

Certificat

Compétences Numériques
dans l'Education à la Santé





Certificat

Compétences Numériques dans l'Éducation à la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/competences-numeriques-education-sante

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Actuellement, être à jour dans les Compétences Numériques les plus mises en œuvre dans le secteur professionnel où l'on travaille est indispensable. Elles aident à faire avancer la mise en œuvre des processus et à obtenir des résultats optimaux. Le domaine de l'Éducation à la Santé n'échappe donc pas à cette réalité et les professionnels de la santé doivent être formés pour relever les nouveaux défis qui se présentent à eux. Dans ce sens, TECH a élaboré un programme spécialisé, conçu par des experts en Infirmierie Scolaire, qui condense les principales ressources utilisées dans l'apprentissage collaboratif 2.0, pour l'enseignement de l'Éducation à la Santé. Il est disponible 100% en ligne, avec du matériel de studio exclusif et disponible 24 heures pour le terminer en quelques semaines.





“

Expérimentez avec divers outils numériques pour l'éducation à la santé, grâce à l'étude de ce Certificat de TECH exclusif. Inscrivez-vous maintenant"

La gestion de l'information, la communication en milieu social et la capacité d'utiliser Internet à des fins d'apprentissage sont devenues des domaines d'une grande importance. La compétence numérique permet de tirer parti des nouvelles méthodologies pour un apprentissage plus efficace, plus motivant et plus inclusif, et devient de plus en plus nécessaire pour pouvoir participer de manière significative à la nouvelle société et à l'économie de la connaissance au XXI^e siècle.

Pour en savoir plus sur la recherche et la discrimination de contenu pertinent, gamification, réseaux sociaux, entre autres outils de communication, TECH a élaboré ce programme 100% online, qui dotera les diplômés des Compétences Numériques les plus avancées pour travailler dans l'Éducation à la Santé.

L'enseignant 2.0 intègre l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans sa pratique habituelle, en utilisant des outils numériques dans le processus d'enseignement-apprentissage, pour tirer parti de ses avantages dans la diffusion et la consommation d'informations relatives aux habitudes saines. Dans ce cas, le personnel Infirmier, en tant qu'enseignant dans le domaine de la santé, doit également maîtriser les outils numériques disponibles et créer des ressources applicables à la promotion de la santé à travers ces médias numériques.

Ce programme sur les Compétences Numériques dans l'Éducation à la Santé vise à enseigner les nouvelles méthodes d'apprentissage et d'Éducation à la Santé. Grâce à un matériel d'étude développé par des experts dans le secteur de l'Infirmier Scolaire, et avec la qualité nécessaire pour parfaire son profil professionnel, en quelques semaines.

Ce **Certificat en Compétences Numériques dans l'Éducation à la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Mettez à jour vos connaissances facilement et confortablement grâce à la méthode d'étude Relearning, que vous trouverez dans ce programme spécialisé dans les compétences numériques en Éducation à la Santé"

“

TECH vous offre un campus virtuel accessible via n'importe quel appareil avec une connexion Internet et la possibilité de télécharger le contenu. Ainsi, vous disposerez du matériel d'étude quand vous en aurez le plus besoin"

Il comprend dans son corps enseignant une équipe de professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce programme académique vous aidera à découvrir le rôle d'enseignant 2.0 et son implication dans l'apprentissage collaboratif en EpS.

Mettez à jour vos connaissances en gestion, analyse, évaluation et création de ressources applicables à la promotion de la santé par les TIC, avec ce Certificat 100% en ligne.



02 Objectifs

À l'heure actuelle, il est nécessaire de promouvoir la santé à l'école d'une manière globale et contextualisée, combinée à l'inclusion des ressources technologiques qui facilitent l'apprentissage et l'intégration des élèves dans les activités propres à ce processus. C'est pourquoi, avec ce programme, le diplômé aura de nouvelles Compétences Numériques pour intervenir avec succès dans l'Éducation à la Santé.



