

Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies



tech université
technologique

Certificat Aphasies, Agraphies et Alexies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/aphasies-agrphies-alexies

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les lésions cérébrales affectent les êtres humains avec une telle gravité que certaines, comme les alexies, empêchent la capacité de lire. Étant donné l'influence de ce type de syndrome sur la vie quotidienne, en plus de l'agraphie, il est considéré comme essentiel de prêter attention à leur développement pour parler et comprendre le langage, c'est-à-dire pour la communication la plus élémentaire. C'est pourquoi il est nécessaire que les spécialistes de ce domaine soient parfaitement au courant des stratégies et des techniques d'action face à ces déficiences cérébrales. TECH offre une qualification qui élargit les connaissances des étudiants en Soins Infirmiers afin qu'ils puissent contribuer au diagnostic, au traitement et à la réhabilitation des patients souffrant de ces troubles.





“

TECH propose une qualification de 6 semaines seulement, vous permettra d'acquérir une connaissance approfondie des syndromes cliniques correspondant à l'aphasie, l'agraphie et l'alexie"

L'aphasie, l'agraphie et l'alexie peuvent se développer à tout âge, mais touchent surtout les personnes âgées. Les difficultés qu'elle entraîne dans les capacités fonctionnelles, comme la parole, rendent nécessaire une étude exhaustive de cette zone neuronale. Les tâches quotidiennes telles que lire, écrire ou s'exprimer dépendent du bon fonctionnement des fonctions cognitives et la Neurologie s'occupe des troubles dans ce domaine de la santé.

Celles-ci sont liées à des troubles qui, bien que curables, entravent la réadaptation des patients et ne leur permettent pas toujours de recouvrer totalement leurs capacités naturelles. C'est pourquoi le marché du travail dans le secteur des soins de santé a besoin de spécialistes qui sont au fait des dernières données scientifiques et des traitements les moins invasifs. Pour cette raison, TECH propose un diplôme qui complète la formation scientifique du personnel infirmier sur l'origine et les caractéristiques de ces syndromes cognitifs, afin qu'il puisse contribuer au développement de la science neurologique.

Pour y parvenir, TECH a doté ses programmes des techniques d'enseignement les plus innovantes. En ce sens, le Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies est 100% en ligne et applique la méthodologie du *Relearning*, afin d'éviter aux étudiants de longues et fastidieuses heures de mémorisation des contenus, car, grâce à cette méthode, l'assimilation sera progressive et simple. De plus, TECH dispose de contenus audiovisuels téléchargeables et d'une équipe d'enseignants professionnels qui seront disponibles pour partager leur expérience professionnelle et répondre aux questions des étudiants.

Ce **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers et en Pédagogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Dans la Classe Virtuelle vous trouverez des cas cliniques de patients présentant différents types d'aphasie afin que vous puissiez intervenir en mettant en pratique les stratégies et techniques du programme d'études"

“

Profitez d'un enseignement accessible qui s'adapte à vos besoins, grâce à une modalité 100% en ligne des contenus audiovisuels téléchargeables”

C'est une opportunité unique d'accroître vos connaissances sur l'aphasie de Wernicke et de les appliquer à la pratique des soins de santé.

Ce Certificat vous permettra d'analyser les caractéristiques de l'aphasie de Broca et de contribuer à son traitement.

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02 Objectifs

En raison de la fréquence des cas d'Aphasie, d'Agraphie et d'Alexie présents dans le cadre des soins de santé, il est important que ces spécialistes se tiennent au courant des derniers développements en matière de diagnostic, de traitement et d'évaluation de ces troubles. C'est pourquoi TECH offre aux étudiants en soins infirmiers une qualification qui permet une étude approfondie des origines, des caractéristiques, de la symptomatologie, de l'évaluation, du traitement et de la réhabilitation de l'aphasie, de l'alexie et de l'agraphie.





“

Réalisez vos objectifs professionnels, en maîtrisant les bases et l'origine de l'aphasie motrice transcorticale chez les patients jeunes, d'âge moyen et âgés"



Objectifs généraux

- Décrire les spécifications et les caractéristiques de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie
- Développer une connaissance large et actualisée des outils psychologiques pour leur traitement, basée sur les thérapies les plus innovantes et actuellement disponibles





Objectifs spécifiques

- Connaître et intérioriser les bases de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- Connaître la classification et les caractéristiques de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- Comprendre l'évaluation et le diagnostic de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie

“

Ce programme d'études est idéal pour approfondir votre compréhension des aphasies motrices et globales et faire partie de l'évolution des soins de santé du futur"

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

TECH a développé une qualification spécifique et rigoureuse, qui reste simple et pratique pour ses étudiants grâce à l'application de techniques pédagogiques innovantes. Ainsi, son mode de fonctionnement 100 % en ligne et sa prestigieuse méthodologie de *Relearning*, font de ce diplôme un modèle d'étude adaptable et efficace. De cette façon, les spécialistes ne passeront pas de longues heures à mémoriser, car les concepts les plus importants leur seront répétés, ce qui leur permettra de les assimiler progressivement. Grâce à la méthodologie la plus avant-gardiste, les étudiants adapteront leur rythme d'études à leurs besoins personnels et professionnels.



