

Certificat

Échographie Clinique Pédiatrique
pour les Soins Infirmiers





Certificat

Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmier/cours/echographie-clinique-pediatrique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'échographie clinique est aujourd'hui une technique fondamentale pour l'examen physique du patient et le diagnostic de certaines pathologies. Dans ce domaine, l'utilisation de l'échographie clinique a été très bénéfique et à faciliter le travail des professionnels de la santé. L'étudiant pourra se former et se spécialiser dans l'utilisation de l'Échographie Clinique en Pédiatrie pour les Soins Infirmiers.



“

Nous mettons à votre disposition la formation la plus complète, et élaborée par des éminents professionnels de ce domaine, pour atteindre les objectifs d'une pratique de qualité que tout infirmier doit poursuivre"

Les progrès technologiques touchent tous les secteurs de la société et celle de la santé n'est pas rester à l'écart, au contraire: c'est l'un des secteurs qui bénéficie le plus des innovations technologiques. C'est le cas des processus diagnostiques dans le domaine pédiatrique et des dispositifs échographiques. L'Échographie Clinique Pédiatrique ouvre la porte au diagnostic avancé de diverses pathologies associées à l'enfance et d'étiologie multiple. Aujourd'hui, son utilisation est également essentielle dans le travail de personnel infirmier. C'est donc un impératif d'être actualiser dans la manipulation de ce type d'outils.

Il faut garder à l'esprit que l'échographie clinique est un outil qui aide à diagnostiquer et à traiter les patients en situation d'urgence ou ayant besoin de soins critiques. Actuellement, c'est l'un des outils les plus populaires et précieux pour guider les interventions diagnostiques et thérapeutiques. Il présente les avantages suivants: portabilité, précision, visualisation en temps réel, reproductibilité et efficacité.

Des nouveautés technologiques ont permis de réduire la taille de l'équipement, le rendant moins cher et plus pratique, et ont augmenté les capacités de l'Échographie Clinique, entraînant une augmentation notable de son utilisation. Aujourd'hui, il est possible d'obtenir un diagnostic échographique plus précis, des interventions échoguidées sûres, des évaluations hémodynamiques non invasives précises et une évaluation rapide des lésions traumatiques.

Dans ce Certificat, TECH offre à l'étudiant la formation la plus complète sur l'Échographie Clinique, en spécifiant son utilisation dans la gestion des patients en situations d'urgences ou nécessitant des soins critiques. De plus, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, vous aurez la possibilité de combiner vos heures d'étude avec le reste de vos obligations quotidiennes: vous développerez votre formation de manière confortable.

Ce **Certificat en Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts de l'Imagerie Échographique pour les Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés en Échographie Clinique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les progrès technologiques ont permis d'améliorer les échographies, qui deviennent plus utiles et peuvent être utilisés dans davantage de situations"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'une formation pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de: TECH Université Technologique”

