

Certificat

Dialyse Péritonéale pour Infirmiers



Certificat

Dialyse Péritonéale pour pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/dialyse-peritoneale-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'insuffisance rénale chronique est un problème en pleine expansion dans le monde entier. En Espagne, selon les résultats de l'étude EPIRCE (Epidemiology of Chronic Kidney Disease in Spain), on a estimé qu'environ 10 % de la population adulte souffrait d'un certain degré d'IRC, soit 6,8 % pour les stades 3 à 5, bien qu'il y ait des différences importantes avec l'âge (3,3 % entre 40 et 64 ans et 21,4 % pour les plus de 64 ans).





Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer sur les dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique

Les soins infirmiers jouent un rôle décisif dans la prise en charge du patient atteint d'une maladie rénale chronique, tant dès son apparition qu'à un stade ultérieur. Outre les compétences en matière de techniques de remplacement rénal telles que l'acquisition de compétences professionnelles spécifiques, des soins spécifiques et de qualité sont requis dans les différentes études de la maladie rénale.

La prise en charge du patient néphrologique, y compris les techniques de suppléance de la fonction rénale, a fait des progrès considérables ces dernières années, tant dans le domaine de la transplantation rénale que dans celui de la santé du patient néphrologique, ce qui nécessite une formation spécialisée et continue pour les infirmiers. Cette formation spécialisée est rarement présente dans le cursus habituel, de sorte que de nombreuses infirmières ignorent des aspects importants de la prise en charge de ces patients. Une formation dans ce domaine est nécessaire pour garantir une qualité minimale des soins.

Ce **Certificat en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont :

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts en patients en néphrologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques sur les Dialyse Péritonéale pour Infirmières
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche soins infirmiers dans le patient rénal
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une



Améliorez vos compétences en matière de prise en charge de la Dialyse Péritonéale pour Infirmiers

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de perfectionnement pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, vous obtiendrez

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine des soins infirmiers néphrologiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat vous permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel infirmier puisse maîtriser la Dialyse Péritonéale pour Infirmiers de manière pratique et rigoureuse.





“

Ce programme de mise à jour va générer un sentiment de sécurité dans la performance de la pratique infirmière, qui vous aidera à grandir personnellement et



Objectifs généraux

- ♦ Passer en revue les procédures, techniques et soins les plus fréquents en pratique clinique courante dans l'approche des patients rénaux chroniques sous dialyse péritonéale
- ♦ Optimiser la qualité et la prise en charge des patients dialysés en dotant les professionnels de santé de qualifications plus élevées
- ♦ Développer des compétences et des aptitudes pour l'approche et la gestion globales du



Saisissez l'occasion et sautez le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Dialyse





Objectifs spécifiques

- ◆ Développer chez les professionnels des soins infirmiers l'ensemble des connaissances et des compétences nécessaires à l'approche et à la gestion globales du patient sous dialyse péritonéale
- ◆ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tout professionnel qui doit ou décide de commencer à se former à la dialyse péritonéale ou qui, y étant déjà impliqué, souhaite mettre à jour ses connaissances
- ◆ Actualiser les connaissances en matière de soins, d'approche et de gestion des patients

03

Direction de la

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, qui appartiennent au domaine des soins infirmiers en néphrologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son





“

Apprenez des professionnels de renom les dernières avancées en Dialyse Péritonéale pour

