèles d'éducation, la santé et la promotion de la bonne santé qui permettront au personnel Infirmier de fournir aux enfants ou aux adolescents des informations précises les aidant à développer les compétences nécessaires pour éviter les comportements à risque.

Étant un programme académique 100% en ligne, le diplômé terminera dans quelques semaines la période d'étude, grâce à la méthodologie et la technologie éducative de pointe mis en œuvre par TECH. De cette façon, vous acquérez les compétences dont vous avez besoin pour vous démarquer facilement et facilement dans votre secteur.

Ce **Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous aiderez l'enfant vulnérable de l'école à développer de nouvelles compétences et la capacité de prévention des comportements addictifs présents dans son environnement"*

“

*Vous élaborerez un plan de communication fluide et efficace avec les parents, ainsi qu'avec les enseignants, dans le cadre de ce que vous apprendrez dans cet espace académique pour l'éducation aux Valeurs et la Prévention des Comportements Addictifs à l'École”*

Il comprend dans son corps enseignant une équipe de professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à la technologie de pointe et à la méthodologie Relearning, étudier en ligne est beaucoup plus facile et plus sûr. Avec TECH, vous avez tout en un clic.*

*Grâce à ce programme, vous vous mettrez à jour les techniques, stratégies, programmes, ressources multimédias et instruments liés à l'éducation et à la promotion de la santé à l'école.*



# 02 Objectifs

Ce programme vise à assurer une mise à jour efficace des connaissances du personnel Infirmier à l'école, afin de développer des initiatives qui réduisent les risques pour la santé, telles que la promotion du développement des compétences nécessaires dans la vie courante, afin de garantir la qualité et la sécurité de l'enfant dans l'établissement scolaire. Pour y parvenir, TECH a établi un programme complet basé sur des objectifs généraux et spécifiques qui permettront d'atteindre les résultats en quelques semaines.





“

*En étudiant ce programme, vous contribuerez à promouvoir le développement des compétences de vie à l'école et à déterminer les conséquences de la consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes”*



## Objectif général

---

- Actualiser les connaissances du professionnel infirmier dans les nouvelles tendances de l'infirmier scolaire, ainsi qu'apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions éducatives spécifiques et appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire

“

*Apprenez des experts en Infirmier Scolaire tous les outils pour éduquer aux valeurs à l'école, en évitant les comportements addictifs et les troubles chez les élèves”*





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Acquérir des compétences en matière de recherche documentaire en utilisant les outils électroniques disponibles sur le web, la recherche sur Internet et les bases de données électroniques
- ◆ Connaître les caractéristiques des différents modèles de recherche quantitative et qualitative
- ◆ Acquérir des compétences dans la rédaction de documents destinés à être publiés ou présentés lors de conférences, ainsi que dans la lecture critique de publications scientifiques
- ◆ Identifier les principales stratégies de prévention de la toxicomanie en milieu scolaire
- ◆ Affronter le problème de la consommation d'alcool et de ses conséquences

# 03

## Direction de la formation

Ce programme académique a été conçu par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation en Infirmier Scolaire, en Éducation à la Santé et en Promotion de la Santé dans le centre éducatif, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité à travers les nouvelles technologies éducatives. Ils partagent leurs expériences les plus récentes dans ce domaine et leurs connaissances actualisées à travers le matériel d'étude disponible sur le campus virtuel.





“

*Les professionnels de l'Infirmierie Scolaire se joignent à ce Certificat pour vous aider à Éduquer aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École"*

## Direction



### Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz de Elche
- ♦ Présidence de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires
- ♦ Membre officiel du Collège des Infirmières d'Alicante
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Spécialiste de la promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires

## Professeurs

### M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmier scolaire à Colegio Virgen de La Luz de Elche
- ♦ Soins Infirmiers aux Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ♦ Tuteur universitaire de stages cliniques
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et Cours de 3<sup>o</sup> cycle
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ♦ Expert universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

### Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Infirmier spécialisé dans les urgences
- ♦ Médecin Urgentiste de l'Unité Médicale Spécialisée (UMS 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Urgences

### **Mme Martínez González, María del Carmen**

- ♦ Psychologue et chercheuse
- ♦ Psychologue à la Fisioclinique Sonia del Río
- ♦ Consultante en formation pour l'Agence de santé de Valence
- ♦ Consultante en formation chez Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultante des Ressources Humaines
- ♦ Diplôme de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Gestion des Ressources Humaines Fundesem Business School

### **Mme Mascarell Torres, Natalia**

- ♦ Infirmière scolaire experte en diversité fonctionnelle
- ♦ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ♦ Infirmière au Centre d'Occupation et de Séjour Les Talaies
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

