

Certificat

Femme enceinte présentant une pathologie hématoLOGIQUE et cardiaque. Nouveaux protocoles pour Sages-femmes





Certificat

Femme enceinte présentant
une pathologie hématologique
et cardiaque. Nouveaux protocoles
pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/enfirmerie/cours/femme-enceinte-presentant-pathologie-hematologique-cardiaque-nouveaux-protocoles-sages-femmes

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les maladies cardiaques ou hématologiques peuvent entraîner une altération structurelle antérieure du cœur ou le développement d'une anémie ou d'une thrombocytopénie. Cependant, les protocoles existants permettent à la plupart d'entre elles d'avoir une gestation réussie. Pour y parvenir, les sages-femmes doivent être au courant des nouveaux développements dans les principales pathologies, les méthodes de diagnostic, les traitements et la prise en charge multidisciplinaire des femmes enceintes à haut risque. Dans cette optique, TECH a développé, en collaboration avec une excellente équipe de professionnels de haut niveau, ce programme 100% en ligne, qui aborde les principales causes, les procédures de détection et les actions à mener par la sage-femme lorsqu'elle est confrontée à ce type de patiente.





“

Souhaitez-vous connaître les nouveaux protocoles d'action pour les femmes enceintes atteintes d'une pathologie hématologique ou cardiaque? Vous cherchez le diplôme idéal"

Parmi les principales pathologies qu'un professionnel de la santé peut rencontrer chez une patiente enceinte figurent l'anémie gestationnelle, les problèmes de coagulation, la thrombopénie ou les modifications cardiaques au cours de ce processus.

Une démarche dont les résultats se sont notablement améliorés grâce aux nombreuses avancées scientifiques qui ont permis de perfectionner les protocoles d'action dans la détection de ce type de patients. Ainsi, il est essentiel que les sages-femmes soient au courant des dernières évolutions des méthodes de travail et de performance qui influencent leur activité professionnelle au quotidien. C'est pourquoi cette formation a été créée pour permettre au diplômé d'approfondir l'étude de la femme enceinte présentant une pathologie hématologique et cardiaque.

Un programme intensif de 150 heures d'enseignement, qui permettra une mise à jour complète de l'approche et de la prise en charge des patients atteints d'anémie, de thrombopénie néonatale allo-immune, de la Maladie de Von Willebrand ou de valvulopathies. En plus, des résumés vidéo, des pilules multimédias ou des lectures spécialisées permettront d'approfondir les arythmies pendant la grossesse ou les pathologies cardiaques congénitales.

Un cursus conçu pour répondre aux besoins réels des professionnels de la santé qui recherchent une qualification flexible et pratique pour se mettre à jour. Il suffit à l'étudiant de disposer d'un appareil électronique avec une connexion internet pour accéder au syllabus hébergé sur la plateforme virtuelle. Ainsi, sans avoir besoin d'assister à des cours ou de suivre des horaires, vous pourrez gérer vous-même votre temps d'étude et concilier votre travail quotidien et vos responsabilités personnelles.

Le professionnel se trouve donc face à une excellente opportunité de remise à niveau que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.

Ce **Certificat en Femme enceinte présentant une pathologie hématologique et cardiaque. Nouveaux protocoles pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des spécialistes en Obstétrique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos compétences dans la prise en charge des patients atteints de la Maladie de Von Willebrand"

“

Ce Certificat vous permet d'approfondir les derniers traitements utilisés chez les patientes souffrant de maladie thromboembolique pendant la grossesse”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 6 semaines, vous pourrez bénéficier de la remise à niveau que vous recherchez dans la prise en charge de la patiente présentant une pathologie cardiaque au cours de la grossesse.

Vous avez accès à un grand nombre de documents supplémentaires qui peuvent compléter les dernières informations sur le diagnostic de la Thrombopénie allo-immune néonatale.