Direction



Mme Molina Fuillerat, Ruth

- ♦ Infirmière spécialisée en Néphrologie et en Dialyse
- ♦ Co-créatrice de la Application Dialysis 24h
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département d'Hémodialyse de l'Hôpital Campus de la Santé, Grenade
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département de Dialyse de l'Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade.
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département de Dialyse de l'Hôpital Clínico San Cecilio, Grenade.
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département de Dialyse de l'Hôpital Doctor Negrin, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Infirmière Spécialiste dans le Département de Dialyse de l'Hôpital Torrecárdenas, Almería.
- ♦ Finaliste du prix Albert Jovell 2016 pour l'application Dialysis 24h pour la "Meilleure initiative qui améliore les résultats de santé des patients, développée par des professionnels de la santé, individuellement ou en équipe"
- ♦ 1er Prix Novartis Hinnovar, édition 2014, Catégorie Gestion Hospitalière
- ♦ Prix Accesit Professor Barea 2015 "Effet d'un outil de soutien sur l'adhésion au traitement, l'anxiété et la qualité de vie des patients dialysés"
- ♦ Prix décerné par la Fondation isysCore, qui a désigné dialyses 24h comme la deuxième meilleure application en Espagne
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Cádiz

Professeurs

Mme Bravo Bazán, Marina

- ♦ Infirmière spécialisée dans le Service d'hémodialyse
- ♦ Infirmière, Unité de néphrologie UGC, Service d'Hémodialyse, Hôpital Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ♦ Conférencier universitaire
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Frasquet Morant, Julia

- ♦ Infirmière dans l'Unité de Soins Palliatifs l'Hôpital Universitaire Dr Negrin Las Palmas de Gran Canaria, Espagne
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Membre du Conseil d'Administration pour les Îles Canaries de l'AECPAL, Association Espagnole d'Infirmiers en Soins Palliatifs

Mme Pérez Jiménez, María Teresa

- ◆ Infirmière Assistante en Soins Palliatifs
- ◆ Infirmière de l'Équipe de Soutien à Domicile pour les Soins Palliatifs. Hôpital Universitaire Régional de Malaga
- ◆ Infirmière dans le Département de Santé Mentale Aiguë. Hôpital Civil, Malaga
- ◆ Rédactrice dans la section Soins Infirmiers du Réseau de Fanzine, nuestraenfermeria.es.
- ◆ Infirmière dans le Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent. Hôpital universitaire Son Espases, Îles Baléares.
- ◆ Coordinatrice du Magazine Numérique Redes de Dirección de Enfermería de l'Hôpital Son Espases.
- ◆ Gestion de la Communication et événements des Soins Infirmiers en Santé Mentale, psiquitria.com
- ◆ Présidente du Congrès Virtuel International des Soins Infirmiers en Santé Mentale, éditions I et II.
- ◆ Infirmière Hôpital Universitaire la Ribera , Valence
- ◆ Infirmière Hôpital Francesc de Borja, Valence
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Jaén
- ◆ Master en Direction et Gestion des Soins Infirmiers. Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Santé Digitale Université Européenne Miguel de Cervantes

M. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Infirmier au Service Hémodialyse, Hôpital Torrecárdenas Almería, Espagne
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Diplôme en Infirmierie

Mme Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière de bloc opératoire
- ◆ Hôpital Santa Ana Motril. Grenade, Espagne

M. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Spécialiste dans les applications des produits de dialyse
- ◆ Infirmier de Dialyse et de Transplantation Rénale. Service de Santé Andaloux
- ◆ Infirmier en Premiers Soins
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers Université de Séville
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Néphrologie Université Internationale d'Andalousie
- ◆ Expert universitaire en Hémodialyse Pédiatrique pour Infirmiers. Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Expert Universitaire Gestion des Ressources Humaines pour Infirmiers. UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance- UNED), Espagne
- ◆ Prix 2019 de la Fondation Rénale Alcer, Domaine de Dialyse et de Prévention des Maladies Rénales Chroniques et Avancées Pour l'initiative nationale #HemodiálisisBaila
- ◆ Prix à la Recherche Baxter, décerné par EDTNA/ERCA associée à SAS

Mme Grenade, Espagne

- ◆ Infirmière Spécialiste en Néphrologie
- ◆ Coordinatrice des Soins du Service de santé d'Estrémadure
- ◆ Auteure de nombreuses publications dans le Journal Scientifique de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Neurologiques.
- ◆ Docteur en Infirmierie