### **Dr Barberán Valero, Sebastián**

- ♦ Pédiatre spécialisé dans l'Obstruction Respiratoire et l'Arrêt Cardiovasculaire du Nourrisson
- ♦ Pédiatre au Centre Médical de Pasarela et d'Alzira
- ♦ Représentant régional du Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Coordinateur de la Revue Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ♦ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

### **Mme Marcos, Ángela**

- ♦ Infirmière Scolaire
- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire
- ♦ Technicien supérieur en Diététique et Nutrition
- ♦ Bénévole à l'APSA ("Association Pro Handicapé Psychique d'Alicante")

### **M. Martín Peñalver, Ricardo**

- ♦ Spécialiste en Infirmierie Scolaire
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Soins aux Patients Chroniques dans les Soins Primaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Certificat en Soins en Gériatrie et Infirmierie Gériatrique de l'Université d'Alicante
- ♦ Certificat en Recherche en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Certificat en Services des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ♦ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

### **Mme Carmona Moreno, Alicia**

- ♦ Infirmière en soins familiaux et communautaires
- ♦ Infirmière scolaire du Complexe éducatif Mas Camarena de Bétera
- ♦ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Infirmierie Scolaire

### **Mme Cascales Pérez, María Luisa**

- ◆ Infirmière dans plusieurs centres de santé de la région de Murcie
- ◆ Superviseuse de résident spécialisé dans les Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Diplômée en Infirmierie de l'Université Catholique San Antonio Murcie
- ◆ Membre du Collège officiel des Infirmiers de la Région autonome de Murcie

### **Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu**

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar de Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Certificat Avancé en Infirmierie Scolaire à l'Université San Pablo CEU et Aula Salud
- ◆ Cours de Soutien Vital de Base pour les prestataires de soins de santé dans le cadre du programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ◆ Cours de Fournisseur Avancé de "International Trauma Life Support" donné à l'Ordre des Médecins de Madrid
- ◆ Cours de troisième cycle dispensés par le FUDEN sur les soins de santé primaires et spécialisés dispensés en soins de santé médico-chirurgicaux et soins maternels et infantiles
- ◆ Diplôme de Maître de Primaire avec la spécialité d'anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ◆ Cours de formation des professeurs d'espagnol langue étrangère FIDESCU

### **Dr Manrique Martínez, Ignacio**

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Chef du Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital 9 de Octubre NISA Hôpitaux de Valence
- ◆ Chef de l'Unité de Court Séjour et d'Hospitalisation Pédiatrique de l'Hôpital 9 de Octubre NISA Hôpitaux de Valence
- ◆ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital IMED de Valence
- ◆ Directeur du cours "Advanced Pediatric Life Support" (APLS), par l'Académie américaine de pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ◆ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Spécialiste en Pédiatrie et domaines spécifiques
- ◆ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

### **Dr Neipp López, María del Carmen**

- ◆ Vice-rectrice adjointe chargée des études pour l'accréditation des diplômes de Psychologie
- ◆ Enseignante en Psychologie
- ◆ Vice-doyenne de Psychologie à la Faculté des Sciences Socio-Sanitaires
- ◆ Docteur européen en Psychologie de l'Université Miguel Hernández
- ◆ Diplôme en Physiologie de l'Université Pontificale de Salamanque

### **Dr Pérez Losa, Rosa**

- ♦ Infirmière spécialisée dans l'éducation à la santé 2.0
- ♦ Coordinatrice des urgences au SEM Catalogne
- ♦ Responsable de SEMES Divulgación. Société espagnole de médecine d'urgence
- ♦ Rédactrice et créatrice de contenus audiovisuels d'Éducation pour la Santé à <http://www.elblogderosa.es>
- ♦ Co-organisatrice de la conférence sur la communication audiovisuelle et la santé
- ♦ Docteur en langage audiovisuel dans le domaine de l'éducation à la santé
- ♦ Diplômée en Anthropologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Éducation à la Santé
- ♦ Professeur de troisième cycle aux urgences et aux urgences
- ♦ Enseignante universitaire en innovation, technologie et santé 2.0
- ♦ Membre du groupe Innovation et Technologie de l'Ordre des Infirmières de Barcelone

### **M. Sáez Cárdenas, Salvador**

- ♦ Infirmier spécialisé dans la Pédagogie de la Santé
- ♦ Co-auteur de "Éducation à la santé. Techniques de travail en petits groupes"
- ♦ Chargé de cours au Département d'Infirmier de l'Université de Lleida et coordinateur du Master en Education à la Santé
- ♦ Diplômé en Infirmier de l'Université de Lleida
- ♦ Diplôme en pédagogie