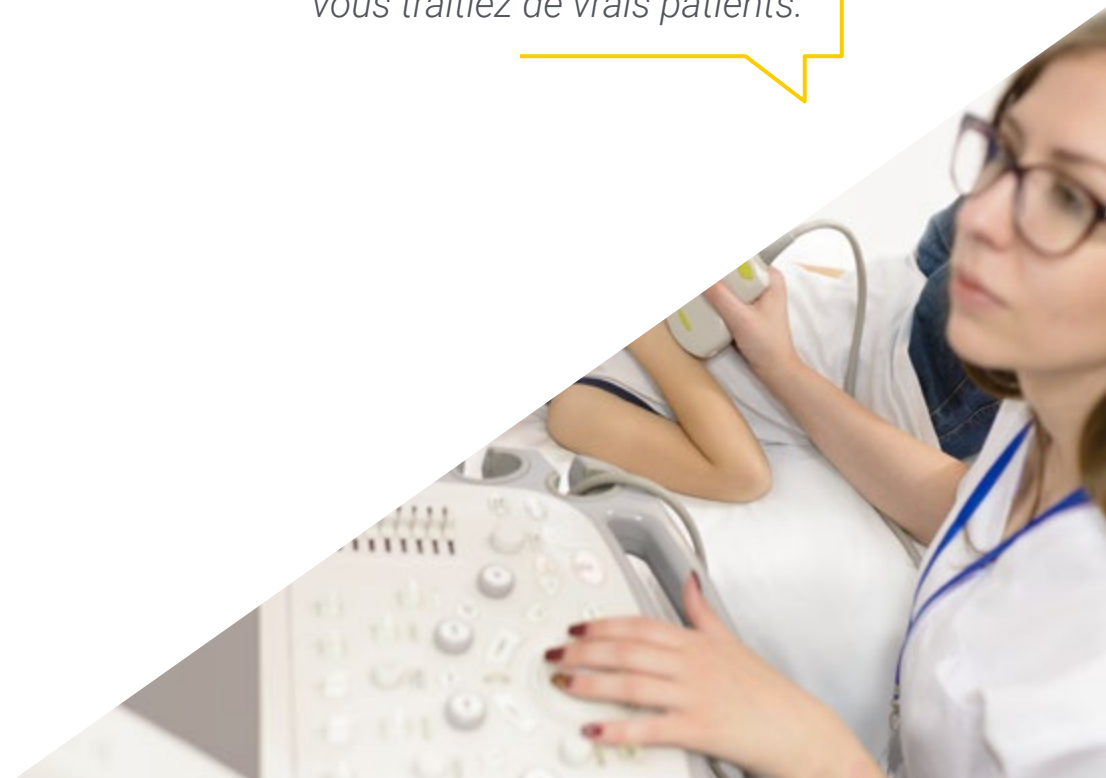
Son corps enseignant comprend des professionnels en Échographie clinique, apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Échographie Clinique Pédiatrique et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Nos formations utilisent la meilleure méthodologie d'enseignement et les derniers outils didactiques, ce qui vous permettra d'étudier depuis chez vous sans perdre les possibilités offertes par les cours en présentiel.

Nous vous offrons la possibilité d'étudier avec une multitude de cas pratiques, afin que vous puissiez apprendre comme si vous traitiez de vrais patients.



02 Objectifs

Le Certificat en Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers vise à faciliter les performances du Infirmier et à améliorer sa capacité à à traiter les patients dans des situations d'urgence ou nécessitant des soins intensifs.





“

Notre objectif est d'offrir à nos étudiants la formation la plus complète du marché afin qu'ils puissent développer leurs connaissances et, par conséquent, devenir plus efficace dans la profession”



Objectif général

- Compléter la spécialisation du personnel infirmier pour devenir des experts en Imagerie échographie dans les situations d'urgences et de crises pédiatrique, et quel que soit l'environnement dans lequel ils se trouvent



Acquerrez les connaissances les plus récentes dans ce domaine et appliquez les protocoles avancés de cette intervention dans votre travail quotidien"





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les exigences techniques en échographie pédiatrique
- ◆ Expliquer la technique d'examen en échographie pédiatrique
- ◆ Décrire la sonoanatomie et la sonophysiologie pédiatriques
- ◆ Expliquer l'application de l'échographie dans les principaux syndromes pédiatriques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Échographie Clinique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les plus grands experts en la matière sont
présents dans la meilleure université pour
vous aider à réussir professionnellement”*

Direction



Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Doctorat en Médecine (PhD)
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Médecine Intensive et Grands Brûlés, Hôpital Universitaire de Getafe(Madrid)
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Médecine de Soins Intensifs l'Université Université CEU Cardenal
- ♦ Membre Fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Professeur Collaborateur de SOCANECO

Professeurs

Dr Flores Herrero, Ángel

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin assistant en chirurgie vasculaire
- ♦ Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Membre de la "American Society of Surgeons"
- ♦ Professeur Collaborateur, Université Catholique San Antonio de Murcia (UCAM)

Dr Fumadó Qeral, Josep

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale
- ♦ Équipe de Soins Primaires d'Amposta Tarragona
- ♦ Professeur d'Échographie Clinique, Société Espagnole de Médecine Générale (SEMG)
- ♦ Professeur Collaborateur et Membre Honoraire, Société d'Échographie des îles Canaries (SOCANECO)

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Chef du Service des Soins Intensifs et des Urgences
- ◆ Hôpital San Juan de Dios, Córdoba
- ◆ Membre du Projet HU-CI
- ◆ Créateur et Directeur du Cours de Canalisation Veineuse Ecoguidée (CAVE)

Dr Vicho Pereira, Raúl

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Hôpital Quirónsalud Palmaplanas, Palma de Majorque
- ◆ Président de la Société Espagnole d'Échographie

Dr Osiniri Kippes, María Inés

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Pédiatrie, Échographie Pédiatrique et Néphrologie Pédiatrique , Clinique Bofill, Gironne
- ◆ Professeur Collaborateur, École Espagnole d'Échographie Clinique
- ◆ Membre de la Fédération Européenne des Sociétés d'Échographie en Médecine et Biologie (EFSUMB)

Dr Jiménez Díaz, Fernando

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine du Sport
- ◆ Professeur de Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Castille La Manche
- ◆ Directeur de la Chaire Internationale d'Échographie Musculo-squelettique, Université Catholique de Murcie

Dr Vollmer Torrubiano, Iván

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Radiologie
- ◆ Hôpital Universitaire Clinique, Barcelone
- ◆ Directeur en Échographie Thoracique, Université Université Autonome de Barcelone
- ◆ Partenaire EcoClub, SOMIAMA et partenaire de SOCANECO

Dr Abril Palomares, Elena

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Soins Intensifs et Grands Brulés
- ◆ Hôpital Universitaire de Getafe, Madrid, Espagne
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Álvarez González, Manuel

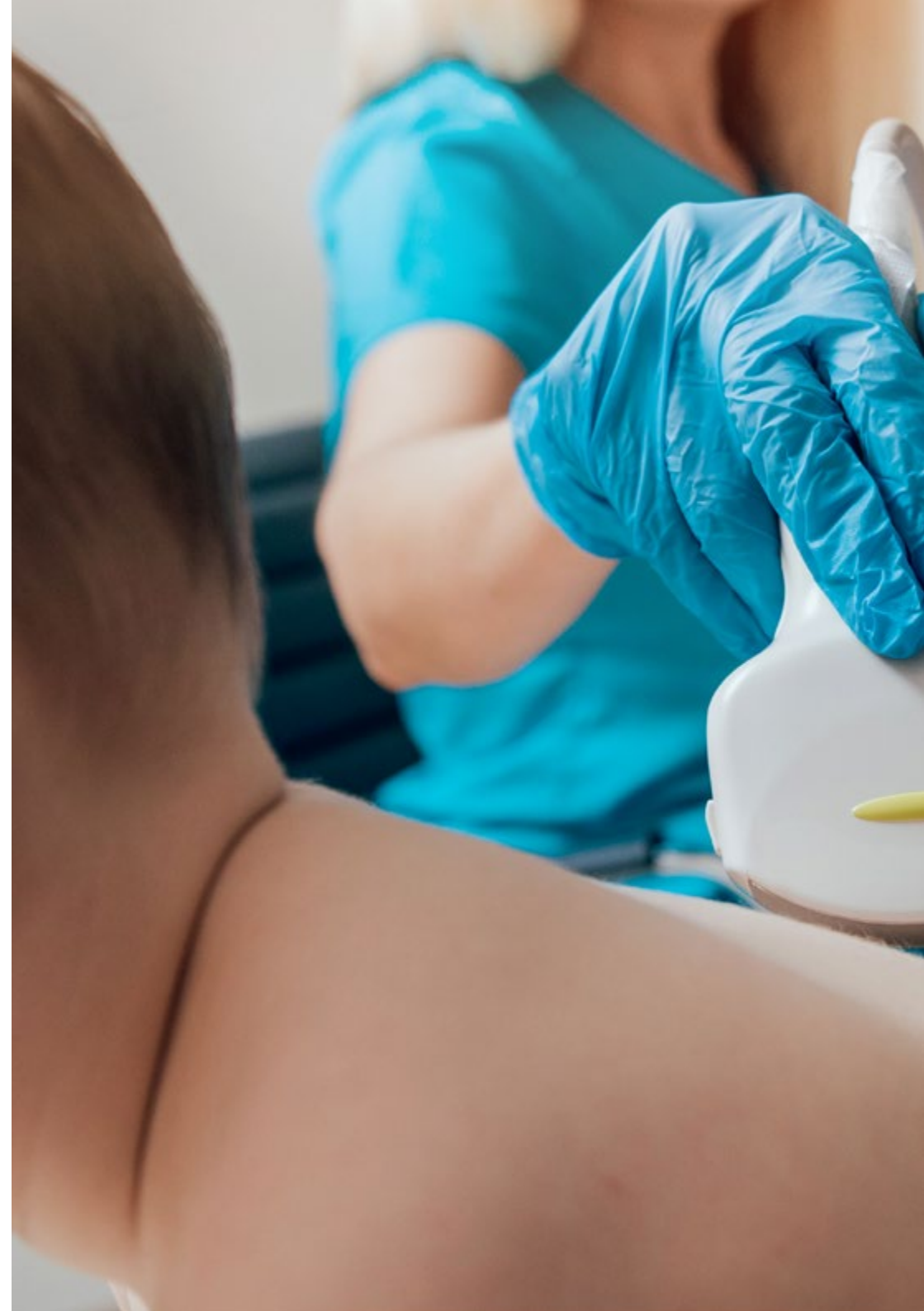
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ◆ Hôpital Universitaire San Carlos, Madrid
- ◆ Membre Fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Colinas Fernández, Laura

