

Certificat

Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers





Certificat

Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/dietetique-hospitaliere-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

La diététique hospitalière est un élément crucial dans la prise en charge des patients hospitalisés, car une bonne nutrition est essentielle à leur rétablissement. À cet égard, le rôle des personnels infirmiers est de la plus haute importance, car ils sont les professionnels chargés de surveiller les apports alimentaires des patients et de veiller à ce qu'ils reçoivent une alimentation adéquate. Il est donc nécessaire que le personnel de terrain soit formé dans ce domaine. Pour répondre à ce besoin, TECH a conçu un programme spécialisé qui aborde les aspects les plus importants du secteur, offrant une mise à jour complète dans le domaine de la diététique et de la nutrition hospitalière afin de fournir aux professionnels infirmiers les outils nécessaires pour garantir un travail de soins correct.





“

Obtenez les aptitudes et les compétences nécessaires pour travailler dans le secteur des soins infirmiers de la Nutrition Clinique grâce à une formation intensive"

De nos jours, la diététique hospitalière joue un rôle fondamental dans les soins prodigués aux patients hospitalisés, car une bonne alimentation peut avoir une influence positive sur leur guérison et réduire leur séjour à l'hôpital. Les professionnels infirmiers jouent un rôle important dans le suivi et le contrôle de la nutrition des patients, il est donc nécessaire qu'ils aient les connaissances nécessaires pour fournir des soins de qualité dans ce domaine.

Le Certificat en Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers répond donc au besoin actuel de former des professionnels de la santé dans ce domaine. Le programme est conçu pour fournir les connaissances et les outils nécessaires pour planifier, gérer et évaluer la nutrition des patients, en adaptant le régime alimentaire à leurs besoins nutritionnels et à leurs pathologies.

En outre, le programme est développé dans un format 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants d'adapter leur apprentissage à leur propre rythme et disponibilité, sans avoir à respecter un horaire ou à se déplacer dans un centre en présentiel. Il comporte également des ressources audiovisuelles à fort impact, des lectures complémentaires et des exercices pratiques élaborés selon la méthodologie du *Relearning*.

Ce **Certificat en Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en nutrition
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en matière de Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ L'accent particulier mis sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en nutrition clinique
- ♦ Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec ce Certificat vous pouvez combiner une formation intensive avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et rapide”

“

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre par le biais d'une expérience immersive, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste du contenu: "learning from an expert"

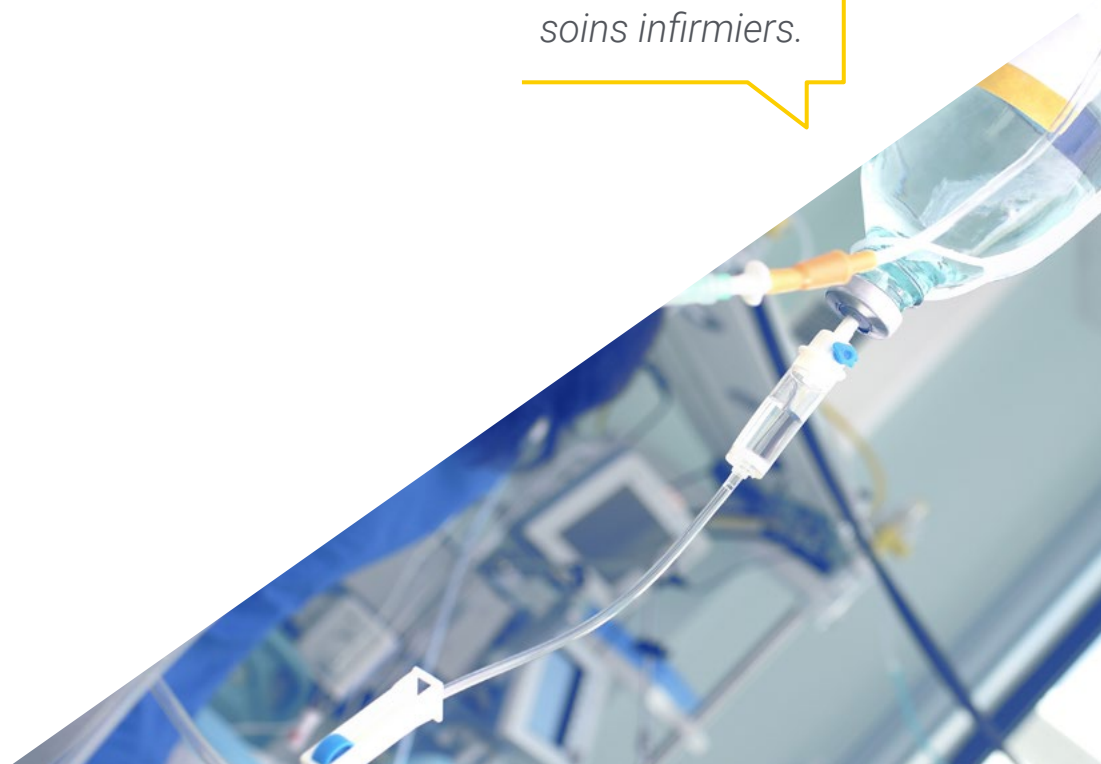
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'apprentissage de ce Certificat est développé à travers les moyens didactiques les plus avancés dans l'enseignement en ligne pour garantir que vos efforts auront les meilleurs résultats possibles.

