

Certificat

Bioéthique en Recherche Infirmière





tech université
technologique

Certificat
Bioéthique en Recherche
Infirmière

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/infirmierie/cours/bioethique-recherche-infirmiere

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01 Présentation

Dans ce programme complet, les étudiants se familiarisent avec le domaine de l'éthique et les principes bioéthiques qui sous-tendent toutes les études cliniques et de recherche sur les médicaments. Cette formation est conçue pour initier le professionnel infirmier aux principaux aspects du travail liés à ce domaine, avec la sécurité et la qualité.





“

Apprenez tout ce dont vous avez besoin pour travailler dans la recherche en soins infirmiers, en gérant toutes les conditions de l'environnement de la Bioéthique"

Ce Certificat traite la Bioéthique dans les Sciences Infirmières et des Codes d'Ethique régissant les activités et les soins infirmiers. Nous aborderons les Comités d'Ethiques de la Recherche Clinique et de la Médecine (CEIC, CEIM), leur nécessité et leur mise en place.

Parmi les autres sujets abordés, citons l'intégrité scientifique, ses principes et ses valeurs, ainsi que les bonnes pratiques cliniques et l'accréditation correspondante pour la réalisation de recherches cliniques et de recherches sur les médicaments et les dispositifs médicaux.

La fraude en matière de recherche, ainsi que les audits et inspections visant à la prévenir, la responsabilité de l'investigateur et du promoteur envers le patient qui accepte de collaborer à un essai clinique, et les conflits d'intérêts qui peuvent survenir dans la conduite d'un essai clinique, seront également abordés.



Créé pour les professionnels des soins infirmiers, ce Certificat vous donnera la garantie d'intervention dont vous avez besoin dans les travaux de recherche"

Ce **Certificat en Bioéthique en Recherche Infirmière** vous offre les caractéristiques d'un programme scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télé-pratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-régulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

Une occasion unique d'accéder aux bases de données les plus intéressantes et à la communauté éducative la plus puissante du marché de l'enseignement en ligne”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette effet, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en Bioéthique en Recherche Infirmière dotés d'une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Ajoutez à votre CV la faculté d'intervenir dans le domaine de la recherche et positionnez-vous comme un professionnel compétitif et intéressant pour toute entreprise.



02 Objectifs

Cette formation complète permet aux professionnels de développer des compétences et d'appliquer des connaissances théoriques dans le cadre de projets de recherche réels dans la pratique infirmière, de la question/hypothèse de recherche à la publication des résultats.



“

Étudier avec nous est plus qu'une expérience de formation. C'est un voyage de croissance professionnelle avec le soutien de l'institution éducative la plus prestigieuse du marché en ligne"