“

Acquérir les compétences et les capacités nécessaires pour développer des interventions d'éducation et de Promotion de la Santé à l'école et dans la communauté”



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances du professionnel infirmier dans les nouvelles tendances des Soins Infirmiers Scolaires, ainsi qu'apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions éducatives spécifiques et à appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire

“

Des experts en Infirmierie Scolaire composent le corps enseignant de ce programme et vous enseigneront les derniers développements en matière d'utilisation des ressources technologiques dans l'Éducation à la Santé”





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître les méthodologies de travail qui favorisent la réalisation des objectifs liés à la santé, en fonction des caractéristiques du groupe auquel on s'adresse (EpS par les jeux et les jouets, EpS par les histoires, EpS par le cinéma et le théâtre, lecture réflexive, analyse de cas, débat, etc.)
- ◆ Examiner et mettre à jour les techniques, stratégies, programmes, ressources multimédias et outils liés à l'Éducation et la Promotion de la Santé à l'École

03

Direction de la formation

Dans le but de fournir un contenu de grande qualité et spécialisé dans les Compétences Numériques dans l'Education à la Santé, TECH a choisi un corps enseignant composé de grands experts en Infirmierie Scolaire, avec des responsabilités actuelles dans les organismes et institutions concernés qui ont fourni leurs connaissances les plus remarquables en la matière, permettant ainsi au diplômé de ce programme de répondre à un profil professionnel remarquable.



“

Vous aurez l'aval de professionnels réputés qui ont développé le contenu de ce programme exclusivement pour vous d'acquérir les connaissances les plus avancées et les plus récentes"

Direction



Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz de Elche
- ♦ Présidence de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires
- ♦ Membre officiel du Collège des Infirmières d'Alicante
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Spécialiste de la promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires

Professeurs

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmier spécialisé dans les urgences
- ♦ Soins Infirmiers aux Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ♦ Tuteur universitaire de stages cliniques
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et Cours de 3^e cycle
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ♦ Expert universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja d'Alicante
- ♦ Médecin Urgentiste de l'Unité Médicale Spécialisée (UMS 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Urgences

Mme Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psychologue et chercheuse
- ♦ Psychologue à la Fisioclinique Sonia del Río
- ♦ Consultante en formation pour l'Agence de santé de Valence
- ♦ Consultante en formation chez Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultante des Ressources Humaines
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Gestion des Ressources Humaines Fundesem Business School

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Infirmière scolaire experte en diversité fonctionnelle
- ♦ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ♦ Infirmière au Centre d'Occupation et de Séjour Les Talaies
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pédiatre spécialisé dans l'Obstruction Respiratoire et l'Arrêt Cardiovasculaire du Nourrisson
- ♦ Pédiatre au Centre Médical de Pasarela et d'Alzira
- ♦ Représentant régional du Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Coordinateur de la Revue Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ♦ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

Mme Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Infirmière scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes d'Elda
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master Spécialisé en Infirmierie Scolaire par l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

M. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Spécialiste en Infirmierie Scolaire
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Soins aux Patients Chroniques dans les Soins Primaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Certificat en Soins en Gérontologie et Infirmierie Gériatrique de l'Université d'Alicante
- ♦ Certificat en Recherche en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Certificat en Services des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ♦ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

Mme Marcos, Ángela

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire
- ♦ Technicien supérieur en Diététique et Nutrition
- ♦ Bénévole à l'APSA ("Association Pro Handicapé Psychique d'Alicante")

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Infirmière scolaire du Complexe éducatif Mas Camarena de Bétera
- ♦ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar de Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Certificat Avancé en Infirmierie Scolaire à l'Université San Pablo CEU et Aula Salud
- ◆ Cours de Soutien Vital de Base pour les prestataires de soins de santé dans le cadre du programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ◆ Cours de Fournisseur Avancé de "International Trauma Life Support" donné à l'Ordre des Médecins de Madrid
- ◆ Cours de troisième cycle dispensés par le FUDEN sur les soins de santé primaires et spécialisés dispensés en soins de santé médico-chirurgicaux et soins maternels et infantiles
- ◆ Diplôme de Maître de Primaire avec la spécialité d'anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ◆ Cours de formation des professeurs d'espagnol langue étrangère FIDESCU

Dr Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rectrice adjointe chargée des études pour l'accréditation des diplômes de Psychologie
- ◆ Enseignante en Psychologie
- ◆ Vice-doyenne de Psychologie à la Faculté des Sciences Socio-Sanitaires
- ◆ Docteur européen en Psychologie de l'Université Miguel Hernández
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Pontificale de Salamanque

