

Certificat

Approche de la Psychologie
Sociale et Organisationnelle
pour les Soins Infirmiers





Certificat

Approche de la Psychologie Sociale et Organisationnelle pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/approche-psychologie-sociale-organisationnelle-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Dans la pratique des soins de santé, il est fréquent de rencontrer des patients ayant un comportement négatif qui entrave le travail des professionnels de santé. Pour réussir à les gérer, le personnel infirmier doit disposer des méthodes d'intervention les plus récentes en Psychologie Sociale, afin de comprendre leurs émotions et de les gérer correctement pour assurer leur bien-être pendant leur séjour à l'hôpital. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui permet à l'étudiant de maîtriser des stratégies de pointe pour promouvoir la modification d'une attitude inappropriée ou d'un comportement agressif. Tout cela, avec une méthodologie 100 % en ligne qui vous permettra de combiner votre apprentissage avec votre vie personnelle.



“

Grâce à ce Certificat, vous maîtriserez les stratégies les plus innovantes qui favorisent l'approche psychologique dans la sphère sociale et organisationnelle"

Les patients hospitalisés dans les centres de soins présentent souvent des situations psychologiques difficiles à gérer pour le personnel infirmier. L'incertitude de ne pas connaître l'étendue de leur pathologie, de ne pas savoir quand ils pourront rentrer chez eux et la peur de se sentir vulnérables les amènent souvent à développer des comportements agressifs ou défensifs qui empêchent les médecins et le personnel infirmier d'effectuer correctement leur travail. Par conséquent, le personnel infirmier est obligé d'avoir des stratégies habiles pour faire face à ces patients afin de les mettre en confiance et de leur permettre de faciliter les tâches des professionnels de la santé.

Compte tenu de cette situation, TECH a encouragé la conception de ce programme académique, grâce auquel l'étudiant acquerra les techniques les plus avant-gardistes de la Psychologie Sociale pour modifier l'attitude et le comportement inapproprié de ces patients. Ainsi, en seulement 6 semaines d'apprentissage, vous identifierez les différents modèles théoriques en vigueur dans cette discipline ou adopterez les méthodes les plus efficaces pour favoriser un changement d'attitude chez une personne, en fonction de ses caractéristiques propres. En outre, vous manierez les particularités structurelles des comportements et analyserez leur impact sur le comportement.

Grâce à la méthodologie 100% en ligne dans laquelle ce Certificat est développé, les étudiants seront en mesure de réaliser un apprentissage efficace en gérant leur propre temps comme ils le souhaitent. De même, ils auront accès à un contenu didactique très complet disponible dans des formats aussi variés que des vidéos explicatives ou des lectures, l'objectif principal de TECH étant d'adapter pleinement l'enseignement à leurs préférences d'étude.

Ce **Certificat en Approche de la Psychologie Sociale et Organisationnelle pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Santé Mentale pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Découvrez, grâce à ce programme, comment les particularités structurelles des attitudes influencent le comportement qu'une personne développe"

“

Accédez à un programme conçu par les meilleurs spécialistes de la Santé Mentale pour les Soins Infirmiers, qui vous apporteront les meilleures compétences dans l'approche du patient du point de vue de la Psychologie Sociale"

La méthodologie 100% en ligne de ce programme vous offre la commodité d'apprendre sans avoir à quitter votre domicile.

Cette formation vous permettra de gérer les circonstances agressives d'un patient hospitalisé.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

Ce diplôme a été conçu dans l'intention de fournir au personnel infirmier les connaissances et les compétences les plus récentes dans l'approche des patients du point de vue de la Psychologie Sociale afin d'optimiser leur traitement des patients. Tout au long de cette expérience académique, vous maîtriserez les principaux modèles théoriques de cette discipline et approfondirez la gestion des attitudes négatives des patients, en acquérant une performance professionnelle de valeur soutenue par les objectifs généraux et spécifiques suivants.





“

Développez vos compétences dans la prise en charge des patients du point de vue de la Psychologie Sociale afin d'assurer leur bien-être pendant leur séjour à l'hôpital"



Objectifs généraux

- Expliquer le diagnostic, étiologie, physiopathologie et prévention dans les maladies mentales
- Identifier les facteurs de risque de la maladie mentale
- Identifier les signes et symptômes qui indiquent une pathologie d'origine mentale
- Développer des techniques pour expliquer et appliquer les soins des patients en autonomie afin de prévenir les troubles de la santé mentale

“

A l'issue de ce programme, vous disposerez de compétences qui vous positionneront comme un professionnel de référence dans le domaine de la Santé Mentale pour les Soins Infirmiers"





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les techniques d'intervention basées sur le contrôle de l'activation
- ◆ Identifier les perspectives de la Psychologie Sociale
- ◆ Expliquer la cognition sociale et les processus d'attribution
- ◆ Définir les caractéristiques structurelles et les fonctions des attitudes
- ◆ Expliquer les facteurs qui influencent la perception des personnes

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement constant de TECH à élever le niveau académique de tous ses programmes, ce programme est dirigé et enseigné par d'excellents professionnels spécialisés dans le domaine de la Santé Mentale pour les Soins Infirmiers. Ces enseignants sont responsables de l'élaboration de tout le matériel didactique de ce programme. C'est pourquoi les contenus auxquels l'étudiant aura accès seront totalement applicables dans son expérience professionnelle.



