

Certificat

Difficultés Érotiques pour Infirmiers





Certificat Difficultés Érotiques pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/difficultes-erotiques-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce programme de TECH se concentre sur la réponse sexuelle humaine et sur la manière dont diverses conditions médicales peuvent l'affecter. En tant que professionnel en Soins Infirmiers, vous apprendrez à identifier et à traiter les difficultés sexuelles courantes et à comprendre l'importance du travail d'équipe avec d'autres professionnels de la santé sexuelle. À l'issue de la formation, vous serez en mesure d'appliquer les techniques appropriées au diagnostic et au traitement des difficultés sexuelles, en collaborant avec d'autres professionnels dans le cadre des soins aux patients. Ce programme 100% en ligne est une opportunité unique pour les professionnels infirmiers intéressés par la sexologie, pour mettre à jour leurs connaissances et devenir des experts dans le domaine sans avoir à se soucier des horaires fixes ou de cours en présentiel.



“

Ce Certificat aborde la réponse sexuelle humaine et les difficultés érotiques les plus courantes rencontrées par le patient. Ainsi, il propose au professionnel de nouvelles méthodes d'approche en matière de thérapie sexuelle"

Ce Certificat s'adresse aux professionnels de la santé désireux d'approfondir leur compréhension de la réponse sexuelle humaine et des difficultés érotiques qui peuvent l'affecter. Le programme est entièrement disponible en ligne, ce qui permet d'accéder au contenu de n'importe où et à n'importe quel moment.

Pendant le programme, la réponse sexuelle humaine sera analysée en profondeur, en incluant ses phases et ses caractéristiques. Les difficultés érotiques les plus courantes, leur fréquence, leur étiologie et les interventions les plus appropriées pour y remédier seront également étudiées. Par ailleurs, les conditions médicales susceptibles d'affecter le bon fonctionnement de la réponse sexuelle seront abordées et l'orientation vers d'autres professionnels dans des cas spécifiques sera explorée.

Le travail interdisciplinaire sera la clé de l'approche de la sexologie. Par conséquent, l'importance du travail en équipe sera explorée et des exemples pratiques seront présentés afin de travailler efficacement en collaboration avec d'autres professionnels, tels que des psychologues, des sexothérapeutes et des spécialistes de la santé sexuelle.

Ce programme est une opportunité unique, pour les professionnels de la santé intéressés par la sexologie, d'approfondir leurs connaissances dans ce domaine et de devenir des experts dans le diagnostic et le traitement des difficultés érotiques. À l'issue du parcours, les étudiants seront en mesure d'appliquer les techniques les plus appropriées pour répondre à ces difficultés, et de travailler efficacement en équipe avec d'autres professionnels de la santé sexuelle.

Ce **Certificat en Difficultés Érotiques pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Sexologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un programme à l'approche rigoureuse et scientifique qui aborde les différents problèmes sexuels tels que la dysfonction érectile et la difficulté à contrôler l'éjaculation"

“*thérapeutiques qui peuvent être utilisées chez les patients ayant des difficultés à atteindre l'orgasme*”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme utilise la méthodologie Relearning, et se positionne comme le parcours le plus complet et le plus efficace sur le marché universitaire dans le domaine des Difficultés Érotiques.

Vous recevrez un enseignement dispensé par des spécialistes e renommée mondiale en Sexologie Clinique.



02

Objectifs

Le Certificat en Difficultés Érotiques pour Infirmiers explore la réponse sexuelle humaine et les dysfonctionnements médicaux qui affectent son bon fonctionnement. Vous aborderez les difficultés érotiques les plus courantes, leur fréquence d'apparition, leur étiologie et les interventions appropriées pour chacune d'entre elles. De plus, l'importance du travail interdisciplinaire et en équipe avec d'autres professionnels de la santé sexuelle est mise en avant. Les professionnels de santé mettront à jour leurs connaissances pour appliquer les techniques appropriées au diagnostic et au traitement de ces difficultés, garantissant ainsi une approche complète et efficace dans le domaine de la sexologie.