Dr Manrique Martínez, Ignacio

- ◆ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ◆ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ◆ Chef du Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital 9 de Octubre NISA Hôpitaux de Valence
- ◆ Chef de l'Unité de Court Séjour et d'Hospitalisation Pédiatrique de l'Hôpital 9 de Octubre NISA Hôpitaux de Valence
- ◆ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital IMED de Valence
- ◆ Directeur du cours "Advanced Pediatric Life Support" (APLS), par l'Académie américaine de pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ◆ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Spécialiste en Pédiatrie et domaines spécifiques
- ◆ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

Mme Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infirmière en soins familiaux et communautaires
- ◆ Infirmière dans plusieurs centres de santé de la région de Murcie
- ◆ Superviseuse de résident spécialisé dans les Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Master en Infirmierie de l'Université Catholique San Antonio Murcie
- ◆ Membre du Collège officiel des Infirmiers de la Région de Murcie

Dr Pérez Losa, Rosa

- ♦ Infirmière spécialisée dans l'éducation à la santé 2.0
- ♦ Coordinatrice des urgences au SEM Catalogne
- ♦ Responsable de SEMES Divulgación. Société espagnole de médecine d'urgence
- ♦ Éditrice et créatrice de contenus audiovisuels sur l'éducation à la santé pour El Blog Le blog de Rosa
- ♦ Co-organisatrice de la conférence sur la communication audiovisuelle et la santé
- ♦ Docteur en langage audiovisuel dans le domaine de l'éducation à la santé
- ♦ Diplômée en Anthropologie
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Éducation à la Santé
- ♦ Professeur de troisième cycle aux urgences et aux urgences
- ♦ Enseignant universitaire en innovation, technologie et santé 2.0
- ♦ Membre du groupe Innovation et Technologie de l'Ordre des Infirmières de Barcelone

M. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Infirmier spécialisé dans la Pédagogie de la Santé
- ♦ Co-auteur de "Éducation à la santé. Techniques de travail en petits groupes"
- ♦ Chargé de cours au Département d'Infirmier de l'Université de Lleida et coordinateur du Master en Education à la Santé
- ♦ Diplômé en Infirmier de l'Université de Lleida
- ♦ Diplôme en pédagogie

Mme Trescastro López, Silvia

- ♦ Infirmière spécialisée dans l'alimentation et la diététique scolaire
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Collaboratrice des projets de Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles Primaires et Secondaires
- ♦ Master en Infirmier Scolaire de l'Université Catholique de Valence

Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ♦ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ♦ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Master en Sexualité Humaine

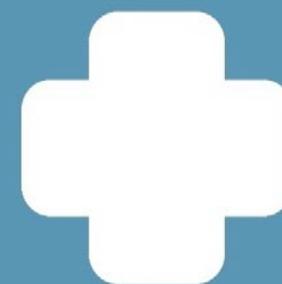


Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

TECH pose 1 module d'étude dans ce Certificat en Compétences Numériques dans l'Éducation à la Santé. Il est composé de 7 thèmes différenciés qui montreront les théories de l'apprentissage social et les ressources technologiques à exploiter pour l'enseignement d'habitudes saines à l'école. L'étudiant de ce programme pourra se connecter à partir de son appareil préféré, au meilleur moment de son agenda et ainsi avancer vers l'objectif progressivement et naturellement, en obtenant ses nouvelles connaissances en quelques semaines.