“

Ce programme a été conçu pour les spécialistes qui souhaitent se concentrer sur les clés actuelles de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie afin de mener à bien une intervention encore plus ciblée”

Module 1. Aphasies, Agraphies et Alexies

- 1.1. Aphasie de Broca
 - 1.1.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 1.1.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic
- 1.2. Aphasie de Wernicke
 - 1.2.1. Base et origine de l'Aphasie de Wernicke
 - 1.2.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.2.3. Évaluation et diagnostic
- 1.3. Aphasie de conduction
 - 1.3.1. Base et origine de l'aphasie de conduction
 - 1.3.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Aphasie globale
 - 1.4.1. Base et origine de l'Aphasie globale
 - 1.4.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Évaluation et diagnostic
- 1.5. Aphasie Transcorticale Sensorielle
 - 1.5.1. Base et origine de l'Aphasie de Broca
 - 1.5.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Évaluation et diagnostic
- 1.6. Aphasie Motrice Transcorticale
 - 1.6.1. Base et origine de l'aphasie motrice transcorticale
 - 1.6.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Évaluation et diagnostic





- 1.7. Aphasie Mixte Transcorticale
 - 1.7.1. Fondement et origine de la transcorticalité mixte
 - 1.7.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Évaluation et diagnostic
- 1.8. Aphasie Anomique
 - 1.8.1. Base et origine de l'Aphasie Anomique
 - 1.8.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Agraphie
 - 1.9.1. Base et origine de l'Agraphie
 - 1.9.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Alexie
 - 1.10.1. Base et origine des alexias
 - 1.10.2. Principales caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Évaluation et diagnostic

“

*Découvrez grâce à TECH,
l'origine des alexies, leur
principale symptomatologie et
leur contribution aux capacités
de lecture du système cognitif”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



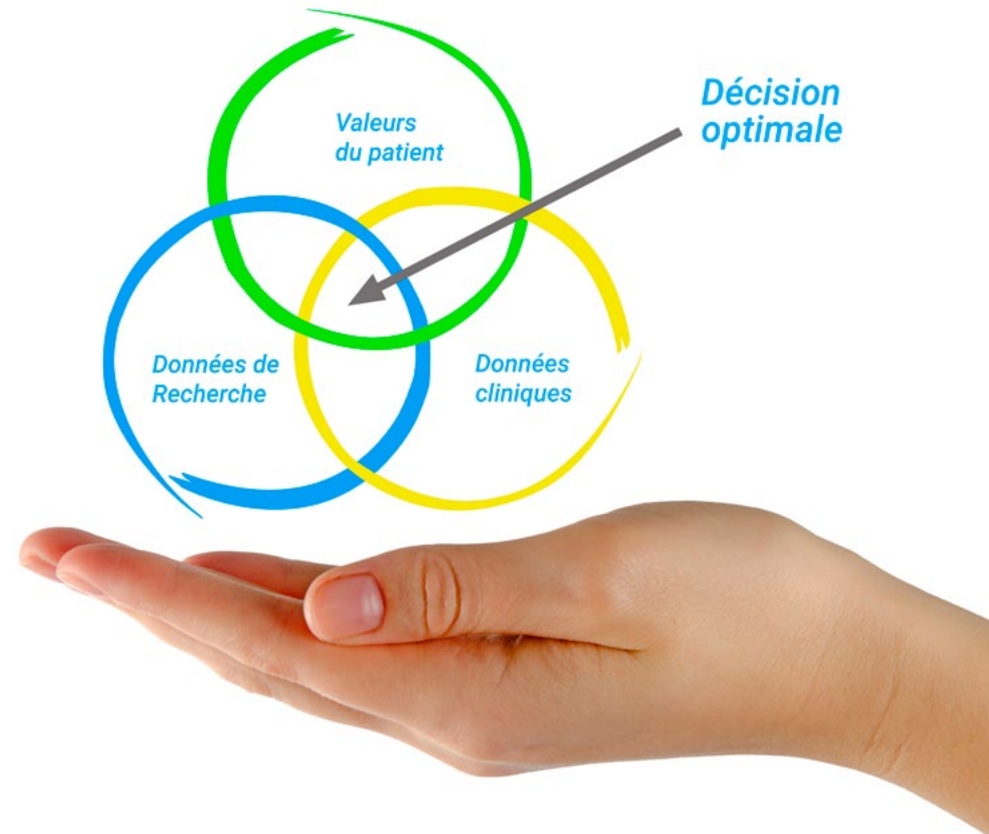
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

