

Certificat

Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole





Certificat

Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/comment-promouvoir-habitudes-saines-ecole

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01 Présentation

Les premières étapes de la vie sont fondamentales pour la formation des habitudes des gens. De l'hygiène à l'alimentation, tout le monde est important et de l'école il est crucial d'encourager l'élève à comprendre la possibilité de prendre soin de sa santé à travers son alimentation. À cet égard, l'institution doit disposer d'un personnel formé pour mettre en œuvre des stratégies qui aident à mener des activités équilibrées et conscientes favorisant une alimentation saine ainsi que l'hygiène et l'ergonomie à l'école. Ce programme 100% en ligne, offre tout le contenu dont le diplômé aura besoin pour réussir dans ce sens et ainsi évoluer dans sa carrière.





“

Grâce à ce Certificat, vous aiderez à créer des habitudes saines à l'école grâce à des stratégies innovantes et les connaissances les plus avancées"

Dans le cadre de l'Infirmier Scolaire, des activités sont développées afin d'obtenir des comportements et des habitudes sains chez les enfants. Celles-ci doivent être orientées vers la connaissance de l'alimentation, car elle est extrêmement importante dans les premiers stades de l'être humain, car elle apporte les nutriments nécessaires au développement intégral de l'organisme; en outre, il est lié à l'évolution des résultats scolaires, de sorte qu'une alimentation adéquate évitera les troubles et les problèmes futurs avec le poids de l'élève.

À cet égard, les programmes de santé mis en place par l'infirmière scolaire dans les établissements d'enseignement peuvent aider leurs membres, à cet égard, par la coopération et l'enseignement de modes de vie sains, des actions pour la prise en charge et la protection des enfants ou des adolescents, en les sensibilisant à ce sujet.

Ce Certificat sur Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole vise à souligner l'importance de l'éducation à la santé en tant qu'outil de prévention et de promotion dans le changement des comportements liés à l'adoption d'habitudes alimentaires, hygiéniques et ergonomiques sains.

Le diplômé apprendra à développer des activités propres à l'éducation à la santé avec le développement de programmes nutritionnels et la collaboration avec la cantine scolaire, en fournissant toutes les informations spécialisées pour sa mise en œuvre.

Il le fera 100% en ligne, à partir d'une plate-forme virtuelle accessible à partir de n'importe quel appareil avec une connexion Internet, prêt pour que l'étudiant consulte ou télécharge le matériel théorique et pratique déterminé dans différents formats qui rendront le processus beaucoup plus dynamique. Une modalité en phase avec l'actualité, avec toutes les garanties pour positionner le professionnel dans un secteur pertinente pour la société.

Ce **Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances sur l'influence des aliments sur la santé des enfants d'âge scolaire et sur la façon de promouvoir des habitudes saines à l'école"

“

TECH met à votre disposition une méthodologie 100% en ligne qui vous permettra de choisir le meilleur moment pour étudier, sans restrictions, car la plateforme virtuelle est ouverte 24 heures sur 24”

Il comprend dans son corps enseignant une équipe de professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Avancez dans votre carrière avec de nouvelles connaissances sur Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole, avec ce Certificat, vous pouvez y parvenir en quelques semaines.

Vous connaîtrez les allergies et intolérances alimentaires, les troubles du comportement alimentaire, entre autres aspects indispensables à mettre en œuvre dans la cantine scolaire.



02 Objectifs

Une fois ce Certificat terminé, le diplômé aura rattrapé son retard dans le domaine de l'Infirmier Scolaire et sur la façon de promouvoir des habitudes saines à l'école. Il développera des stratégies appropriées après avoir compris comment l'alimentation contribue à la prévention des problèmes de santé, entre autres aspects fondamentaux d'EpS concentrés sur le programme de ce programme.





“

Vous obtiendrez les outils et les connaissances dont vous avez besoin pour aider vos élèves à adopter des habitudes saines à l'école"



Objectif général

- Actualiser les connaissances du professionnel infirmier dans les nouvelles tendances de l'infirmier scolaire, ainsi qu'apprendre à concevoir, construire et mettre en œuvre des programmes éducatifs, des actions éducatives spécifiques et appliquer et résoudre des processus de soins destinés à l'ensemble de la population scolaire

“

Des enseignants experts ont élaboré le contenu de ce programme, vous trouverez donc les informations les plus récentes qui vous permettront de développer un profil spécialisé dans votre domaine”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les soins spécifiques aux enfants souffrant d'allergies alimentaires
- ♦ Maîtriser les principales techniques de prise en charge des enfants souffrant de troubles alimentaires
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la pertinence de l'hygiène corporelle
- ♦ Expliquer l'ergonomie appliquée à une classe

03

Direction de la formation

Dans son souci de fournir le contenu le plus à jour et conforme aux exigences du monde d'aujourd'hui, TECH sélectionne des professionnels experts dans le domaine de l'étude, avec plus de deux décennies d'expérience dans le domaine, afin qu'ils puissent développer un matériel d'étude de haut niveau académique. C'est ainsi que ce Certificat dispose des meilleurs enseignants qui vous accompagneront tout au long du parcours, à travers le matériel multimédia le plus complet et avec des conseils fréquents pour une avancée naturelle et progressive.