02

Objectifs

Au cours de ce Certificat, le professionnel de la santé sera sensibilisé aux nouveaux protocoles utilisés dans le diagnostic et le traitement des femmes enceintes souffrant de pathologies hématologiques et cardiaques. Pour ce faire, cette institution académique met à la disposition et à la disposition des diplômés des outils pédagogiques de premier ordre, accessibles à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique (téléphone portable, ordinateur ou Tablette) disposant d'une connexion à l'internet.



“

Ce cursus est conçu par et pour des professionnels de la profession de sage-femme comme vous, qui souhaitent une mise à jour de qualité compatible avec leurs responsabilités quotidiennes”



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre les différentes formes d'anémie gestationnelle, y compris son étiopathogénie, son impact sur le fœtus et les types d'anémie (microcytaire, normocytaire et macrocytaire), ainsi que les options de traitement et de prophylaxie pour ces anémies
- ♦ Se familiariser avec les thrombocytopénies pendant la grossesse, telles que la thrombopénie essentielle de la grossesse, le purpura thrombocytopénique idiopathique et la thrombopénie néonatale allo-immune, et apprendre à les diagnostiquer, à les prendre en charge en obstétrique et à les traiter pour la mère et le nouveau-né
- ♦ Connaître les maladies de la coagulation, telles que la maladie de Von Willebrand et l'hémophilie A et B, et comprendre leurs définitions, leur épidémiologie, leur mode de transmission et les considérations relatives à l'accouchement
- ♦ Apprendre à connaître le syndrome variqueux, son concept, sa physiopathologie, sa clinique et son diagnostic, ainsi que des aspects spécifiques tels que les hémorroïdes et les varices vulvaires
- ♦ Comprendre les maladies hémolytiques périnatales, y compris l'iso-immunisation Rh et l'iso-immunisation ABO, et comprendre leur physiopathologie et leurs implications pour la grossesse





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre à prendre en charge les principales pathologies hématologiques qui surviennent fréquemment pendant la grossesse, comme l'anémie gestationnelle et la thrombopénie
- ♦ Proposer une vue d'ensemble de la maladie hémolytique périnatale qui, il y a quelques années encore, était une cause de décès par manque de connaissances
- ♦ Aborder les principales controverses relatives aux pathologies cardiaques pendant la grossesse, car certaines d'entre elles peuvent contre-indiquer la grossesse



Vous apprendrez à connaître les données scientifiques les plus récentes utilisées dans la prise en charge des femmes enceintes ayant subi une transplantation cardiaque"

03

Direction de la formation

La direction et le corps enseignant de ce diplôme se composent d'une équipe de sages-femmes ayant de nombreuses années d'expérience dans des hôpitaux de premier plan. Ainsi, le diplômé aura la garantie de pouvoir effectuer une mise à jour efficace de la main de véritables professionnels, qui utilisent quotidiennement les protocoles les plus récents pour soigner les patientes enceintes atteintes de diverses pathologies hématologiques et cardiaques. Une opportunité unique que seul TECH offre.





“

Optimisez vos compétences grâce au programme le plus récent élaboré par des sages-femmes ayant une grande expérience des patients souffrant de pathologies cardiaques et hématologiques”

Directeur invité internationa

La Dr Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été **Vice-Présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG)** en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la **Société Européenne de Virologie Clinique**, la **Société Française de Microbiologie (SFL)** et la **Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF)**.

Elle a également été **Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-fœtales**, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Il a également été **Responsable du Laboratoire National de Référence pour la Rubéole de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)**, consolidant ainsi sa position d'autorité dans l'investigation et la gestion des **Infections Virales** affectant les **femmes enceintes** et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la **Rubéole**, elle est devenue une figure incontournable du **diagnostic sérologique et prénatal** dans les **hôpitaux en France**. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer significativement la détection et le traitement des **infections pendant la grossesse**. Elle est également membre actif de plusieurs **groupes de travail du Ministère de la Santé en France**, où elle a contribué à la mise en place de protocoles de **détection systématique du Cytomégalo virus (CMV)** chez les **donneurs de gamètes et d'embryons**, ainsi que chez les **femmes enceintes**.

