

Certificat

Communication et Nouvelles
Technologies en Santé Publique
pour Soins Infirmiers



Certificat

Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/communication-nouvelles-technologies-sante-publique-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

L'Industrie 4.0 révolutionne complètement la pratique des Soins Infirmiers en fournissant aux professionnels des outils numériques pour optimiser la communication, la coordination et l'engagement des patients. Les plateformes en ligne en sont un exemple: les utilisateurs peuvent interagir avec d'autres personnes pour partager leurs expériences et même accéder à des informations sur la santé. Face à cette réalité, les infirmières doivent acquérir une connaissance approfondie des Nouvelles Technologies en Santé Publique afin de fournir des services d'excellente qualité. C'est pourquoi TECH présente un diplôme universitaire révolutionnaire qui rassemble toutes les innovations qui ont eu lieu dans ce domaine. En outre, il est entièrement enseigné en mode pratique 100 % en ligne.





“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous utiliserez les Technologies de l'Information et de la Communication pour utiliser l'information sur la Santé de manière efficace”

Une communication efficace joue un rôle essentiel dans la prestation des services de Santé Publique et la promotion du bien-être de la population. À cet égard, les nouvelles technologies transforment la manière dont les relations entre les professionnels de la santé et les patients sont établies. À cet égard, l'Organisation Mondiale de la Santé indique dans un rapport récent que plus de 80 % de la population mondiale possède un téléphone portable. Cela présente des opportunités significatives pour améliorer la communication en matière de santé ainsi que pour l'accès aux services de soins cliniques.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un programme pionnier en matière de Communication et de Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers. L'itinéraire académique se penchera sur les processus de communication, en prêtant attention à des facteurs tels que les agents impliqués ou l'importance de la fiabilité de l'information. Le programme abordera également l'utilisation des nouvelles technologies pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des associations communautaires. Ainsi, les diplômés acquerront des compétences avancées pour concevoir des programmes d'éducation à la santé utilisant des outils numériques et transmettre des informations sur la prévention des maladies.

Pour ce diplôme universitaire, TECH a créé un environnement éducatif entièrement en ligne, conçu pour répondre aux besoins des professionnels ayant un emploi du temps chargé. Ainsi, les infirmiers pourront gérer individuellement leur emploi du temps et leurs évaluations. L'enseignement intègre également la méthode révolutionnaire *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés pour consolider les connaissances de manière optimale. Les professionnels n'ont besoin que d'un appareil électronique avec accès à internet pour accéder au Campus Virtuel et profiter du matériel pédagogique le plus dynamique du marché.

Ce **Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Publique et Gestion de la Santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme vous donne l'occasion d'actualiser vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie"

“

Vous apprendrez à utiliser l'Internet des Objets dans des matières telles que l'Épidémiologie et la Santé Publique”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique des soins infirmiers des stratégies de pointe pour améliorer l'accès à des informations exactes ? Parvenez-y grâce à ce programme.

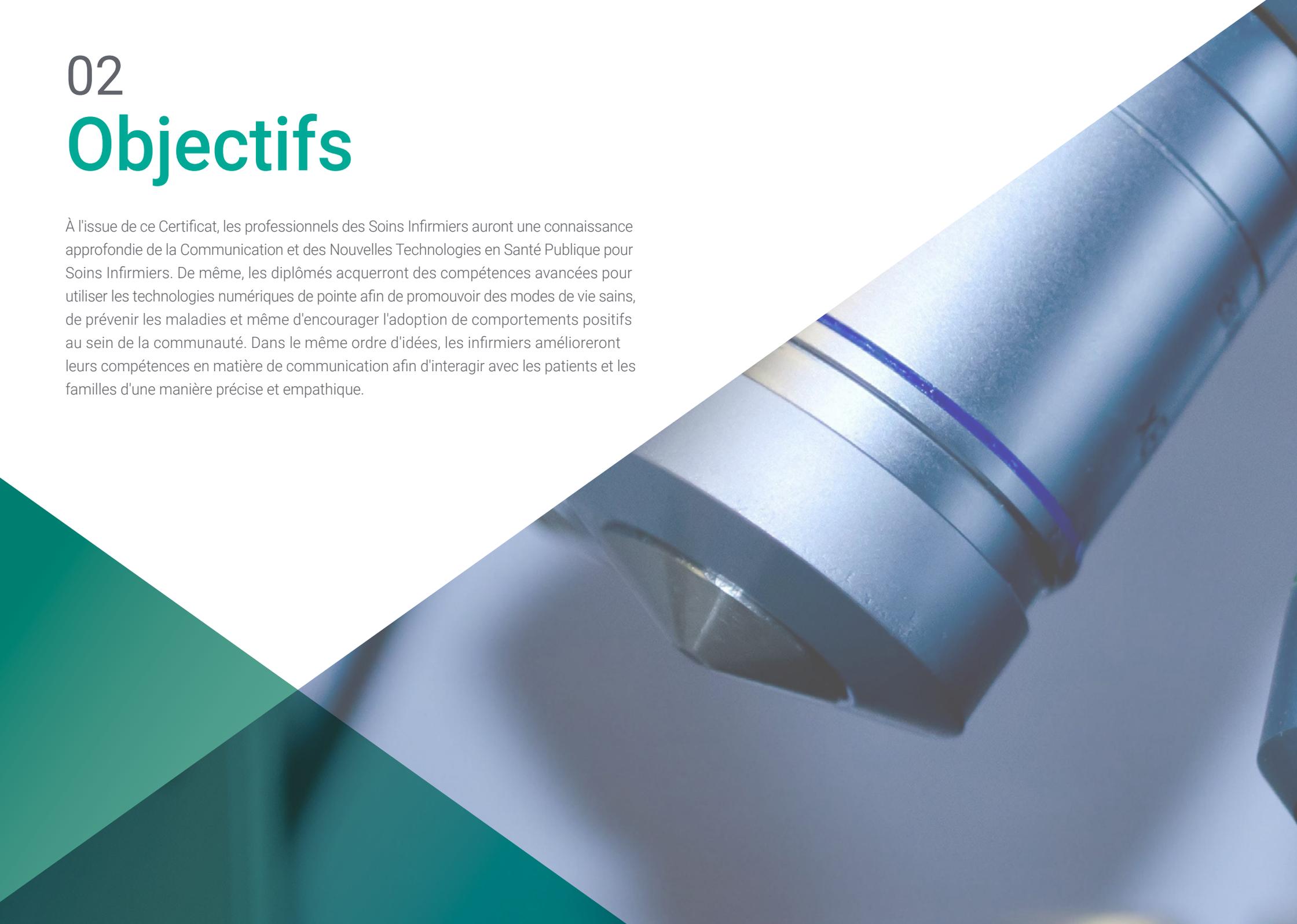
Le système Relearning caractéristique de TECH vous permettra d'apprendre à votre rythme sans dépendre de contraintes pédagogiques externes.



