

Certificat

Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA)



Certificat

Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/cours/anesthesie-unite-soins-post-anesthesie-uspa

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA), ont gagné en importance au cours des dernières décennies dans le processus chirurgical. La prise en charge du patient dans la phase post-anesthésique est fondamentale en Chirurgie, c'est pourquoi il est important que le professionnel infirmier se tienne à jour afin de pouvoir exercer ses fonctions dans l'USPA, en développant son rôle et en effectuant des interventions fondées sur des preuves.



“

La qualité de la prise en charge des patients en urgence est conditionnée par l'actualisation des connaissances des professionnels qui les prennent en charge. La qualité des soins prodigués au patient récemment opéré est conditionnée par la mise à jour des connaissances des professionnels qui s'occupent de lui"

Le secteur chirurgical intra-hospitalier, et plus particulièrement le Service de l'Anesthésie, est un lieu de travail très complexe qui exige un degré important de spécialisation de la part du personnel soignant, ce qui implique une connaissance approfondie des différentes phases du processus chirurgical, telles que la pré-anesthésie, le processus péri-opératoire ou les soins postopératoires.

Le tandem infirmier-médecin est très important dans ce domaine, et une mise à jour constante des connaissances de chacun est essentielle pour maintenir le niveau de compétence et être en mesure de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves.

Ce Certificat vise à fournir aux professionnels des Soins Infirmiers des procédures actualisées dans le domaine de l'anesthésie et de la réanimation, qui leur permettront d'effectuer leur travail quotidien en toute sécurité et de manière professionnelle au sein de ce service hospitalier, et les aideront à acquérir une connaissance approfondie des compétences et des fonctions des soins infirmiers en anesthésie et en réanimation.

Ce **Certificat en Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge du patient chirurgical
- ♦ Il comprend des procédures mises à jour par les professionnels infirmiers de l'USPA
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce Certificat, vous pourrez actualiser vos connaissances en soins infirmiers des patients chirurgicaux, pour améliorer leur pronostic ainsi que réduire les séquelles et les complications en chirurgie”

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA), vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"

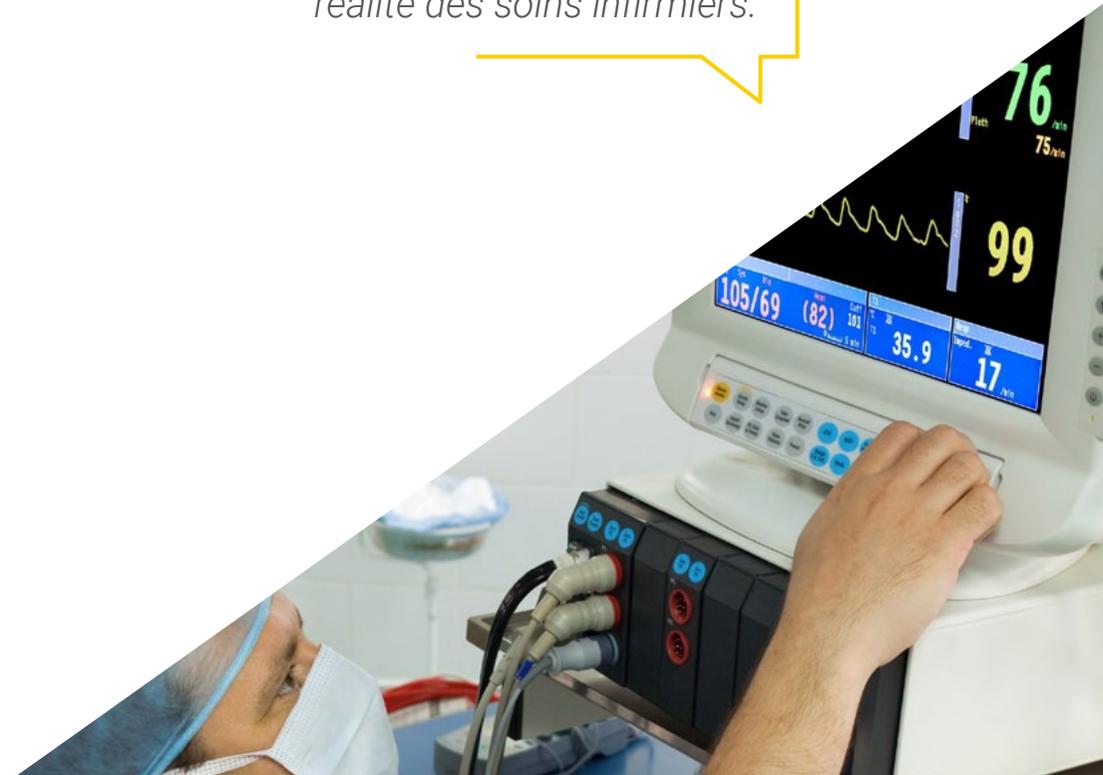
Son équipe pédagogique comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme d'actualisation, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du l'unité de récupération post-anesthésie l'appareil digestif.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire , un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts en Unité de Soins Post-Anesthésie des récupération et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce programme permet de vous former dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.

Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins infirmiers.



02

Objectifs

Le programme est orienté vers les principaux aspects de la prise en charge des patients chirurgicaux, basée sur des preuves scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans la prise de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Actualiser les connaissances du professionnel infirmier qui exerce ses fonctions de soins dans l'Unité de postanesthésiques, en suivant les principes de la méthodologie infirmière, afin de fournir des soins de qualité au patient présentant un processus fébrile prolongé d'une procédure chirurgicale



Saisissez l'opportunité en actualisant vos connaissances sur les aspects importants en Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA)"





Objectifs spécifiques

- ♦ Mettre à jour les procédures de gestion des médicaments et du contrôle des patients pendant l'anesthésie
- ♦ Renforcer la sécurité des patients en anesthésie
- ♦ Maîtriser le suivi du patient chirurgical afin de détecter tout type d'anomalie
- ♦ Assurer l'accès, la gestion et le maintien des voies aériennes principales: intubation et extubation
- ♦ Identifier les types de thérapeutiques utilisés
- ♦ Appliquer une défibrillation si nécessaire, en maîtrisant l'utilisation d'un chariot de défibrillation
- ♦ Approfondir les principes fondamentaux de l'anesthésie générale
- ♦ Connaître les médicaments couramment utilisés dans chaque cas
- ♦ Approfondir les différentes techniques d'anesthésie régionale
- ♦ Approfondir la formation des soins infirmiers du patient anesthésié et la gestion du chariot de réanimation
- ♦ Connaître les complications possibles de l'anesthésie

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels infirmiers de premier plan dans le domaine chirurgical et l'anesthésie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à la création des contenus, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Découvrez auprès de professionnels
de premier plan les dernières avancées
en Unité de Soins Post-Anesthésie”*

Directrice Invitée



Mme Diaz Torrijos, María José

- ♦ Responsable des Soins Infirmiers du Bloc de Chirurgie Générale de l'Hôpital Doce de Octubre
- ♦ Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- ♦ Service de Chirurgie - 3^a Résidence Générale à l'Hôpital Universitaire De Fuenlabrada
- ♦ Diplôme Officiel d'Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Pédiatriques au Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- ♦ Master en Gestion et Administration des Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Gestion et Qualité des Soins de Santé de la Direction des Soins Infirmiers par FUDE
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire de Soins Infirmiers "Puerta de Hierro" de l'Université Autonome de Madrid

Direction



Pazos Moreno, José Manuel

- ♦ Infirmier dans l'Unité de Chirurgie Ambulatoire de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Ancien Superviseur du Service Chirurgical et de l' UCSI (Unité de Chirurgie Ambulatoire) de l'Hôpital Général d'Elda et de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Hermanos Maristas de Alicante
- ♦ Organisateur, conférencier, communicateur et membre de tables rondes dans plusieurs Congrès Nationaux et Internationaux sur des sujets liés au Secteur Chirurgical