“

Des professionnels qualifiés en Infirmierie Scolaire gèrent cet espace académique et mettent à votre disposition toutes leurs connaissances en matière d'éducation à la santé à l'école"

Direction



Mme Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Infirmière scolaire à Colegio Virgen de La Luz de Elche
- ♦ Présidente de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires
- ♦ Membre officiel du Collège des Infirmières d'Alicante
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie
- ♦ Spécialiste de la promotion de la Santé
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires

Professeurs

Dr Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pédiatre spécialisé dans l'Obstruction Respiratoire et l'Arrêt Cardiovasculaire du Nourrisson
- ♦ Pédiatre au Centre Médical de Pasarela et d'Alzira
- ♦ Représentant régional du Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Coordinateur de la Revue Société Espagnole des Urgences Pédiatriques
- ♦ Secrétaire de la Société Valencienne de Pédiatrie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Urgences Pédiatrique

M. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Chef des Projets Internationaux et de la Coopération au Développement de la Mairie de Madrid
- ♦ Conseiller Technique auprès de la Direction Générale de la Santé Publique de la Mairie de Madrid
- ♦ Infirmier et Licencié en Anthropologie Sociale et Culturelle
- ♦ Master en Sexualité Humaine

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ◆ Infirmière scolaire experte en diversité fonctionnelle
- ◆ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ◆ Infirmière au Centre d'Occupation et de Séjour Les Talaies
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ◆ Infirmière scolaire du Complexe éducatif Mas Camarena de Bétera
- ◆ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Infirmierie Scolaire

Mme Marcos, Ángela

- ◆ Infirmière Scolaire
- ◆ Infirmière Scolaire à Colegio Virgen de La Luz
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire
- ◆ Technicien supérieur en Diététique et Nutrition
- ◆ Bénévole à l'APSA ("Association Pro Handicapé Psychique d'Alicante")

Mme Cascales Pérez, María Luisa

- ◆ Infirmière spécialisée dans les Soins Familiaux et Communautaires
- ◆ Infirmière dans plusieurs centres de santé de la région de Murcie
- ◆ Superviseuse de résidents dans la spécialité des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires
- ◆ Master en Infirmierie de l'Université Catholique San Antonio Murcie
- ◆ Membre du Collège officiel des Infirmiers de la Région de Murcie

Mme Trescastro López, Silvia

- ◆ Infirmière spécialisée dans l'Alimentation et la Diététique Scolaire
- ◆ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ◆ Collaboratrice des projets de Soins Infirmiers Scolaires dans les Écoles Primaires et Secondaires
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence

M. Martín Peñalver, Ricardo

- ◆ Spécialiste en Infirmierie Scolaire
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Soins aux Patients Chroniques dans les Soins Primaires de l'Université de Barcelone
- ◆ Certificat en Soins en Gériatrie et Infirmiers Gériatrie de l'Université d'Alicante
- ◆ Certificat en Recherche en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ Certificat en Services des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ◆ Diplôme en Infirmierie
- ◆ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ◆ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

Dr Neipp López, María del Carmen

- ◆ Vice-rectrice adjointe chargée des études pour l'accréditation des diplômes de Psychologie
- ◆ Enseignante en Psychologie
- ◆ Vice-doyenne de Psychologie à la Faculté des Sciences Socio-Sanitaires
- ◆ Docteur européen en Psychologie de l'Université Miguel Hernández
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Pontificale

Mme Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psychologue et chercheuse
- ♦ Psychologue à la Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Consultante en formation pour l'Agence de santé de Valence
- ♦ Consultante en formation chez Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultante des Ressources Humaines
- ♦ Diplôme de psychologie de l'université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Master en Gestion des Ressources Humaines Fundesem Business School

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmier praticien des urgences
- ♦ Infirmier aux Urgences à l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Tuteur universitaire de stages cliniques
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans le cadre du Master Universitaire et Cours de 3^o cycle
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Maîtrise Officielle en Sciences Infirmières
- ♦ Expert universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

M. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Infirmier spécialisé dans la Pédagogie de la Santé
- ♦ Co-auteur de "Éducation à la santé. Techniques de travail en petits groupes"
- ♦ Chargé de cours au Département d'Infirmier de l'Université de Lleida et coordinateur du Master en Education à la Santé
- ♦ Diplômé en Infirmier de l'Université de Lleida
- ♦ Diplôme en pédagogie

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Adjoint du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja d'Alicante
- ♦ Médecin Urgentiste de l'Unité Médicale Spécialisée (UMS 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Urgences

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ♦ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ♦ Chef du Service des Urgences Pédiatriques de l'Hôpital 9 de Octubre NISA Hôpitaux de Valence
- ♦ Chef de l'Unité de Court Séjour et d'Hospitalisation Pédiatrique de l'Hôpital 9 de Octubre NISA Hôpitaux de Valence
- ♦ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital IMED de Valence
- ♦ Directeur du cours "Advanced Pediatric Life Support" (APLS), par l'Académie américaine de pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ♦ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Spécialiste en Pédiatrie et domaines spécifiques
- ♦ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEP)

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar de Madrid
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmierie de l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ Certificat Avancé en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU et Aula Salud
- ◆ Cours de Soutien Vital de Base pour les prestataires de soins de santé dans le cadre du programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ◆ Cours de Fournisseur Avancé de "International Trauma Life Support" donné à l'Ordre des Médecins de Madrid
- ◆ Cours de troisième cycle dispensés par FUDEN sur les soins infirmiers primaires et spécialisés, les soins infirmiers médico-chirurgicaux et les soins infirmiers à la mère et à l'enfant
- ◆ Diplôme de Maître de Primaire avec la spécialité d'anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ◆ Cours de formation pour les professeurs d'espagnol langue étrangère FIDESCU

Mme Vicente Ortiz, Anna

- ◆ Infirmière Scolaire au Collège d'Éducation Spéciale Miguel de Cervantes d'Elda
- ◆ Master en Infirmierie Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ◆ Mastère Spécialisé en Infirmierie Scolaire par l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

Dr Pérez Losa, Rosa

- ◆ Infirmière spécialisée dans l'éducation à la santé 2.0
- ◆ Coordinatrice des urgences au SEM Catalogne
- ◆ Responsable de SEMES Divulgación. Société espagnole de médecine d'urgence
- ◆ Éditrice et créatrice de contenus audiovisuels sur l'éducation à la santé pour El Blog Le blog de Rosa
- ◆ Co-organisatrice de la conférence sur la communication audiovisuelle et la santé
- ◆ Docteur en langage audiovisuel dans le domaine de l'éducation à la santé
- ◆ Diplômée en Anthropologie
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Éducation à la Santé
- ◆ Professeur d'université de troisième cycle en urgences et situations d'urgence
- ◆ Professeur d'université sur l'innovation, la technologie et la santé 2.0
- ◆ Membre du groupe d'innovation et de technologie de l'école d'infirmières de Barcelone



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

La dynamique du monde d'aujourd'hui exige une nouvelle façon d'apprendre. Afin d'obtenir de nouvelles connaissances dans l'EpS et de promouvoir des habitudes saines à l'école, TECH propose le meilleur système d'étude 100 % en ligne, approuvé par des experts et des milliers d'étudiants qui ont fait progresser leur carrière ces derniers temps grâce à cette méthodologie innovante. Il s'agit du *Relearning*, qui, grâce à la répétition des concepts et à la connaissance de soi, permet d'évoluer dans le processus d'apprentissage sans complications.





“

*La méthodologie Relearning mise en œuvre par
TECH, facilite la mémorisation et la compréhension
rapide des contenus offerts dans ce programme”*

Module 1. Comment promouvoir une alimentation saine à l'école

- 1.1. L'alimentation et son impact sur la santé scolaire
- 1.2. La nutrition pour la prévention des problèmes de santé
- 1.3. La cantine de l'école
- 1.4. Allergies et intolérances alimentaires
- 1.5. Les troubles alimentaires

Module 2. Hygiène scolaire et ergonomie dans l'environnement scolaire

- 2.1. Hygiène corporelle
- 2.2. L'ergonomie dans la salle de classe





“ *Un programme d'études adapté à vos besoins, pour atteindre l'objectif de mise à jour académique que vous souhaitez, en quelques semaines et en mode 100% online*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole**
N° d'Heures Officielles: **275 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat
Comment Promouvoir
les Habitudes Saines à l'École

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'Ecole