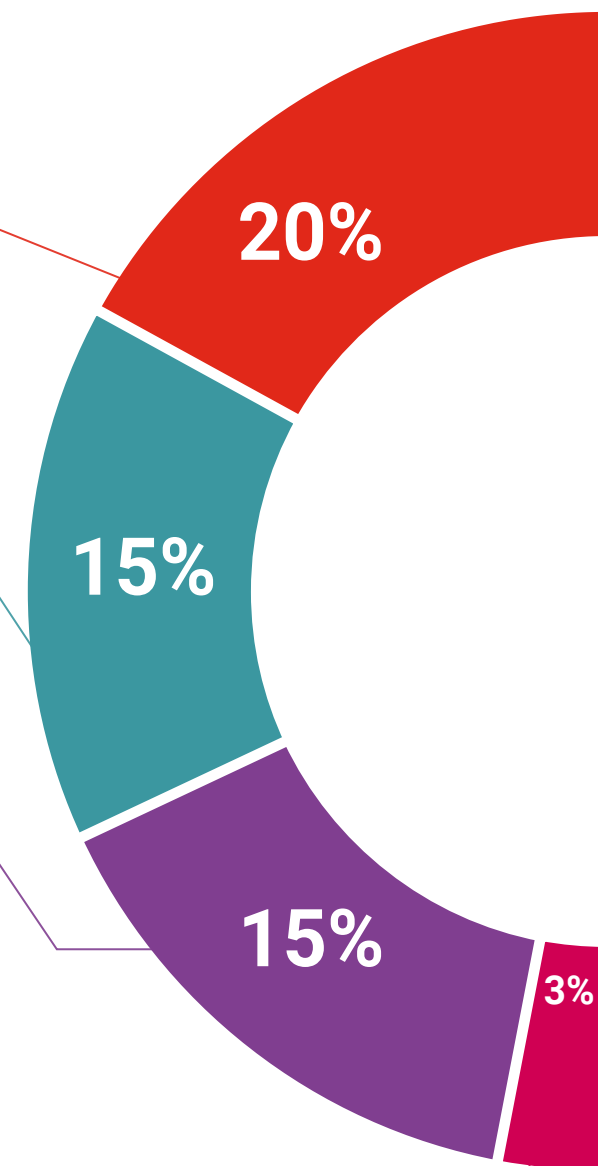
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

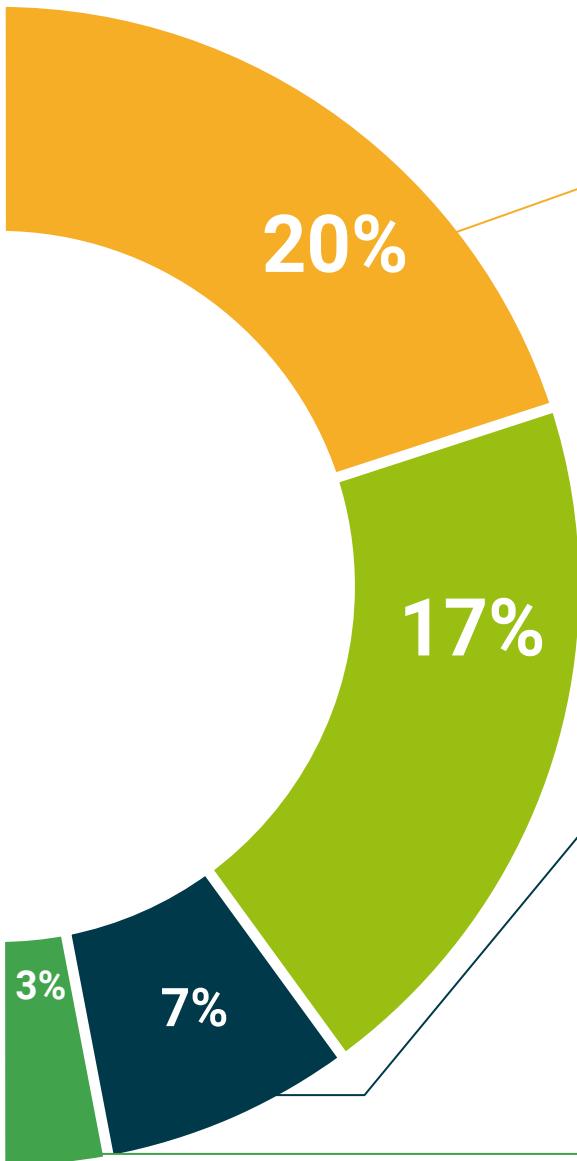
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Aphasies, Agraphies et
Alexies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies

