

Certificat

Approche infirmière en Nutrition
et Soins Post-chirurgicaux du
Patient Oncologique





Certificat

Approche infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/approche-infirmiere-nutrition-soins-post-chirurgicaux-patient-oncologique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La nutrition est devenue l'un des principaux alliés des soins de santé des patients souffrant de maladies oncologiques. Cette importance est tout aussi pertinente dans le domaine des soins post-chirurgicaux pour ces patients. TECH Université Technologique vous offre la possibilité d'acquérir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, avec une formation de qualité du plus haut niveau. L'objectif de ce programme vise à former des professionnels à travers un processus d'apprentissage complet, global et pratique.





“

Une formation complète qui vous permettra de connaître les principaux outils pour dispenser des soins aux patients oncologiques”

La malnutrition est un problème fréquent qui entraîne un grand nombre de complications chez les patients atteints de cancer, et réduit leur qualité de vie et aggravant leur état général. Pour traiter ce type de cas, il est essentiel de comprendre leurs causes et les facteurs en jeu afin de détecter les manifestations cliniques qui surviennent à un stade précoce. Ainsi, il existe des cas dans le développement du processus oncologique où il est nécessaire de recourir à la nutrition artificielle.

C'est pourquoi TECH Université Technologique a créé ce diplôme dans le but de fournir au professionnel médical tous les outils d'étude afin d'acquérir les compétences qui lui permettront de gérer de manière adéquate les différents types de nutrition entérale et parentérale.

Par ailleurs, le patient en phase terminale aura besoin d'un bilan nutritionnel complet et adapté. Dans ce contexte, le professionnel apprendra à identifier leurs besoins et à mettre en œuvre les interventions nécessaires, qui doivent être convenues et respecter les principes éthiques.

La conception du programme et le matériel didactique utilisé faciliteront la compréhension des concepts, et les études de cas pratiques aideront à appliquer les connaissances acquises à la pratique clinique. Ainsi, le Certificat offrira un apprentissage immersif pour former les professionnels à des situations réelles dans leur pratique professionnelle quotidienne.

Ce **Certificat en Approche infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en soins infirmiers oncologiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des soyez scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés concernant l'Approche Infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes dans l'Approche Infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Saisissez l'opportunité d'étudier dans la plus grande université privée en ligne du monde"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Infirmierie Oncologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Infirmierie Oncologique et qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le spécialiste devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers en Oncologie, avec une grande expérience.

Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra une étude contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel, tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat en Approche infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique, vise à former les professionnels dans la prise en charge des patients atteints de cancer, en respectant les normes de qualité les plus élevées dans l'exercice de leur travail.



“

*Notre objectif est de vous aider à atteindre
la réussite professionnelle”*



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances des professionnels, en facilitant l'acquisition de compétences avancées qui leur permettent de fournir des soins spécialisés aux patients oncologiques complexes
- ◆ Intégrer les fondements théoriques et physiopathologiques dans la pratique infirmière, en tenant compte des particularités des patients pédiatriques, adultes et âgés
- ◆ Définir les compétences spécifiques dans le domaine des soins infirmiers dans le domaine de l'oncologie afin d'accroître l'efficacité et l'efficience de l'organisation et d'acquérir des compétences de coordination et de gestion de l'équipe infirmière
- ◆ Concevoir des plans de soins pour le patient et sa famille en intégrant les connaissances, les attitudes et les compétences acquises au cours de la formation
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques acquises en relation avec le patient en oncologie, la gestion et l'administration du traitement, en garantissant à tout moment la sécurité du patient
- ◆ Approfondir le développement des relations interpersonnelles entre le professionnel et le patient-famille, ainsi qu'avec le reste des membres de l'équipe multidisciplinaire
- ◆ Intégrer des stratégies de gestion des émotions aux différentes étapes du processus de la maladie, en incorporant l'approche psychosociale et spirituelle dans les soins et en considérant la mort comme un processus naturel chez le patient en phase terminale
- ◆ Acquérir la formation nécessaire pour agir de manière autonome et fournir les meilleurs soins sur la base de preuves scientifiques
- ◆ Mettre en place la recherche dans la pratique infirmière courante comme base du développement professionnel, et de la gestion efficace et efficiente des cas complexes