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ◆ Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Échographie

Dr Hernández Tejedor, Alberto

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ◆ Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón(Madrid)
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA





Dr De la Calle Reviriego, Braulio

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Chef de Service en Soins Intensifs et Coordinateur de Transplantation
- ◆ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Professeur Collaborateur, Université Complutense de Madrid
- ◆ Formateur en Échographie Cérébrale, Organisation Nationale Des Transplantations

Dr Herrero Hernández, Raquel

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Soins Intensifs et Grands Brulés
- ◆ Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Lamarca Mendoza, María Pilar

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Médecin assistant en angiologie et chirurgie vasculaire
- ◆ Complexe Hospitalier de Tolède

Dr López Cuenca, Sonia

- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Soins Intensifs et Grands Brulés
- ◆ Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr López Rodríguez, Lucía

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Soins Intensifs et Grands Brulés
- ♦ Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ♦ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Martínez Crespo, Javier

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant de Radiodiagnostic
- ♦ Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ♦ Professeur Associé, Université Europea de Madrid
- ♦ Collaborateur de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Martínez Díaz, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ♦ Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares,
- ♦ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Mora Rangil, Patricia

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Clinique Montecanal , Zaragoza
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Échographie

Dr Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ♦ Hôpital Universitaire San Carlos, Madrid
- ♦ Professeur Collaborateur en Échographie Thoracique, Université Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre fondateur et coordinateur adjoint de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Professeur Collaborateur de la SOCANECO

Dr Ortuño Andériz, Francisco

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ♦ Hôpital Universitaire San Carlos, Madrid
- ♦ Professeur collaborateur du Master en Médecine de Soins Intensifs l'Université Université CEU Cardenal
- ♦ Membre Fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Soins Intensifs et Grands Brulés
- ♦ Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ♦ Professeur Collaborateur, Université de Murcia
- ♦ Membre Fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale
- ♦ Médecin de soins primaires
- ♦ Centre de Santé, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Président de la société canarienne d'échographie (SOCANECO)
- ♦ Membre de la Fédération Européenne des Sociétés d'Échographie en Médecine et Biologie (EFSUMB)

Dr Phillipps Fuentes, Federico

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Hôpital Perpetuo Socorro, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Vice-président de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO)
- ♦ Membre de la Fédération Européenne des Sociétés d'Échographie en Médecine et Biologie (EFSUMB)