### **Mme Trescastro López, Silvia**

- ♦ Infirmière spécialisée dans l'alimentation et la diététique scolaire
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Collaboratrice des projets de Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles Primaires et Secondaires
- ♦ Master en Infirmier Scolaire de l'Université Catholique de Valence

### **Mme Vicente Ortiz, Anna**

- ♦ Infirmière scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes d'Elda
- ♦ Master en Infirmier Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Mastère Spécialisé en Infirmier Scolaire par l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

### **M. Antona Rodríguez, Alfonso**

- ♦ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ♦ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ♦ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Master en Sexualité Humaine

# 04

## Structure et contenu

La structure du programme comprend un module d'études qui traite de sujets spécifiques pour l'éducation aux valeurs et la promotion d'habitudes saines à l'école, ce qui évite les comportements addictifs et prévient les effets secondaires, stimuler les compétences pour la vie. Tout le contenu sera disponible sur la plate-forme virtuelle pour consultation ou téléchargement, ce qui facilite encore la réalisation des objectifs en quelques semaines.



“

*Comprendre et analyser les différentes conceptions de l'éducation, de l'Éducation à la Santé (ES) et de la Promotion de la Santé (PS), sera possible après avoir suivi ce programme conçu par des experts pour votre apprentissage"*

### Module 1. Éduquer aux valeurs et aux compétences sociales

- 1.1. Quelles sont les valeurs et pourquoi? ?
- 1.2. Comment transmettre des valeurs à l'école?
- 1.3. Que sont les compétences de vie?
- 1.4. Comment promouvoir le développement des compétences de vie?

### Module 2. Prévenir la toxicomanie et d'autres comportements addictifs

- 2.1. Le tabagisme et les jeunes
- 2.2. La consommation d'alcool et ses conséquences
- 2.3. Drogues illégales
- 2.4. Prévention de la toxicomanie en milieu scolaire
- 2.5. Dépendances sans substance





“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École. Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat 100% en ligne"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



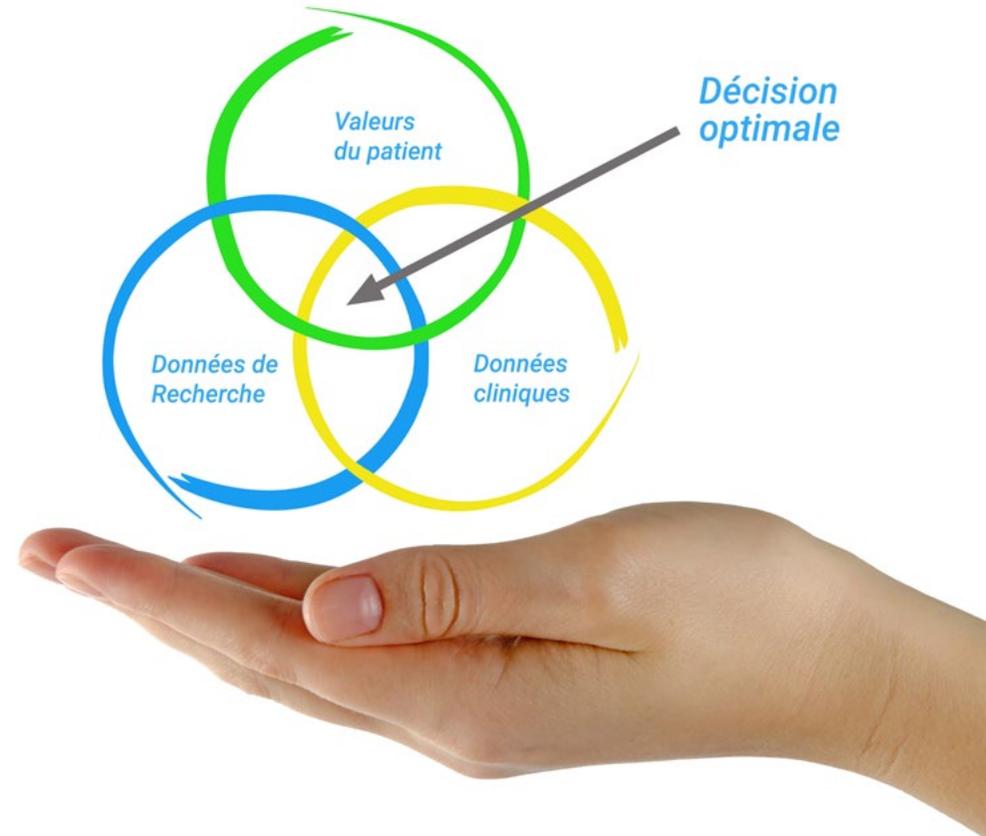
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