Objectifs spécifiques

- ♦ Étudier en détail la relation entre la nutrition et le cancer
- ♦ Déterminer les bases physiopathologiques de la malnutrition oncologique et ses causes
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour évaluer l'état nutritionnel du patient oncologique et prévenir d'éventuelles complications
- ♦ Identifier les besoins nutritionnels des patients atteints de cancer et leur approche
- ♦ Développer des compétences pour réaliser une approche thérapeutique nutritionnelle et pharmacologique en cas d'altération des apports
- ♦ Mettre à jour les aspects liés aux indications, voies d'accès et complications de la nutrition artificielle (entérale et parentérale)
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels des patients en fin de vie et les aborder dans une perspective éthique
- ♦ Décrire les soins post-chirurgicaux des types de cancer les plus fréquents
- ♦ Mettre en pratique les techniques et les soins infirmiers en réhabilitation pulmonaire et en kinésithérapie respiratoire
- ♦ Reconnaître les différents types de stomies et leurs caractéristiques afin de fournir des soins de qualité au patient stomisé
- ♦ Démontrer des compétences dans la gestion correcte du lymphoedème en tant que complication de la chirurgie mammaire

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en Soins Infirmiers Oncologiques, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Nous disposons d'une excellente équipe de professionnels qui se sont réunis pour vous enseigner les dernières avancées en Infirmierie Oncologique"

Direction



Mme Morán López, Marina

- Infirmière en Service Oncologie Médicale, Chirurgie Générale, Digestion et Traumatologie de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Infirmière au Centre Médical Valdemoro et à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Assistante Infirmière à l'Hôpital Universitaire La Paz et à l'Hôpital Psychiatrique Lafora

Enteral Nutrition



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur Infirmierie Oncologique, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisée par le volume de cas revus et étudiés, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

Nous disposons du programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Nous visons l'excellence académique et nous voulons que vous l'atteigniez également"

Module 1. Approche Infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique

- 1.1. La nutrition dans la prévention du cancer
 - 1.1.1. La cancérogenèse dans l'alimentation
 - 1.1.2. Aliments et nutriments
 - 1.1.3. Facteurs de risque et éléments de protection
 - 1.1.4. Mode de vie
- 1.2. Principes généraux de la malnutrition chez le patient en oncologie
 - 1.2.1. Épidémiologie de la dénutrition
 - 1.2.2. Physiopathologie
 - 1.2.3. Types de dénutrition
 - 1.2.4. Causes de la dénutrition chez le patient en oncologie
 - 1.2.4.1. Lien avec la tumeur
 - 1.2.4.2. Lien avec le patient
 - 1.2.4.3. Lien avec le traitement
 - 1.2.5. Manifestations cliniques de la dénutrition
 - 1.2.5.1. Cachexie tumorale
 - 1.2.5.2. Sarcopénie
- 1.3. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.3.1. Histoire clinique et évaluation nutritionnelle subjective
 - 1.3.2. Tests de dépistage
 - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 1.3.3. Mesures anthropométriques
 - 1.3.4. Mesures biochimiques
- 1.4. Approche nutritionnelle et pharmacologique
 - 1.4.1. Recommandations générales
 - 1.4.2. Recommandations dans les situations d'altération de l'apport
 - 1.4.2.1. Anorexie
 - 1.4.2.2. Nausées et vomissements
 - 1.4.2.3. Dysphagie
 - 1.4.2.4. Dysgueusie
 - 1.4.2.5. Mucosités buccales
 - 1.4.2.6. Xérostomie
 - 1.4.2.7. Dysphagie aux liquides et aux solides
 - 1.4.3. Compléments alimentaires
 - 1.4.4. Traitement pharmacologique
- 1.5. Nutrition entérale
 - 1.5.1. Indications
 - 1.5.2. Voies d'accès
 - 1.5.3. Formules de nutrition entérale
 - 1.5.4. Complications
- 1.6. Nutrition parentérale
 - 1.6.1. Indications
 - 1.6.2. Voies d'accès
 - 1.6.3. Types de nutrition parentérale
 - 1.6.4. Besoins nutritionnels
 - 1.6.5. Complications
- 1.7. Nutrition en fin de vie
 - 1.7.1. Intervention nutritionnelle
 - 1.7.2. Nutrition et hydratation assistées
 - 1.7.3. Aspects éthiques, culturels et religieux
- 1.8. Soins postchirurgicaux après une chirurgie thoracique
 - 1.8.1. Réhabilitation pulmonaire
 - 1.8.2. Physiothérapie respiratoire