Tout au long de sa carrière, la Dr Christelle Vauloup Fellous a été un **auteure et un chercheuse** prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le **transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2** et la **prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale**. À cet égard, ses travaux ont eu un impact direct sur l'amélioration de la **santé maternelle et fœtale** dans le monde.



Dra. Vauloup Fellous, Christelle

- ♦ Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- ♦ Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéolaires Materno-Fœtales
- ♦ Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- ♦ Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Hôpitaux
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Détection Systématique de l'Infection à CMV au cours de la Grossesse (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur la Mise en œuvre de la Déclaration Obligatoire de la Rubéole (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez les Femmes Enceintes (Ministère de la Santé en France)
- ♦ Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie
- ♦ Master en Sciences, Virologie Médicale, Université Denis Diderot, France
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Paris-Sud
- ♦ Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- ♦ Membre de :
 - ♦ Société Française de Microbiologie (SFL)
 - ♦ Société Francophone de Pathologie Infectieuse (SPILF)
 - ♦ Société Européenne de Virologie Clinique



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeur invité international

La Dr Leah McCoy est **Infirmière Sage-femme** spécialisée et **Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes** à la Clinique Mayo, à Minnesota, aux États-Unis. Elle s'efforce d'offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de **sage-femme**. Soucieuse de garantir la qualité des soins, elle se consacre à la supervision de la sécurité des patientes.

Après une longue carrière d'infirmière en Obstétrique, elle s'est spécialisée dans la **dilatation du col de l'utérus en ambulatoire**, la gestion des hémorragies post-partum et les urgences **obstétriques**. L'une de ses principales responsabilités a été les soins d'accouchement, mais elle a également participé aux **soins prénataux** et aux soins de santé généraux des femmes enceintes. En outre, elle a acquis de l'expérience en tant que formatrice pour les professionnels qui souhaitent se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

Par ailleurs, la Dr Leah McCoy a servi dans le **Corps des Infirmières de la Marine** des États-Unis. Après avoir travaillé pendant plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses connaissances et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte d'une expertise reconnue, elle est également membre du **Conseil de Certification des Sages-femmes des États-Unis** et membre du **Collège Américain des Infirmières Sages-femmes**.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'**Obstétrique**. Certaines des études auxquelles elle a participé portaient sur l'analyse de la prise de poids pendant la gestation ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée de l'induction du travail dans le but de réduire de 10 % la durée du séjour avant l'accouchement.



Dr McCoy, Leah

- Directora del Programa Educación en Enfermería Obstétrica de la Clínica Mayo, Minnesota, EE. UU
- Enfermera del Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Instructora del Área de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Mayo
- Doctorado en Enfermería Obstétrica por la Universidad Baylor
- Graduada en Enfermería por la Universidad Marquette
- Miembro de: Colegio Americano de Enfermeras Obstetras, Cuerpo de Enfermeras de la Marina de los Estados Unidos

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière en Consultation Externe. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme Universitaire en Infirmierie Université Autonome de Madrid

Professeurs

Mme Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ Infirmière du Service de Soins Ruraux à Madrid
- ♦ Sage-Femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Infirmière en Soins Primaires chez SERMAS
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers à l'Université de Alcalá
- ♦ Infirmière aux Urgences Extrahospitalières
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie / Sage-femme par l'Unidad Docente de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Processus d'Intervention Infirmière pour les Patients Pédiatriques en Situations à Risque

Mme De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ Sage-femme au Service d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Puerta De Hierro
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste Obstétrique-Gynécologique par l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Professeure à l'Académie CTO
- ♦ Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat " Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens? " à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid



M. Márquez Espinar, Gumersindo

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Professeure à l'Université Pontificale de Salamanca
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Licence en Podologie
- ◆ Master en Recherche dans le domaine des Soins

Mme De Miguel González, María José

- ◆ Infirmière à l'Unité Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière Assistante à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière à l'Université de Salamanca

04

Structure et contenu

L'efficacité du système de *Relearning*, basé sur la répétition continue de concepts clés au cours de l'itinéraire académique, a conduit TECH à l'utiliser dans tous ses programmes. Ainsi, l'étudiant qui suit ce diplôme réduira le nombre d'heures d'études et obtiendra une remise à niveau beaucoup plus simple. En seulement 150 heures de cours, vous serez en mesure d'effectuer une remise à niveau réussie des procédures de prise en charge d'une femme enceinte présentant des troubles hématologiques et cardiaques.





