

Certificat

Alimentation pour la Santé,
l'Équité et la Durabilité en
Soins Infirmiers



Certificat

Alimentation pour la Santé, l'Équité et la Durabilité en Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmier/cours/alimentation-sante-equite-durabilite-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le souci de l'environnement est une question de plus en plus répandue dans la société, en particulier chez les jeunes. Il s'agit notamment de l'alimentation durable et des plans nutritionnels qui utilisent des produits aussi peu polluants que possible. En ce sens, l'Infirmier en Nutrition doit avoir une connaissance détaillée des dernières avancées en matière de recommandations alimentaires saines, durables et non toxiques, ce que ce programme permet d'approfondir. Il s'agit d'une qualification intensive et moderne, conçue par des experts, qui comprend les aspects les plus innovants liés à l'alimentation *eco friendly* et à son adaptation aux spécificités de chaque patient. Tout cela à travers un cours 100% en ligne avec lequel le diplômé pourra mettre à jour ses connaissances d'où il veut et avec un horaire totalement adapté à sa disponibilité.



“

Si vous êtes soucieux de l'environnement et de la santé de vos patients, ce Certificat vous aidera à améliorer leurs habitudes alimentaires grâce à des plans nutritionnels qui affectent le moins possible l'augmentation de l'empreinte carbone"

L'augmentation de la consommation de produits transformés et emballés entraîne chaque année des tonnes de déchets qui polluent la planète. Il en va de même pour l'industrie de l'élevage, qui est devenue l'une des principales sources d'émission de dioxyde de carbone dans l'atmosphère. Tout cela est le résultat d'habitudes de consommation malsaines et non respectueuses de l'environnement. C'est pourquoi les professionnels de la nutrition doivent, dans leurs différents domaines, insister tout particulièrement sur l'importance d'une alimentation saine basée sur des produits qui ne favorisent pas l'augmentation de l'empreinte carbone et eau.

C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire d'adapter ce programme aux spécialistes des soins infirmiers, car leur rôle devrait être prépondérant, non seulement dans l'établissement d'habitudes nutritionnelles saines, mais aussi dans l'éducation à une consommation réglementée et *eco friendly*, tant pendant l'enfance qu'à l'âge adulte. Grâce à cette qualification, les diplômés pourront se tenir au courant des derniers aspects liés à ce sujet, en mettant l'accent sur les stratégies et les protocoles les plus efficaces pour mettre en œuvre des plans nutritionnels dans l'alimentation de leurs patients, adaptés à leurs besoins et à ceux de la planète.

Tout cela grâce à un cours 100% en ligne qui comprend 150 heures du meilleur programme théorique et pratique conçu par des experts en Endocrinologie, Diététique et Nutrition. En outre, le diplômé pourra profiter d'un matériel supplémentaire de haute qualité présenté sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires et résumés dynamiques. En conclusion, tout ce que vous devez savoir pour vous mettre à jour sur la nutrition pour la santé, l'équité et la durabilité.

Ce **Certificat en Alimentation pour la Santé, l'Équité et la Durabilité en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Investir dans des stratégies plus respectueuses est aussi entre les mains de professionnels comme vous et ce Certificat vous permettra de vous mettre à jour sur tout ce dont vous avez besoin pour y parvenir"

“ Vous aurez accès à une liste actualisée des aliments qui influencent l'augmentation de la taille de l'empreinte carbone et de l'empreinte eau, afin que vous puissiez les éviter autant que possible”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure d'intégrer dans votre stratégie les dernières habitudes alimentaires liées à la réduction des déchets alimentaires.

Pour convaincre vos patients de mieux manger, vous pouvez notamment vous appuyer sur des arguments actuels concernant la perte de biodiversité à différents niveaux, causée par la production de différents aliments nocifs.



02 Objectifs

L'urgence climatique liée à l'augmentation du réchauffement de la planète, qui est également affectée par des habitudes alimentaires malsaines, est la raison pour laquelle TECH et son équipe d'experts ont jugé nécessaire de concevoir ce Certificat. Son développement poursuit l'objectif de fournir aux diplômés les connaissances les plus récentes et les plus complètes sur la nutrition durable et saine, afin qu'ils puissent mettre en œuvre les stratégies les plus *eco friendly* dans leur pratique en tant qu'infirmières, ce qui aidera également leurs patients à améliorer leur santé nutritionnelle.