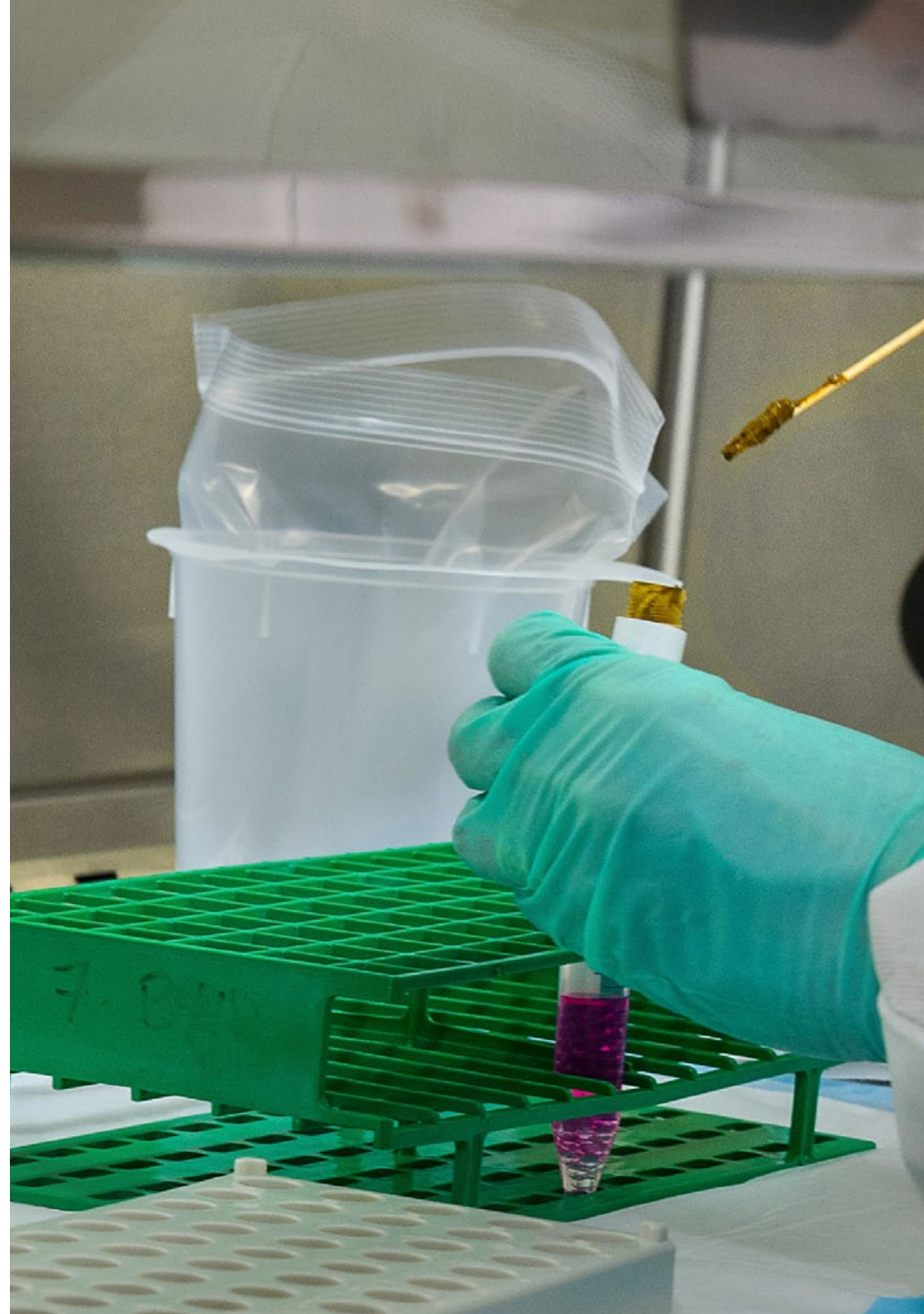


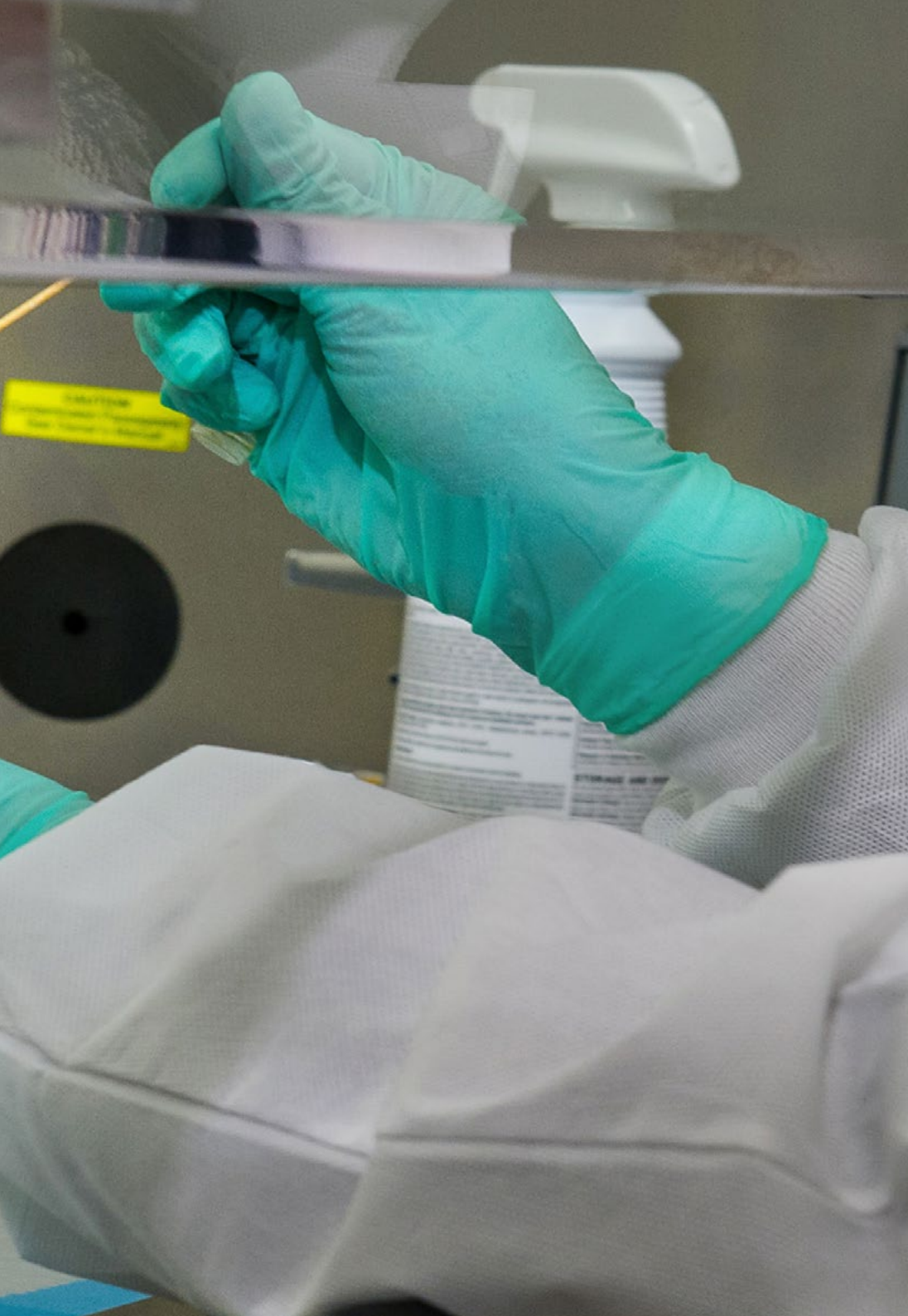
Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les outils nécessaires à l'exécution de l'idée de recherche
- ◆ Apprendre à manier la méthode scientifique qui leur permettra de devenir des chercheurs et des créateurs de connaissances
- ◆ Utiliser différents modèles de recherche en fonction de l'objet à étudier
- ◆ Effectuer des recherches bibliographiques et accéder aux derniers résultats de la recherche grâce à des compétences critiques et analytiques