- 1.9. Soins du patient stomisé
 - 1.9.1. Concepts généraux
 - 1.9.2. Classification des stomies
 - 1.9.2.1. Stomies digestives
 - 1.9.2.1.1. Types de stomies digestives
 - 1.9.2.1.2. Hygiène et soins
 - 1.9.2.1.3. Régime alimentaire
 - 1.9.2.1.4. Aspects psychologiques
 - 1.9.2.1.5. Complications
 - 1.9.2.2. Stomies urinaires
 - 1.9.2.2.1. Types de stomies urinaires
 - 1.9.2.2.2. Hygiène et soins
 - 1.9.2.3. Stomies respiratoires
 - 1.9.2.3.1. Types de stomies respiratoires
 - 1.9.2.3.2. Hygiène et soins
- 1.10. Soins postopératoires après une chirurgie mammaire
 - 1.10.1. Chirurgie du cancer du sein
 - 1.10.1.1. Impact psychologique
 - 1.10.2. Lymphoedème
 - 1.10.2.1. Classification
 - 1.10.2.2. Épidémiologie
 - 1.10.2.3. Étiologie
 - 1.10.2.4. Manifestations cliniques
 - 1.10.2.5. Diagnostic
 - 1.10.2.6. Soins infirmiers



Cette formation vous permettra de développer votre carrière de manière pratique"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



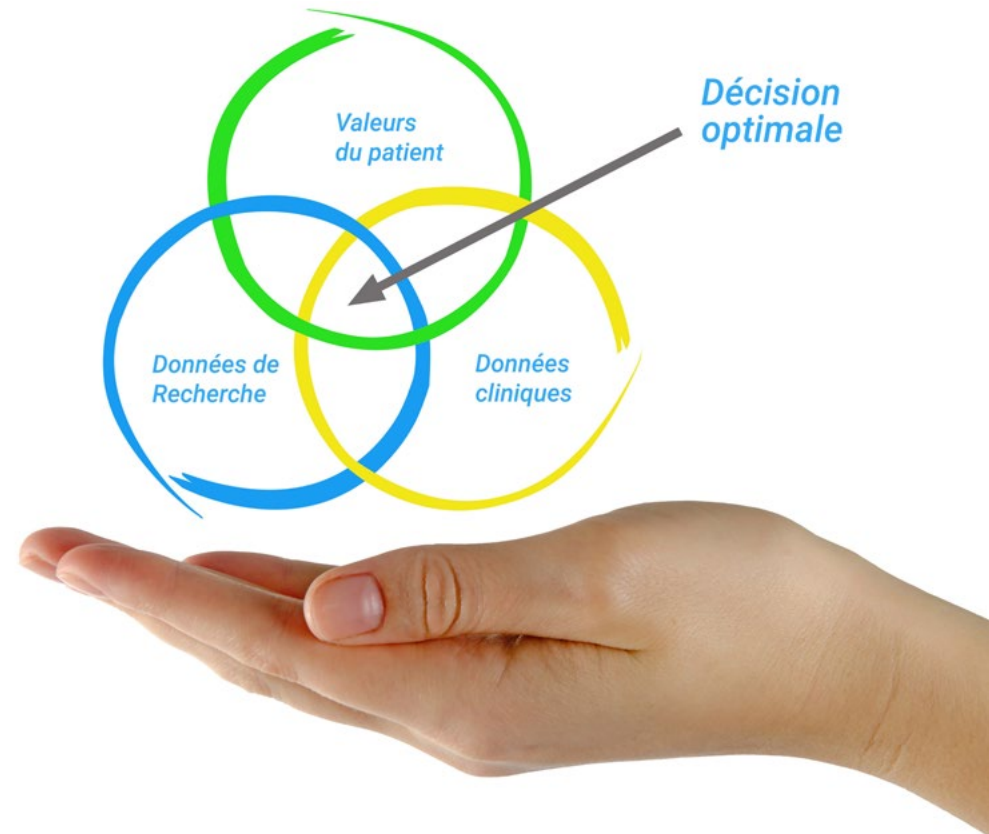
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