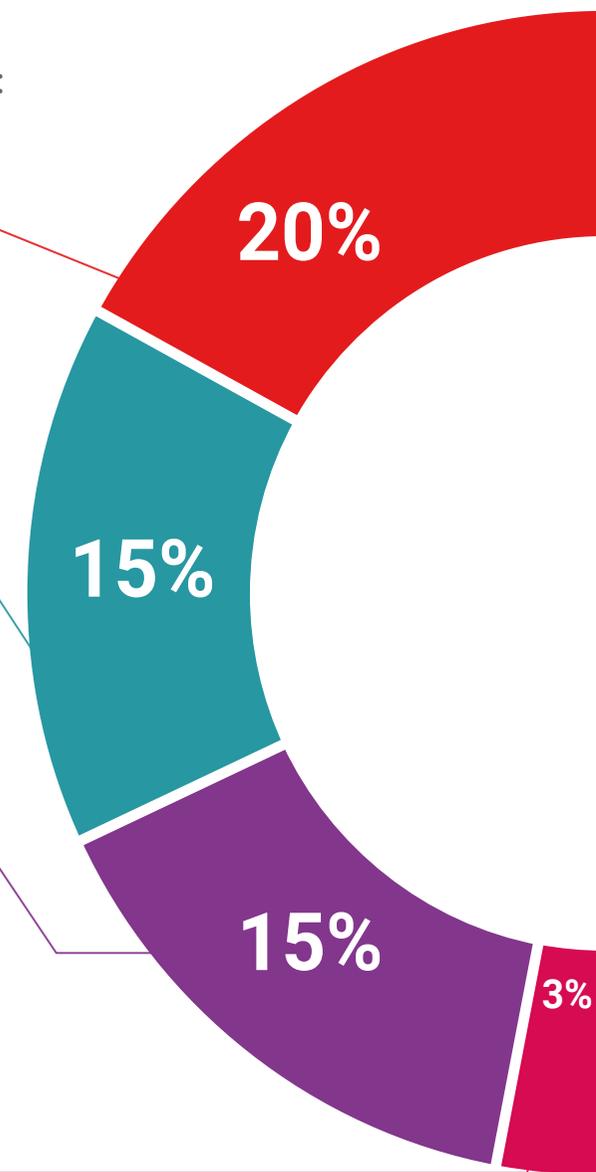
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

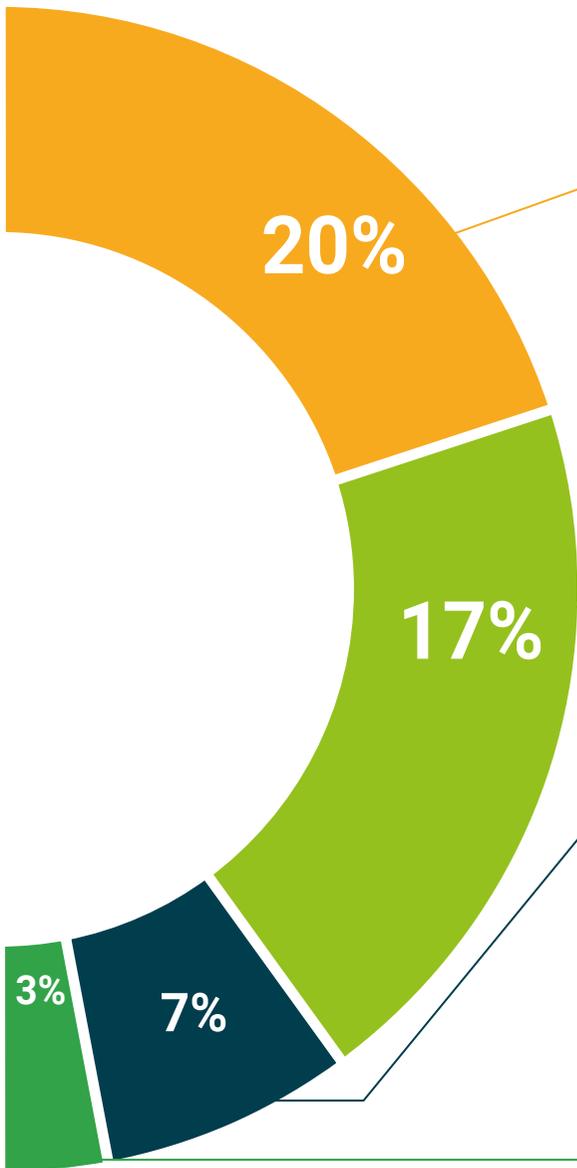
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École**

N° d'Heures Officielles: **125 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langage

**tech** université  
technologique

### Certificat

Éducation aux Valeurs et  
Prévention des Comportements  
Addictifs à l'École

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs à l'École