“

Si votre objectif est de renforcer votre engagement en faveur de l'environnement sans diminuer votre qualité d'infirmière spécialisée en Nutrition, vous disposez de la meilleure option pour y parvenir"



Objectifs généraux

- ◆ Développer une connaissance large, spécialisée et actualisée de la nutrition saine et respectueuse de l'environnement
- ◆ Connaître en détail les derniers développements liés à l'alimentation durable qui influencent l'empreinte carbone et l'empreinte eau

“

TECH est clair: vous et votre carrière sont son objectif. C'est pourquoi elle a investi dans ce Certificat le meilleur matériel pour vous permettre de dépasser vos attentes en moins de 150 heures"





Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ◆ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ◆ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

03

Direction de la formation

Un groupe de professionnels de la Nutrition, de l'Endocrinologie et de la Diététique, issus de différentes spécialités du secteur de la santé, a été sélectionné pour diriger et enseigner ce Certificat. Ce sont des experts dans leur domaine qui ont une connaissance détaillée des dernières innovations et stratégies nutritionnelles liées aux soins des patients et à l'environnement, et qui apporteront donc une vision actuelle, critique et personnelle au programme, ainsi que leur expérience dans l'utilisation de certaines stratégies.





“

L'équipe pédagogique a sélectionné une variété de cas cliniques réels pour ce Certificat afin que vous puissiez mettre en pratique vos compétences d'infirmière nutritionniste engagée pour la planète"

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- Chef du Département Endocrinologie et Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz
- Chef de Section d' Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- Chef de Section d' Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de SENDIMAD (Société d' Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR de l'Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distingué parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le Diabète de Castilla - La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- ♦ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ♦ Nutritionniste chez Eroski
- ♦ Nutritionniste à la clinique Axis
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Comorbidités Université Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Professeur du Cours de Avancé en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartite
- ♦ Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de Type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Dr Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de Clinique l'Obésité, López-Nava
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste à Predimed-Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Sportifs et Endocrinologie à l'Institut des Sciences en Nutrition et Santé(ICNS)

Dr Núñez Sanz, Ana

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Diététiste et Nutritionniste *Freelance*
- ♦ Diététiste et Nutritionniste à Menudiet SL
- ♦ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ♦ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne



04

Structure et contenu

Est-il possible de réduire la charge d'enseignement d'un programme sans sacrifier la qualité et l'exhaustivité de son contenu? Pour la grande majorité des centres d'enseignement, ce n'est pas le cas, mais TECH y parvient dans chacune de ses formations. Cela est dû à l'utilisation de la méthodologie *Relearning*, ainsi qu'à la résolution de simulations de cas pratiques réels, ce qui favorise une acquisition graduelle et naturelle des connaissances. En outre, l'utilisation de matériel supplémentaire présenté sous différents formats rend les programmes plus dynamiques, évitant au diplômé de longues et fastidieuses heures d'étude purement théorique.





“

Vous étudierez les aliments dans lesquels les toxiques et les xénobiotiques sont utilisés et leurs effets les plus récents sur la santé humaine”

Module 1. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 1.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
 - 1.1.1. Empreinte carbone
 - 1.1.2. Empreinte de l'eau
- 1.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 1.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine: Microbiote
- 1.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 1.5. Législation alimentaire actuelle
 - 1.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 1.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 1.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité: "Une planète de gros et d'affamés"
- 1.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
 - 1.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses: un problème de population
- 1.9. Industrie alimentaire, marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 1.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique: politique et pratique





“ Une qualification qui, en plus de contribuer à l'environnement d'une manière professionnelle, le fera d'un point de vue personnel, puisque vous n'aurez pas à assister aux cours en personne ou à imprimer le contenu si vous le souhaitez”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Alimentation pour la Santé, l'Équité et la Durabilité en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements
ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Alimentation pour la Santé, l'Équité et la Durabilité en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Alimentation pour la Santé, l'Équité et la Durabilité en Soins Infirmiers**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Alimentation pour la Santé,
l'Équité et la Durabilité en
Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Alimentation pour la Santé,
l'Équité et la Durabilité en
Soins Infirmiers