“

Des objectifs réalistes, mais avec un fort impact éducatifs, dans un Certificat de très haut niveau”





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître en profondeur les principes bioéthiques sur lesquels repose la biomédecine
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de la Déontologie et de la Bioéthique dans notre profession
- ◆ Étudier la composition d'un Comité d'Ethique dans le domaine de la recherche clinique et de la recherche sur
- ◆ Les médicaments, ainsi que ses membres et ses fonctions
- ◆ Apprendre les bonnes pratiques cliniques et leur utilité dans l'activité de recherche
- ◆ Gérer les compétences pour éviter le plagiat et l'utilisation non éthique des données de recherche
- ◆ Comprendre les rôles du chercheur, du commanditaire de l'étude et du patient
- ◆ Éviter les conflits d'intérêts dans le cadre de la recherche

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier ordre en soins infirmiers qui apportent leur expérience professionnelle. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprendre des meilleurs est le meilleur moyen de progresser vers l'excellence. C'est pourquoi nos enseignants ont été choisis parmi les meilleurs professionnels du secteur"

Direction



Dr Rodriguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Recherche
- ♦ Master de recherche
- ♦ Docteur en Infirmierie



Dr Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Expert Universitaire en Innovation
- ♦ Nutritionniste
- ♦ Infirmier en charge de l'Innovation



Professeurs

M. Gutiérrez Soriano, Agustín

- ♦ Master en Soins Infirmiers et recherche
- ♦ Candidat au Doctorat en Infirmierie

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme extraordinaire, qui vous fera passer par le processus de formation le plus passionnant et contribuera à votre développement, professionnel et personnel de la manière la plus stimulante qui soit”

Module 1. Bioéthique en Recherche Infirmière

- 1.1. Les principes de base de la bioéthique: cadre théorique, cadre historique
- 1.2. La bioéthique en soins infirmiers: cadre théorique application de la bioéthique aux soins infirmiers
- 1.3. Comité de recherche clinique et pharmaceutique. Composition, structure, réglementation, rôle dans la recherche
- 1.4. L'intégrité scientifique Principes et valeurs, facteur d'impact, indexation des revues, examen par les pairs
- 1.5. Bonnes pratiques cliniques, cadre théorique, lignes directrices et fonctionnalité
- 1.6. Conflits d'intérêts dans la recherche Conflits économiques et professionnels
- 1.7. Fraude à la recherche, cadre théorique, chercheurs actifs
- 1.8. Audits et inspections
- 1.9. Figure de l'enquêteur, du promoteur et du patient Rôles et responsabilités
- 1.10. Le plagiat et l'utilisation éthique de l'information, cadre théorique et détection du plagiat