Professeurs

Dr Santos Fuster, María Pilar

- ◆ Spécialiste en Anesthésie, Réanimation et Traitement de la douleur, Commission de la Santé, Hôpital Marina Baixa
- ◆ Responsable du Département Sanitaire de Torrevieja
- ◆ Directeur Médical, Hôpital de Vega Baja
- ◆ Chef du service d'anesthésie, de réanimation et de Traitement de la Douleur, Hôpital de Torrevieja
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ◆ Spécialiste en Anesthésie, Réanimation et Thérapie de la Douleur, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ◆ Master en Bioéthique École d'Études de Santé de Valenciennes
- ◆ Formation en Bioéthique Fondation des Sciences de la Santé
- ◆ Maîtrise en Administration et Direction des Services de Santé Universitat Pompeu Fabra
- ◆ Médiatrice Civile et Commerciale École Supérieure des Médias d'Alicante
- ◆ Cours de Haute Direction en Institutions Sanitaires, IESE Business School – University of Navarra

Dr Andreu Gálvez, Juan

- ◆ Directeur Médical du Secteur Chirurgical de l'Hôpital Vinalopó d'Elche
- ◆ Médecin de l'Unité de Chirurgie Ambulatoire et de Courts Séjour de l'HGU, Elche
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Université de Murcie
- ◆ Professeur, organisateur, conférencier, communicateur et membre de tables rondes dans plusieurs Congrès Nationaux et Internationaux sur des sujets liés au domaine Chirurgical, entre autres

Mme Ranz González, Raquel

- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire
- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire de diverses spécialités des Hôpitaux Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire de diverses spécialités, Hôpital 12 octobre
- ◆ Participation aux Commissions de "Protocoles du bloc opératoire" et "Révision du protocole de comptage" à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Co-auteur de plusieurs communications et présentations scientifiques aux congrès de la Guilde et aux événements nationaux
- ◆ DU et Licence en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid

Mme Esteban Saori, Patricia

- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de l'équipe de Greffe Pulmonaire de l'Hôpital Universitaire
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de l'Unité d'Oncologie Gynécologique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

M. Pazos González, Francisco Javier

- ◆ Infirmier au Service Chirurgical de l'HGU d'Elche
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master Universitaire en Soins Infirmiers: spécialisation en Urgences et Catastrophes
- ◆ Cours d'Instrumentation Chirurgical et de Sutures Chirurgicales de l'École de Soins Infirmiers d'Alicante (entre autres)
- ◆ Collaborateur enseignant à l'Université Cardenal Herrera CEU (bloc chirurgical pratique)

M. García Ortega, Eduardo

- ◆ Infirmier du Bloc Opératoire, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire de la Clinique Nuevo Parque de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Postgraduate en Bloc Opératoire et Anesthésie, Université Rey Juan Carlos

Mme Sanz Hernández, Natalia

- ◆ Infirmière au Bloc Opératoire, Thoracique et Cardiovasculaire, Otorhinolaryngologie, Neurochirurgie de l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre, depuis
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valladolid
- ◆ Cours de Formation à la Licence en Sciences Infirmières de l'Université de León

M. García Del Campo, Gabriel

- ◆ Services de Chirurgie dans l'Unité de Transplantation d'Organes Abdominaux de l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Titre Officiel en Infirmier, Spécialiste en Soins Infirmiers Pédiatriques, Ministère de l'Éducation Espagnol
- ◆ Diplôme Universitaire en Infirmier, Université CEU San Pablo
- ◆ Hôpital Virgen del Mar, Madrid, Bloc Opératoire et Service de Soins Intensifs





Mme Llamas Carrasco , María Jesús

- ◆ Actuellement Responsable des Services Juridiques de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Licence en Droit de l'Université de Alicante
- ◆ Coordinatrice des Cours liés aux questions Juridiques de la Santé à l'École Valencienne d'Études de la Santé
- ◆ Participant à des Congrès, Cours et Conférences liés aux Aspects Juridiques Sanitaires
- ◆ Enseignante de Cours liés aux Aspects Juridiques Sanitaires à l'École Valencienne d'Études de la Santé

“

Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA) contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Anesthésie I

- 1.1. Qu'est-ce que l'anesthésie? Évolution et concept actuel de l'anesthésie
- 1.2. Sécurité des patients en anesthésie
- 1.3. La consultation pré-anesthésique
- 1.4. Matériel de soutien pour le contrôle de l'anesthésie
- 1.5. Monitoring du patient chirurgical I. Cardiovasculaire
- 1.6. Monitoring du patient chirurgical II. Respiration, fonction rénale, équilibre acide-base
- 1.7. Monitoring du patient chirurgical III. Température, neuromusculaire et SNC
- 1.8. Gestion des voies respiratoires
- 1.9. Dispositifs pour assurer la perméabilité des voies respiratoires Chariot pour les voies aériennes
- 1.10. Fluidothérapie, sang et produits sanguins
- 1.11. Anesthésie Pédiatrique