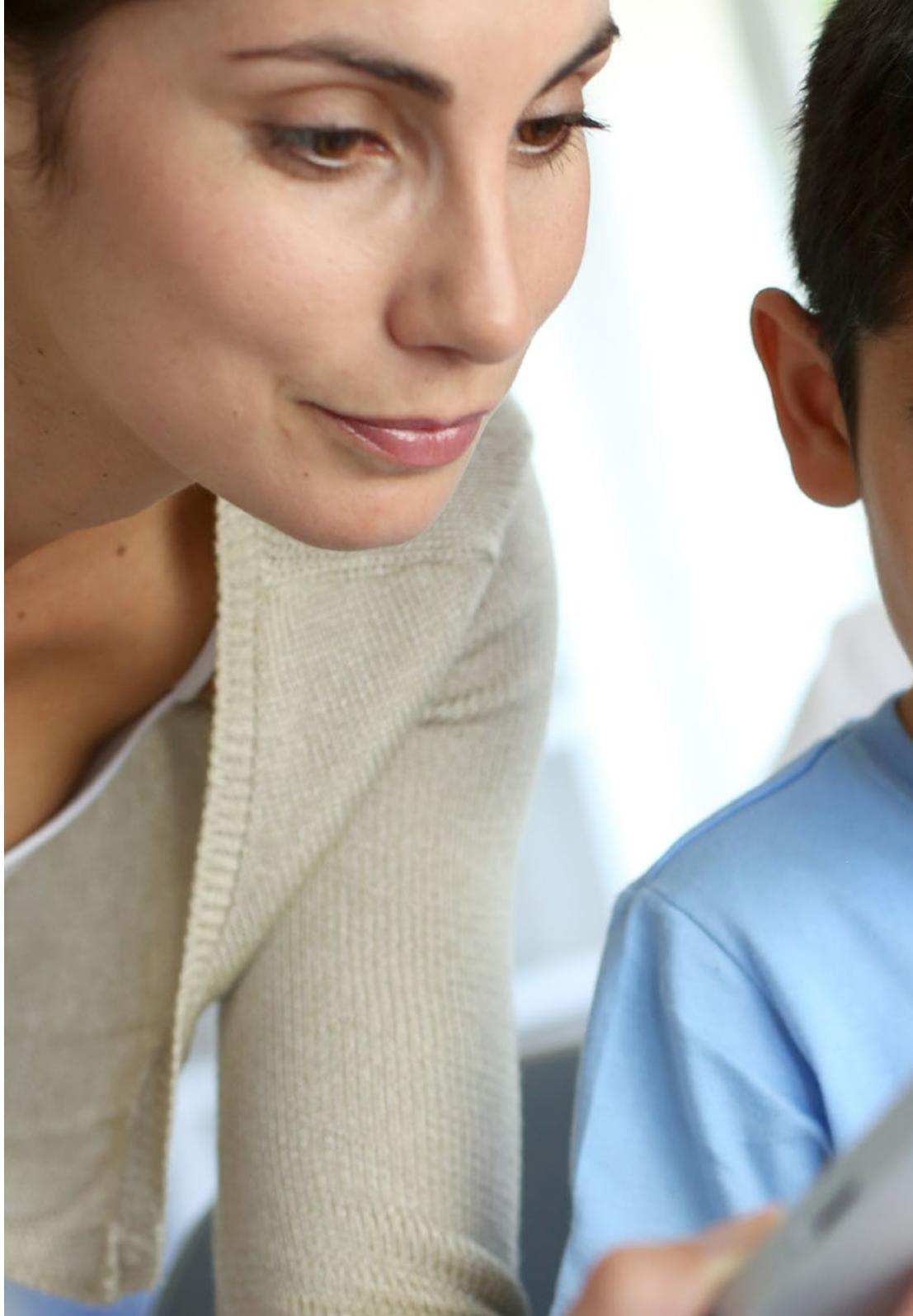


“

Vous apprendrez les Compétences Numériques pour enseigner des habitudes saines à l'école avec ce programme développé par de grands experts"

Module 1. Compétences Numériques dans l'Éducation à la Santé

- 1.1. L'apprentissage collaboratif 2.0. dans l'Éducation à la Santé Théorie de l'apprentissage social
- 1.2. Navigation et intoxication
- 1.3. La gestion du temps sur le web
- 1.4. Vidéo la bande dessinée sur l'EpS
- 1.5. Le blog comme ressource pédagogique
- 1.6. Réseaux sociaux et Éducation à la Santé
- 1.7. PLE ou Espaces d'Apprentissage Personnalisés





“

Étudier maintenant est beaucoup plus facile et avec la qualité que vous méritez avec TECH. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la méthodologie la plus avancée 100% en ligne”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