02

Objectifs

À l'issue de ce Certificat, les professionnels des Soins Infirmiers auront une connaissance approfondie de la Communication et des Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers. De même, les diplômés acquerront des compétences avancées pour utiliser les technologies numériques de pointe afin de promouvoir des modes de vie sains, de prévenir les maladies et même d'encourager l'adoption de comportements positifs au sein de la communauté. Dans le même ordre d'idées, les infirmiers amélioreront leurs compétences en matière de communication afin d'interagir avec les patients et les familles d'une manière précise et empathique.



“

Vous manipulerez des outils émergents tels que l'Internet des Objets pour optimiser la qualité des soins et des flux de travail des utilisateurs”



Objectifs généraux

- ♦ Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21ème siècle
- ♦ Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- ♦ Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- ♦ Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- ♦ Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- ♦ Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- ♦ Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- ♦ Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention
- ♦ Développer les bases de l'épidémiologie clinique, la mesure de la fréquence et de la distribution des maladies
- ♦ Évaluer de manière critique l'efficacité et l'efficacité des interventions cliniques, des traitements pharmacologiques, des interventions chirurgicales et des stratégies de prévention
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la méthode épidémiologique
- ♦ Comprendre les principes de la promotion de la santé, les déterminants sociaux de la santé, les théories comportementales liées à la santé et les stratégies visant à promouvoir des modes de vie sains et des environnements favorables à la santé
- ♦ Analyser les principaux risques pour la santé de différents groupes vulnérables
- ♦ Mettre en œuvre une vision holistique et intégrative dans l'évaluation de l'impact des risques environnementaux sur la protection de la santé



Vous aurez accès à du matériel pédagogique sous différents formats, tels que des vidéos explicatives ou des résumés interactifs, pour un apprentissage agréable”



Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser les processus de communication et leur utilisation dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Évaluer la présence actuelle de la Santé Publique dans le cadre de la communication et développer des stratégies pour l'améliorer
- ♦ Examiner les différents canaux de communication disponibles pour la Santé Publique et définir leur utilisation
- ♦ Justifier les besoins spécifiques en matière de communication dans les crises ayant une composante sanitaire et établir les facteurs essentiels pour leur meilleure mise en œuvre
- ♦ Identifier les points clés de l'utilisation des RSS comme outil de connaissance et d'intervention en Santé Publique
- ♦ Examiner les développements technologiques disponibles pour une utilisation dans le domaine de la santé communautaire
- ♦ Évaluer l'utilisation, l'utilité, les risques et les avantages des nouvelles technologies disponibles dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Présenter le cadre général de l'utilisation et des possibilités futures de l'Intelligence Artificielle en Santé Publique

03

Direction de la formation

Conformément à son principe d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents du panorama académique, TECH met en œuvre un processus rigoureux pour former son personnel enseignant. Pour ce Certificat, elle réunit d'éminents professionnels dans le domaine de la Communication et des Nouvelles Technologies en Santé Publique. Ces spécialistes ont une vaste expérience professionnelle, où ils ont intégré des entités de santé reconnues. Ils ont ainsi conçu de multiples contenus académiques qui se distinguent par leur haute qualité et leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience qui permettra aux infirmiers de faire un bond qualitatif dans leur carrière.