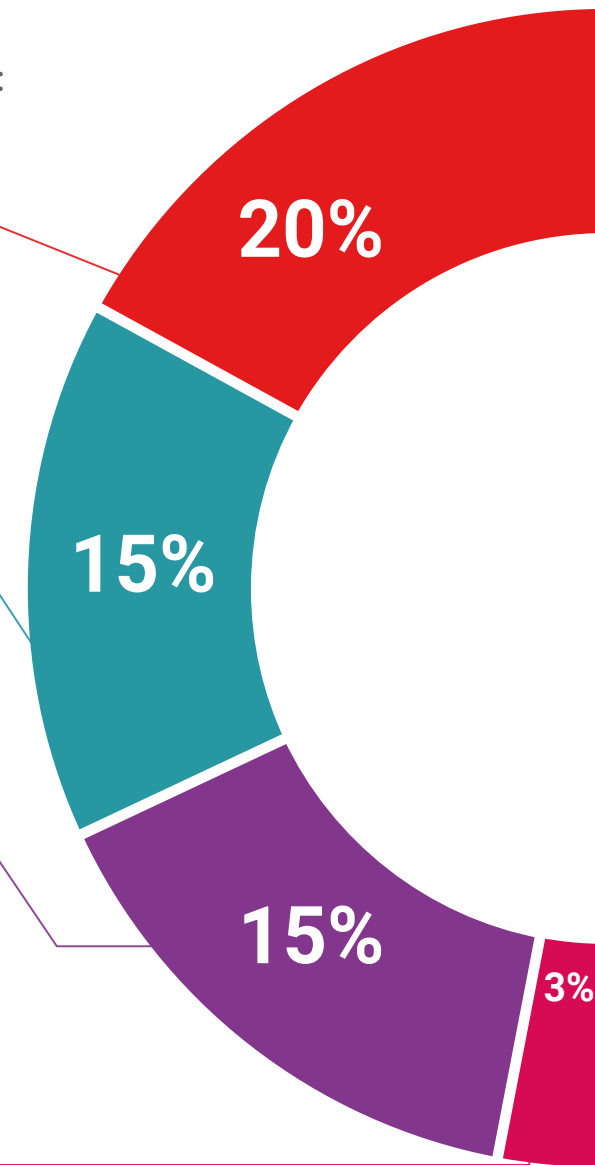
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

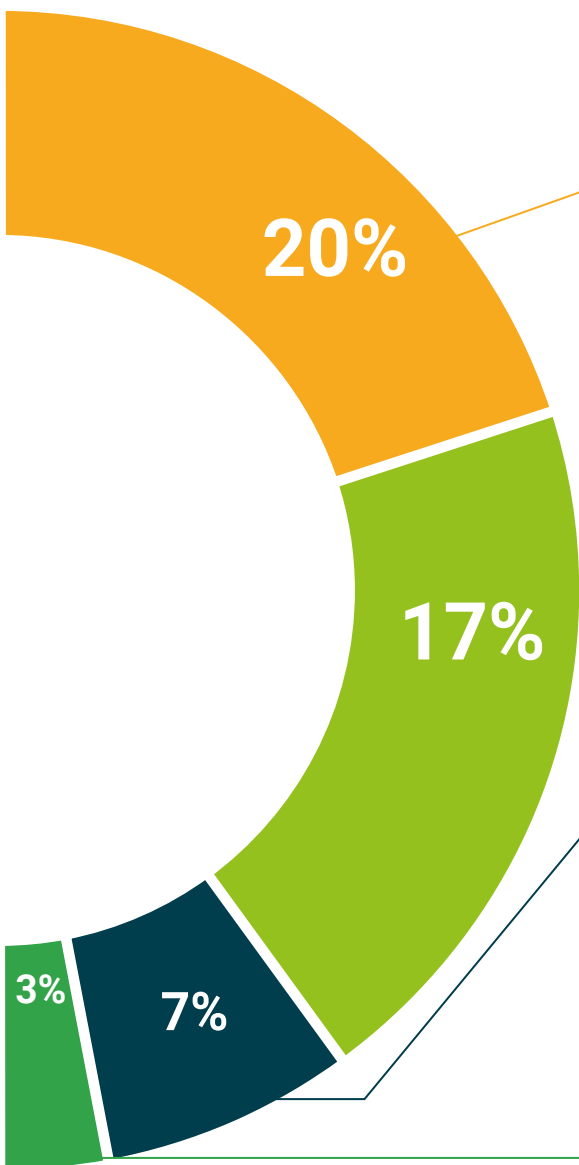
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Approche infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Approche infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Approche infirmière en Nutrition et Soins Post-chirurgicaux du Patient Oncologique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Approche Infirmière en Nutrition
et Soins Post-chirurgicaux
du Patient Oncologique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Approche infirmière en Nutrition
et Soins Post-chirurgicaux du
Patient Oncologique