Mme Gómez Reina, Encarnación

- ♦ Psychologue clinique et Infirmière en pédiatrie
- ♦ Psychologue clinicienne indépendante
- ♦ Infirmière pédiatrique au Département des Soins Palliatifs de l'Hôpital Tomillar.
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de Séville
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance

Mme González Lobo, María Ángeles

- ♦ Infirmière spécialisée en Bloc Opératoire et Dialyse
- ♦ Infirmière dans l'Équipe de Transplantation d'Organes et d'Implantation de Reins de l'Hôpital Virgen de Las Nieves
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

Granados Camacho, Sergio

- ♦ Infirmier en Unité Hémodialyse Chronique
- ♦ Membre de l'équipe du protocole de Transplantation Rein, Rein-Pancréas à l'Hôpital Régional Universitaire.
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Néphrologie

M. Guisado Oliva, José

- ♦ Infirmier spécialisé en Hémodialyse
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Campus de la Salud
- ♦ Diplôme en Infirmierie

Mme Sánchez García, Belén

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière, Hôpital Carlos Haya Malaga, Espagne

Dr Gutiérrez Vilchez, Elena

- ♦ Chef du service Hémodialyse Pédiatrique, Hôpital Carlos Haya
- ♦ Spécialiste en néphrologie
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Chercheuse et auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialité en Néphrologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Néphrologie

Mme Laguna Fernández, Clara

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers, Hôpital Carlos Haya Malaga, Espagne

Dr. López-González Gila, Juan de Dios

- ♦ Médecin Néphrologue
- ♦ Médecin de CC EE en Néphrologie, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Résident en Néphrologie à l'Hôpital Virgen de Las Nieves à Grenade
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Membre de la Société de Dialyse et de Transplantation Rénale

Mme Rebollo Rubi, Ana

- ♦ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ♦ Infirmière de Consultation ERCA. Hôpital Universitaire Régional Carlos Haya, Malaga
- ♦ Infirmière Hôpital Universitaire Régional Carlos Haya, Malaga
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Soins Infirmiers en Néphrologie

Mme Mata Ortega, Olga

- ◆ Infirmière Spécialiste en Hémodialyse
- ◆ Infirmière en Néphrologie, Hôpital Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ◆ Directeur régional de Surveillance Hémodynamique et lancement de produits. Vygon
- ◆ Sales Specialist Coronario World Medica
- ◆ Infirmière dans les services d'Hospitalisation, de Soins Intensifs et d'Urgence, et d'Hémodialyse. Service de Santé Andaloux
- ◆ Infirmière Spécialisée en Hémodialyse. Études de santé S.L
- ◆ Infirmière Spécialisée en Hémodialyse. Hôpital Inmaculada
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Grenade
- ◆ Master en Gestion et Développement des personnes et des équipes Groupe Gates

Dr Morales García, Ana Isabel

- ◆ Médecin Spécialiste en Néphrologie, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves Grenade, Espagne
- ◆ Docteur en Médecine dans le domaine de la Néphrologie Université de Almería
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ◆ Membre de : Société Espagnole de Néphrologie et Société Espagnole de Dialyse et Transplantation

Mme Nieto Poyatos, Rosa María

- ◆ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ◆ Infirmière en Néphrologie. Centre de Dialyse Guadix, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves, Grenade
- ◆ Co-auteur du Réseau Social de Dialyse Guadix.
- ◆ Infirmière au Département d'Hémodialyse UGC Néphrologie, Hospital Campus de la Salud

Grenade, Espagne

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Muñoz Becerra, Mercedes

- ◆ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ◆ Co-créatrice de l'Application Dialyse 24h
- ◆ Infirmière du Service de Néphrologie. Hôpital Virgen de Las Nieves, Grenade
- ◆ Infirmière et coordinatrice des soins du service d'Hémodialyse. Hôpital Campus de la Salud, Grenade
- ◆ Enseignante Universitaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers Université de Grenade
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Néphrologie