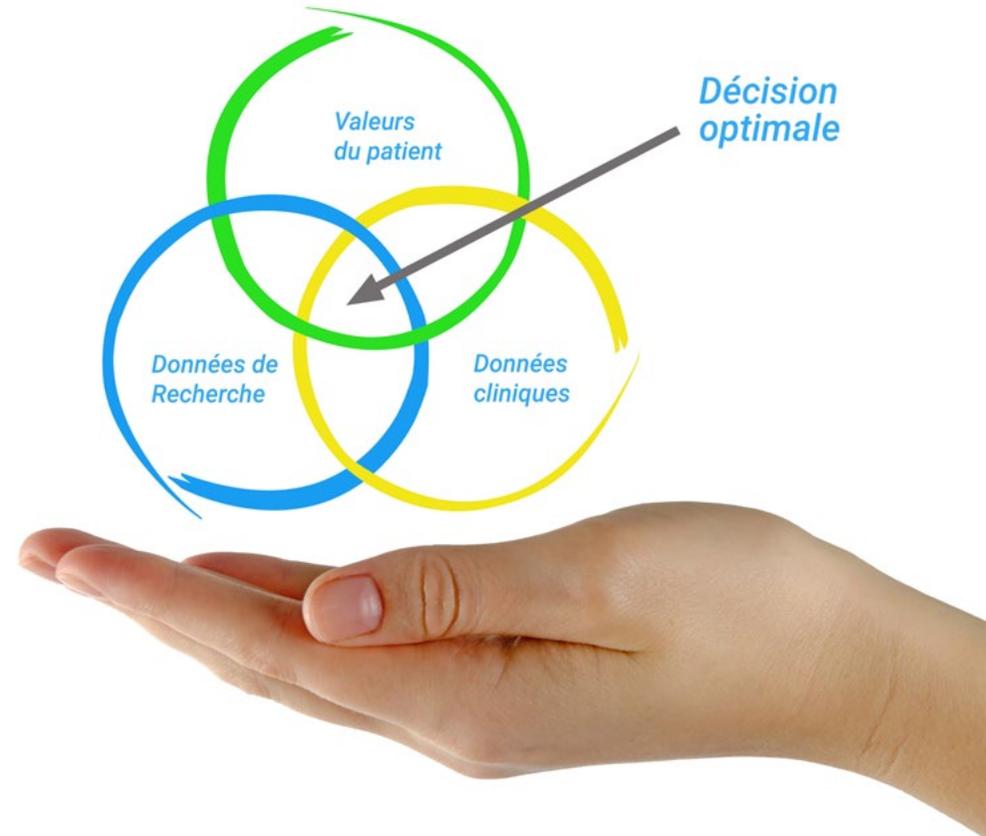
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



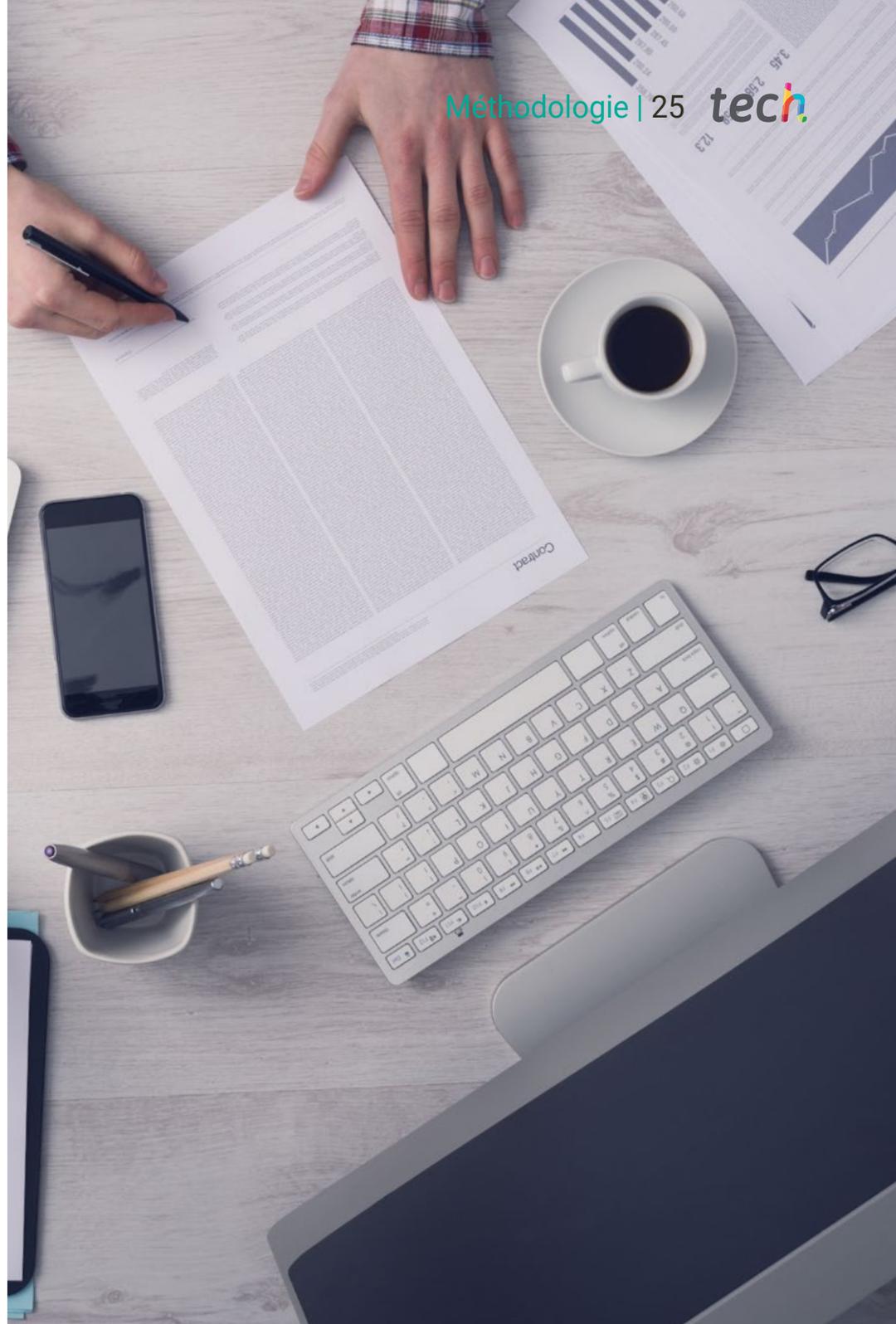
Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