“

Vous bénéficierez du soutien d'un corps enseignant composé d'éminents professionnels de la Communication et des Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers”

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coopération et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



04

Structure et contenu

Ce diplôme permettra aux infirmiers d'acquérir une solide compréhension des principes de la Communication et de son application dans le domaine de la Santé Publique. Le programme se penchera sur les processus de communication dans le domaine de la Santé Publique, en prêtant attention à des aspects tels que les différents agents impliqués ou l'importance de la transparence. De même, le programme se penchera sur la communication dans les situations de crise afin que les diplômés développent des compétences pour communiquer avec précision et clarté. Le programme analysera également l'utilisation des technologies émergentes, telles que l'Internet des Objets ou l'Intelligence Artificielle, dans des contextes cliniques.



“

Vous tirerez le meilleur parti des plateformes numériques pour développer des programmes de promotion de la santé et de prévention des maladies”

Module 1. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- 1.1. Processus de communication: transparence, confiance et stratégies de communication dans les médias en matière de Santé Publique
 - 1.1.1. Le processus de communication en Santé Publique
 - 1.1.2. La communication en santé
 - 1.1.3. Acteurs du processus de communication
- 1.2. Image, réputation et présence de la Santé Publique
 - 1.2.1. Image et impact de la Santé Publique
 - 1.2.2. Réputation, confiance et fiabilité. Importance dans la communication efficace
 - 1.2.3. L'avenir de l'image de la Santé Publique. Scénario post-COVID 19 et actions d'amélioration
- 1.3. Concevoir des stratégies de communication efficaces de Santé Publique
 - 1.3.1. La communication en tant qu'outil pour les politiques, les programmes et les interventions de Santé Publique
 - 1.3.2. Réaction ou pro-action: planification de la communication
 - 1.3.3. Objectif, message, canaux et acteurs
- 1.4. Canaux de communication: analyse, utilisation et évaluation en santé
 - 1.4.1. Analyse des canaux de communication pour la santé
 - 1.4.2. Stratégies et modes d'utilisation des différents canaux: segmentation, portée et utilisation spécifique
 - 1.4.3. Pré-évaluation des différents canaux et évaluation des interventions
- 1.5. Leadership et styles de communication chez les professionnels: coaching et empowerment en Santé Publique
 - 1.5.1. Importance de la communication interne. Facteurs, styles et modèles
 - 1.5.2. Modèles de formation et d'habilitation à la communication entre et par les professionnels de la santé
 - 1.5.3. Le professionnel de santé comme axe de communication: le haut-parleur de la blouse blanche et ses particularités en Santé Publique
- 1.6. La communication en situation de crise pour la Santé Publique
 - 1.6.1. Communication de crise et crises de communication
 - 1.6.2. Facteurs clés de la communication de crise dans le domaine de la santé: faire face à l'incertitude
 - 1.6.3. Stratégies et acteurs. Le rôle du porte-parole





- 1.7. Recherche en SSNR et stratégie visant à améliorer l'accessibilité à des informations véridiques et fiables. Améliorer la maîtrise de la Santé et accroître la participation
 - 1.7.1. La santé dans les médias sociaux: présence, traitement et impact
 - 1.7.2. Les SSNR en tant qu'élément de connaissance et d'intervention en santé
 - 1.7.3. Désinformation et canulars en matière de santé
- 1.8. Recherche et utilisation des nouvelles technologies pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des partenariats communautaires
 - 1.8.1. Les nouvelles technologies en tant qu'outil pour l'équité en matière de santé
 - 1.8.2. Menaces et risques liés aux nouvelles technologies dans le domaine de la santé
 - 1.8.3. Application pratique
- 1.9. Analyse de la qualité: l'apport des nouvelles technologies
 - 1.9.1. Évaluation des technologies: objectifs, défis et outils
 - 1.9.2. Facteurs éthiques dans l'application des nouvelles technologies en Santé Publique
 - 1.9.3. Accélération technologique: planification de l'innovation
- 1.10. Développement de projets liés à l'Internet des Objets en Épidémiologie et Santé Publique et autres projets émergents
 - 1.10.1. *Internet of Things* (IoT): équilibre entre connaissance et vie privée
 - 1.10.2. Données de la vie réelle et données en temps réel: sources, analyse, traitement et utilisation pour la connaissance et la prise de décision
 - 1.10.3. Intelligence Artificielle en Santé Publique



Vous aurez à votre disposition les ressources pédagogiques les plus modernes, avec un accès gratuit au Campus Virtuel 24 heures par jour. Inscrivez-vous dès maintenant!

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Communication et Nouvelles
Technologies en Santé
Publique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Communication et Nouvelles
Technologies en Santé Publique
pour Soins Infirmiers