“

Un plan d'études conçu pour fournir les connaissances les plus pertinentes sur l'anémie gestationnelle et les traitements les plus efficaces disponibles"

Module 1. Femme enceinte présentant des problèmes hématologiques et cardiaques

- 1.1. Anémie gestationnelle
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Étiopathogénie et répercussions fœtales
 - 1.1.3. Types d'anémies
 - 1.1.3.1. Anémie microcytaire
 - 1.1.3.2. Anémie normocytaire
 - 1.1.3.3. Anémie macrocytaire
 - 1.1.4. Traitement et prophylaxie
 - 1.1.5. Autres formes d'anémie
 - 1.1.5.1. Anémie falciforme ou drépanocytose
 - 1.1.5.2. Thalassémie
- 1.2. Thrombocytopénies
 - 1.2.1. Thrombocytémie essentielle de la grossesse
 - 1.2.1.1. Causes et incidence
 - 1.2.1.2. Diagnostic
 - 1.2.1.3. Gestion obstétrique
 - 1.2.2. Purpura thrombopénique idiopathique
 - 1.2.2.1. Causes et incidence
 - 1.2.2.2. Diagnostic
 - 1.2.2.3. Gestion obstétrique
 - 1.2.3. Thrombopénie néonatale allo-immune
 - 1.2.3.1. Causes et incidence
 - 1.2.3.2. Diagnostic
 - 1.2.3.3. Gestion obstétrique
 - 1.2.4. Thrombopénie associée aux états hypertensifs de la grossesse
 - 1.2.5. Prise en charge thérapeutique des thrombopénies pendant la grossesse
 - 1.2.6. Prise en charge thérapeutique du nouveau-né d'une mère thrombopénique



- 1.3. Problèmes de coagulation
 - 1.3.1. Maladie de Von Willebrand
 - 1.3.1.1. Définition et épidémiologie
 - 1.3.1.2. Considérations dans l'accouchement
 - 1.3.2. Hémophilie
 - 1.3.2.1. Définition et épidémiologie
 - 1.3.2.2. Types
 - 1.3.2.2.1. Hémophilie A
 - 1.3.2.2.2. Hémophilie B
 - 1.3.2.3. Modèles d'hérédité chromosomique de l'hémophilie
 - 1.3.2.4. Considérations dans l'accouchement
- 1.4. Syndrome variqueux
 - 1.4.1. Concept et physiopathologie
 - 1.4.2. Clinique
 - 1.4.3. Diagnostic
 - 1.4.4. Hémorroïdes
 - 1.4.5. Varices vulvaires
- 1.5. Maladie hémolytique périnatale
 - 1.5.1. Concept
 - 1.5.2. Physiopathologie
 - 1.5.3. L'isoimmunisation Rh
 - 1.5.4. Iso-immunisation ABO
- 1.6. Maladie thromboembolique pendant la grossesse et la puerpéralité: Thrombose veineuse profonde et thromboembolie pulmonaire
 - 1.6.1. Étiopathogénie et facteurs de risque
 - 1.6.2. Traitement
- 1.7. Femme enceinte atteinte de maladie cardiaque. Examen cardiaque pendant la grossesse
 - 1.7.1. Modifications cardiaques pendant la grossesse
 - 1.7.2. Épidémiologie de la pathologie cardiaque pendant la grossesse
 - 1.7.3. Classement du risque de maladies cardiopathies pendant la grossesse
 - 1.7.4. Conseil préconceptionnel aux femmes enceintes souffrant de maladies cardiaques
 - 1.7.5. Situations qui contre-indiquent la grossesse
 - 1.7.6. Gestion et choix de la voie d'accouchement
- 1.8. La femme enceinte atteinte d'une valvulopathie
 - 1.8.1. Sténose mitrale
 - 1.8.2. Sténose aortique
 - 1.8.3. Insuffisance mitrale
 - 1.8.4. Insuffisance aortique
 - 1.8.5. Insuffisance tricuspide
 - 1.8.6. Prothèses valvulaires
- 1.9. Arythmies pendant la grossesse
 - 1.9.1. Tachycardie supraventriculaire paroxystique
 - 1.9.2. Fibrillation auriculaire
 - 1.9.3. Arythmies ventriculaires
 - 1.9.4. Bradycardies
- 1.10. La femme enceinte atteinte pathologie cardiaque congénitale
 - 1.10.1. Tétralogie de Fallot
 - 1.10.2. Coarctation de l'aorte
 - 1.10.3. Syndrome de Marfan
 - 1.10.4. Ventricule unique
 - 1.10.5. Fontan
 - 1.10.6. La femme enceinte avec une transplantations cardiaque