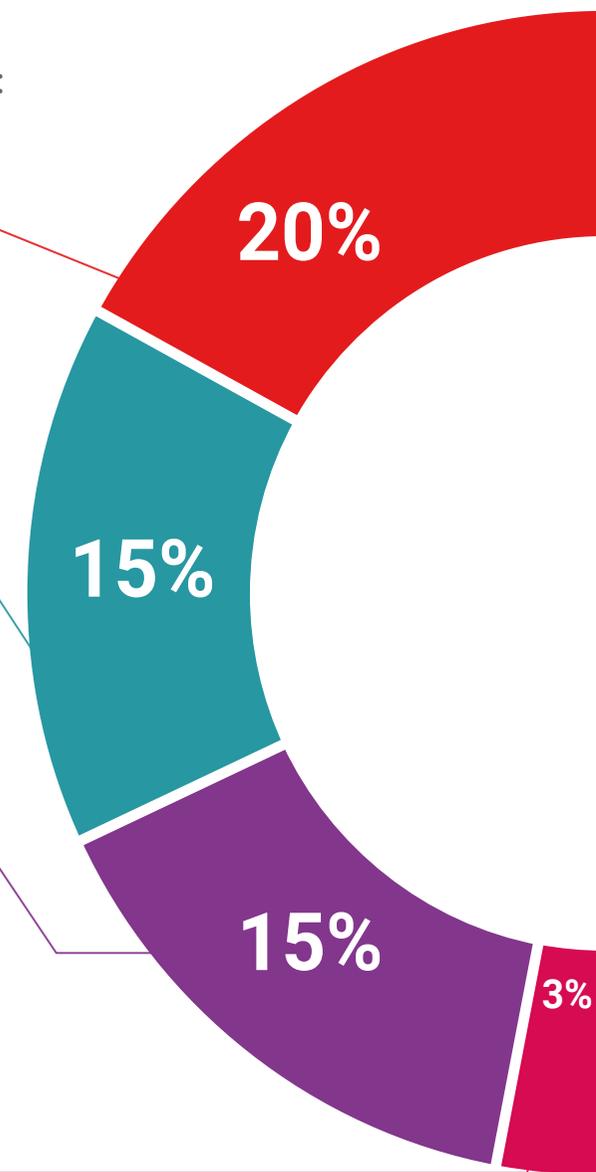
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Compétences Numériques dans l'Éducation à la Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Compétences Numériques dans l'Education à la Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Compétences Numériques dans l'Education à la Santé**
N° d'Heures Officielles: **125 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Compétences Numériques
dans l'Éducation à la Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Compétences Numériques dans l'Education à la Santé