

Certificat

Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers



Certificat

Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/differences-psychologiques-medico-personne-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'intelligence ou la personnalité sont les deux caractéristiques qui font la plus grande différence dans les comportements et les attitudes d'une personne. Reconnaître ces distinctions et savoir les gérer de manière appropriée est un aspect essentiel pour garantir des soins de qualité et promouvoir le bien-être des personnes souffrant de problèmes de santé mentale de la part du personnel infirmier. Dans ce contexte, TECH a créé cette qualification, qui permettra à ce professionnel d'accroître ses connaissances sur les différences dans la manière d'être et d'agir ou dans la créativité entre les personnes. D'une manière 100% en ligne et en le combinant avec leur travail et leurs tâches personnelles, ils perfectionneront complètement leurs compétences en matière de santé.





“

Ce programme vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les différences de Personnalité et d'Intelligence entre les différents types de personnes".

Les individus possèdent une série de caractéristiques qui les rendent uniques et complètement différents des autres. Ainsi, la manière d'être ou d'agir dans des circonstances différentes ou la créativité sont des différences significatives qui font que les personnes réagissent différemment aux mêmes stimuli ou aux problèmes auxquels elles sont confrontées. C'est pourquoi il est essentiel pour les infirmières de connaître ces particularités et de savoir comment les appliquer de manière appropriée dans leur environnement de travail afin d'offrir des soins individualisés adaptés aux besoins de chaque patient.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce Certificat, qui permettra à l'étudiant d'acquérir les meilleures compétences en ce qui concerne les différences psychologiques qui existent entre les personnes ou les différents groupes de personnes. Tout au long de ce parcours académique, vous maîtriserez les principales distinctions de l'intelligence ou approfondirez celles de la Personnalité. De même, vous identifierez les styles cognitifs en vigueur ou détecterez la manière dont l'anxiété se manifeste et se traite chez chaque individu en fonction de ses propres caractéristiques psychologiques.

Comme ce programme est développé à travers une méthodologie entièrement en ligne, l'étudiant aura la possibilité de gérer son propre temps à sa guise afin de réaliser un apprentissage efficace. De même, le matériel pédagogique est disponible dans des formats de pointe tels que des vidéos explicatives, des résumés interactifs et des tests d'auto-évaluation. L'objectif de TECH est de fournir à ses étudiants un enseignement entièrement basé sur leurs exigences académiques.

Ce **Certificat en Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Perfectionnez vos compétences en matière de gestion de l'anxiété en fonction des caractéristiques psychologiques de chaque personne grâce à cette qualification"

“

Adaptez votre enseignement à vos préférences d'étude grâce aux différents supports multimédias et textuels dans lesquels sont présentés les contenus didactiques de ce programme"

Avec cette qualification, vous apprendrez 100 % en ligne et sans avoir à vous déplacer quotidiennement dans des centres d'études.

Vous comprendrez parfaitement les différences entre les différents groupes sociaux afin d'adapter votre traitement des patients en fonction de leurs caractéristiques particulières.

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

Ce Certificat a été conçu dans l'idée de fournir au professionnel des soins infirmiers les connaissances les plus pertinentes et les plus récentes sur les différences psychologiques entre différents types de personnes. Au cours de ce programme, vous serez en mesure d'identifier ces particularités en fonction de l'âge ou du sexe de chaque individu, en acquérant des compétences de pointe en suivant ces objectifs généraux et spécifiques.