Le Certificat comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel soit capable de maîtriser la Diététique en milieu Hospitalier de manière concrète et rigoureuse.



“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et professionnellement”



Objectifs Généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du professionnel Infirmier sur les nouvelles tendances en matière de Nutrition dans le domaine de la santé et les situations pathologiques, grâce à une pratique de soins fondée sur les faits scientifiques
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Se former à la recherche sur les patients souffrant de problèmes nutritionnels



Saisissez l'occasion de vous tenir au courant des dernières avancées en Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers”





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ◆ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ◆ Apprendre à les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ◆ Reconnaître et détecter précocement et évaluer les écarts quantitatifs et qualitatifs de l'équilibre nutritionnel
- ◆ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ◆ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- ◆ Apprendre la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ◆ Examiner les aspects fondamentaux de la microbiologie, la parasitologie et la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire
- ◆ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur

03

Direction de la formation

Notre équipe d'enseignants, experts en nutrition clinique, jouit d'un grand prestige dans la profession. Ce sont des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à dynamiser votre carrière. À cette fin, ils ont élaboré ce master avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.



“

Apprenez auprès des meilleurs professionnels et devenez un professionnel accompli”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne Experte en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique, *Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie* (Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne Titulaire
- ♦ Assistante en Pharmacie, Cha3ne de Pharmacie et D3taillants de Produits de Sant3 et de Beaut3 Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Universit3 de Valence
- ♦ Directrice de la Formation en Dermo-cosm3tiques Pharmacie



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des soins infirmiers en nutrition, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir travailler avec des patients atteints de pathologie rénale et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 1.1. Bioénergétique et nutrition
 - 1.1.1. Besoins en énergie
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 1.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 1.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 1.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 1.3. Évaluation de l'apport
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 1.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 1.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 1.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé. Objectifs et lignes directrices. Régime méditerranéen
- 1.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 1.7. La nutrition chez les personnes âgées





Module 2. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 2.1. Rôle du professionnel infirmier dans l'équipe multidisciplinaire des Unités de Nutrition
- 2.2. Gestion des unités de nutrition hospitalière
 - 2.2.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 2.2.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 2.2.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
 - 2.2.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 2.3. Régimes de base des hôpitaux
 - 2.3.1. Régime de base des adultes
 - 2.3.2. Régime basal pédiatrique
 - 2.3.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 2.3.4. Régime alimentaire culturellement adapté
- 2.4. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 2.4.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 2.5. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments



*Une expérience formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





*Terminez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives"*

Ce **Certificat en Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Diététique Hospitalière
en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diététique Hospitalière en Soins Infirmiers

