

Certificat

Chutes Chez les Personnes Âgées





Certificat Chutes Chez les Personnes Âgées

- » Modalità: online
- » Durata: 6 semaines
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/cours/chutes-personnes-agees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Les chutes sont particulièrement dangereuses chez les personnes âgées, car leur corps étant plus fragile, il est fréquent qu'un simple faux pas entraîne une fracture de la hanche ou des conséquences particulièrement douloureuses pour le patient âgé. Ainsi, avec des acquis des connaissances spécifiques dans ce domaine, le professionnel infirmier peut traiter plus efficacement les problèmes liés aux chutes, tout en connaissant leurs causes et en aidant à les prévenir. TECH a inclus dans cette qualification un programme complet qui amènera l'étudiant à un nouveau niveau de connaissance et de professionnalisme, avec la méthodologie la plus avant-gardiste dans le soin et l'évaluation des chutes chez les personnes âgées.



“

En maîtrisant les causes les plus courantes des chutes chez les personnes âgées, vous serez en mesure d'élaborer des plans de prévention, ce qui fera de vous un membre essentiel de votre équipe"

La perte de capacité des personnes âgées les rend plus sujettes aux chutes, qui au-delà de provoquer de fortes douleurs peuvent avoir des conséquences plus graves entraînant une hospitalisation et un traitement par le personnel soignant.

Le personnel doit être prêt à agir rapidement pour prévenir d'autres complications liées à la chute, et connaître la cause de la chute afin d'aider le patient à se rétablir et à prévenir de futurs incidents de même nature.

C'est pourquoi ce Certificat comporte de nombreux sujets traitant des causes d'une chute, ainsi qu'une approche complète des conséquences, de l'évaluation et des soins immédiats d'une chute. Le professionnel des soins infirmiers dispose ainsi des outils nécessaires pour traiter les patients âgés victimes de ce type d'accident.

Le programme est entièrement en ligne, ce qui permet aux étudiants de l'étudier sans devoir sacrifier ou mettre de côté leur travail professionnel ou personnel. Tout le programme est disponible dès le premier jour de votre inscription, il peut donc être téléchargé depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.

Ce **Certificat en Chutes Chez les Personnes Âgées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers en Gériatrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous pourrez combiner votre vie personnelle et professionnelle avec les études de ce Certificat en Chutes Chez les Personnes Âgées"

“

Vous franchirez un pas vers un meilleur avenir dans le domaine des soins infirmiers en acquérant des connaissances sur les meilleurs traitements des chutes chez les personnes âgées”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Obtenez directement ce Certificat en Chutes Chez les Personnes Âgées, sans devoir réaliser un travail final ou assister à des cours en présentiel.

Cette qualification vous permettra de vous spécialiser dans un aspect fondamental du traitement gériatrique des personnes âgées.



02 Objectifs

Ce Certificat de TECH fournit à ses étudiants les connaissances indispensables dans le domaine du traitement gériatrique des personnes âgées, en abordant la question sensible des chutes et la manière la plus efficace de les traiter. Grâce à ces acquis de compétences de premier niveau, l'étudiant acquerra des connaissances qui lui permettront de réaliser ses objectifs professionnels dans le domaine des soins infirmiers de manière avancée et innovante.



“

Vous vous distinguerez comme un grand professionnel en soignant plus efficacement les patients âgés victimes de chutes graves”



Objectifs généraux

- Actualiser le professionnel dans les procédures et les interventions infirmières pour le soin correct des patients gériatriques dans l'unité d'hospitalisation de médecine interne
- Acquérir une série de compétences visant à améliorer les compétences des professionnels infirmiers dédiés au domaine gériatrique
- Disposer des meilleurs traitements, du point de vue du professionnel infirmier, pour les patients gériatriques, en tenant compte des particularités de chaque cas





Objectifs spécifiques

- ♦ Réagir aux blessures potentielles résultant de chutes et de blessures
- ♦ Identifier les situations d'urgence chez les patients atteints de TEV et mettre à jour les procédures pour y faire face



Inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat en Chutes Chez les Personnes Âgées et commencez à vous construire un meilleur avenir professionnel"

03

Direction de la formation

Pour l'élaboration de ce programme, TECH s'est appuyé sur le meilleur corps enseignant possible, car leur propre expérience professionnelle a enrichi tout le contenu didactique en apportant de nombreux cas pratiques issus des problèmes qu'ils ont rencontrés dans leur travail quotidien. Ainsi, l'étudiant bénéficie d'un enseignement dispensé par un corps professoral qui a une connaissance de première main des problèmes liés aux chutes chez le patient âgé.