“

*Approfondissez vos connaissances
sur les principales différences
psychologiques intragroupes en fonction
de l'âge ou du sexe des individus"*



Objectifs généraux

- Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la santé mentale





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire les caractéristiques de la psychologie différentielle
- ◆ Définir les différences interindividuelles: Intelligence, créativité et personnalité
- ◆ Expliquer les différents styles psychologiques, les styles cognitifs et leur relation avec l'anxiété
- ◆ Établir les différences au sein d'un groupe: Âge, sexe, race et classe sociale
- ◆ Élargissez vos connaissances sur la déficience intellectuelle chez l'enfant

“

Améliorez votre attention à vos patients du point de vue de la Psychologie grâce à ce Certificat de TECH”

03

Direction de la formation

Afin que TECH puisse offrir à ses étudiants une formation de premier ordre, ce diplôme est dirigé et enseigné par des professionnels qui possèdent une vaste expérience dans le domaine de la santé mentale pour les soins infirmiers, grâce à leurs années de travail dans divers hôpitaux de référence. Ces experts sont responsables du développement des ressources didactiques que les étudiants auront à leur disposition tout au long de leur expérience académique. Pour cette raison, tous les contenus que vous assimilerez seront applicables dans votre travail quotidien.





“

Afin de vous fournir le contenu didactique le plus récent et le plus utile dans le domaine professionnel, cette qualification est enseignée par les meilleurs experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers

Direction



Mme Peña Granger, Mercedes

- Chef de l'Unité de Soins Infirmiers de Psychiatrie pour Adultes à HGUGM
- Tutrice d'EIR Santé Mentale en Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à HGUGM
- Professeur associé, Université de Comillas et Université Rey Juan Carlos
- Diplôme en Sciences Infirmières Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Sciences Infirmières Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Anthropologie Sociale et Culturelle Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste en Santé Mentale Ministère de la Santé
- Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid



M. Lozano Alonso, Raúl

- Chef des Soins Infirmiers à l'Unité des Troubles de la Toxicomanie de l'Hôpital Hestia Esquerdo.
- Président de l'Association des Soins Infirmiers de Santé Mentale
- Professeur Titulaire à l'École Universitaire EN Soins Infirmiers de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- Formateur Personnalisé à l'Examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- Membre du corps professoral de Nus Agency
- Infirmier à Quirónsalud
- Infirmier en Soins Communautaire du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- Professeur Universitaire à l'Université Rey Juan Carlos
- Professeur Universitaire à l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Infirmier Spécialiste la Santé Mentale via EIR
- Master en Sciences Infirmières
- Master en Télémédecine et Services de Santé

Professeurs

Mme Cunillera Llorente, Alicia H

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Infirmière en Chef de l'Unité de Soins Intensifs pour Adultes à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de l'Unité des Troubles de l'Alimentation à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière dans l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Docteur Rodriguez Lafora
- ◆ Intervenante lors de congrès et de conférences spécialisés dans le domaine de la Santé Mentale
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers au Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Superviseure des Soins Infirmiers du Département de Réhabilitation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ◆ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers par la Croix-Rouge de l'UEE
- ◆ Expert Universitaire en Direction et Gestion des Services de Soins Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de : Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale et Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid





Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Infirmière Spécialiste de la Santé Mentale
- ◆ Responsable des Soins Infirmiers en Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers par l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé Mentale
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Chirurgie
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers en Unité Coronaire
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Psychiatriques

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme académique a été développé avec l'intention de fournir au professionnel infirmier les connaissances les plus pertinentes sur les différences psychologiques entre les différents types de personnes. Les ressources didactiques disponibles tout au long de cette expérience académique seront présentes dans un large éventail de supports textuels et multimédias. Grâce à cela, et à la méthodologie 100% en ligne de ce diplôme, vous obtiendrez une expérience d'apprentissage totalement adaptée à vos exigences académiques et personnelles.