Dr Palomares Bayo, Magdalena

- ◆ Spécialiste en néphrologie
- ◆ Responsable de l'Unité d'Hémodialyse de l'Hôpital Campus de la Salud Grenade, Espagne
- ◆ Médecin Spécialisé à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Docteur en Médecine spécialisé en Néphrologie
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie

Mme Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Infirmière Spécialisée en Néphrologie
- ◆ Chef des Soins Infirmiers du Département de Dialyse Péritonéale, Hôpital Universitaire

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique quotidienne des Dialyse péritonéale, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation pour pouvoir agir auprès des patients atteints de pathologie rénale et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



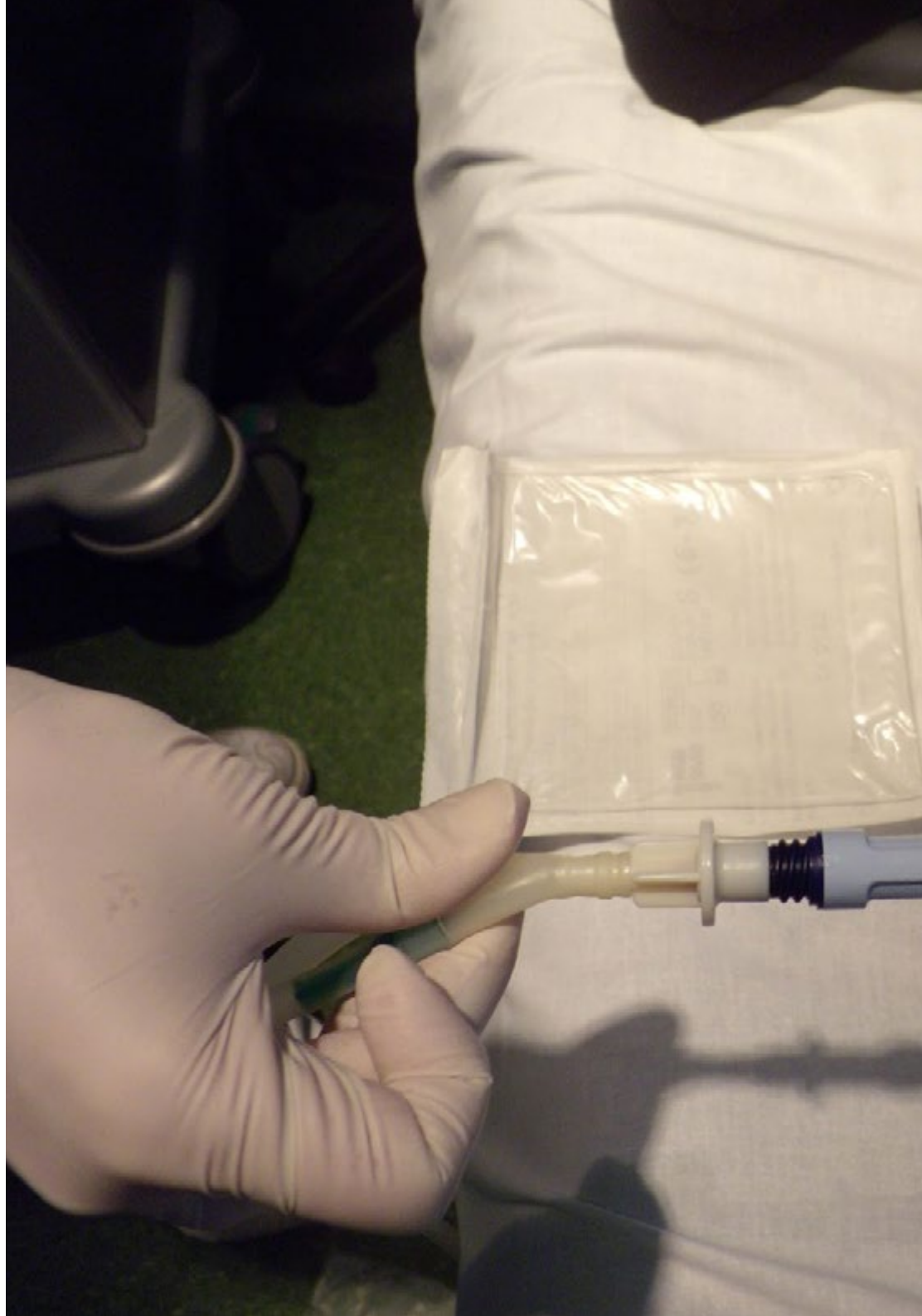


“

Ce Certificat en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, contient le programme scientifique le plus complet et le plus à

Module 1 Dialyse péritonéale

- 1.1. Le point sur la dialyse péritonéale
- 1.2. Indications et contre-indications de la dialyse péritonéale
 - 1.2.1. Indications
 - 1.2.2. Contre-indications
- 1.3. Membrane de dialyse
 - 1.3.1. Types
 - 1.3.2. Fonctions
 - 1.3.3. Caractéristiques
- 1.4. Accès péritonéal
 - 1.4.1. Les cathéters péritonéaux
 - 1.4.2. Types
 - 1.4.3. Implantation de cathéters péritonéaux
- 1.5. Soins infirmiers
 - 1.5.1. Soins périopératoires
 - 1.5.2. Dans la salle d'opération
 - 1.5.3. Post-opératoires.
- 1.6. Complications post-opératoires
 - 1.6.1. Gestion des complications postchirurgicales
- 1.7. Complications de la dialyse péritonéale
 - 1.7.1. Péritonite