Module 2. Anesthésie II

- 2.1. Anesthésie générale
- 2.2. Agents anesthésiques (médicaments) les plus couramment utilisés
- 2.3. Agents anesthésiques par inhalation
- 2.4. Techniques d'anesthésie et d'analgésie régionales
- 2.5. Blocages périphériques Sédation
- 2.6. Soins infirmiers chez le patient septique Le chariot d'urgence
- 2.7. Complications péri-opératoires
- 2.8. Interventions pouvant prévenir les complications préopératoires
- 2.9. Admission du patient dans l'unité de récupération post-anesthésie
- 2.10. Possibles complications Critères de sortie





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



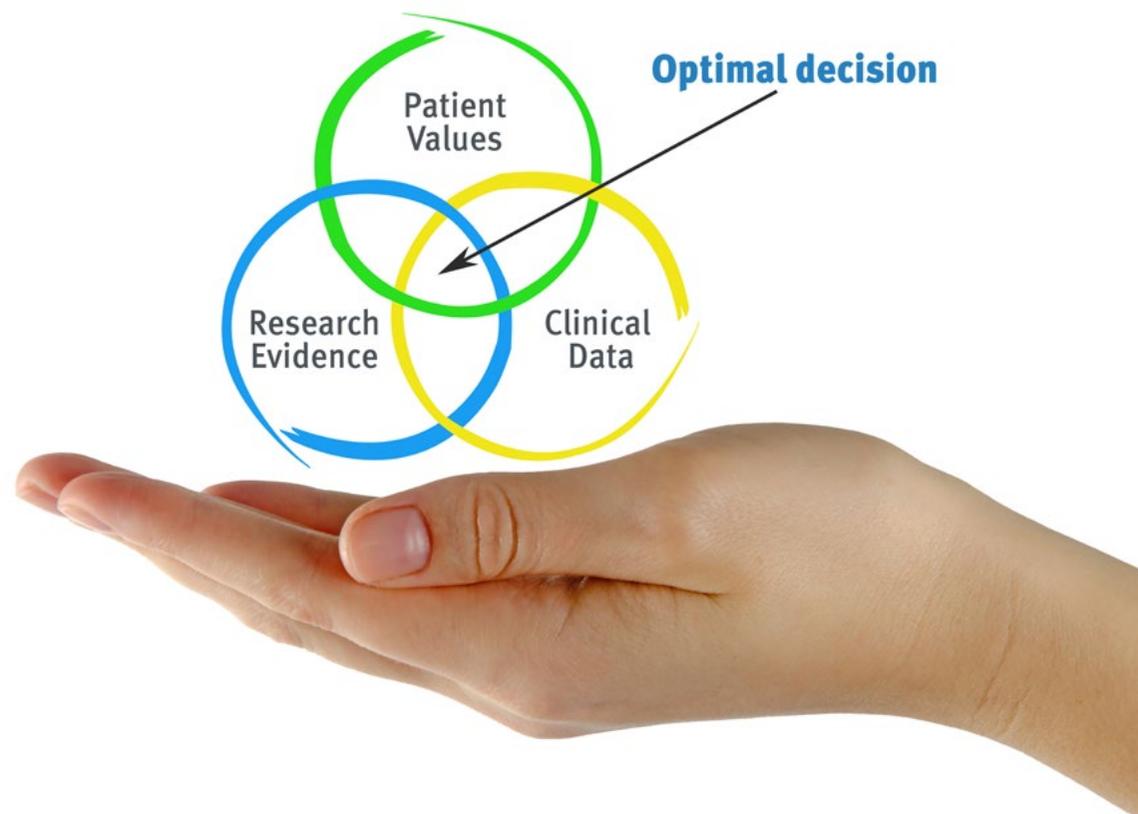
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA) vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA)**

N.º d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Anesthésie et Unité de Soins
Post-Anesthésie (USPA)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Anesthésie et Unité de Soins Post-Anesthésie (USPA)