“

Grâce à ce programme, conçu par des experts en Santé Mentale en Soins Infirmiers, vous acquerez des connaissances sur les différences psychologiques applicables dans votre vie professionnelle”

Module 1. Différences psychologiques entre les personnes

- 1.1. Introduction à la psychologie des différences
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Domaine de la psychologie différentielle
 - 1.1.3. Caractéristiques de la psychologie différentielle
 - 1.1.4. Problèmes posés par la psychologie différentielle
 - 1.1.5. Les déterminants ultimes des différences de comportement
 - 1.1.6. Stratégies de recherche
- 1.2. Différences interindividuelles : Intelligence, créativité et personnalité
 - 1.2.1. Intelligence
 - 1.2.2. Créativité
 - 1.2.3. Personnalité
- 1.3. Différences interindividuelles : Styles psychologiques, styles cognitifs et anxiété
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Styles psychologiques
 - 1.3.3. Styles cognitifs
 - 1.3.4. Contrôles cognitifs
 - 1.3.5. Anxiété
- 1.4. Différences au sein d'un groupe: Âge, sexe, race et classe sociale
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Différences en fonction de l'âge
 - 1.4.3. Différences en fonction du sexe/genre
 - 1.4.4. Différences en fonction de la race
 - 1.4.5. Différences en fonction des caractéristiques sociales
 - 1.4.6. Bilinguisme





“

Profitez du contenu didactique le plus récent sur le marché de l'éducation en matière de Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers en vous inscrivant à ce diplôme".

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



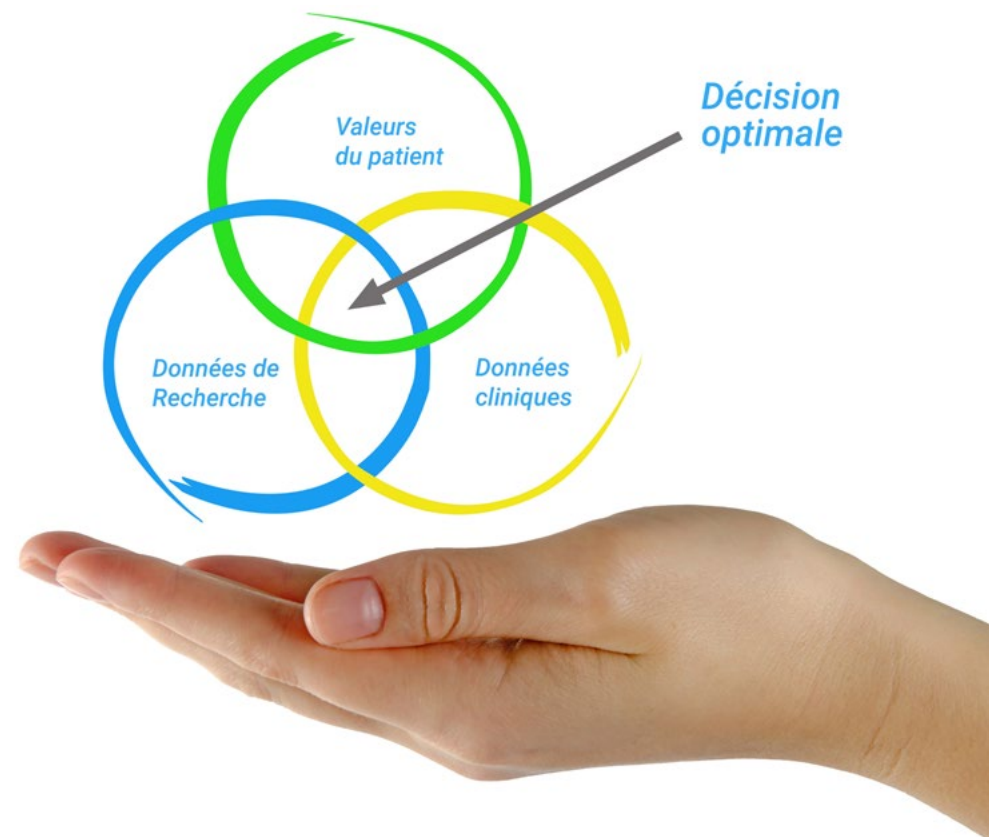
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers**
Heures Officielles : **100 h**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Différences Psychologiques
des Personnes en Soins
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Différences Psychologiques des Personnes en Soins Infirmiers