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

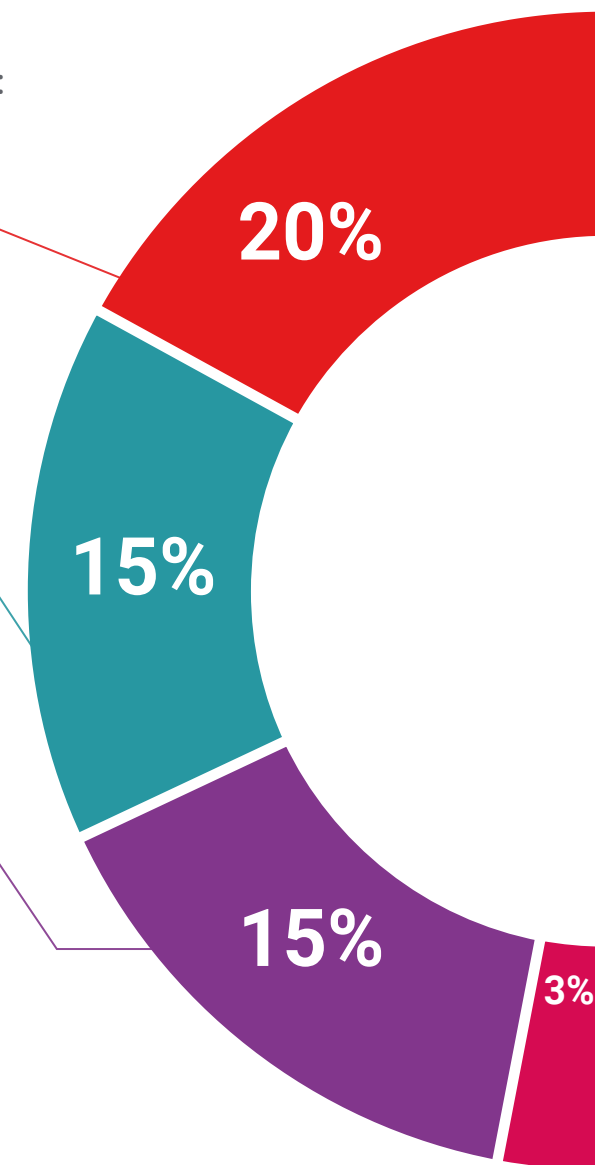
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

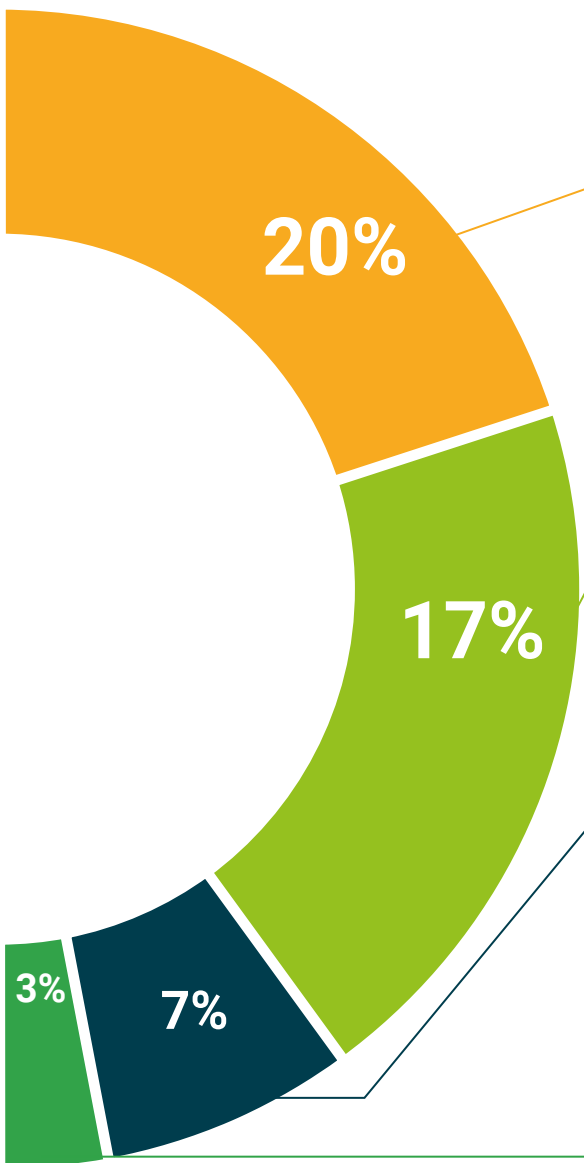
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Bioéthique en Recherche Infirmière vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Bioéthique en Recherche Infirmière** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelle.

Diplôme: **Certificat en Bioéthique en Recherche Infirmière**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Bioéthique en Recherche
Infirmière

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 150 h.

Certificat

Bioéthique en Recherche Infirmière