 - 1.7.2. Infections des plaies de sortie
 - 1.7.3. Fuites.
 - 1.7.4. Hernies
 - 1.7.4.1. Diagnostic et traitement



- 1.8. Avantage de la Dialyse Péritonéale (DP)
 - 1.8.1. Types de Dialyse Péritonéale
- 1.9. Solutions de dialyse
 - 1.9.1. Caractéristiques
 - 1.9.2. Types
- 1.10. Soins des cathéters et des orifices de sortie
 - 1.10.1. Mise à jour des soins par cathéter
- 1.11. Gestion des équipements
 - 1.11.1. Cycleur.
 - 1.11.2. La dialyse péritonéale manuelle
- 1.12. Protocole d'enseignement aux patients.
 - 1.12.1. Formation et éducation des patients et des soignants
- 1.13. Protocole de suivi du patient en DP
 - 1.13.1. Visite à la maison de soins infirmiers
- 1.14. Administration de médicaments en DP
 - 1.14.1. Utilisation, posologie et voies d'administration



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces : selon des publications de grande renommée telles que celles du **New England Journal of Medicine**.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation concrète: que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus vite et de manière plus durable dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Le personnel infirmier qui suit cette méthode parvient non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer sa capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer ses

connaissances.

2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce

qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé

primaires.

3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.



Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été créés en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les