Dr Serna Gandía, María

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin spécialiste en anesthésie et en réanimation
- ♦ Hôpital de Denia-Marina Salud, Alicante
- ♦ Secrétaire, Société Société Espagnole d'Échographie (ECOCRITIC)

Dr Villa Vicente, Gerardo

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Éducation Physique et en Médecine du Sport
- ♦ Professeur d'Éducation Physique et Sportive, Université de León
- ♦ Expert en Échographie

Dr Temprano Vázquez, Susana

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ♦ Hôpital universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Membre Fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Yus Teruel, Santiago

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Soins Intensifs
- ♦ Complexe hospitalier universitaire La Paz-Carlos III
- ♦ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres hospitaliers et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous recherchons l'excellence éducative et nous voulons que vous y parveniez aussi"

Module 1. Échographie Clinique Pédiatrique

- 1.1. Exigences techniques
 - 1.1.1. Echographie au chevet du patient
 - 1.1.2. Espace physique
 - 1.1.3. Équipement de base
 - 1.1.4. Équipement pour l'échographie interventionnelle
 - 1.1.5. Échographes et sondes
- 1.2. Technique d'examen
 - 1.2.1. Préparation du patient pédiatrique
 - 1.2.2. Tests et sondes
 - 1.2.3. Plans de coupe échographique
 - 1.2.4. Système d'exploration
 - 1.2.5. Procédures écho-guidées
 - 1.2.6. Imagerie et documentation
 - 1.2.7. Rapport d'examen
- 1.3. Sono-anatomie et sonophysio­logie pédiatriques
 - 1.3.1. Anatomie normale
 - 1.3.2. Sono-anatomie
 - 1.3.3. Sonophysio­logie de l'enfant dans les différentes étapes de croissance
 - 1.3.4. Variantes de la norme
 - 1.3.5. Échographie dynamique
- 1.4. Échographie dans les grands syndromes pédiatriques
 - 1.4.1. Échographie du thorax aux urgences
 - 1.4.2. Abdomen aigu
 - 1.4.3. Scrotum aigu





- 1.5. Procédures auto-guidées en pédiatrie
 - 1.5.1. Accès vasculaire
 - 1.5.2. Retrait des corps étrangers superficiels
 - 1.5.3. Épanchement pleural
- 1.6. Introduction à l'échographie clinique néonatale
 - 1.6.1. Échographie transfontanellaire aux urgences
 - 1.6.2. Indications les plus fréquentes pour un examen aux urgences
 - 1.6.3. Les pathologies les plus fréquentes aux urgences

“

Une opportunité de formation unique pour faire avancer votre carrière”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