“

Les meilleurs experts en matière de soins aux patients âgés seront les enseignants qui vous aideront à améliorer votre profil professionnel en soins infirmiers”

Directeurs Invités



Mme Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Chef du Service des Soins Infirmiers Spécialisés (Gériatrie, Médecine Interne, Unité d'Infectieux, Pneumologie, Néphrologie, Digestif, Neurologie, Unité d'Ictus et d'Hémodialyse, Hôpital de Jour Médical Polyvalent, Unité de Soins Palliatifs, Endoscopie, Hospitalisation à domicile) de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Collaboration en tant qu'enseignant dans les Masters de Direction et de Gestion des Services de Santé pour les Soins Infirmiers et Direction et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Diplômée Universitaire en Infirmierie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Management et Gestion de l'Infirmierie de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre actif du Comité de Gestion de l'Environnement de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre actif de la Commission Fonctionnelle des Risques Sanitaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Direction



Mme Verano de la Torre, Marina

- ♦ Infirmière de Continuité des Soins à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Collaboratrice Enseignante dans les séminaires sur l'Évaluation Gériatrique complète dans le cadre du cours en Soins Infirmiers pour Personnes Âgées à l'Université autonome de Madrid
- ♦ Conférencière dans le cours en Actualisation des Soins Infirmiers pour l'Assistance des Personnes Âgées à l'Hôpital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Conférencière dans le cours de Psychogériatrie de l'Hôpital Doctor Rodríguez Lafora: Le rôle des soins infirmiers dans le vieillissement actif
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatrique Unité d'Enseignement Multidisciplinaire de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Traumatologie, Urologie et Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- ♦ Infirmière dans l'Unité Digestive de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro (Madrid)

Professeurs

Mme Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ EPA à l'Unité de Fracture de Hanche Département de Gériatrie Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Formation de Stagiaires en Gériatrie de l'EIR
- ♦ Collaboratrice dans l'étude multicentrique: Registre National des Fractures de Hanche
- ♦ Collaboratrice en tant que randomisatrice et administratrice de traitement "Étude multinationale de phase III, aveugle, randomisée, contrôlée versus placebo, visant à démontrer l'efficacité d'une dose unique du vaccin expérimental contre le Virus Respiratoire Syncytial chez les patients de plus de 60 ans" GSK
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université San Juan de Dios Université Pontificia de Comillas
- ♦ Spécialiste en Soins Gériatriques

Mme Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Chef de l'Unité de Gériatrie et des Urgences Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière en Unités d'Hospitalisation Médicale, Chirurgicale, Gériatrie et Psychiatrie
- ♦ Professeur Associé de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers Université de León
- ♦ Master en Recherche en Soins. Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicien de Prévention des Risques Professionnels Instituto para la Formación Conserjería de Trabajo de la Comunidad de Madrid (Ministère Régional du Travail de Madrid)
- ♦ Participation à des posters, conférences et articles liés aux Soins Infirmiers

Mme Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Infirmière Unité de gériatrie d'Agudos Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Adaptation à la Licence de Soins Infirmiers Université Pontificia de Salamanca, Madrid
- ♦ Infirmière Spécialisée en Gériatrie
- ♦ Diplôme Universitaire en Travail Social Université Complutense, Madrid

Mme Paredes Fernández, Andrea

- ♦ Service de Chirurgie Général et Digestif Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Service des Urgences Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chercheur sur l'Éducation Physique et sanitaire dans la prévention de la détérioration fonctionnelle associée à l'hospitalisation chez les personnes âgées (AGECAR Plus)
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Spécialisé en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- ♦ EIR, Spécialiste en Soins Gériatriques Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

M. Alvarez Martín, Javier

- ♦ Infirmier de Pratique Avancée en Fragilité, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ♦ Infirmière Gériatrie, Hôpital Central de la Croix Rouge San José et Santa Adela, Madrid
- ♦ Soins Infirmiers en Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatriques, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid
- ♦ Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ♦ Master en Recherche sur les Soins de Santé, UCM, Faculté des Sciences Infirmières, Physiothérapie et Podologie

04

Structure et contenu

Ce diplôme a été structuré selon les normes de qualité maximales de TECH, c'est pourquoi une méthodologie pédagogique de premier ordre a été utilisée afin que l'étudiant puisse tirer le meilleur parti de tout l'enseignement dispensé. En ayant accès à l'ensemble du programme, c'est à l'étudiant de décider comment et dans quel ordre aborder le contenu du programme, qui est divisée de manière concise et efficace.