“

Vous souhaitez développer votre carrière et vous positionner en tant que spécialiste dans ce domaine, alors ce programme est fait pour vous”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir des connaissances sur la sexualité, en élargissant la vision de celle-ci dans une perspective biopsychosociale
- ◆ Obtenir des outils pour pouvoir accompagner des cas liés à des difficultés liées à la sexualité
- ◆ Identifier les variables impliquées dans l'origine et le maintien des différentes dysfonctions sexuelles (composantes organiques, psychologiques, relationnelles et culturelles)
- ◆ Acquérir des compétences pour pouvoir partager des informations sur la sexualité de manière claire
- ◆ Comprendre les aspects impliqués dans l'initiation et le développement des relations de couple (cycle de vie du couple: établissement et évolution)
- ◆ Décrire la dynamique des relations de couple et les facteurs qui en génèrent les altérations
- ◆ Enquêter sur des questions complexes telles que la violence fondée sur le sexe et les abus sexuels sur les enfants
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour faire face aux multiples incidences et décisions qui peuvent survenir dans l'exercice de leur profession
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de l'éthique en matière de sexualité et de couple, et mener un exercice d'introspection sur les aspects personnels et professionnels susceptibles d'entrer en conflit avec leur profession et de nuire à leur travail thérapeutique
- ◆ Mener des programmes de recherche sur la sexualité





Objectifs spécifiques

- Comprendre la réponse sexuelle humaine à travers différents modèles explicatifs
- Apprendre à gérer les différentes difficultés érotiques qui peuvent survenir
- Apprendre à distinguer les causes qui peuvent être à l'origine d'autres problèmes
- Comprendre l'importance du travail interdisciplinaire



À l'issue de la formation, vous serez en mesure d'appliquer des techniques de pointe dans le diagnostic et le traitement des difficultés érotiques, ainsi que de promouvoir le travail interdisciplinaire dans le domaine de la Sexologie"

03

Direction de la formation

Ce Certificat de TECH a été conçu pour offrir aux professionnels infirmiers d'une formation complète en sexologie, grâce à l'expérience d'une équipe pluridisciplinaire. Grâce à cette méthodologie, l'étudiant aura accès à une vision large et actualisée de la sexualité et sera en mesure de résoudre les problèmes qui se posent durant le parcours d'apprentissage de manière étroite et efficace. De plus, la méthode de *Relearning* appliquée dans le programme permet au professionnel infirmier d'avancer naturellement dans le contenu, ce qui réduit le besoin de longues heures de mémorisation et permet une mise à jour plus efficace et plus complète des connaissances.



“

*Les médecins, les psychologues
et les autres professionnels
de la santé vous guideront et
complèteront votre apprentissage”*

Directeur invité international

La Dr Paola Zamperini a une longue carrière de chercheur et d'éducateur dans le domaine du **Genre et de la Sexualité**. En outre, elle a obtenu un doctorat spécialisé dans la **Littérature Chinoise** et les **Études sur les Femmes et le Genre** à l'Université de Californie à Berkeley. Grâce à cette approche interdisciplinaire, elle s'intéresse vivement à la création d'environnements d'apprentissage fondés sur les **théories féministes et Queer**, tout en se plongeant dans les traditions culturelles de la Chine et de l'Asie de l'Est.

Après avoir rejoint le Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern, elle a occupé le poste de **Directrice Associée du Programme Genre et Sexualité** de l'Université de Northwestern. En tant que professeur, elle a donné des cours d'introduction aux études sur la sexualité, aux sujets **sexuels et aux traditions de la pensée féministe**. En outre, dans le domaine des cultures asiatiques, elle s'est concentrée sur la littérature chinoise pré-moderne, la théorie et l'histoire de la mode, les cultures littéraires bouddhistes en Asie de l'Est, la fiction chinoise contemporaine, le cinéma et la culture populaire.

Paola Zamperini s'est engagée à démontrer la pertinence des études sur la Chine pour la société et la politique. Elle a travaillé en Europe, développant des liens intellectuels et de recherche avec des centres sinologiques de premier plan. À cet égard, elle a encadré des étudiants de premier et de deuxième cycle au **Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles**, qui est considéré comme le principal centre d'études asiatiques en Europe à l'Université de Heidelberg en Allemagne.

Tout au long de sa carrière, elle a également écrit et publié de nombreux ouvrages et articles sur les **représentations de la prostitution, le suicide féminin, la théorie et l'histoire de la mode et la résonance spirituelle**. Elle a également relié nombre de ces sujets à la littérature et à la culture chinoises.