Il propose une étude approfondie des pathologies cardiaques congénitales: Tétralogie de Fallot, syndrome de Marfan ou ventricule unique et son incidence chez les femmes enceintes"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

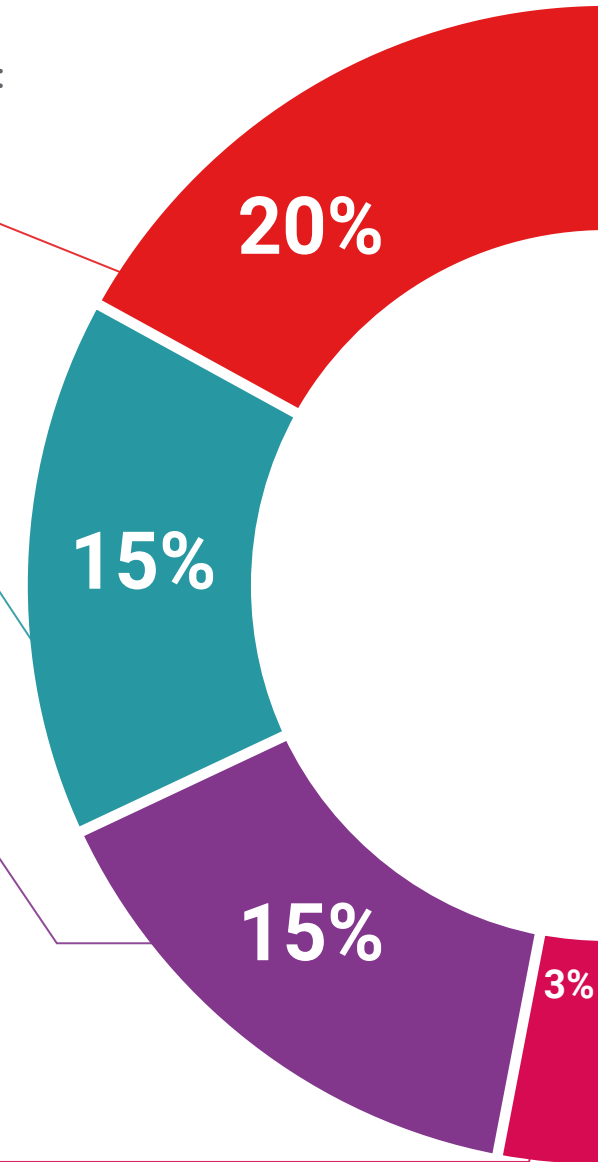
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Femme enceinte présentant une pathologie hématologique et cardiaque. Nouveaux protocoles pour Sages-femmes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Femme enceinte présentant une pathologie hématologique et cardiaque. Nouveaux protocoles pour Sages-femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Femme enceinte présentant une pathologie hématologique et cardiaque. Nouveaux protocoles pour Sages-femmes**

Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Femme enceinte présentant une pathologie hématologique et cardiaque. Nouveaux protocoles pour Sages-femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Femme enceinte présentant une pathologie hématologique et cardiaque. Nouveaux protocoles pour Sages-femmes