“

Vous avez à votre portée un important programme de perfectionnement dans le domaine des soins infirmiers. Saisissez cette opportunité et inscrivez-vous dès aujourd'hui pour vous spécialiser dans les Chutes Chez les Personnes Âgées”

Module 1. Chutes Chez les Personnes Âgées

- 1.1. Prise en charge immédiate de la chute
- 1.2. Évaluation de la chute
- 1.3. Conséquences de la chute
- 1.4. Causes cardiovasculaires d'une chute
- 1.5. Causes neurologiques des chutes
- 1.6. Causes Infectieuses d'une chute
- 1.7. Causes respiratoires et endocriniennes d'une chute
- 1.8. Causes digestives d'une chute
- 1.9. Causes musculo-squelettiques d'une chute
- 1.10. Aspects externes des chutes





“

*Cette qualification sera
la clé pour accéder à des
opportunités de carrière dans le
domaine des soins gériatriques”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



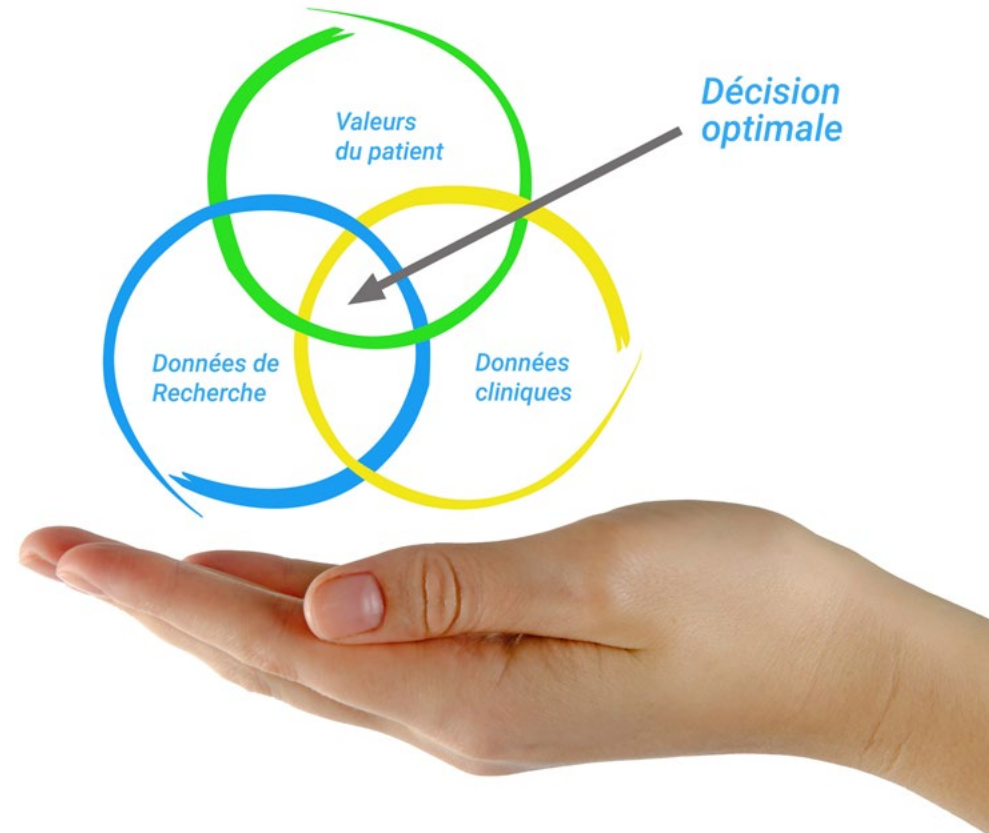
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Chutes Chez les Personnes Âgées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Chutes Chez les Personnes Âgées** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Chutes Chez les Personnes Âgées**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Chutes Chez les
Personnes Âgées

- » Modalità: online
- » Durata: 6 semaines
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Certificat

Chutes Chez les Personnes Âgées