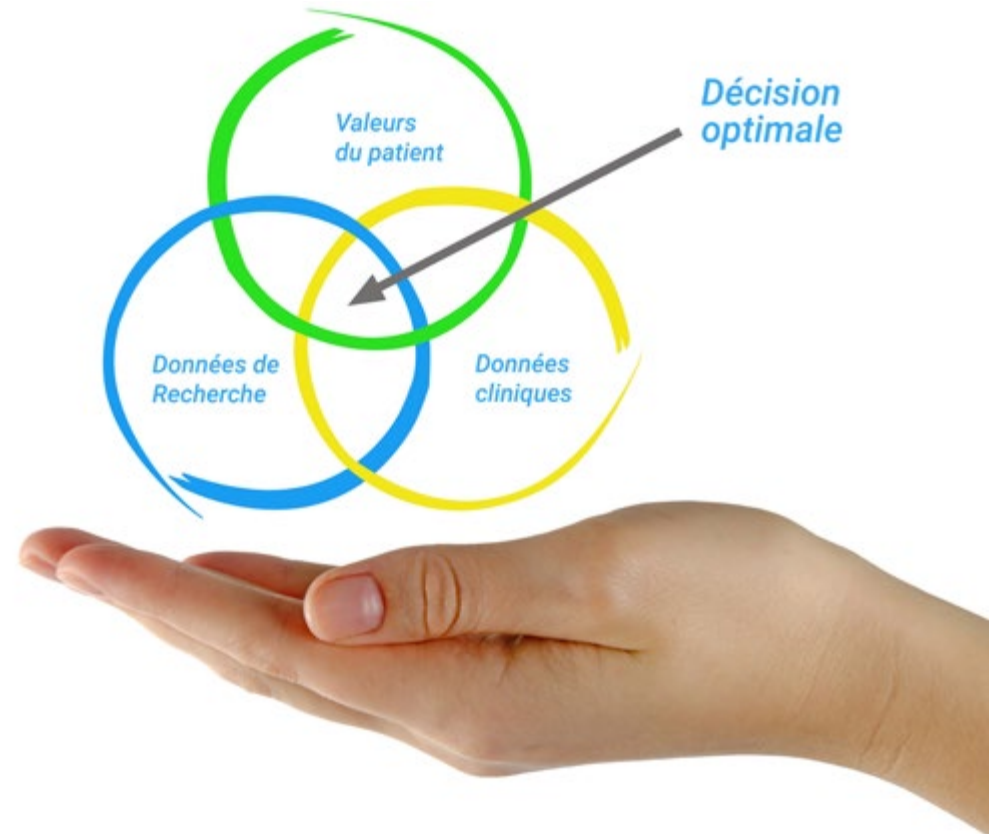
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons).

Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique. Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

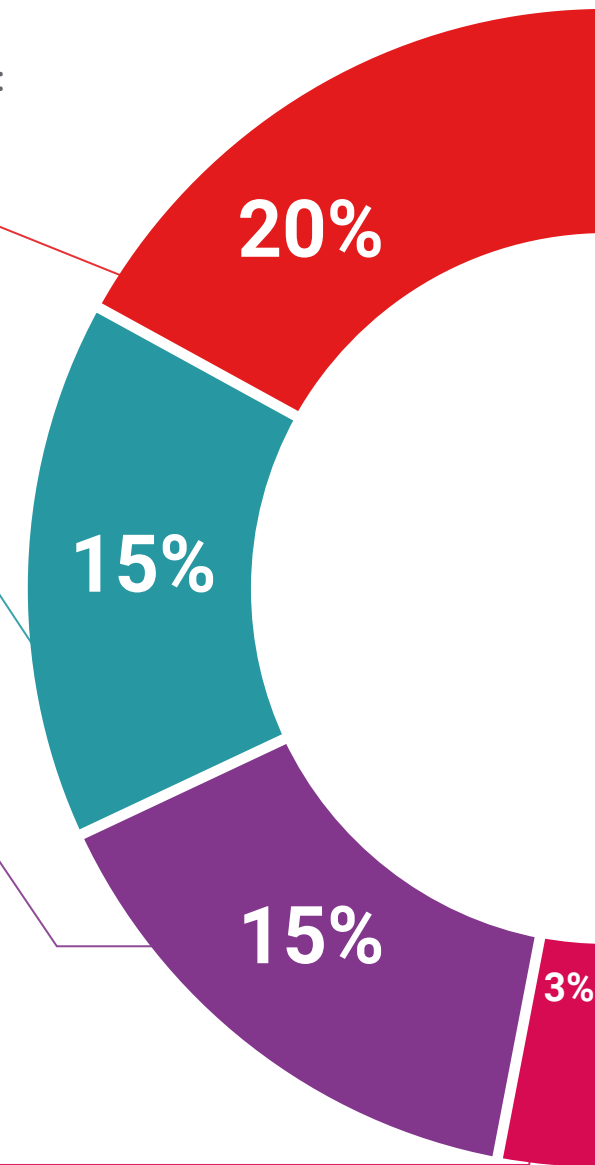
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat en Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier* postal avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers**
N° d'heures officielles: **125 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Échographie Clinique
Pédiatrique pour les
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Échographie Clinique Pédiatrique pour les Soins Infirmiers