Dr. Zamperini Paola

- Directrice Associée du Programme sur le Genre et la Sexualité à l'Université de Northwestern, États-Unis
- Présidente du Département des Langues et Cultures Asiatiques de l'Université de Northwestern
- Professeure Associée de Langues et Civilisations Asiatiques à l'Amherst College
- Chercheuse et Mentor au Centre d'Études Asiatiques et Transculturelles de l'Université de Heidelberg, Allemagne
- Doctorat en Littérature Chinoise et en Études sur les Femmes et le Genre de l'Université de Californie à Berkeley
- Diplômée en Langue et Littérature Chinoises de l'Université Ca' Foscari, Venise

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Ramos Escamilla, María

- ♦ Sexologue et Thérapeute de Couple
- ♦ Directrice de Destino Kink
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sexologie, Éducation Sexuelle et Conseils Sexologiques de l'Université Camilo José Cela

Professeurs

Mme Figueredo García, Marien

- ♦ Sexologue et Coach Sexuel Individuel et de Couple
- ♦ CEO de la Parapharmacie SEXNATUR
- ♦ Experte en Techniques et Ressources Appliquées à la Réduction de l'Inconfort Emotionnel dans la Réponse Sexuelle



04

Structure et contenu

Le Certificat en Difficultés Érotiques pour Infirmiers dispose d'un corps enseignant hautement qualifié dans le domaine de la Sexologie et la Santé Sexuelle, avec une grande expérience dans le diagnostic et le traitement des difficultés érotiques. De plus, les professeurs ont une solide formation académique et actualisée dans ce domaine de la Médecine, ce qui garantit un enseignement de qualité et actualisé. Les étudiants auront l'occasion d'apprendre auprès de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine, qui les soutiendront et partageront leurs connaissances afin de garantir un niveau élevé de mise à jour académique.



“

Vous approfondirez, entre autres questions, la Réponse Sexuelle Humaine, les difficultés du désir, la dysfonction érectile ou la difficulté du contrôle de l'éjaculation”

Module 1. Difficultés érotiques

- 1.1. Réponse Sexuel Humaine
 - 1.1.1. Modèles explicatifs
 - 1.1.2. Désir
 - 1.1.3. Excitation
 - 1.1.4. Orgasme
 - 1.1.5. Résolution
- 1.2. Difficultés du désir
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Étiologie
 - 1.2.3. Proposition d'intervention
- 1.3. Difficultés de stimulation
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Étiologie
 - 1.3.3. Proposition d'intervention
- 1.4. Difficulté à maintenir l'érection
 - 1.4.1. Définition
 - 1.4.2. Étiologie
 - 1.4.3. Proposition d'intervention
- 1.5. Difficulté du contrôle éjaculatoire
 - 1.5.1. Définition
 - 1.5.2. Étiologie
 - 1.5.3. Proposition d'intervention
- 1.6. Difficulté à atteindre l'orgasme
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Étiologie
 - 1.6.3. Proposition d'intervention
- 1.7. Difficultés liées à la douleur
 - 1.7.1. Définition
 - 1.7.2. Étiologie
 - 1.7.3. Proposition d'intervention



- 1.8. Incapacité de pénétration
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Étiologie
 - 1.8.3. Proposition d'intervention
- 1.9. Difficultés liées à certaines conditions médicales
 - 1.9.1. Endométriose et adénomyose
 - 1.9.2. Fibromyalgie
 - 1.9.3. Diabète
 - 1.9.4. Traitements du cancer
 - 1.9.5. Hémorroïdes
 - 1.9.6. Affections de la peau
 - 1.9.7. Chirurgies
- 1.10. Intervention interdisciplinaire en Sexologie
 - 1.10.1. Travail multidisciplinaire vs. Interdisciplinaire
 - 1.10.2. Importance du travail interdisciplinaire
 - 1.10.3. Professionnels connexes

“

Grâce à cette étude, vous serez préparé à promouvoir une intervention pluridisciplinaire dans le domaine de la Sexologie d'un point de vue rigoureux et actuel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