Résumés interactifs

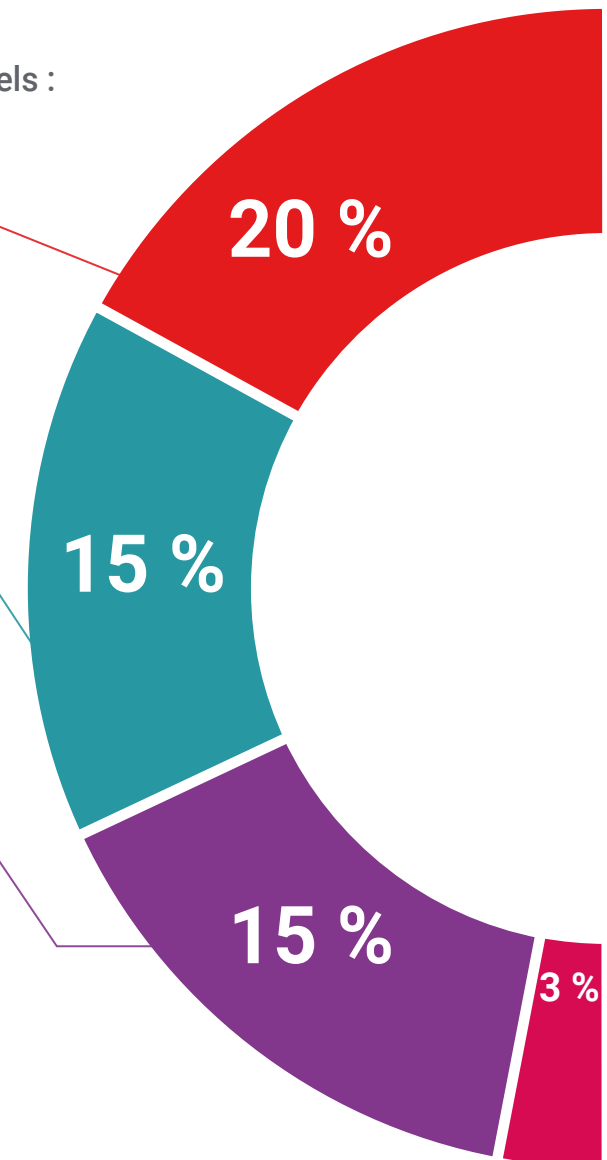
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

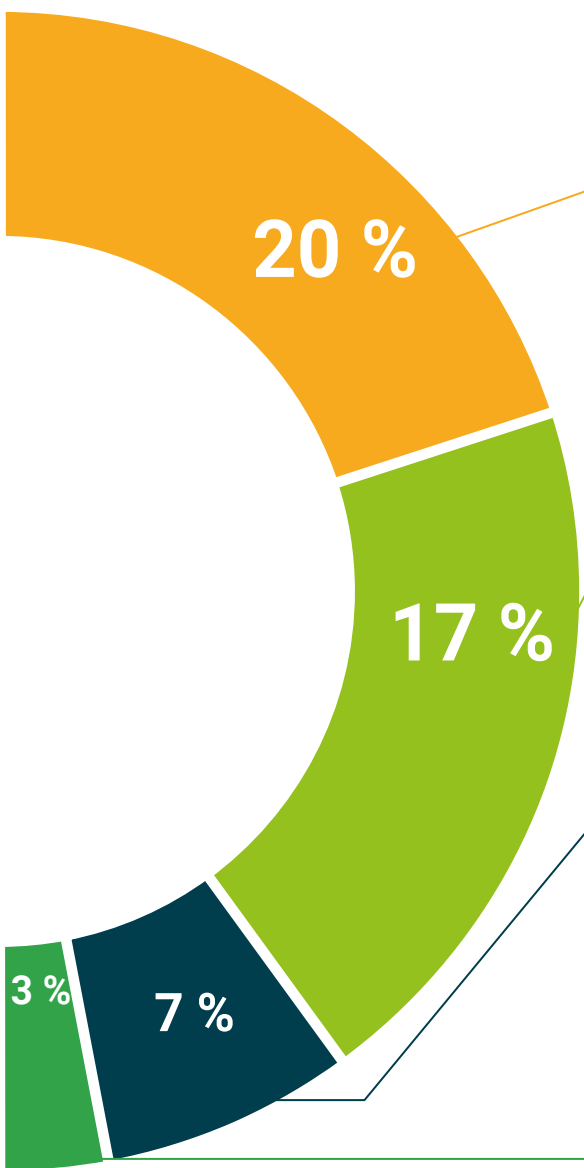
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des*

Ce **Certificat en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son diplôme correspondant de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le titre délivré par **TECH Université Technologique** exprime la qualification qu'il a obtenue au diplôme et remplit les conditions communément exigées par les bourses du travail, les concours et les comités d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers**

Heures Officielles : **225 h.**





Certificat

Dialyse Péritonéale pour pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dialyse Péritonéale pour Infirmiers