“

Avec les meilleurs professionnels de la Santé Mentale pour les Soins Infirmiers, vous adopterez les connaissances les plus utiles et les plus efficaces en Psychologie Sociale"

Direction



Mme Peña Granger, Mercedes

- Cheffe de l'Unité des Soins Infirmiers Psychiatriques pour Adultes à l'Hôpital Général Gregorio Marañón, Madrid
- Tutrice EIR en Santé Mentale dans l'Unité d'Enseignement Multidisciplinaire à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeure Associée à l'Université de Comillas et à l'Université Rey Juan Carlos
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers Psychosomatiques Université Complutense de Madrid
- Licence en Anthropologie Sociale et Culturelle de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Rey Juan Carlos
- Spécialiste de la Santé Mentale au Ministère de la Santé
- Master en Humanisation des Établissements de Santé Université Européenne de Madrid



M. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Chef des Soins infirmiers à l'Unité des troubles liés à la toxicomanie de l'Hôpital Hestia Esquerdo
- ♦ Président de l'Association d'Infirmierie de Santé Mentale de Madrid
- ♦ Professeur Titulaire à l'École Universitaire des Soins Infirmiers de la Croix Rouge par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Préparateur Particulier de l'examen MIR au sein de l'équipe CEMIR-POE
- ♦ Membre du corps enseignant de l'Agence Nus
- ♦ Infirmier à Quirónsalud
- ♦ Infirmier en Soins Communautaires dans le Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur Assistant à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmier Spécialiste en Santé Mentale via EIR
- ♦ Master en Sciences des Soins Infirmiers
- ♦ Master en Télémédecine et Services Santé

Professeurs

Mme Cunillera Lorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale
- ◆ Infirmière de l'Unité Psychiatrique de Court Séjour à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière de l'Unité des Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Infirmière de l'Unité des Troubles de la Personnalité à l'Hôpital Dr Rodriguez Lafora
- ◆ Oratrice lors de congrès et de conférences spécialisés dans la Santé Mentale
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Comillas

Mme Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Superviseuse des Soins Infirmiers dans le Complexe Hospitalier Ruber Juan Bravo
- ◆ Infirmière Spécialiste en Santé mentale à Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Superviseuse du Service de Réadaptation Psychosociale de la Clinique San Miguel
- ◆ Auteure de nombreuses publications spécialisées
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers par la Croix-Rouge de l'EUE
- ◆ Certificat Avancé en Direction et Gestion des Services de Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de : Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Infirmiers en Santé Mentale et de la Commission Consultative des Soins de l'Office Régional de la Communauté de Madrid





Mme González Palomar, María Esther

- ◆ Cheffe de l'Unité de Soins Infirmiers Psychiatrie de l'Adolescence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense
- ◆ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers en Santé Mentale
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers en Chirurgie
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Unité Coronaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers en Psychiatrie
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers en Santé Mentale



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

04

Structure et contenu

Ce programme est composé d'un module avec lequel l'étudiant maîtrisera les techniques les plus efficaces de l'approche psychologique sociale, en tenant compte des particularités de chaque personne. Toutes les ressources didactiques auxquelles vous aurez accès tout au long de ce programme sont disponibles sous différents formats, tels que des vidéos explicatives, des lectures complémentaires ou des tests d'auto-évaluation. Ce fait, combiné à la méthodologie 100% en ligne de ce Certificat, vous permettra de bénéficier d'un enseignement totalement agréable et individualisé.



“

Le système de Relearning de cette formation vous permettra de réaliser un apprentissage sur mesure sans contraintes de temps strictes”

Module 1. Approche de la psychologie sociale et organisationnelle

- 1.1. Modèles théoriques
 - 1.1.1. Antécédents historiques
 - 1.1.2. Perspectives de la Psychologie Sociale
 - 1.1.3. Orientation psychanalytique
 - 1.1.4. L'école de Gestalt
 - 1.1.5. Orientation cognitive
 - 1.1.6. Le behaviourisme
 - 1.1.7. Interactionnisme symbolique
- 1.2. Cognition sociale et processus d'attribution
 - 1.2.1. Cognition sociale
 - 1.2.2. Processus d'attribution
- 1.3. Les attitudes
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Définition et distinctions conceptuelles
 - 1.3.3. Caractéristiques structurelles des attitudes
 - 1.3.4. Fonctions des attitudes
 - 1.3.5. Effets des attitudes sur le comportement
 - 1.3.6. Stratégies pour le changement d'attitude
 - 1.3.7. Influence des moyens de communication social
- 1.4. Processus d'interaction sociale
 - 1.4.1. Facteurs d'influence dans la perception des personnes
 - 1.4.2. Attraction interpersonnelle
 - 1.4.3. Le pouvoir social
 - 1.4.4. Comportement agressif
 - 1.4.5. Comportement d'aide
 - 1.4.6. Communication non verbale « CNV »
 - 1.4.7. Le conflit





“

Profitez du contenu didactique le plus complet sur l'Approche de la Psychologie Sociale et Organisationnelle pour les Soins Infirmiers, disponible dans un large éventail de formats textuels et multimédias"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Approche de la Psychologie Sociale et Organisationnelle pour les Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Approche de la Psychologie Sociale et Organisationnelle pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Approche de la Psychologie Sociale et Organisationnelle pour les Soins Infirmiers**

N.º d'Heures Officielles : **100 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Approche de la Psychologie
Sociale et Organisationnelle
pour les Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Approche de la Psychologie
Sociale et Organisationnelle
pour les Soins Infirmiers