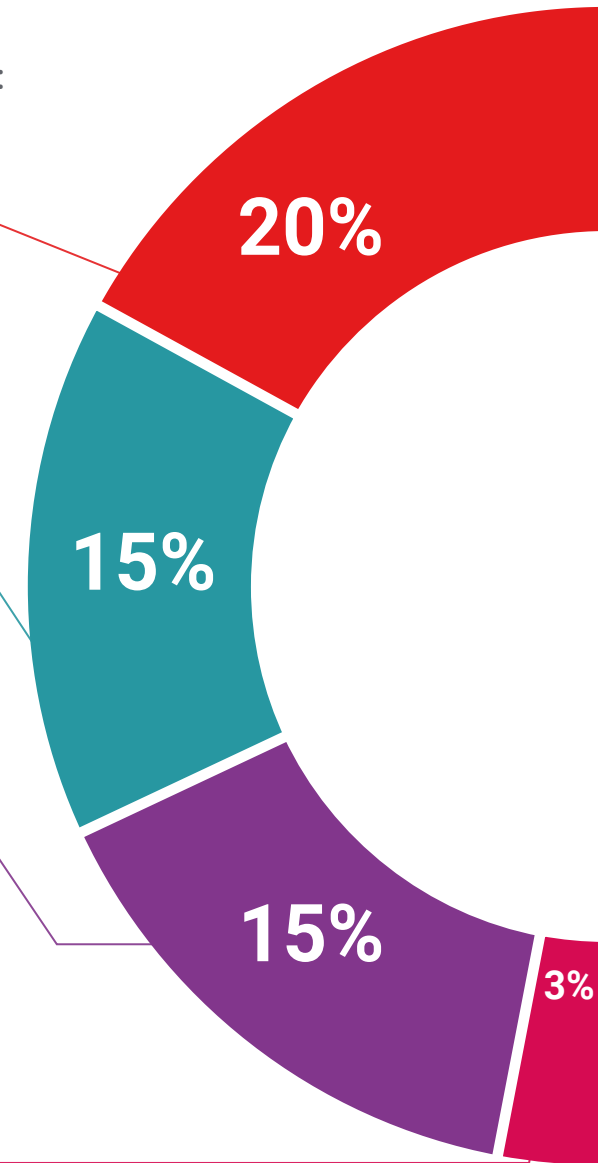
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

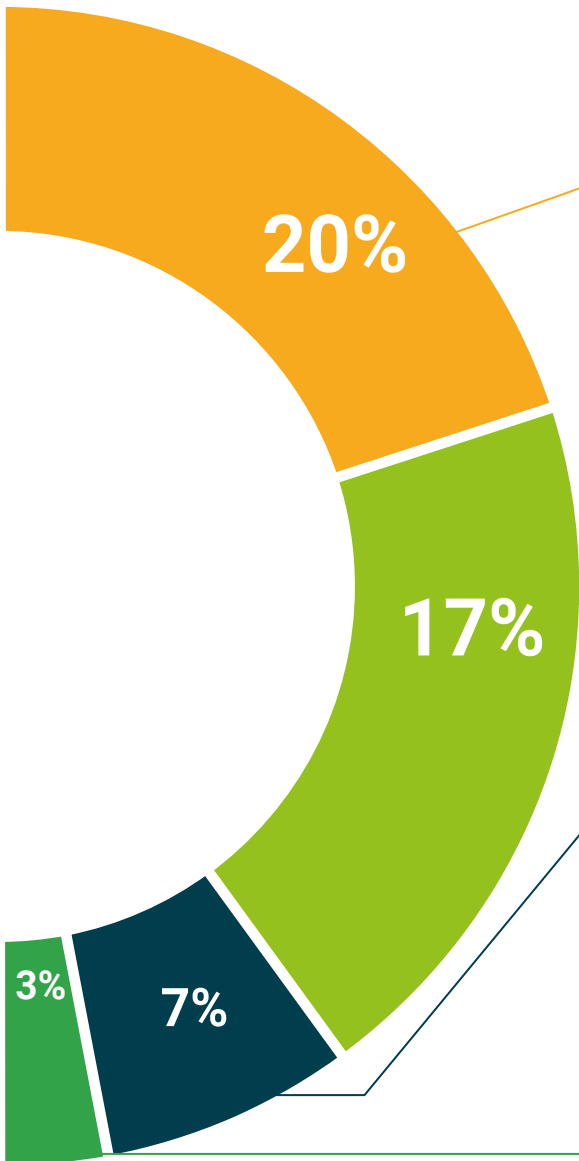
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Difficultés Érotiques pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Difficultés Érotiques pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Difficultés Érotiques pour Infirmiers**
N.º heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Difficultés Érotiques
pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Difficultés Érotiques
pour Infirmiers

